Indirizzi per la definizione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali formativi dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, per la gestione dei relativi percorsi e adozione delle competenze generali e comuni

Primo aggiornamento
Delibera n. 2133 del 23/12/2024

Indirizzi per la definizione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali formativi dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, per la gestione dei relativi percorsi e adozione delle competenze generali e comuni. Primo aggiornamento.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 2133 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Indirizzi per la definizione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali formativi dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, per la gestione dei relativi percorsi e adozione delle competenze generali e comuni. Primo aggiornamento.
Il giorno 23 Dicembre 2024 ad ore 09:00 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA
ASSESSORE ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
MARIO TONINA
GIULIA ZANOTELLI
Assenti: ASSESSORE ACHILLE SPINELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2024-S116-00189

Il Relatore comunica:
il quadro normativo nazionale che disciplinava i percorsi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS), ai quali il preesistente sistema trentino dell'Alta Formazione Professionale (AFP) fa riferimento, è stato profondamente innovato con l'entrata in vigore della Legge 15 luglio 2022, n. 99, avente ad oggetto "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", e con l'adozione nel corso del 2023 dei successivi Decreti attuativi.

In particolare il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 20 ottobre 2023, n. 203 avente ad oggetto "Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnicoprofessionali",
ha individuato le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali (Allegato 1), nonché il profilo culturale e professionale dei diplomati e le competenze generali e comuni a tutti i percorsi ITS Academy (Allegato 2).
L'art. 7, comma 4 del citato D.M. 20 ottobre 2023, n. 203 stabilisce testualmente che "In via transitoria, nelle Province Autonome di Trento e Bolzano, sino all'adeguamento della normativa ivi vigente alla legge n. 99/2022, si applicano gli ordinamenti provinciali in materia di alta formazione professionale e i diplomi rilasciati a conclusione di tali percorsi, nel rispetto degli standard definiti per le figure professionali di cui al presente decreto, hanno la stessa validità nazionale e gli stessi effetti di quelli rilasciati ai sensi dei commi 1 e 2 del presente articolo".
L'art. 8, comma 1, stabilisce altresì che le disposizioni ivi contenute si applicano a partire dall'anno accademico 2024-2025 per i percorsi formativi degli ITS Academy, corrispondente per i percorsi Alta Formazione Professionale in Provincia di Trento all'edizione 2025-2026 che si attua ancora ad anno solare.
La Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" (c.d. Legge provinciale sulla Scuola) al fine di garantire l'allineamento al nuovo quadro normativo nazionale è stata modificata, dall'art. 5 della Legge provinciale 29 dicembre 2022, n. 19,
con l'introduzione dell'art. 67.1, il quale prevede che "Per potenziare e ampliare la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnicoprofessionali, favorendo la corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro, in alternativa a quanto previsto dall'articolo 67, anche progressivamente per le diverse aree tecnologiche, la Provincia può attivare il sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, da realizzare attraverso gli istituti tecnologici superiori (ITS Academy)".
Nelle more di attivazione del sistema ITS Academy provinciale al fine di ottemperare a quanto disposto per la Provincia Autonoma di Trento dal sopra citato art. 7, comma 4 del DM 20 ottobre 2023, n. 203, considerato quanto disposto dall'art. 67, comma 4 della Legge provinciale sulla Scuola, si è proceduto, sulla base dei primi "Indirizzi" di cui alla deliberazione n. 599 del 3 maggio 2024, all'adeguamento delle figure professionali di riferimento dei percorsi di Alta Formazione Professionale e dei relativi referenziali formativi agli standard nazionali, al fine di garantire il riconoscimento nazionale dei titoli in uscita.
La deliberazione 599/2024 ha quindi affidato ai Soggetti attuatori dei percorsi di Alta Formazione Professionale l'adeguamento delle figure professionali di riferimento dei percorsi di Alta Formazione Professionale e dei relativi referenziali formativi agli standard nazionali. Nel corso di tale processo di transizione, la struttura provinciale competente ha fornito il supporto tecnico, ai Soggetti attuatori dei percorsi assegnati in base al Programma pluriennale della formazione
professionale (approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1233 del 12 agosto 2024) al fine di garantire che le proposte formative fossero coerenti con quanto previsto dalla normativa nazionale vigente.
Il costante e continuo lavoro di progettazione delle figure professionali e dei relativi referenziali formativi ha evidenziato la necessità di di un primo aggiornamento degli Indirizzi di cui alla deliberazione n. 599/2024, in previsione dell'avvio dell'edizione ad anno accademico 2025-2027,
rispetto agli:
1. standard di riferimento per la progettazione delle figure professionali provinciali dei percorsi di Alta Formazione Professionale, definiti secondo le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali e delle competenze generali e comuni, stabiliti dal D.M. 20 ottobre 2023,
n. 203 (Allegato 1 del presente provvedimento);
2. standard di riferimento per la progettazione dei referenziali formativi dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, rispetto alle figure professionali provinciali di cui al precedente punto (Allegato 2 del presente provvedimento).
L'aggiornamento degli indirizzi di cui alla deliberazione n. 599/2024 si riferisce principalmente alla necessità di mettere a sistema alcuni criteri metodologici ritenuti fondamentali per ottimizzare la futura progettazione da parte dei Soggetti attuatori procedendo in particolare a:

