

# **Organico del personale docente a. s. 2025/2026**

## **Criteri per la determinazione nel primo e secondo ciclo di istruzione Delibera n. 456 del 04/04/2025**

**Criteri per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione, a.s. 2025/2026 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 456 Prot. n. 3/2025-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Criteri per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione, a.s. 2025/2026 - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86

Il giorno 04 Aprile 2025 ad ore 09:50 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

ACHILLE SPINELLI

Assenti: ASSESSORE SIMONE MARCHIORI

MARIO TONINA

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO :  
2025-S167-00029

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 33

Il relatore comunica,

ai sensi della normativa vigente, di seguito richiamata, la Provincia determina gli organici del personale docente delle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione e provvede alla relativa assegnazione alle predette istituzioni scolastiche, in applicazione di criteri adottati dalla Giunta Provinciale e definiti tenendo conto dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del primo e secondo ciclo d'istruzione, di specifiche progettualità, nonché della necessità di riequilibrare situazioni che evidenzino particolari criticità.

Rispetto agli anni scolastici passati, nella deliberazione della Giunta Provinciale n. 2219 del 23 dicembre 2024, oltre a disciplinare le modalità, gli strumenti e le tempistiche con le quali vengono effettuate le iscrizioni ai percorsi erogati dalle istituzioni del sistema educativo provinciale per l'anno scolastico 2025/2026, sono state introdotte le disposizioni relative ai criteri da applicare per la formazione delle classi nelle istituzioni scolastiche provinciali. Si è infatti ritenuto opportuno, anche cogliendo le sollecitazioni pervenute dalle istituzioni scolastiche, approvare fin da subito i criteri di formazione delle classi in quanto strettamente collegati al possibile accoglimento delle domande di iscrizione.

Con il presente atto si propone di definire i criteri per l'assegnazione dell'organico docente alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione con riferimento all'anno scolastico 2025/2026. Si conferma in generale l'impianto da ultimo approvato per l'anno scolastico 2024/2025,

introducendo alcune modifiche per meglio rispondere alle esigenze che emergono dal sistema scolastico provinciale.

In particolare si propone di aumentare l'assegnazione spettante alle istituzioni scolastiche del primo ciclo con un numero di iscritti inferiore a 500 studenti e un numero di plessi inferiore a 6, relativa all'esonero per il supporto al Dirigente scolastico nello svolgimento della funzione organizzativa e amministrativa, considerato il generale aumento della complessità gestionale, nonché le necessità rappresentate dalle istituzioni scolastiche stesse. Sempre per il primo ciclo si ritiene opportuno mettere in evidenza che la prevista possibilità di deroga ai criteri di assegnazione per particolari criticità debitamente rappresentate e motivate, può trovare applicazione anche per esigenze derivanti dalla presenza di pluriclassi. Al fine di supportare e valorizzare il funzionamento dell'Ufficio Ladino di Formazione e Ricerca Didattica (OLFED), si propone di aumentare l'assegnazione di tale dotazione organica, assegnata alla Scuola Ladina di Fassa, vista anche la Mozione n. 22 approvata dal Consiglio Provinciale in data 5 giugno 2024, prevedendo che l'istituzione scolastica restituisca all'amministrazione provinciale una relazione sulle attività svolte e sulle ricadute delle stesse sugli studenti, entro il 30 settembre 2026.

Si propone inoltre di meglio specificare le risorse messe a disposizione per il sostegno alle minoranze linguistiche e assegnate agli istituti comprensivi Folgaria-Lavarone-Luserna, Pergine 1 e alla Scuola Ladina di Fassa.

A seguito di un'analisi dei fabbisogni rappresentati dalle istituzioni scolastiche che organizzano corsi di alfabetizzazione e di istruzione per gli adulti, si propone l'aumento della dotazione organica da destinare a questo fine, assegnando 12 ore aggiuntive all'Istituto di istruzione "M. Martini" di Mezzolombardo e 3 ore aggiuntive all'Istituto di istruzione "Guetti" di Tione.

