

# **Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno formativo 2025/2026 - istituzioni formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e adeguamento copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.**

## **Determinazione n. 8669 del 06/08/2025**

**Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno formativo 2025/2026 - istituzioni formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e adeguamento copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.**

N. 8669 DI DATA 6 AGOSTO 2025  
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO  
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE  
SERV. ISTRUZIONE  
OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno formativo 2025/2026 - istituzioni formative provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e adeguamento copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.

RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 1 di 9

Num. prog. 1 di 10

Secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, di seguito regolamento) - la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività formative ed educative di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali".

Per tali interventi alle istituzioni scolastiche e formative - in aggiunta alle risorse ordinarie di docenza - sono

assegnate risorse specifiche, umane e finanziarie, secondo quanto previsto dall'articolo 86, comma 3, e dal medesimo articolo 74 della legge provinciale sulla scuola nonché dall'articolo 9, comma 4, del regolamento.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023 (di seguito delibera dei criteri), sono state approvate le modifiche e l'aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali. In particolare, sono stati confermati anche per il prossimo anno scolastico 2025/2026 i criteri relativi alle assegnazioni riferite al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali, di cui al punto 2b) dell'allegato A) della delibera dei criteri.

La deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, a parziale modifica di quanto stabilito dalla citata deliberazione n. 597/2023 ha specificato, tra l'altro, con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, quanto segue:

a) gli importi dei finanziamenti orari per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa e per i servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, sono da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge;

b) i costi riferiti all'applicazione dell'IVA saranno assegnati dalla struttura provinciale competente in materia di istruzione alle istituzioni scolastiche e formative provinciali che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura, con esclusivo riferimento alle assegnazioni provinciali relative ai servizi oggetto dei criteri disciplinati dalla deliberazione n. 597/2023, compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio.

Con deliberazione n. 2217 del 23 dicembre 2024, la Giunta provinciale ha adeguato, per l'anno scolastico 2024/2025 e in relazione ai rinnovi del contratto collettivo nazionali e locale delle cooperative sociali, il costo orario dei servizi di inclusione di cui trattasi, da riconoscere come finanziamento, fissandolo per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa nelle seguenti misure:

- 30,00 euro a partire dal mese di settembre 2024;
- 32,00 euro a partire dal mese di gennaio 2025.

Con deliberazione n. 1073 di data 25 luglio 2025 è stato disposto tra l'altro di confermare a decorrere dall'anno scolastico/formativo 2025/2026 il finanziamento orario disposto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 2217/2024, da riconoscere agli istituti scolastici e formativi provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa nella misura di euro 32,00, da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge.

Il Servizio istruzione con determinazione n. 8539 di data 4 agosto 2025 ha disposto le assegnazioni per il servizio di inclusione scolastica per l'anno scolastico 2025/2026 a favore delle istituzioni RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 2 di 9

Num. prog. 2 di 10

scolastiche provinciali; con il presente provvedimento si intende completare il quadro delle assegnazioni per il servizio di inclusione scolastica per l'anno formativo 2025/2026 disponendo quelle a favore delle istituzioni formative provinciali.

In ottemperanza alle disposizioni della deliberazione dei criteri, il servizio di inclusione scolastica dovrà essere erogato tramite la stipula da parte istituzioni formative provinciali di apposite convenzioni con gli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento. Tali convenzioni, in relazione alle caratteristiche degli enti affidatari, possono rientrare nel campo di applicazione dell'Imposta sul Valore Aggiunto (di seguito IVA), oppure possono risultarne esenti.

Per la determinazione delle assegnazioni riferite al servizio oggetto del presente provvedimento, sono utilizzati i dati relativi agli iscritti agli istituti formativi provinciali, come risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (SOD), alla data della formazione delle classi, nonché i dati risultanti alla data del 25 luglio 2025 relativi alle certificazioni di disabilità ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), di cui alla legge n. 170/2010, inseriti dalle istituzioni formative nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA), di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24

novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa", ed infine i dati delle situazioni di svantaggio per cui è stato formulato, dalle istituzioni scolastiche, specifico piano educativo personalizzato (PEP).

