Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e traguardi

Rapporto nazionale - Report ISMU 1/2019

Questo Rapporto è il primo di una serie realizzato dalla Fondazione ISMU nell'ambito di Progetto "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali" (FAMI) ed è dedicato a "Emergenze e traguardi", con un focus sugli apprendimenti. In che modo l'integrazione degli studenti migranti si realitta in Italia? Essi affrontano una serie di sfide legate al loro ingresso e alla loro partecipazione a scuola, che certamente influiscono sul loro apprendimento e sviluppo e di conseguenza sulla loro integrazione nella società nel mondo del lavoro.

Informazioni

- **Curatore**: Mariagrazia Santagati e Erica Colussi
- **Distribuzione**:

  Liberamente scaricabile

- **Editore**: Fondazione Ismu
- **Anno**: 2019
- **Utenti**: Direttori formazione professionale - Dirigenti - Dirigenti scolastici - Docenti - Docenti formazione professionale - Docenti scuola primaria - Docenti scuola secondaria di primo grado - Docenti scuola secondaria di secondo grado -
- **Tematica**: Intercultura -

Data di pubblicazione: 21/06/2019