Al fine di favorire le istituzioni scolastiche nell'individuazione delle figure del tutor sportivo da affiancare agli studenti che praticano attività sportiva a livello agonistico, si propone di aumentare RIFERIMENTO : 2025-S167-00029

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 33

di 4 ore l'assegnazione relativa all'organico funzionale dell'autonomia alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, al fine di destinare tali ulteriori risorse al supporto degli studenti atleti che svolgono attività sportive non rientranti nelle categorie dell'elenco riportato nell'allegato B); eventuali ore non necessarie a questo fine possono essere utilizzate per il supporto agli studenti che svolgono le attività rientranti nel citato elenco e in subordine per le altre finalità previste dal punto 6 "Organico funzionale dell'autonomia" del predetto allegato.

Al fine di supportare ulteriormente le istituzioni scolastiche nella gestione della complessità delle classi si propone di raddoppiare la dotazione complessiva di 200 ore settimanali assegnata per l'a.s.

2024/25, rientrante nell'organico funzionale dell'autonomia, elevandola a 400 ore settimanali per l'a.s. 2025/26 da ripartire tra le istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione.

Per meglio rispondere alle necessità delle istituzioni scolastiche connesse all'inclusione scolastica degli studenti e studentesse con accertata condizione di disabilità ai sensi della L. 104/1992, si propone di ridefinire i criteri con cui viene calcolata la dotazione relativa ai docenti di sostegno. I

nuovi parametri intendono rilevare la complessità delle singole istituzioni scolastiche oltre che garantire una maggiore stabilità e continuità nell'insegnamento.

Per favorire l'integrazione e l'alfabetizzazione degli studenti e delle studentesse provenienti da contesti migratori, con il presente provvedimento la relativa dotazione organica è implementata di ulteriori 40 ore settimanali. In via sperimentale, per l'a.s 2025/2026, sono messe a disposizione ulteriori 24 ore per le istituzioni scolastiche capofila di rete, che attivino laboratori di matematica, in considerazione della diffusa fragilità riscontrata in tale ambito.

Ciò premesso,

**LA GIUNTA PROVINCIALE**

- visto il Decreto del Presidente della Repubblica di data 15 luglio 1988, n. 405, come da ultimo modificato dal decreto legislativo di data 19 novembre 2003, n. 346, che all'articolo 1 stabilisce che le attribuzioni amministrative dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria siano esercitate, nell'ambito del proprio territorio, dalla Provincia di Trento;

- visto il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016 n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decretollegge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e s.m.i.;

- visto il decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione e del merito e del Ministro dell'università e della ricerca n. 255 del 22 dicembre 2023, pubblicato sulla G.U. del 10 febbraio 2024 "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado";

- vista la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e s.m.i.;

- visto il Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16-48 Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione (articolo 55 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;

RIFERIMENTO : 2025-S167-00029

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 33

- visto il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;

- visto il Decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015 n. 20-34/Leg. "Regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in provincia di Trento" e s.m.i.;

- visto il Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali";

- visto il Decreto del Presidente della Provincia 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg "Regolamento per favorire l'inclusione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale (articolo 75 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e s.m.i.;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2411 del 22 dicembre 2022 concernente il "Quadro dell'offerta scolastica ed educativa provinciale e indirizzi delle istituzioni scolastiche e formative per la XVI legislatura";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 30 dicembre 2015, n. 2445 concernente "Attivazione di percorsi educativi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria secondo la metodologia pedagogica "Montessori";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2297 del 16 dicembre 2016 concernente "Quadro dei percorsi di istruzione musicale nell'ambito del primo ciclo di istruzione con decorrenza dall'anno scolastico 2017/18";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 598 di data 6 aprile 2023 concernente il finanziamento di un percorso sperimentale di scuola secondaria di primo grado a caratterizzazione musicale presso l'Istituto Comprensivo Fondo-Revò a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 e per la durata di un triennio;