In particolare, tenuto conto delle richieste presentate dalle istituzioni formative nell'ambito del Piano di intervento previsto dall'articolo 9, comma 4, del regolamento, è stata effettuata nei limiti degli stanziamenti di bilancio, la ripartizione del monte ore a disposizione per il servizio di inclusione scolastica alle singole istituzioni formative provinciali utilizzando i parametri di seguito specificati:

a) numero di studenti e studentesse con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 e L.P.

8/2003, articolo 4 bis, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalle relative disposizioni della Giunta provinciale;

b) complessità dell'istituzione formativa (fino a un massimo del 30%) determinata da:

- numero degli iscritti;

- presenza di situazioni di svantaggio di cui all'articolo 7 del regolamento per le quali sia stato previsto un percorso educativo personalizzato - P.E.P.

L'istruttoria si è quindi conclusa con la quantificazione delle ore teoriche settimanali di attività educativa, sulla base delle quali è stato calcolato il finanziamento da assegnare ai singoli istituti per l'anno formativo 2025/2026, così come riportato in maniera analitica e definitiva nelle colonne dedicate dell'allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato:

**"ALLEGATO A) ASSEGNAZIONE ORARIA E FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO FORMATIVO 2025/2026".**

Come disposto dalla delibera dei criteri, successivamente modificata dalla citata deliberazione n.

1110/2024, e tenuto conto delle disposizioni della citata deliberazione n. 1073/2025, il finanziamento per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica viene concesso per il periodo settembre 2025 - agosto 2026 (pari a complessive 33 settimane di attività didattica)

convenzionalmente suddivise nel periodo settembre-dicembre 2025 (14 settimane) e gennaio-agosto 2026 (19 settimane), sulla base del finanziamento orario pari a euro 32,00, da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge.

Pertanto, le assegnazioni finanziarie per le istituzioni formative provinciali ammontano a euro

**RIFERIMENTO : 2025-S167-00085**

Pag 3 di 9

Num. prog. 3 di 10

108.416,00 per il periodo settembre-dicembre 2025 ed euro 147.136,00 per il periodo gennaio-agosto 2026, come indicato in maniera analitica rispettivamente nelle colonne E e G del citato allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, per un totale, per l'intero anno formativo 2025/2026, di euro 255.552,00.

Come previsto dalla delibera dei criteri, eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno formativo nei casi previsti al punto 3.

"Disposizioni comuni", paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse", dall'allegato A) della deliberazione stessa.

Il servizio di inclusione scolastica oggetto dei finanziamenti del presente provvedimento è erogato tramite la stipula da parte delle istituzioni formative provinciali di apposite convenzioni con gli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento. Tali convenzioni, in relazione alle caratteristiche degli enti affidatari, possono rientrare nel campo di applicazione dell'IVA - che rappresenta per le istituzioni formative provinciali un costo non detraibile - oppure possono risultarne esenti.

La citata determinazione del Servizio istruzione n. 8539/2025, in ottemperanza alle disposizioni della richiamata deliberazione n. 1110 di data 19 luglio 2024 ha, tra l'altro, disposto quanto segue:

- di approvare - al fine di garantire la copertura finanziaria degli eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA sui finanziamenti disposti in via ordinaria a favore delle istituzioni scolastiche provinciali per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica per l'anno scolastico 2025/2026 - una prenotazione fondi sul

capitolo 252100-002 il cui importo è stato calcolato applicando l'aliquota del 5% sull'intero ammontare delle assegnazioni disposte in via ordinaria a favore delle scuole, ottenendo l'importo complessivo pari a euro 446.793,60, di cui euro 189.548,80 per il periodo settembre-dicembre 2025 (esercizio finanziario 2025) ed euro 257.244,80 per il periodo gennaio-agosto 2026 (esercizio finanziario 2026);

