

Determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa provinciale

Determinazione n. 53 del 02/08/2019

A.s. 2019/2020 - determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa provinciale da destinare a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali.

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2019/2020 - istituzioni scolastiche provinciali del primo ciclo e del secondo grado di istruzione: determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa provinciale da destinare a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n. 18/2019-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 53 DI DATA 02 Agosto 2019

SERV. ISTRUZIONE

OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2019/2020 - istituzioni scolastiche provinciali del primo ciclo e del secondo grado di istruzione: determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa provinciale da destinare a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali RIFERIMENTO : 2019-S167-00081

Pag 1 di 6

Num. prog. 1 di 12

Secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali) - la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività formative ed educative di alunni e alunne con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali".

La Giunta provinciale, con deliberazione n. 2307 del 14 dicembre 2018, ha approvato le disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale, anno scolastico 2019/2020, disciplinando, ai punti 5.1 e 5.2 dell'allegato A) parte integrante, le modalità e tempi di iscrizione e presentazione delle certificazioni ai sensi della legge n. 104 del 1992 e della legge n. 170 del 2010 per gli alunni e alunne con bisogni educativi speciali.

Con deliberazioni della Giunta provinciale n. 282 (primo ciclo di istruzione) e n. 279 (secondo ciclo di istruzione) del 1° marzo 2019 sono stati definiti i criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente per l'anno scolastico 2019/2020; con le medesime deliberazioni sono state disciplinate le modalità di assegnazione delle risorse umane a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali: docenti specializzati di sostegno (articolo 86, comma 3, della legge provinciale sulla scuola) e assistenti educatori dipendenti della Provincia (articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n.

15, "Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30, e nuove provvidenze a favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo studio").

Per la determinazione delle assegnazioni sono stati utilizzati i dati relativi agli iscritti rispettivamente alla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado come risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (SOD), i dati relativi alle certificazioni di disabilità ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) di cui alla legge n. 170/2010 inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24

novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa".

Secondo i criteri ed entro i limiti previsti dalle citate deliberazioni della Giunta provinciale n. 279 e 282 del 2019, la dotazione organica dei docenti specializzati sul sostegno è stata determinata considerando:

- il numero complessivo di alunni/e con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, tenuto conto in particolare del numero complessivo di alunni/e in situazioni di gravità

secondo le procedure sperimentate negli scorsi anni scolastici (da ultimo deliberazione n. 557/2018);

- la complessità dell'istituzione scolastica, avuto riguardo in particolare al numero degli alunni/e iscritti, alla presenza di disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati come previsto dalla legge n. 170 del 2010, alla presenza di situazioni di svantaggio di cui all'articolo 7 del D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008 per i quali la scuola abbia segnalato la redazione di un percorso educativo personalizzato;

- il piano di intervento formulato da ogni singola istituzione scolastica così come previsto dall'articolo 9, comma 4, del D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008 (ivi comprese specifiche progettualità anche in rete), "tenuto conto della coerenza tra le risorse richieste e le misure e gli interventi previsti".

Il piano di intervento è stato trasmesso dagli istituti scolastici provinciali al Dipartimento istruzione e cultura attraverso apposita sezione del SOD (sistema organico docenti), entro il RIFERIMENTO : 2019-S167-00081 Pag 2 di 6

Num. prog. 2 di 12

termine del 6 aprile 2019 come da comunicazione prot. n. 193591 del 25 marzo 2019.

Il numero di posti a tempo indeterminato quale organico ai fini della mobilità, costituito da posti interi senza spezzoni orari, per l'anno scolastico 2019/2020 è stato ripartito per ciascuna istituzione scolastica applicando i parametri di cui sopra avuto riguardo, laddove possibile, alla titolarità dei docenti. Sono stati assegnati:

- n. 236 docenti di sostegno per la scuola primaria;
- n. 181 docenti di sostegno per la scuola secondaria di primo grado;
- n. 79 docenti di sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.

