Adozione del modello per la certificazione delle competenze

Al termine del primo ciclo di istruzione, a conclusione del percorso di istruzione per adulti di primo livello - primo periodo didattico e al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione
Delibera n. 1540 del 10/10/2025

Adozione del modello per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, a conclusione del percorso di istruzione per adulti di primo livello - primo periodo didattico e al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione (Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 60, comma 1)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1540 Prot. n. 32/2025-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Adozione del modello per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, a conclusione del percorso di istruzione per adulti di primo livello - primo periodo didattico e al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione (Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 60, comma 1)
Il giorno 10 Ottobre 2025 ad ore 16:40 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: ASSESSORE ROBERTO FAILONI
FRANCESCA GEROSA
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
MARIO TONINA
Assenti: VICEPRESIDENTE ACHILLE SPINELLI
ASSESSORE GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2025-S167-00110

Il relatore comunica:
L'articolo 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e ss.mm.ii., legge provinciale sulla scuola, stabilisce che con regolamento siano definite le disposizioni in merito alla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, prevedendo in particolare forme di raccordo con la valutazione degli studenti disciplinata dalla normativa statale.
Con il decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg e ss.mm.ii. è stato approvato il regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo.
L'articolo 5, comma 1, del sopra citato regolamento prevede che, al termine del primo ciclo di istruzione, il

consiglio di classe certifichi le competenze degli studenti, avendo come riferimento i Piani di studio provinciali, e che spetti alla Giunta provinciale adottare il modello da utilizzare nelle istituzioni scolastiche, in raccordo con quello nazionale.
Analogamente, l'articolo 9, comma 1, del sopra citato regolamento prevede, fra l'altro, che al termine del primo biennio, conclusivo dell'obbligo di istruzione, il consiglio di classe certifichi le competenze degli studenti, avendo come riferimento i Piani di studio provinciali, e che spetti alla Giunta provinciale adottare il modello da utilizzare nelle istituzioni scolastiche/formative, in raccordo con quello nazionale.
Con il decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015, n. 20-34/Leg e ss.mm.ii. è stato approvato il regolamento sull'assetto organizzativo e didattico dell'educazione degli adulti in Provincia di Trento, il quale al comma 2 dell'articolo 14 stabilisce che al termine di ciascun periodo didattico dei percorsi di istruzione di primo livello si rilascia la certificazione delle competenze e al comma 10 del medesimo articolo prevede che sia la Giunta provinciale ad adottare il relativo modello di certificazione delle competenze.
Con il decreto del Presidente della Provincia 17 giugno 2010, n. 16-48/Leg e ss.mm.ii. è stato approvato il regolamento stralcio per la definizione dei Piani di studio provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione.
Con il decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg e ss.mm.ii. è stato approvato il regolamento stralcio per la definizione dei Piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo.
Con la deliberazione n. 1199 di data 13 luglio 2018 la Giunta provinciale ha adottato le Linee guida per l'elaborazione da parte delle Istituzioni scolastiche dei Piani di studio provinciali per il secondo ciclo.
Con la deliberazione n. 1527 di data 24 agosto 2018 la Giunta provinciale ha definito le Linee guida per l'elaborazione da parte delle Istituzioni scolastiche dei Piani di studio provinciali per l'educazione degli adulti di primo e secondo livello.
Con la deliberazione n. 960 di data 11 giugno 2021 e ss.mm.ii. la Giunta provinciale ha approvato i nuovi Piani di studio provinciali dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP).
Con la deliberazione n. 139 di data 3 febbraio 2012 la Giunta provinciale ha adottato un modello per la certificazione delle competenze al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione.
Con la deliberazione n. 301 di data 22 febbraio 2013 la Giunta provinciale ha adottato, in forma