- di demandare a successiva determinazione del Servizio istruzione l'assegnazione finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche provinciali che ne fanno richiesta per la copertura degli oneri effettivi derivanti dall'applicazione dell'IVA nei limiti della prenotazione fondi adottata dalla determinazione n. 8539/2025. Poiché alla data di adozione del presente provvedimento non è ancora disponibile il dato riferito all'effettivo ammontare complessivo degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA sulle assegnazioni disposte con la citata determinazione n. 8539/2025 e con il presente provvedimento per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica per l'anno scolastico/formativo 2025/2026, in quanto l'informazione sull'applicazione dell'imposta, nonché il relativo imponibile, sarà disponibile solo ad avvenuto completamento delle procedure di affidamento dei servizi agli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento da parte di ciascuna istituzione scolastica e formativa provinciale, si ritiene opportuno - al fine di garantire la copertura finanziaria degli eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA anche sui finanziamenti disposti con il presente provvedimento - disporre una integrazione alla prenotazione fondi n. 2026012 approvata con la citata determinazione n. 8539/2025.

L'importo dell'integrazione alla prenotazione fondi di cui all'alinea precedente è calcolato applicando l'aliquota IVA pari al 5% sull'intero ammontare delle assegnazioni finanziarie che sono state disposte con il presente provvedimento: l'importo dell'integrazione ammonta in complessivi euro 12.777,60, di cui euro 5.420,80 per il periodo settembre-dicembre 2025 ed euro 7.356,80 per il periodo gennaio-agosto 2026.

Appena terminate le operazioni finalizzate alla stipulazione delle convenzioni con gli enti accreditati per l'erogazione dei servizi di cui sopra, in ottemperanza a quanto disposto dalla citata RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 4 di 9

Num. prog. 4 di 10

deliberazione n. 1110/2024, le istituzioni formative provinciali provvederanno a richiedere - nei tempi e nei modi che saranno disposti con apposita circolare dal Servizio istruzione - il riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA, in ragione dell'ammontare effettivo delle ore assegnate con il presente provvedimento per il servizio di inclusione scolastica che andrà a concorrere alla quantificazione dell'imponibile IVA. Il Servizio istruzione procederà con successivo provvedimento ad assegnare le risorse finanziarie a favore di ciascuna istituzione scolastica e formativa provinciale richiedente, nei limiti della prenotazione fondi approvata con la citata determinazione n. 8539/2025 e integrata con il presente provvedimento.

In ottemperanza a quanto disposto dalla determinazione del dirigente del Servizio Istruzione n. 8892 di data 14 agosto 2024, che ha assegnato i fondi alle istituzioni formative provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per l'anno formativo 2024/2025, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2025 si ridurranno le assegnazioni alle istituzioni formative per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per il periodo gennaio-agosto dell'anno formativo 2025/2026, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno formativo 2024/2025, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i limiti che saranno stabiliti dal Servizio Istruzione con apposita circolare.

In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 del 20 dicembre 2013:

- la struttura competente ad adottare il presente provvedimento è il Servizio istruzione;  
- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, ossia tutte le istituzioni formative provinciali, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Si dà atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo alla dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.

Infine,

visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);

tutto ciò premesso,

**LA DIRIGENTE**

- visti gli articoli 2 c. 1, lett. h), articolo 74, articolo 86 c. 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto l'articolo 83, commi 1 e 3 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è richiesta;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia) e dell'atto organizzativo approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 292 di data 08 marzo 2024;

**RIFERIMENTO : 2025-S167-00085**

Pag 5 di 9

Num. prog. 5 di 10

- preso atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
- preso atto che per il finanziamento derivante dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n. 76;

- visti gli atti citati in premessa;