Il prospetto riepilogativo di tali assegnazioni è stato comunicato alle istituzioni scolastiche e ai competenti Uffici del Dipartimento istruzione e cultura, con nota n. prot. 268552 del 24 aprile 2019 (seguita da integrazione n. prot. n. 289018 del 7 maggio 2019).

Nelle settimane successive, a partire dalle specificità delle situazioni in carico alle singole istituzioni scolastiche, le medesime hanno evidenziato le risorse umane e strumentali più funzionali all'attuazione del proprio piano di intervento e più rispondenti al modello organizzativo definito dall'istituzione scolastica per meglio corrispondere alle delicate e molteplici situazioni di tale ambito, così come previsto dall'articolo 86 comma 3 della legge provinciale n. 5 del 2006 e dall'articolo 3 del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg. La proposta definitiva di assegnazione del numero di posti di docenti di sostegno a tempo determinato e indeterminato (organico funzionale), è stata quindi inviata alle istituzioni scolastiche del primo ciclo, alle istituzioni scolastiche del secondo grado e ai competenti Uffici del Dipartimento istruzione e cultura con nota n. 375009 del 12 giugno 2019.

Anche a seguito delle successive richieste di rettifiche, integrazioni o compensazioni, sono state assegnate complessivamente n. 316,5 cattedre di sostegno nella scuola primaria, n. 232,2 cattedre di sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 110,9 cattedre di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, per un totale pari a n. 659,6, che risulta quindi non inferiore a un docente ogni 100 studenti iscritti (totale iscritti: n. 60.403 al momento della composizione dell'organico ai fini della mobilità), secondo quanto previsto dall'articolo 86, comma 3 della legge provinciale sulla scuola.

Al fine di garantire il coordinamento complessivo delle attività a favore dell'inclusione, a ciascun istituto è

stato riconosciuto un organico aggiuntivo, pari al 5% del monte orario complessivamente assegnato, nei casi in cui la risultanza sia pari almeno a 2 ore.

Contestualmente alla determinazione dell'organico docente è stato definito il monte ore di assistenza prestata da educatori dipendenti della Provincia (per un totale di n. 5.029 ore settimanali frontali, di cui n. 3.551 prestate da personale in servizio di ruolo al termine dell'anno scolastico 2018/2019, come da allegati B1 e B2 al presente provvedimento), tenuto conto del sopra citato piano di intervento presentato dalle singole scuole, dei posti già ricoperti da personale di ruolo (comunicazioni interne via e-mail dd. 5 marzo, 10 aprile, 14 maggio e 24 giugno 2019) e dalla disponibilità di risorse umane garantite in continuità negli anni dall'amministrazione provinciale.

Pertanto, in relazione all'istruttoria condotta secondo quanto previsto dalle citate deliberazioni n. 279 e 282 del 1° marzo 2019, conclusa come dettagliato negli allegati A1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI SOSTEGNO - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO

2019-2020", A2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI SOSTEGNO -

SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020", B1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO

2019-2020" e B2") "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA

RIFERIMENTO : 2019-S167-00081

Pag 3 di 6

Num. prog. 3 di 12

EDUCATIVA PROVINCIALE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO

2019-2020", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, sono assegnate alle istituzioni scolastiche provinciali del primo ciclo e del secondo grado le risorse umane a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali.

Nell'allegato C) al presente provvedimento, "DATI RELATIVI AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI -

PRIMO CICLO E SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020", inoltre,

vengono indicati i dati aggregati relativi al numero di iscritti e al numero di alunni con bisogni educativi speciali in maniera distinta per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola secondaria di secondo grado, nonché le relative assegnazioni totali di docenti di diritto ai fini della mobilità, di docenti complessivi e di assistenti educatori.

Saranno definite con successivi provvedimenti le risorse finanziarie, a favore degli istituti scolastici e formativi provinciali, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 401 del 22 marzo 2019 (servizi e attività educativa a favore degli alunni/e con bisogni educativi speciali e interventi di facilitazione alla comunicazione e lettura domiciliare a favore degli alunni che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a disabilità visive e uditive, da realizzare attraverso convenzioni con gli enti accreditati di cui al capo IV del regolamento D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008).

