

Piano Digitale della Scuola trentina

Costituzione di un gruppo di lavoro per l'aggiornamento Delibera n. 676 del 16/05/2025

Costituzione di un gruppo di lavoro per l'aggiornamento del "Piano Digitale della Scuola trentina" approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1941 del 24 ottobre 2017.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 676 Prot. n. 08/2025-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Costituzione di un gruppo di lavoro per l'aggiornamento del "Piano Digitale della Scuola trentina" approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1941 del 24 ottobre 2017.

Il giorno 16 Maggio 2025 ad ore 09:40 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE FRANCESCA GEROSA

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

ACHILLE SPINELLI

MARIO TONINA

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: ASSESSORE SIMONE MARCHIORI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2025-D335-00062

Pag 1 di 6

Num. prog. 1 di 6

Premesso che:

L'articolo 109 bis della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (articolo introdotto dall'art. 48 della legge provinciale 20 giugno 2016, n. 10) prevede l'adozione da parte della Giunta provinciale, previo parere della competente commissione permanente del Consiglio provinciale, del "Piano Provinciale per la Scuola Digitale", al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti del sistema educativo provinciale, anche con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei servizi di rete sociale e dei mezzi di comunicazione, e per rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 1941 del 24 ottobre 2017 è stato approvato il "Piano Provinciale per la Scuola Digitale", documento di indirizzo per il rilancio di una strategia complessiva di innovazione del sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino e con l'obiettivo principale di potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche e formative provinciali.

Il sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino si è contraddistinto in questi ultimi anni per la flessibilità e adattabilità ai cambiamenti determinati dal rapido evolversi del contesto esterno.

Ad oggi è diventata sempre più urgente la necessità di passare da un approccio strutturale ad un approccio digitale dei processi soprattutto in seguito all'accelerazione che abbiamo vissuto durante gli anni della pandemia di COVID-19. Grazie a risorse come quelle del PNRR e ad investimenti provinciali, infatti, le

scuole hanno potuto dotarsi di strumenti e infrastrutture necessarie per affrontare le sfide del mondo contemporaneo.

In considerazione dell'accelerazione delle notevoli innovazioni intervenute a livello globale, tenuto inoltre conto anche di quanto disposto con l'art. 20 della legge provinciale 5 agosto 2024, n. 9 "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2024 - 2026" che ha modificato il succitato art. 109 bis della l.p. 5/2006, introducendo tra gli obiettivi del piano anche quello della "promozione dell'educazione alla cittadinanza digitale, dello sviluppo delle competenze digitali, dell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie, del benessere digitale", si considera necessario procedere ad un aggiornamento del citato "Piano Provinciale per la Scuola Digitale", orientandolo maggiormente allo sviluppo delle competenze digitali, all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie, del benessere digitale e all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale a supporto del sistema educativo trentino.

In linea con le azioni avviate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito che, riconoscendo l'importanza dell'intelligenza artificiale (IA) sta lavorando all'elaborazione di linee guida per la regolamentazione dell'impiego dell'IA e in coerenza con le linee di strategia innovativa che caratterizzano la Provincia autonoma di Trento, con particolare riferimento a quanto previsto nella Strategia Provinciale per la XVII Legislatura, AREA 6 "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA, PROFESSIONALIZZANTE, PLURILINGUE, DI CITTADINANZA" e agli obiettivi declinati nel PIAO 2025-2027, sezione 6.2 "Educazione alla cittadinanza digitale, educazione al rispetto di se e degli altri" con l'intento di aumentare la consapevolezza degli studenti sul tema del digitale, sui possibili rischi e sulle opportunità fornite dalle tecnologie digitali e favorire una maggiore consapevolezza nell'utilizzo della tecnologia con il contenimento della dipendenza da essa, il Dipartimento istruzione e cultura intende avviare un percorso condiviso con esperti del mondo della scuola, dell'università e del dipartimento attraverso la creazione di un gruppo di lavoro finalizzato all'aggiornamento del "Piano Provinciale per la Scuola Digitale", al fine di rilanciare una strategia d'innovazione distintiva del sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino.

In particolare si individuano le seguenti azioni:

- aggiornamento del piano digitale per la scuola trentina;
- analisi dell'impatto dell'applicazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di apprendimento e nella didattica innovativa;

RIFERIMENTO : 2025-D335-00062

Pag 2 di 6

Num. prog. 2 di 6

- studio delle implicazioni etiche, sociali e pedagogiche dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nel sistema scolastico;
- definizione di linee guida per un utilizzo consapevole e sostenibile delle tecnologie avanzate in classe;
- supporto alla Giunta Provinciale nella definizione di politiche educative innovative basate su evidenze scientifiche.

Considerata la complessità della materia per come si è evoluta negli ultimi anni, e tenuto conto dell'assenza all'interno dell'Amministrazione provinciale di specifiche professionalità nel settore, si è ritenuto necessario e fondamentale avvalersi di una figura specialistica esterna di alta qualificazione per il coordinamento scientifico e metodologico del gruppo di lavoro a garanzia di una gestione strategica e interdisciplinare in particolare sul tema dell'applicazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in ambito didattico-educativo.

E' stato quindi individuato il prof. Pier Cesare Rivoltella, professore ordinario di Didattica e Tecnologie dell'educazione presso l'Università di Bologna, in possesso di Ph.D. in Communication Sciences, Presidente SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) e Coordinatore del Dottorato di interesse nazionale LESDIT (Learning Sciences and DigitalTechnologies) che vanta un'esperienza e competenza di rilievo nel settore di interesse e al quale con determinazione del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema n. 3261 di data 2

aprile 2025 è stato affidato l'incarico di coordinamento scientifico e metodologico del progetto.