sperimentale, un modello per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, successivamente confermato con deliberazione della Giunta provinciale n. 2357 di data 31 ottobre 2013.
Con la deliberazione n. 670 di data 27 aprile 2015 la Giunta provinciale ha adottato, in via transitoria, un modello per la certificazione delle competenze nei percorsi per adulti di primo livello - primo periodo didattico, successivamente confermato con l' allegato D9 della deliberazione della Giunta provinciale n. 1263 di data 29 luglio 2016, che definisce, in attuazione degli articoli 13,14,15 del decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015, n. 20-34/Leg sopra citato, le misure di riconoscimento dei crediti e di personalizzazione del percorso-valutazione e certificazione degli apprendimenti nei percorsi di Istruzione e Formazione professionale.
Con il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e ss.mm.ii. sono state approvate a livello nazionale le Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.
Con la legge 5 febbraio 1992, n. 104 e ss.mm.ii. è stata approvata la Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.
Con la legge 8 ottobre 2010, n. 170 sono state approvate le Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
Con il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e ss.mm.ii. sono state approvate le Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
Con il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 12 luglio 2011 n. 5669
sono state approvate le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento.
Il Consiglio dell'Unione Europea ha delineato il 22 maggio 2018 il Quadro di riferimento europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente con una Raccomandazione che rappresenta il nuovo

orizzonte culturale di riferimento in materia di certificazione delle competenze e che innova la precedente Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006.
Il Ministero dell'istruzione e del merito ha adottato, con decreto ministeriale n. 14 di data 30 gennaio 2024, i nuovi modelli di certificazione da impiegare al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione, quello in assolvimento dell'obbligo di istruzione e quello in uscita dai percorsi di istruzione degli adulti di primo livello - primo e secondo periodo didattico, a cui si è fatto riferimento per i necessari raccordi con la normativa nazionale.
Con riferimento al primo ciclo, si precisa che l'impianto dei Piani di studio provinciali declina un'articolazione in bienni e conseguentemente il regolamento sulla valutazione, sopra citato e approvato con decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg, non prevede il rilascio della certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, ma solo al termine della scuola secondaria di primo grado.
Inoltre, nella Provincia autonoma di Trento ad oggi non sono attivi percorsi di istruzione per gli adulti di primo livello - secondo periodo didattico e pertanto, diversamente da quanto definito dallo Stato con il suddetto decreto ministeriale, non è necessario approvare il relativo modello di certificazione delle competenze.
Per quanto riguarda gli altri modelli, alla luce del Quadro di riferimento europeo di cui sopra e dei nuovi modelli adottati dal Ministero dell'istruzione e del merito, un gruppo di lavoro coordinato dal

Dipartimento istruzione e cultura ha analizzato i modelli di certificazione delle competenze in uso alle istituzioni scolastiche/formative e sono state così individuate nuove declinazioni delle competenze per le diverse aree, producendo i modelli rinnovati oggetto della presente deliberazione.
Si propone che i modelli oggetto del presente provvedimento trovino applicazione a partire dall'anno scolastico 2025-2026.
Si precisa che a seguito dell'approvazione del presente provvedimento cesseranno di avere efficacia le deliberazioni della Giunta provinciale che hanno approvato i modelli precedentemente in uso.
Tutto ciò premesso e considerato,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- udita la relazione;
- visti gli atti citati in premessa;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;
DELIBERA
1. di adottare:
- il modello di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (Allegato 1);
- il modello di certificazione delle competenze acquisite a conclusione del percorso di istruzione per adulti di primo livello - primo periodo didattico (Allegato 2);
- il modello di certificazione delle competenze al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione (Allegato 3);
- le indicazioni per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, a conclusione del percorso di istruzione per adulti di primo livello - primo periodo didattico e al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione (Allegato 4),
che costituiscono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di stabilire che i modelli adottati con il presente provvedimento trovano applicazione a partire dall'anno scolastico 2025-2026 e fino a diversa disposizione;
3. di stabilire che cessano la loro efficacia le seguenti deliberazioni della Giunta provinciale:
- n. 139 di data 3 febbraio 2012, che aveva adottato il modello precedentemente in uso per la certificazione delle competenze al termine del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione;
- n. 301 di data 22 febbraio 2013 e n. 2357 di data 31 ottobre 2013, che avevano approvato il modello precedentemente in uso per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione;
- n. 670 di data 27 aprile 2015 e l'allegato D9 della deliberazione n. 1263 di data 29 luglio 2016, che avevano adottato il modello precedentemente in uso per la certificazione delle competenze al termine dei percorsi per

adulti di primo livello - primo periodo didattico;
4. di dare atto che il presente provvedimento non comporta assunzioni di spesa a carico del Bilancio provinciale;
5. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet istituzionale della Provincia autonoma di Trento.
RIFERIMENTO : 2025-S167-00110

Adunanza chiusa ad ore 17:35
Verbale letto, approvato e sottoscritto.