Si dà atto che ai fini della mobilità del suddetto personale, la struttura competente in materia di reclutamento e gestione del personale della scuola terrà conto delle assegnazioni disposte con il presente provvedimento.

Si dà atto infine che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.

Tutto ciò premesso,

IL DIRIGENTE

- visti gli articolo 2 c. 1 lett. h), articolo 74, articolo 86 c. 3 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);

- visto l'articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n. 15 (Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30 e nuove provvidenze a favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo

studio), che stabilisce le disposizioni applicabili agli assistenti educatori;

- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);

- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

- vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico);

- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;

- visti gli atti citati in premessa;

- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia);

DETERMINA

1. di approvare l'allegato A1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

DOCENTI DI SOSTEGNO - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020", parte integrante RIFERIMENTO : 2019-S167-00081

Pag 4 di 6

Num. prog. 4 di 12

e sostanziale del presente provvedimento;

2. di approvare l'allegato A2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

DOCENTI DI SOSTEGNO - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3. di approvare l'allegato B1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020",

parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

4. di approvare l'allegato B2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020",

parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

5. di dare atto che l'allegato C) "DATI RELATIVI AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - PRIMO

CICLO E SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, individua i dati aggregati relativi al numero di iscritti e al numero di alunni con bisogni educativi speciali in maniera distinta per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola secondaria di secondo grado, nonché le relative assegnazioni totali di docenti di diritto ai fini della mobilità, di docenti complessivi e di assistenti educatori;

6. di dare atto che gli oneri relativi all'assegnazione dei docenti di sostegno di cui agli allegati A1) e A2) al presente provvedimento trovano copertura sugli stanziamenti del bilancio provinciale di cui ai capitoli 259600-001, 259602 e 259603;

7. di dare atto che gli oneri relativi all'assegnazione degli assistenti educatori dipendenti della Provincia di cui agli allegati B1) e B2) al presente provvedimento trovano copertura sugli stanziamenti del bilancio provinciale di cui ai capitoli 259500, 259502 e 259503;

8. di rinviare a successivi provvedimenti la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni scolastiche e formative provinciali a favore degli alunni con bisogni educativi speciali per i servizi e l'attività educativa e gli interventi di facilitazione alla comunicazione e lettura domiciliare, a favore degli alunni che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a disabilità visive e uditive, da realizzare attraverso convenzioni con gli enti accreditati di cui al capo IV del regolamento D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008;

9. di dare atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234 del 2012.

RIFERIMENTO : 2019-S167-00081

Pag 5 di 6 ROB

Num. prog. 5 di 12

001 DOCENTI PRIMO CICLO

002 DOCENTI SECONDO GRADO

003 ASSISTENTI EDUCATORI PRIMO CICLO

004 ASSISTENTI EDUCATORI SECONDO GRADO

005 DATI ALUNNI

Elenco degli allegati parte integrante IL DIRIGENTE

Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2019-S167-00081

Pag 6 di 6

Num. prog. 6 di 12

ALLEGATO A1)

PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI
SOSTEGNO - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ISTITUZIONE SCOLASTICA

SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO ALA "Antonio Bresciani" 2 6 0 2 2 9 9

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO MATTARELLO 8 8 0 6 9 0 18

ISTITUTO COMPRENSIVO ALTA VAL DI SOLE 1 1 12 1 1 9 3

ISTITUTO COMPRENSIVO ALTA VALLAGARINA 2 4 0 1 1 9 6

ISTITUTO COMPRENSIVO ALTOPIANO DI PINE' 1 2 12 2 2 0 5

ISTITUTO COMPRENSIVO ARCO 6 7 0 4 6 9 14

ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO 1 2 12 1 1 9 4

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA - TUENNO 3 4 12 4 4 0 9

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA VAL DI SOLE "G. Ciccolini" 4 5 12 3 4 0 10