**DETERMINA**

1. di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, l'allegato A) "ASSEGNAZIONE ORARIA E FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO FORMATIVO 2025/2026", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di assegnare alle istituzioni formative provinciali la somma complessiva di euro 108.416,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2025, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo settembre-dicembre 2025;
3. di assegnare alle istituzioni formative provinciali la somma complessiva di euro 147.136,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2026, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo gennaio-agosto 2026;
4. di impegnare la spesa complessiva di euro 255.552,00, di cui ai punti 2 e 3 del presente dispositivo nel modo seguente, tenuto conto dell'esigibilità della spesa:
  - euro 108.416,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025 per il periodo settembre-dicembre 2025, come riportato in maniera dettagliata nella colonna E dell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
  - euro 147.136,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2026 per il periodo gennaio-agosto 2026, come riportato in maniera dettagliata nella colonna G dell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
5. di dare atto che, per le motivazioni espresse in premessa, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2025, si provvederà a ridurre le assegnazioni alle istituzioni formative provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni

educativi speciali per il periodo gennaio-agosto 2026 dell'anno formativo 2025/2026, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno formativo 2024/2025, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare indirizzata alle istituzioni scolastiche e formative;

6. di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati con questo provvedimento per l'anno formativo 2025/2026 avverrà:

- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2025 (settembre-dicembre 2025), ad esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente;

- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2026 (periodo gennaio-agosto 2026), secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n.

RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 6 di 9

Num. prog. 6 di 10

2025 del 1° dicembre 2017, successivamente all'adozione entro il 31 dicembre 2025 del provvedimento di cui al punto 5 del presente dispositivo;

7. di integrare, per le motivazioni esposte in premessa, la prenotazione fondi n. 2026012, assunta con la determinazione n. 8539 di data 4 agosto 2025, per dare copertura alla spesa di euro 12.777,60, prevista dal presente provvedimento e tenuto conto dell'esigibilità della spesa, imputando la stessa nel seguente modo per l'intero anno formativo 2025/2026:

- euro 5.420,80 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025 (periodo settembredicembre 2025);

- euro 7.356,80 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2026 (periodo gennaioagosto 2026);

8. di dare atto che la prenotazione fondi n. 2026012 disposta con la determinazione n. 8539 di data 4 agosto 2025, in conseguenza dell'integrazione di cui al punto 7, è rideterminata nel seguente modo:

- euro 194.969,60 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2025;

- euro 264.601,60 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2026;

9. di disporre che, in ottemperanza a quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, le istituzioni formative provinciali potranno richiedere il riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA - in ragione dell'ammontare effettivo delle ore settimanali assegnate per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa con il presente provvedimento che andrà a concorrere alla quantificazione dell'imponibile IVA - nei tempi e nei modi che saranno disposti con apposita circolare dal Servizio istruzione;

10. di demandare a successiva propria determinazione l'assegnazione finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali richiedenti per la copertura degli oneri effettivi derivanti dall'applicazione dell'IVA, ai sensi di quanto disposto dalla citata deliberazione n.

1110/2024 nei limiti della prenotazione di cui ai punti 7 e 8 del presente provvedimento;

11. di stabilire che, secondo le disposizioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 597

di data 6 aprile 2023 e s.m., le istituzioni scolastiche e formative sono tenute a presentare,

secondo tempi e modalità stabiliti dal Servizio istruzione, apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa attestante la spesa effettivamente sostenuta nell'anno

scolastico/formativo 2025/2026 per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali;

12. di stabilire che, secondo le disposizioni della citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., le risorse finanziarie destinate all'attuazione del servizio di cui all'oggetto del presente provvedimento ed eventualmente non utilizzate dalle istituzioni formative entro il termine dell'anno formativo 2025/2026, verranno amministrate come di seguito specificato:

- per gli interventi la cui realizzazione è prevista nel periodo settembre-dicembre 2025

confluiranno nell'avanzo di amministrazione e saranno vincolate alla realizzazione dei medesimi interventi nel periodo gennaio-agosto 2026 dell'anno formativo 2025/2026;

- qualora non utilizzate al termine dell'anno formativo 2025/2026, avranno destinazione vincolata per le medesime finalità e dovranno essere dedotte dalle assegnazioni finanziarie previste per il periodo gennaio-agosto dell'anno formativo 2026/2027; qualora detta deduzione non fosse possibile perché non sono previste assegnazioni finanziarie, o fosse possibile solo in parte perché l'importo degli avanzi da dedurre è

superiore a quello dell'assegnazione finanziaria da cui devono essere dedotti, gli avanzi vincolati in questione  
RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 7 di 9