- ricondurre strumenti esplicativi diversi in un unico testo per consentire maggiore organicità;
- dare sequenzialità ai processi che prima erano distribuiti in vari punti e documenti per migliorare la coerenza logica;
- semplificare le procedure e i concetti descrittivi laddove possibile;
- esplicitare in modo chiaro i termini tecnici e, se ricorrenti, utilizzare sempre gli stessi per ridurre gli equivoci.
Al contempo lo sviluppo delle competenze generali e comuni a tutti i percorsi (linguistiche, comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative e gestionali, digitali) con riferimento agli standard minimi previsti dall'Allegato 2 del D.M. 20 ottobre 2023, n. 203, ha consentito a ciascun Soggetto attuatore di sperimentare la loro coniugazione nelle competenze tecnologiche e tecnico professionali della figura professionale di riferimento e la loro tenuta all'interno del referenziale formativo nell'ambito delle Unità formative.
Ciò ha reso evidente alla struttura provinciale competente il quadro delle competenze generali e comuni provinciali rappresentativo di tutte le proposte formative dei percorsi di Alta Formazione Professionale coerente agli standard minimi degli ITS Academy, richiesti per il riconoscimento del titolo.
Il quadro delle competenze generali e comuni a tutti i percorsi di Alta Formazione Professionale, contenuto nell'Allegato 3, rappresenta uno dei risultati più innovativi del processo di adeguamento svolto fino ad oggi e consente di uniformare quelle dimensioni che, in concomitanza con lo sviluppo di competenze tecniche altamente specialistiche, sono fondamentali per formare professionisti completi e capaci di affrontare le nuove e continue sfide del mondo del lavoro.
Con il presente provvedimento si propone peraltro di:
- aggiornare i nuovi "Indirizzi per la definizione di figure professionali provinciali di riferimento dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale e per l'aggiornamento dei referenziali formativi"
(Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 20 ottobre 2003, n. 203 e art 67, comma 4.

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5), così come definiti nell'Allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- aggiornare i nuovi "Indirizzi per la gestione dei percorsi di Alta Formazione Professionale" (art 67, comma 4, Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5), così come definiti nell'Allegato 2) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- adottare le competenze generali e comuni a tutti i percorsi di Alta Formazione Professionale nel rispetto degli standard minimi nazionali (Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 20 ottobre 2003, n. 203), così come definiti nell'Allegato 3) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Considerato inoltre che con deliberazione n. 1554 del 27 settembre 2024 è stato stabilito che i percorsi di Alta Formazione Professionale vengano attivati, a decorrere dall'anno 2025, per anno accademico con partenza a settembre 2025 per concludersi ad agosto 2027 (edizione 2025-2027), in coerenza con quanto stabilito dal "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026"approvato con la deliberazione n. 1233 del 12.08.2024,
si rende necessario:
- disporre conseguentemente per i percorsi di Alta Formazione Professionale avviati a partire dall'edizione 2025-2027, fatti salvi gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati, la disapplicazione della deliberazione della Giunta Provinciale n. 599 del 3 maggio 2024 "Indirizzi per l'adeguamento delle figure professionali provinciali di riferimento dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale agli standard nazionali di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 20 ottobre 2023, n. 203 e per l'aggiornamento dei referenziali formativi e Indirizzi per la gestione attuativa dei percorsi di Alta Formazione Professionale (ai sensi dell'articolo 67 della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5).";
- demandare, a partire dall'edizione 2025-2027, ai Soggetti attuatori dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale l'elaborazione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali formativi dei percorsi di Alta Formazione Professionale sulla base di quanto disposto dagli Allegati 1), 2) e 3) del presente provvedimento;

- demandare al Dirigente del Servizio provinciale competente in materia la definizione:
• dell'iter procedurale per l'approvazione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali formativi dei percorsi di Alta Formazione Professionale a partire dall'edizione 2025-2027;
• di ogni atto che si rendesse necessario, anche con effetto esplicativo o integrativo delle disposizioni non espressamente recate dalla presente deliberazione, al fine di assicurare il regolare svolgimento e il buon andamento delle attività ivi disciplinate;
• delle necessarie azioni di monitoraggio dei percorsi da parte della struttura provinciale competente nell'ambito delle proprie attività di supporto tecnico, verifica e controllo.
Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- udita la relazione;
- visti gli atti citati in premessa;

