

Percorsi di Alta Formazione Professionale in Provincia di Trento

Adozione delle nuove modalità di valutazione in ingresso ai percorsi a partire dall'edizione 2025/2027 Delibera n. 204 del 21/02/2025

**Adozione delle nuove modalità di valutazione in ingresso ai percorsi di Alta Formazione Professionale
in Provincia di Trento a partire dall'edizione 2025-2027 (art. 67 Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5).**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 204 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Adozione delle nuove modalità di valutazione in ingresso ai percorsi di Alta Formazione Professionale in Provincia di Trento a partire dall'edizione 2025-2027 (art. 67 Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5).

Il giorno 21 Febbraio 2025 ad ore 08:50 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

SIMONE MARCHIORI

ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: ASSESSORE MARIO TONINA

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 1 di 8

Num. prog. 1 di 14

Il Relatore comunica:

L'art. 67 della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" individua l'Alta Formazione Professionale (AFP) quale sistema trentino di formazione terziaria non accademica in Provincia di Trento. L'Alta Formazione Professionale, attivata a partire dal 2006, è equiparata al sistema nazionale degli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy).

A seguito della riforma nazionale dell'Istruzione Tecnologica Superiore, di cui alla Legge 15 luglio 2022, n. 99 il quadro normativo degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) è stato profondamente innovato. In attuazione della L. 99/2022, il D.M. 20 ottobre 2023, n. 203 ha definito le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali. L'art. 7, comma 4 dello stesso Decreto stabilisce testualmente che "In via transitoria, nelle Province Autonome di Trento e Bolzano, sino all'adeguamento della normativa ivi vigente alla legge n. 99/2022, si applicano gli ordinamenti provinciali in materia di alta formazione professionale e i diplomi rilasciati a conclusione di tali percorsi, nel rispetto degli standard definiti per le figure professionali di cui al presente decreto, hanno la

stessa validità

nazionale e gli stessi effetti di quelli rilasciati ai sensi dei commi 1 e 2 del presente articolo".

A livello provinciale, al fine di garantire l'allineamento al nuovo quadro normativo nazionale, l'art.

5 della Legge provinciale 29 dicembre 2022, n. 19, è intervenuto sulla L.P. 5/2006, introducendo l'art. 67.1, il quale prevede che "Per potenziare e ampliare la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali, favorendo la corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro, in alternativa a quanto previsto dall'articolo 67, anche progressivamente per le diverse aree tecnologiche, la Provincia può attivare il sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, da realizzare attraverso gli istituti tecnologici superiori (ITS Academy)".

Pertanto, nelle more di attivazione del sistema ITS Academy provinciale, il sistema dell'AFP è stato interessato da diverse innovazioni sotto il profilo didattico e organizzativo, dovute principalmente:

- all'adeguamento, da parte dei Soggetti attuatori dei percorsi, delle figure professionali di riferimento ai nuovi standard nazionali di cui al D.M. 20 ottobre 2023, n. 203, secondo gli indirizzi adottati dapprima con deliberazione della Giunta provinciale 3 maggio 2024, n.

599 e aggiornati dalla deliberazione della Giunta provinciale 23 dicembre 2024, n. 2133;

- alle conseguenti nuove modalità di approvazione delle proposte formative dei Soggetti attuatori previste dal "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività

di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f.

2024/2025", da ultimo approvato con deliberazione della Giunta provinciale 12 agosto 2024, n. 1233 e ss. mm. e ii.;

- al nuovo calendario dei percorsi, che a partire dall'edizione 2025-2027 sono avviati per anno accademico rispetto alle precedenti edizioni avviate per anno solare;

- all'inclusione nell'offerta formativa di percorsi AFP realizzati in modalità di apprendistato duale di alta formazione e ricerca a partire dall'edizione ad anno solare 2025-2026.

I percorsi di Alta Formazione Professionale si collocano al V livello del quadro europeo delle qualificazioni (European Qualification Framework - EQF) previsto dalla raccomandazione 2008/C111/01 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.