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO VALSUGANA 2 3 12 3 3 12 8

ISTITUTO COMPRENSIVO CAVALESE 2 5 12 1 1 0 8

ISTITUTO COMPRENSIVO CEMBRA 5 5 0 3 5 0 11

ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO VALSUGANA 3 6 12 3 4 9 12

ISTITUTO COMPRENSIVO CIVEZZANO 3 4 0 2 3 0 8

ISTITUTO COMPRENSIVO CLES "B. Clesio" 2 3 0 3 5 0 8

ISTITUTO COMPRENSIVO DEL CHIESE "Don L. Milani" 3 4 0 3 5 0 9

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 3 3 0 2 2 0 5

ISTITUTO COMPRENSIVO FOLGARIA - LAVARONE - LUSERNA 1 1 0 1 2 0 3

ISTITUTO COMPRENSIVO FONDO - REVO' 5 6 0 4 5 9 12

ISTITUTO COMPRENSIVO GIUDICARIE ESTERIORI 4 5 0 4 5 9 11

ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA - ROVERETO 6 8 12 3 3 0 13

ISTITUTO COMPRENSIVO LAVIS 6 6 12 24 6 7 0 14

ISTITUTO COMPRENSIVO LEVICO TERME 4 7 0 5 5 9 13

ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOCORONA 6 11 12 5 6 0 19

ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO - PAGANELLA 8 9 0 4 5 9 16

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI - BRENTONICO 6 9 0 5 7 0 17

ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1 5 6 12 4 4 0 11

ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 2 "C. Freinet" 7 10 12 6 8 0 10 20

ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO TESERO PANCHIA' ZIANO 3 4 12 2 2 9 8

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 1 5 5 12 5 5 0 11

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 2 "L. Pizzini" 6 9 12 4 4 9 15

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST 4 5 12 4 4 9 11

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO NORD 4 5 12 4 5 0 11

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD 4 7 0 5 5 0 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STRIGNO E TESINO 3 5 12 2 3 0 9

ISTITUTO COMPRENSIVO TAIIO 6 6 12 2 5 0 12

ISTITUTO COMPRENSIVO TIONE 3 4 12 4 5 0 10
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1 6 7 0 4 6 0 14
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 2 "J. A. Comenius" 11 11 0 4 5 9 18
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 3 12 14 0 9 10 0 26
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 4 8 9 0 6 7 9 18
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5 10 11 0 6 8 0 20
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6 12 16 0 7 8 0 24 26
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 7 11 11 0 6 6 0 19
ISTITUTO COMPRENSIVO VAL RENDENA 4 4 0 4 4 9 9
ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI - DRO 5 6 12 4 4 0 11
ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO 2 2 12 1 1 9 4
ISTITUTO COMPRENSIVO VIGOLO VATTARO 1 3 12 1 2 0 6
ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA 5 5 12 3 5 0 11
SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 2 5 0 3 4 0 10
TOTALI 236 304 300 (12,5 unità) 24 181 223 165 (9,2 unità) 34 589
TOTALI IN UNITA' 236 316,5 181 232,2
n. cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)
n. cattedre intere di sostegno complessivo (organico funzionale)
n. ore spezzoni di sostegno complessivo (organico funzionale)
n. ore per progetti in rete n. cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)
n. cattedre intere di sostegno complessivo (organico funzionale)
n. ore spezzoni di sostegno complessivo (organico funzionale)
n. ore per progetti in rete n. ore coordinamento inclusione SCUOLA
PRIMARIA E
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO
Num. prog. 7 di 12
ALLEGATO A2)
ISTITUZIONE SCOLASTICA
SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 1 2 12 2
ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 3 4 9 4
ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L.Milani" - ROVERETO 17 22 9 20
ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 0 0 0 0
ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 5 5 0 4
ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 10 12 0 11
ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 3 3 0 6 3
ISTITUTO DI ISTRUZIONE DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 11 16 0 14
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A.Tambosi" - TRENTO 6 6 11 6
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 2 2 0 0
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F.e G.Fontana" - ROVERETO 1 1 0 0
1 2 0 0
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 2 2 10 4
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti A. Pozzo" - TRENTO 2 2 9 2
LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 1 2 0 0
LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 0 0 28 0
LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 4 4 27 4
LICEO "B. Russell" - CLES 2 4 0 4
LICEO "F.Filzi" - ROVERETO 4 6 9 6
LICEO CLASSICO "G.Prati" - TRENTO 0 0 0 0
LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 1 1 9 0
LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 0 0 0 0