- visto il DPR 31 agosto 1972, n. 670 "Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige";
- visto il DPR 1 novembre 1973, n. 689 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige concernente addestramento e formazione professionale";
- visto il DPR 15 luglio 1988, n. 405 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in Provincia di Trento";
- vista la Legge Provinciale n. 5 di data 7 agosto 2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e s.m. e i., ed in particolare gli artt 67 e 67.1 citati in premessa;
- vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare i commi 46, 47, 48,
49, 50, 51, 52, 53, 54 e 55 relativi agli Istituti Tecnici Superiori;
- vista la Legge 15 luglio 2022, n. 99 "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore" e in particolare l'art. 15 dove prevede che le Province Autonome di Trento e Bolzano provvedano alle finalità della Legge nell'ambito delle competenze attribuite dallo Statuto speciale e dalle relative norme di attuazione;
- vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente;
- visto il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018, recante "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";
- visto l'Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano nella seduta del 3 agosto 2022 (Repertorio atti n.
175/CSR del 3 agosto 2022) sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla raccomandazione del 22 maggio 2017;
- visto il Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione e del merito e con il Ministro dell"Università e della Ricerca del 15 giugno del 2023 "Adozione del Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF - Aggiornamento 2022 - Manutenzione 2022";
- visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 20 ottobre 2023, n. 203 "Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS
Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali" che definisce le aree tecnologiche, gli ambiti e le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy, gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali (Allegato 1), il Profilo culturale e professionale dei diplomati e le competenze generali comuni a tutti i percorsi ITS Academy (Allegato 2), e in particolare gli artt. 7, comma 4 e 9, comma 1;
- vista la precedente deliberazione della Giunta Provinciale n. 599 del 3 maggio 2024 che definisce gli "Indirizzi per l'adeguamento delle figure professionali provinciali di riferimento dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale agli standard nazionali di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito

20 ottobre 2023, n. 203 e per l'aggiornamento dei referenziali formativi" e gli "Indirizzi per la gestione attuativa dei percorsi di Alta Formazione Professionale";
- visto l'Aggiornamento del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015 e del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di

formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025", adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola, approvati rispettivamente con le deliberazioni n. 1032 e n. 1033 del 12.07.2024, approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1233 del 12 agosto 2024;
- visto l'aggiornamento del piano finanziario del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024" e del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottati ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015,
approvati rispettivamente con le deliberazioni n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.i. e n. 1032 del 12.07.2024 e s.m.i, approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1554 del 27 settembre 2024;
a voti unanimi espressi nella forma di legge,
DELIBERA
1. di aggiornare, per le motivazioni espresse in premessa, i nuovi "Indirizzi per la definizione di figure professionali provinciali di riferimento dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale e per l'aggiornamento dei referenziali formativi" (Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 20 ottobre 2003, n. 203 e art 67, comma 4. Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5), così
come definiti nell'Allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di aggiornare, per le motivazioni espresse in premessa, i nuovi "Indirizzi per la gestione dei percorsi di Alta Formazione Professionale" (art 67, comma 4, Legge provinciale 7 agosto 2006,
n. 5), così come definiti nell'Allegato 2) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
3. di adottare, per le motivazioni espresse in premessa, le competenze generali e comuni a tutti i percorsi di Alta Formazione Professionale nel rispetto degli standard minimi nazionali (Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 20 ottobre 2003, n. 203), così come definiti nell'Allegato 3) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
4. di stabilire, per le motivazioni espresse in premessa, che le disposizioni di cui agli Allegati 1), 2) e 3), trovano applicazione per i percorsi di Alta Formazione Professionale avviati a partire dall'edizione 2025-2027;
5. di demandare, per le motivazioni espresse in premessa, ai Soggetti attuatori dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale, l'elaborazione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali formativi dei percorsi di Alta Formazione Professionale a partire dall'edizione 2025-2027 sulla base di quanto disposto negli Allegati 1), 2) e 3) parte integrante e e sostanziale del presente provvedimento;
6. di disporre, per i percorsi di Alta Formazione Professionale avviati a partire dall'edizione 2025-2027, fatti salvi gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati, la disapplicazione della deliberazione della Giunta Provinciale n. 599 del 3 maggio 2024, avente ad oggetto "Indirizzi per l'adeguamento delle figure professionali provinciali di riferimento dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale agli standard nazionali di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 20 ottobre 2023, n. 203 e per l'aggiornamento dei RIFERIMENTO : 2024-S116-00189

referenziali formativi e Indirizzi per la gestione attuativa dei percorsi di Alta Formazione Professionale (ai sensi dell'articolo 67 della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)."
7. di confermare che per i percorsi dell'Alta Formazione Professionale dell'edizione 2025-2026 e delle edizioni precedenti continuano ad applicarsi le disposizioni vigenti al momento dell'avvio del percorso;
8. di demandare al Dirigente del Servizio provinciale competente in materia la definizione:
• dell'iter procedurale per l'approvazione delle figure professionali provinciali di riferimento e dei referenziali

formativi dei percorsi di Alta Formazione Professionale a partire dall'edizione 2025-2027;
• di ogni atto che si rendesse necessario, anche con effetto esplicativo o integrativo delle disposizioni non espressamente recate dalla presente deliberazione, al fine di assicurare il regolare svolgimento e il buon andamento delle attività ivi disciplinate;
• delle necessarie azioni di monitoraggio dei percorsi da parte della struttura provinciale competente nell'ambito delle proprie attività di supporto tecnico, verifica e controllo;
9. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale;
10. di precisare che avverso il presente provvedimento amministrativo è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni o ricorso al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni.

Adunanza chiusa ad ore 11:30
Verbale letto, approvato e sottoscritto.