Possono accedere all'Alta Formazione Professionale i giovani e adulti in possesso di:

- diploma di istruzione secondaria di secondo grado, ivi compreso il diploma di Istituto professionale conseguito al termine dei corsi annuali per l'esame di stato di istruzione professionale (CAPES), come previsto dal comma 3 dell'art. 67 della L.P. 5/2006;

RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 2 di 8

Num. prog. 2 di 14

- diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) con l'integrazione di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni e tecnico professionali previste dal Decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro del lavoro del 27 aprile 2016, n. 272, secondo modalità attuative definite dalla Giunta provinciale, come previsto dal comma 3 dell'art. 67 della L.P. 5/2006. Tali modalità sono state definite in prima attuazione con la deliberazione del 18 ottobre 2019, n. 1611 e successivamente integrate con la deliberazione del 20 marzo 2020, n. 376 e ss. mm. e ii.;

- diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) unitamente ad un certificato di specializzazione di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), analogamente a quanto previsto per gli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy) nazionali dall'art. 1, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99 "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore".

Ai sensi dell'art. 45 del Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, possono accedere ai percorsi di Alta Formazione Professionale realizzati in modalità di apprendistato duale di alta formazione e ricerca i soggetti di età compresa tra i 18 e i 30 anni non compiuti in possesso di:

- un diploma di istruzione secondaria di secondo grado, ivi compreso il diploma di Istituto professionale conseguito al termine dei corsi annuali per l'esame di stato di istruzione professionale (CAPES);

- un diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) unitamente ad un certificato di specializzazione di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS).

Analogamente a quanto previsto per gli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy) nazionali all'art. 5

del DM 20 ottobre 2023 n. 203, sin dall'avvio dell'AFP è previsto che l'iscrizione ai percorsi sia subordinata al superamento di una valutazione in ingresso, volta a:

- verificare il possesso delle competenze di base tecniche, tecnologiche e di lingua inglese necessarie per garantire una proficua partecipazione alle attività formative;
- effettuare una progettazione personalizzata del percorso con la definizione di piani formativi personalizzati, tenendo conto dei crediti acquisiti da ciascuno nel corso dell'attività di studio e delle competenze acquisite anche nell'ambito di attività lavorativa e professionale;
- rilevare gli interessi, le aspirazioni e le motivazioni sulla scelta del percorso formativo, per definire la progettazione dell'esperienza di praticantato.

Per i percorsi realizzati in modalità di apprendistato duale di alta formazione e ricerca, la valutazione in ingresso è altresì finalizzata al matching con le imprese disponibili all'assunzione con contratto di apprendistato di III livello.

In coerenza con dette finalità, al momento dell'individuazione dei percorsi pilota dell'AFP la deliberazione della Giunta provinciale del 29 maggio 2006, n. 1045 aveva definito le prime modalità di svolgimento della valutazione in ingresso. Successivamente, nell'ambito del processo di messa a regime del sistema dell'Alta Formazione Professionale, con deliberazione della Giunta provinciale del 25 agosto 2017, n. 1327 sono stati definiti i nuovi criteri e le modalità del processo di valutazione in ingresso ai percorsi, prevedendo che gli stessi criteri e modalità possano essere oggetto di aggiornamento in funzione dell'evoluzione del sistema e della relativa normativa di settore.

Alla luce dell'attuale quadro di riferimento, di cui in premessa, si rende necessario aggiornare i criteri e le modalità della valutazione in ingresso al fine di:

- garantire maggiore flessibilità e autonomia organizzativa ai Soggetti attuatori dei percorsi, secondo le disposizioni generali definite con il presente provvedimento;
- semplificare le procedure amministrative connesse all'organizzazione, anche con la revisione della composizione della commissione;

RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 3 di 8

Num. prog. 3 di 14

- consentire, coerentemente con il nuovo calendario dei percorsi, lo svolgimento di due sessioni di valutazione;
- definire apposite indicazioni per i nuovi percorsi attivati in modalità di apprendistato duale di alta formazione e ricerca.