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 1 2 9 2

SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 2 5 0 5

TOTALI 79 103 142 (7,9 unità) 6 90

TOTALI IN UNITA' 79 110,9

PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI SOSTEGNO - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE -

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

n. cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)

n. cattedre intere di sostegno complessivo (organico funzionale)

n. ore spezzoni di sostegno complessivo (organico funzionale)

n. ore per progetti in rete n. ore coordinamento inclusione SCUOLA

PRIMARIA E

SECONDARIA

DI PRIMO

GRADO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" RIVA DEL GARDA

Num. prog. 8 di 12

ALLEGATO B1)

ISTITUTO COMPRESIVO ALA "Antonio Bresciani" 0 1 0 3 106 50

ISTITUTO COMPRESIVO ALDENO MATTARELLO 0 0 1 1 54 54

ISTITUTO COMPRESIVO ALTA VAL DI SOLE 0 1 0 1 50 50

ISTITUTO COMPRESIVO ALTA VALLAGARINA 0 0 2 0 52 52

ISTITUTO COMPRESIVO ALTOPIANO DI PINE' 0 0 0 1 28 0

ISTITUTO COMPRESIVO ARCO 0 2 2 2 152 152

ISTITUTO COMPRESIVO AVIO 0 0 1 2 82 0

ISTITUTO COMPRESIVO BASSA ANAUNIA - TUENNO 0 2 1 0 70 70

ISTITUTO COMPRESIVO BASSA VAL DI SOLE "G. Ciccolini" 0 1 0 1 50 50

ISTITUTO COMPRESIVO BORGO VALSUGANA 0 2 1 1 98 98

ISTITUTO COMPRESIVO CAVALESE 0 2 0 0 44 44

ISTITUTO COMPRESIVO CEMBRA 0 0 3 1 106 26

ISTITUTO COMPRESIVO CENTRO VALSUGANA 1 3 1 0 107 107

ISTITUTO COMPRESIVO CIVEZZANO 0 1 1 0 48 48

ISTITUTO COMPRESIVO CLES "B. Clesio" 0 2 0 0 44 44

ISTITUTO COMPRESIVO DEL CHIESE "Don L. Milani" 1 1 1 2 119 63

ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 0 0 1 1 54 54

ISTITUTO COMPRESIVO FOLGARIA - LAVARONE - LUSERNA 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO COMPRESIVO FONDO - REVO' 0 1 1 1 76 48

ISTITUTO COMPRESIVO GIUDICARIE ESTERIORI 0 1 0 0 22 22

ISTITUTO COMPRESIVO ISERA - ROVERETO 0 1 0 2 78 78

ISTITUTO COMPRESIVO LAVIS 0 1 0 0 22 22

ISTITUTO COMPRESIVO LEVICO TERME 0 0 4 0 104 52

ISTITUTO COMPRESIVO MEZZOCORONA 0 1 0 2 78 78

ISTITUTO COMPRESIVO MEZZOLOMBARDO - PAGANELLA 0 0 3 4 190 54

PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

n. assistenti educatori 15 ORE

n. assistenti educatori 22 ORE

n. assistenti educatori 26 ORE

n. assistenti educatori 28 ORE

n. ore settimanali assistenti educatori P.A.T.

di cui: ore garantite da assistenti educatori di ruolo Num. prog. 9 di 12

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

n. assistenti educatori 15 ORE

n. assistenti educatori 22 ORE

n. assistenti educatori 26 ORE

n. assistenti educatori 28 ORE

n. ore settimanali assistenti educatori P.A.T.

di cui: ore garantite da assistenti educatori di ruolo ISTITUTO COMPRENSIVO MORI - BRENTONICO 0
2 2 2 152 74

ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1 0 4 3 0 166 70

ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 2 "C. Freinet" 1 5 1 0 151 129

ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO TESERO PANCHIA' ZIANO 0 2 0 0 44 44

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 1 0 1 0 1 50 50

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 2 "L. Pizzini" 1 1 0 1 65 65

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST 0 1 1 0 48 48

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO NORD 0 4 0 1 116 66

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD 0 5 2 1 190 162

ISTITUTO COMPRENSIVO STRIGNO E TESINO 0 2 0 0 44 22

ISTITUTO COMPRENSIVO TAIIO 0 2 0 0 44 44

ISTITUTO COMPRENSIVO TIONE 0 2 0 1 72 50

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1 1 0 1 0 41 41

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 2 "J. A. Comenius" 0 4 4 1 220 176

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 3 0 1 1 5 188 160

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 4 1 1 4 5 281 199

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5 0 3 1 0 92 92

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6 0 1 1 0 48 48

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 7 0 3 4 3 254 204

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL RENDENA 0 0 0 1 28 0

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI - DRO 0 0 2 3 136 82

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO 0 1 0 1 50 22

ISTITUTO COMPRENSIVO VIGOLO VATTARO 0 0 0 1 28 0

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA 0 1 2 0 74 74

SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 0 0 0 1 28 0

T O T A L E N. EDUCATORI 6 69 52 53

T O T A L E ORE 90 1.518 1.352 1.484 4.444 3.238

Num. prog. 10 di 12

ALLEGATO B2)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L.Milani" - ROVERETO 0 0 1 2 82 54

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 0 1 0 0 22 22

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 0 1 0 1 50 22

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 0 0 2 0 52 52

ISTITUTO DI ISTRUZIONE DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 0 0 0 3 84 28

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A.Tambosi" - TRENTO 0 1 1 2 104 48

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 0 0 0 1 28 0

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F.e G.Fontana" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" RIVA DEL GARDA 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti A. Pozzo" - TRENTO 0 1 0 1 50 0

LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 0 0 0 0 0 0

LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0

LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 1 2 0 1 87 87

LICEO "B. Russell" - CLES 0 0 0 0 0 0

LICEO "F. Filzi" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0

LICEO CLASSICO "G. Prati" - TRENTO 0 0 0 0 0 0

LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 0 0 0 0 0 0

LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 0 0 0 0 0 0

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 0 0 0 0 0 0

SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 0 0 1 0 26 0

T O T A L E N. EDUCATORI 1 6 5 1 1

T O T A L E ORE 15 132 130 308 585 313

PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA
EDUCATIVA PROVINCIALE

SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ISTITUZIONE SCOLASTICA n. assistenti educatori 15 ORE

n. assistenti educatori 22 ORE

n. assistenti educatori 26 ORE

n. assistenti educatori 28 ORE

n. ore settimanali assistenti educatori P.A.T.

di cui: ore garantite da assistenti educatori di ruolo Num. prog. 11 di 12

ALLEGATO C)

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - PRIMO CICLO E

SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ISTITUZIONE SCOLASTICA N. ISCRITTI

totali ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: SCUOLA PRIMARIA 25.521 991 250 532 557 316,5
236

4.444

ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 15.208 664

162 1.222 460 232,2 181

ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO 19.674 288

92 917 125 110,9 79 585

ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: TOTALI 60.403 1.943 504 2.671 1.142 659,6 496 5.029

N. CERTIFICAZIONI

L. 104/92

al 29 luglio 2019

N.

CERTIFICAZIO

NI

D.S.A.

(L. 170/2010)

al 29 luglio 2019

N. STUDENTI

in condizione di svantaggio con P.E.P.

anno scolastico precedente N. DOCENTI DI

SOSTEGNO

TOTALI

ASSEGNATI

> di 1 studente ogni 100

studenti iscritti N. CATTEDRE

DI DIRITTO

AI FINI

MOBILITA'

ASSEGNATE

80% dei docenti di sostegno totali N. ORE

FRONTALI

ASSISTENZA

EDUCATIVA

PAT

ASSEGNATE

di cui a carattere di gravità

da codice ICDX

Num. prog. 12 di 12