- viste la deliberazione della Giunta provinciale n. 1422 del 19 settembre 2019 e n. 2219 del 23 dicembre 2024, relativa al progetto di classe bilingue dell'Istituto comprensivo Trento 5 e le deliberazioni della Giunta provinciale n. 691 del 15 aprile 2005, n. 1150 del 19 maggio 2010 e n. 247 del 1 marzo 2024 relative al progetto di classe bilingue dell'Istituto comprensivo Trento 2;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 928 del 4 giugno 2018 concernente "Aggiornamento del quadro provinciale dell'offerta scolastica concernente l'istruzione degli adulti con decorrenza dall'a.s. 2018/2019" e successiva integrazione con deliberazione della Giunta provinciale n. 1020 di data 5 luglio 2019;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1238 del 13 luglio 2018 concernente "Offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento - anno scolastico 2018/2019" e s.m.i.;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale del 24 novembre 2017, n. 1941 concernente il "Piano provinciale scuola digitale" nelle parti relative all'introduzione della figura dell'animatore digitale;

RIFERIMENTO : 2025-S167-00029

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 33

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023 concernente "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento";
  - vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 338 del 9 marzo 2015 concernente "Insegnamento di una lingua straniera diversa dal tedesco o all'inglese (articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006)";
  - vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 del 13 dicembre 2019 concernente "Direttive per il potenziamento della lingua tedesca ed inglese nel sistema educativo provinciale (articolo 56 bis della legge provinciale n. 5 del 2006)";
  - vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 411 del 10 marzo 2023 concernente "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare: linee guida provinciali per l'attuazione delle disposizioni a favore di alunni e alunne, studenti e studentesse impossibilitati a frequentare la scuola in ragione di gravi malattie o infortuni (articolo 74, comma 3 bis della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5.)";
  - vista la Legge 30 dicembre 2021, n. 234 che, all'articolo 1 comma 329 e seguenti, prevede l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, svolto da docenti forniti di idoneo titolo di studio;
  - vista la convenzione stipulata tra l'Istituto comprensivo Trento 4 e il Liceo delle Arti di Trento e Rovereto in data 27 febbraio 2020, concernente la disciplina delle forme di collaborazione tra i due istituti in relazione alle sezioni a caratterizzazione artistica incardinate presso l'istituzione scolastica del primo ciclo;
  - vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2219 del 23 dicembre 2024 relativa alle "Disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale, erogati dalle istituzioni del sistema educativo provinciale e criteri per la formazione delle classi nelle istituzioni scolastiche provinciali - Anno scolastico 2025/2026";
  - verificato che delle disposizioni allegare alla presente deliberazione, in data 31 marzo 2025, è stata fornita alle organizzazioni sindacali l'informativa prescritta dall'art. 7 del vigente contratto collettivo provinciale del personale insegnante;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

**D E L I B E R A**

1. di approvare l'Allegato A), concernente "Criteri per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo ciclo di istruzione - a.s. 2025/2026" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di approvare l'Allegato B), concernente "Criteri per la determinazione dell'organico del personale docente nel secondo ciclo di istruzione - a.s. 2025/2026" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
3. di approvare l'Allegato C), concernente "Disposizioni comuni per il primo e il secondo ciclo di istruzione - a.s. 2025/2026" che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

RIFERIMENTO : 2025-S167-00029

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 33

4. di stabilire che i criteri adottati con il presente provvedimento si applicano all'anno scolastico 2025/2026;
5. di stabilire che le previsioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 806 del 18 maggio 2015, relativa ai criteri di assegnazione delle risorse dedicate alla sorveglianza mensa nella scuola secondaria di primo grado, si applicano anche all'anno scolastico 2025/2026;
6. di rinviare a successive determinazioni del Servizio istruzione l'applicazione di quanto previsto dal presente provvedimento.

RIFERIMENTO : 2025-S167-00029

Pag 6 di 7 FG - AC

Num. prog. 6 di 33

Adunanza chiusa ad ore 11:15

Verbale letto, approvato e sottoscritto.