In particolare con il presente provvedimento si procede a:

- definire:
 - le caratteristiche e la struttura della valutazione in ingresso;
 - l'iter procedurale;
 - l'articolazione dei punteggi;
 - la composizione, nomina e funzioni generali della Commissione di valutazione;
 - delle specifiche indicazioni per i percorsi di Alta Formazione Professionale realizzati in modalità di apprendistato duale di alta formazione e ricerca;

di cui all'Allegato 1) "Valutazione in ingresso ai percorsi di Alta Formazione Professionale" parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

- disporre conseguentemente per i percorsi di Alta Formazione Professionale a partire dall'edizione 2025-2027, fatti salvi gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati, la disapplicazione:

- della deliberazione della Giunta provinciale del 25 agosto 2017, n. 1326 "Integrazione e aggiornamento dei requisiti di accesso ai percorsi di Alta formazione professionale in Provincia di Trento per l'adesione alla valutazione in ingresso di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1374 di data 19 agosto 2016, a partire dalle edizioni attivate dall'anno 2018";

- della deliberazione della Giunta provinciale del 25 agosto 2017, n. 1327 "Nuovi criteri e modalità della valutazione in ingresso dei percorsi di Alta formazione professionale in Provincia di Trento a partire dalle edizioni attivate dall'anno 2018 (art. 67 della LP 5/2006)";

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udita la relazione;

- visti gli atti citati in premessa;

- visto il DPR 31 agosto 1972, n. 670 "Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige";

- visto il DPR 1 novembre 1973, n. 689 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige concernente addestramento e formazione professionale";

- visto il DPR 15 luglio 1988, n. 405 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in Provincia di Trento";

- vista la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e s.m. e i., ed in particolare gli artt. 66, 67 e 67.1;

- visto il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10

RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 4 di 8

Num. prog. 4 di 14

dicembre 2014, n. 183" ed in particolare l'art. 45 che disciplina l'Apprendistato di alta formazione e di ricerca;

- vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare i commi 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 e 55 relativi agli Istituti Tecnici Superiori;

- vista la Legge 15 luglio 2022, n. 99 "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore" e in particolare l'art. 15 dove prevede che le Province Autonome di Trento e Bolzano provvedano alle finalità della Legge nell'ambito delle competenze attribuite dallo Statuto speciale e dalle relative norme di attuazione;

- vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente;

- visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri di data 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori";

- visto il Decreto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali di concerto con il ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca e del Ministro dell'economia e delle finanze del 12

ottobre 2015 "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";

- visto l'Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano del 20 gennaio 2016 - Repertorio atti n. 11/CSR,

concernente "la definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore, di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25

gennaio 2008, di durata annuale per l'accesso ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori, di cui al Capo II del decreto del presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008", recepito con Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 272 del 27 aprile 2016;

- visto il Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018, recante "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

- visto l'Accordo in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano nella seduta del 3 agosto 2022 (Repertorio atti n. 175/CSR

del 3 agosto 2022) sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla raccomandazione del 22 maggio 2017;

- visto Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione e

del merito e con il Ministro dell'Università e della Ricerca del 15 giugno del 2023 "Adozione del Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF - Aggiornamento 2022 - Manutenzione 2022";

- visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 20 ottobre 2023, n. 203 "Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS

RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 5 di 8

Num. prog. 5 di 14

Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali" che definisce le aree tecnologiche, gli ambiti e le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy, gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali (Allegato 1), il Profilo culturale e professionale dei diplomati e le competenze generali comuni a tutti i percorsi ITS Academy (Allegato 2), e in particolare gli artt. 7, comma 4 e 9, comma 1:

- vista la deliberazione Giunta Provinciale n. 2382 del 22 ottobre 2010 "Modifica della deliberazione n. 2649 dd. 6.11.2009 per la parte relativa ai compensi da attribuire alle commissioni di valutazione/selezione in ingresso per l'accesso ai percorsi di Alta Formazione Professionale" e s.m.i.;