Il Sovrintendente Scolastico, prof. Giuseppe Rizza, ricoprirà l'incarico di coordinamento organizzativo del gruppo di lavoro i cui obiettivi sono di seguito elencati:

- presentazione di una relazione di proposta di aggiornamento del Piano Provinciale Scuola Digitale entro il

31 dicembre 2025;

• presentazione di un documento di aggiornamento del Piano Provinciale Scuola Digitale con le indicazioni del piano di azione e le raccomandazioni di policy entro il 31 marzo 2026.

Al fine di definire strategie ed azioni per il conseguimento degli obiettivi sopra indicati si propone con il presente provvedimento la costituzione di un apposito gruppo di lavoro, individuando gli esperti di seguito elencati che in base alla loro esperienza e competenza nell'ambito educativo hanno fornito la loro disponibilità:

- Alberto Montresor, Prorettore Università degli studi di Trento (accettazione prot. n. 267323, d.d. 02/04/2025);
- Michela Milano, Ricercatrice centro DIGIS - FBK (accettazione prot. n.188634, di data 06/03/2025);
- Paolo Traverso, Ricercatore Pianificazione Strategica - FBK (accettazione prot. n.188634, d.d. 06/03/2025);
- Paolo Pendenza, Dirigente Scolastico Liceo Rosmini di Rovereto (accettazione prot. n. 267505, d.d.02/04/2025);
- Roberto Trolli, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cavalese (accettazione prot. n. 186435, d.d. 05/03/2025);
- Roberto Strangis, Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa -IPRASE (accettazione prot. n. 188999, d.d. 06/03/2025)
- Cristiana Bianchi, Docente Istituto Comprensivo Rovereto Nord (accettazione prot. n. 196661, d.d. 10/03/2025);

RIFERIMENTO : 2025-D335-00062

Pag 3 di 6

Num. prog. 3 di 6

- Maura Corazzola, Docente Istituto Comprensivo Taio (accettazione prot. n. 194669, d.d. 07/03/2025);
- Alberto Garniga, Docente Istituto d'Istruzione delle Arti "Vittoria Bonporti Depero", (accettazione prot. n. 187217, d.d. 05/03/2025).

precisando che i medesimi interverranno a titolo gratuito nell'ambito della propria attività di servizio.

Il gruppo di lavoro potrà segnalare l'eventuale necessità di apporti tecnico-scientifici e metodologico-didattici per la trattazione di particolari tematiche a supporto dell'attività dello stesso.

Le funzioni di segreteria del gruppo saranno assolve dall'Ufficio funzioni di sistema del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udito il relatore,

- visti gli atti citati in premessa,

a voti unanimi espressi nella forma di legge,

DELIBERA

1. di costituire, per le finalità espresse in premessa, un gruppo di lavoro così composto:

- Giuseppe Rizza, Sovrintendente scolastico;
- Cristina Ioriatti, Dirigente del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema;
- Pier Cesare Rivoltella, Professore dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna • Alberto Montresor, Prorettore Università degli studi di Trento;
- Michela Milano, Ricercatrice centro DIGIS - FBK;
- Paolo Traverso, Ricercatore Pianificazione Strategica - FBK;
- Paolo Pendenza, Dirigente Scolastico Liceo Rosmini di Rovereto;
- Roberto Trolli, Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Cavalese;
- Roberto Strangis, Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa -IPRASE;
- Cristiana Bianchi, Docente Istituto Comprensivo Rovereto Nord;
- Maura Corazzola, Docente Istituto Comprensivo Taio;
- Alberto Garniga, Docente Istituto d'Istruzione delle Arti "Vittoria Bonporti Depero";

2. di attribuire la funzione di coordinamento organizzativo del gruppo di lavoro al Sovrintendente scolastico,

prof. Giuseppe Rizza e le funzioni di segreteria all'Ufficio funzioni di sistema del Servizio Formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema;

RIFERIMENTO : 2025-D335-00062

Pag 4 di 6

Num. prog. 4 di 6

3. di dare atto che il prof. Pier Cesare Rivoltella assume l'incarico di coordinamento scientifico e metodologico del gruppo di lavoro come disposto con la determinazione del Servizio formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema n. 3261 di data 2 aprile 2025;

4. di affidare al gruppo di lavoro il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- presentazione di una relazione di proposta di aggiornamento del Piano Provinciale Scuola Digitale entro il 31 dicembre 2025;

- presentazione di un documento di aggiornamento del Piano Provinciale Scuola Digitale con le indicazioni del piano di azione e le raccomandazioni di policy entro il 31 marzo 2026.

5. di stabilire che i componenti del gruppo di lavoro individuati dal presente provvedimento intervengono a titolo gratuito nell'ambito della propria attività di servizio;

6. di dare atto che il gruppo di lavoro potrà segnalare l'eventuale necessità di apporti tecnicospicifici e metodologico-didattici per la trattazione di particolari tematiche a supporto dell'attività dello stesso;

7. di dare atto che dal presente atto non derivano nuovi e maggiori oneri a carico del bilancio della Provincia autonoma di Trento;

8. di dare atto che avverso il presente provvedimento amministrativo è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 giorni.

RIFERIMENTO : 2025-D335-00062

Pag 5 di 6 ALD - CI

Num. prog. 5 di 6

Adunanza chiusa ad ore 10:15

Verbale letto, approvato e sottoscritto.