

Progetto "EDUCARE ALLE RELAZIONI E ALLA CITTADINANZA"

Benessere, responsabilità e performance degli studenti quali obiettivi inscindibili della scuola Delibera n. 1014 del 05/07/2019

Approvazione del progetto di legislatura "EDUCARE ALLE RELAZIONI E ALLA CITTADINANZA. Benessere, responsabilità e performance degli studenti quali obiettivi inscindibili della scuola"

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1014 Prot. n. 20/2019-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Approvazione del progetto di legislatura "EDUCARE ALLE RELAZIONI E ALLA CITTADINANZA. Benessere, responsabilità e performance degli studenti quali obiettivi inscindibili della scuola"

Il giorno 05 Luglio 2019 ad ore 10:30 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2019-D335-00044

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 15

Il Relatore comunica,

L'impoverimento della convivenza civile rappresenta oggi un rischio più che evidente, in particolare nei comportamenti che segnano la quotidianità. Dall'allentamento dei significati del vivere sociale a fenomeni acuti e reiterati di insofferenza e aggressività nei rapporti interpersonali (forme di bullismo, cyberbullismo, ecc.), lo spettro delle espressioni di inciviltà e intolleranza sembra ampliarsi sempre più.

Per arginare gli effetti di questa tendenziale involuzione, segnalata anche dalle evidenze dell'ultima indagine IEA sulla "Educazione civica e alla cittadinanza - ICCS 2016", appare necessario intervenire investendo in modo sempre più mirato e appropriato sull'educazione delle nuove generazioni, non soltanto per prepararle ad affrontare un mondo più complesso, conflittuale ed esposto al vortice delle innovazioni tecnologiche, ma anche per riavvicinarle ai significati, alle norme e alle prassi della convivenza civile.

Le ragazze e i ragazzi che frequentano le scuole devono essere messi in condizione di conoscere le regole della convivenza civile, di farle proprie, interiorizzarle per poi rispettarle. Se la scuola è il luogo dell'incontro

e della socializzazione, educare alle relazioni e alla cittadinanza è un processo fondamentale da attivare in ogni scuola, per implementare il riconoscimento dei valori e dei principi identitari comuni.

L'importanza di interventi mirati allo sviluppo di consapevolezza del contesto sociale e alla padronanza di competenze personali, sociali e in materia di cittadinanza da parte degli studenti è richiamata dalla recente Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del maggio 2018 (cfr. in particolare la 5^a, 6^a e 7^a Competenza).

La necessità di promuovere nei giovani una cittadinanza attiva e consapevole è contemplata in modo significativo anche dal DDL approvato dalla Camera in T.U., il 2 maggio 2019, con il titolo Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e attualmente all'esame del Senato, che prevede proprio l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel Primo e nel Secondo ciclo d'istruzione, parallelamente all'attuazione di iniziative di sensibilizzazione per l'esercizio di una cittadinanza fattiva e responsabile.

Per quanto riguarda specificatamente il nostro territorio, l'Autonomia e tutto ciò che ne deriva in termini di cultura, di comportamenti, di assetto e funzionamento delle istituzioni locali è un fondamento essenziale per un'adeguata formazione dei giovani alla cittadinanza e alla partecipazione attiva alla vita collettiva.

Un'esigenza resa più acuta e importante non solo dalla consistenza delle competenze in capo alla Provincia Autonoma, nel più ampio contesto regionale,

ma anche dal fatto che il suo responsabile e qualificato esercizio richiede un'adeguata conoscenza sia dei fondamentali storici che ne argomentano la specificità, sia dei modi con cui si formano e vengono applicate le regole da parte delle pubbliche istituzioni e degli stessi cittadini.

Con deliberazione n. 667 di data 17 maggio 2019, la Giunta provinciale ha adottato le Linee Guida del Programma di Sviluppo Provinciale della XVI legislatura.

In tale provvedimento, gli obiettivi generali di sviluppo, con le principali strategie, sono organizzati in sette aree strategiche, la prima delle quali è denominata "per un Trentino della conoscenza, della cultura, del senso di appartenenza e delle responsabilità ad ogni livello".

RIFERIMENTO : 2019-D335-00044

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 15

Tra i diversi obiettivi di medio-lungo periodo e le relative modalità di perseguimento previste in quest'area strategica, possiamo qui ricordare:

- una didattica per essere membri attivi, con competenze e capacità adeguate in contesti complessi e in continua evoluzione
- il rafforzamento dell'autonomia e del senso di appartenenza dei giovani al progetto di sviluppo del Trentino
- il protagonismo e la progettualità dei giovani con e nei territori
- un ponte tra i giovani e le istituzioni
- dimensioni partecipative, creative, plurali e di rete del sistema culturale;
- beni culturali identitari.

In tutti gli orientamenti richiamati, ma più in generale in tutta l'area strategica, il fine ultimo è costruire "percorsi che forniscano, fin dai primi anni di vita, competenze trasversali rilevanti e pertinenti per diventare membri attivi di società sempre più complesse e per sviluppare la capacità di anticipare e risolvere problemi in modi sempre nuovi [...] per lo sviluppo del territorio e per rafforzare l'identità territoriale".

Partendo da tali indicazioni, con il presente provvedimento si intende attivare un progetto di legislatura, che mira a rafforzare, nell'ambito del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, l'educazione alle relazioni e alla cittadinanza, nonché il benessere e le performance degli studenti, sulla base di una varietà e pluralità di interventi da attivare sia a livello di singole e/o reti di Istituzioni scolastiche e formative, sia di intero sistema.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udite le motivazioni;
- visti gli atti citati in premessa;
- vista la Legge Provinciale 5/2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";
- a voti unanimi espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1) di approvare l'allegato progetto "EDUCARE ALLE RELAZIONI E ALLA CITTADINANZA".

Benessere, responsabilità e performance degli studenti quali obiettivi inscindibili della scuola" quale progetto di legislatura, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2) di dare mandato all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE - di procedere nella messa a punto di quanto necessario ad attuare quanto previsto dallo stesso progetto allegato;

RIFERIMENTO : 2019-D335-00044

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 15

3) di dare atto che il presente provvedimento non comporta ulteriori oneri a carico del bilancio provinciale, riguardando iniziative che saranno condotte attraverso le risorse a disposizione dell'ente IPRASE.

RIFERIMENTO : 2019-D335-00044

Pag 4 di 5 LC - LT

Num. prog. 4 di 15

Adunanza chiusa ad ore 11:25

Verbale letto, approvato e sottoscritto.