Num. prog. 7 di 10

dovranno essere recuperati dalle assegnazioni previste per gli anni scolastici successivi secondo i termini e le modalità specificate dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m.;

13. di stabilire che, come previsto dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno formativo nei seguenti casi, considerati i limiti degli stanziamenti di bilancio e nel rispetto dei parametri fissati dai criteri della deliberazione stessa:

- in ragione di eventuali nuove iscrizioni di studenti e studentesse con disabilità certificata provenienti da altre province o regioni;

- in ragione di nuove certificazioni di studenti e studentesse già iscritti, comportanti particolari necessità per le quali l'istituzione formativa non sia in grado di far fronte con le risorse già assegnate, anche ai sensi dell'articolo 112 della legge provinciale sulla scuola, né con la propria organizzazione interna;

14. di stabilire che, al fine di garantire la necessaria risposta a bisogni educativi speciali dettati da circostanze eccezionali e non prevedibili, che dovranno essere adeguatamente documentate, è fatta salva la possibilità di assegnazioni integrative al presente provvedimento, nei limiti degli stanziamenti di bilancio, anche in deroga ai parametri fissati nei criteri della citata deliberazione n. 597/2023 e s.m.;

15. di dare atto che, secondo quanto stabilito dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., nei casi di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, le istituzioni formative di provenienza e di accoglienza concordano l'eventuale fabbisogno di risorse finanziarie che risulta compatibile trasferire all'istituzione di destinazione, dandone contestualmente comunicazione alla Servizio Istruzione per i necessari adempimenti;

16. di stabilire che le istituzioni formative provinciali possono stipulare contratti per l'anno scolastico 2025/2026 con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, fermo restando la possibilità di recesso qualora i bisogni per i quali tale servizio era richiesto venissero a modificarsi;

17. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.

RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 8 di 9 ROB - DB

Num. prog. 8 di 10

001 All. A) finanz. istit. format. prov. serv. inclus. scol. assis. ed educativa as 2025/2026

Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

LA DIRIGENTE

Sandra Cainelli RIFERIMENTO : 2025-S167-00085

Pag 9 di 9

Num. prog. 9 di 10

ALLEGATO A)

ore settimanali per attività

ordinaria ore settimanali per progetti speciali Totale ore settimanali assegnate  $A B C=A+B D=C*14 E=D*32 F=C*19 G=F*32 H=E+G$

ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI LEVICO TERME 90018790221

105 0 105 1.470 E 47.040,00 1.995 E 63.840,00 E 110.880,00

ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERGHIERO DI ROVERETO 94031080222 77 0

77 1.078 E 34.496,00 1.463 E 46.816,00 E 81.312,00  
01944590221 60 0 60 840 E 26.880,00 1.140 E 36.480,00 E 63.360,00  
TOTALE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI 242 0 242 3.388 E 108.416,00 4.598 E 147.136,00  
E 255.552,00

ASSEGNAZIONE ORARIA E FINANZIARIA  
ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI  
PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA  
A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI  
- ANNO FORMATIVO 2025/2026

ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI CODICE  
FISCALE

Periodo settembre - dicembre 2025  
(14 settimane)

Periodo gennaio - agosto 2026  
(19 settimane)

Totale assegnazione finanziaria a.s. 2025/2026  
(al netto eventuali oneri IVA)

Totale ore periodo sett-dic 2025  
Assegnazione sett.-dic. 2025

(E 32,00/ora)  
(al netto eventuali oneri IVA)

Esercizio finanziario 2025

Totale ore periodo gen-ago 2026  
Assegnazione gen.-ago. 2026

(E 32,00/ora)  
(al netto eventuali oneri IVA)

Esercizio finanziario 2026

ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SANDRO PERTINI - SERVIZI ALLA PERSONA E  
DEL LEGNO

Num. prog. 10 di 10