- vista la Deliberazione della Giunta provinciale del 19 agosto 2016, n. 1398 "Adozione degli standard e dei criteri generali per la realizzazione dell'apprendistato di cui agli articoli 43 e 45 del Decreto Legislativo n. 81 del 2015 e approvazione del protocollo di adozione";

- vista la Deliberazione della Giunta provinciale del 6 marzo 2020, n. 286 "Approvazione dello schema di integrazione del Protocollo d'intesa in materia di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (di cui all'art. 43 del decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81)

e apprendistato di alta formazione e ricerca (di cui all'art. 45 del decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81)";

- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1561 del 02 Settembre 2022 "Modifica della deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 avente quale oggetto "Modalità di accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022". Opportunità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni a partire dall'Edizione 2023-2024.";

- visto l'aggiornamento del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della L.P. 9/2015 e del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025", adottato ai sensi dell'art. 36 della L.P. 5/2006, approvato con deliberazione della Giunta provinciale del 12 agosto 2024, n. 1233 e ss. mm. e ii.;

a voti unanimi, espressi nella forma di legge;

DELIBERA

1. di adottare, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 1) "Valutazione in ingresso ai percorsi di Alta Formazione Professionale" parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di stabilire, per le motivazioni espresse in premessa, che le disposizioni di cui al punto 1, trovano applicazione per i percorsi di Alta Formazione Professionale a far data dall'avvio dell'edizione 2025-2027;

3. di disporre, per i percorsi di Alta Formazione Professionale, a far data dall'avvio dell'edizione 2025-2027, fatti salvi gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati, la disapplicazione:

RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 6 di 8

Num. prog. 6 di 14

- della deliberazione della Giunta provinciale del 25 agosto 2017, n. 1326 "Integrazione e aggiornamento dei requisiti di accesso ai percorsi di Alta formazione professionale in Provincia di Trento per l'adesione alla valutazione in ingresso di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1374 di data 19 agosto 2016, a partire dalle edizioni attivate dall'anno 2018";

- della deliberazione della Giunta provinciale del 25 agosto 2017, n. 1327 "Nuovi criteri e modalità della valutazione in ingresso dei percorsi di Alta formazione professionale in Provincia di Trento a partire dalle

edizioni attivate dall'anno 2018 (art. 67 della LP 5/2006)";

4. di disporre che per quanto non espressamente disciplinato dal presente provvedimento si applicano le disposizioni già previste per i percorsi di Alta Formazione Professionale;

5. di demandare al Dirigente del Servizio provinciale competente in materia l'adozione di ogni atto che si rendesse necessario, anche con effetto esplicativo o integrativo delle disposizioni non espressamente recate dalla presente deliberazione, al fine di assicurare il regolare svolgimento e il buon andamento delle attività ivi disciplinate;

6. di confermare che i compensi per la Commissione di valutazione in ingresso sono quelli disciplinati dalla deliberazione Giunta Provinciale n. 2382 del 22 ottobre 2010 "Modifica della deliberazione n. 2649 dd.

6.11.2009 per la parte relativa ai compensi da attribuire alle commissioni di valutazione/selezione in ingresso per l'accesso ai percorsi di Alta Formazione Professionale" e s.m.i.;

7. di confermare che la spesa relativa alla Commissione di valutazione in ingresso, di cui ai punti precedenti, è sostenuta direttamente dal Soggetto attuatore con le risorse finanziarie assegnate per la realizzazione dei percorsi formativi dell'Alta Formazione Professionale, come stabilito dal "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025", da ultimo approvato con deliberazione della Giunta provinciale 12 Agosto 2024, n. 1233 e ss. mm.

e ii.;

8. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale;

9. di dare atto che avverso il presente provvedimento amministrativo è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni o ricorso al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni.

RIFERIMENTO : 2025-S116-00010

Pag 7 di 8 ZG - TS

Num. prog. 7 di 14

Adunanza chiusa ad ore 09:50

Verbale letto, approvato e sottoscritto.