

# **Mappatura dei processi e analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia.**

## **Determinazione n. 12762 del 14/11/2025**

### **Mappatura dei processi e analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia.**

N. 12762 DI DATA 14 NOVEMBRE 2025  
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO  
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE  
SERVIZIO ATTIVITA' EDUCATIVE PER L'INFANZIA  
OGGETTO:

Mappatura dei processi e analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia.

RIFERIMENTO : 2025-S180-00093

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 39

Il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza 2025-2027 (di seguito PTPCT), approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 129 del 7 febbraio 2025 e successivamente modificato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 697 del 26 maggio 2025 e n. 1294 del 5 settembre 2025, quale allegato n. 2 del Piano integrato di attività e di organizzazione (P.I.A.O.) 2025-2027, disciplina il sistema di gestione per la prevenzione della corruzione e ne definisce gli obiettivi strategici.

Nello specifico, l'articolo 11 del PTPCT dispone che tutte le strutture provinciali siano tenute a censire i propri processi organizzativi e a mappare quelli rilevanti ai fini corruttivi, secondo le seguenti aree di rischio, individuate sulla base dell'Allegato 1 al PNA 2019 (Indicazioni metodologiche per la gestione dei rischi corruttivi) e in attuazione della delibera ANAC 8 novembre 2017, n. 1134:

- A) acquisizione e gestione del personale;
- B) contratti pubblici;
- C) provvedimenti ampliativi della sfera giuridica dei destinatari privi di effetto economico diretto ed immediato per il destinatario;
- D) provvedimenti ampliativi della sfera giuridica dei destinatari con effetto economico diretto ed immediato per il destinatario;
- E) pianificazione urbanistica e governo del territorio;
- F) gestione delle entrate, delle spese e del patrimonio;
- G) controlli, verifiche, ispezioni e sanzioni;
- H) incarichi e nomine;
- I) affari normativi, giuridici, legali e contenzioso;
- L) procedure di gestione dei fondi strutturali e dei fondi nazionali per le politiche di coesione;
- M) rapporti con gli enti di diritto privato in controllo pubblico provinciale;
- N) area di rischio residuale.

Il medesimo articolo prevede inoltre che ciascun Dirigente, con propria determinazione, curi l'aggiornamento o, in caso di nuova struttura, l'adozione del documento unitario recante la denominazione "Mappatura dei processi e analisi dei rischi corruttivi" relativo ai processi riconducibili a tutte le aree a rischio corruttivo sopra elencate.

L'analisi della valutazione del rischio deve essere effettuata tenendo conto dei criteri di valutazione

dell'esposizione al rischio indicati nell'allegato B del Piano. Tali criteri sono basati su indicatori di stima volti a misurare la probabilità di accadimento dell'evento corruttivo e l'impatto, ovvero l'effetto che il concreto verificarsi dell'evento produce.

La mappatura dei processi è formalizzata mediante l'adozione di apposita determinazione alla quale sono allegati, per ogni processo mappato, la "Scheda C1 di analisi del rischio della corruzione" e la "Scheda C2 per la valutazione degli indicatori di rischio corruttivo", che costituiscono l'allegato C del PTPCT 2025-2027. La mappatura dei processi e l'analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia è stata approvata da ultimo con determinazione dirigenziale n. 7443 di data 12 luglio 2024.

Con riferimento all'appalto per la realizzazione del servizio di accostamento linguistico nei nidi a gestione pubblica diretta o indiretta e nelle scuole dell'infanzia del Trentino, già mappato nella scheda C.1: "Analisi del rischio corruttivo" relativa al processo "Affidamento di servizi finalizzati alla realizzazione delle attività di competenza del Servizio (importo sopra soglia comunitaria)"

nell'area di rischio B) "contratti pubblici", è già in atto la gestione del citato contratto di servizi attraverso l'erogazione ai bambini interessati dal servizio di accostamento alla lingua inglese o RIFERIMENTO :

2025-S180-00093

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 39

tedesca nei nidi d'infanzia e nelle scuole dell'infanzia coinvolte nell'iniziativa.

Risulta quindi necessario inserire nella mappatura dei processi e l'analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia un nuovo processo: "Gestione del servizio per la realizzazione del servizio di accostamento linguistico nei nidi a gestione pubblica diretta o indiretta e nelle scuole dell'infanzia del Trentino", relativo alla area di rischio L) "procedure di gestione dei fondi strutturali e dei fondi nazionali per le politiche di coesione".

Si ritiene inoltre opportuno aggiornare, ove necessario, le schede di rischio riferite ai processi mappati nel 2024, in seguito sia alla variazione del numero di dipendenti coinvolti in alcuni processi che, più in generale, all'introduzione di ulteriori informazioni connesse anche all'utilizzo del nuovo modello di "Scheda di analisi del rischio corruttivo del processo" di cui all'Allegato C del citato PTPCT.

Con il presente provvedimento, pertanto, si riapprova integralmente, ai sensi dell'articolo 11 del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza 2025-2027, la mappatura dei processi e l'analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia.

Tutto ciò premesso,

**IL DIRIGENTE**

- vista la legge 6 novembre 2012, n. 190 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

- vista la legge provinciale 30 maggio 2014, n. 4 "Disposizioni riguardanti gli obblighi di pubblicità, trasparenza, e diffusione di informazioni e modificazione della legge provinciale 28

marzo 2013, n. 5", come modificata dalla legge provinciale 29 dicembre 2016, n. 19, in particolare, l'articolo 5, comma 2 della legge provinciale n. 4 del 2014;

- visto il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza 2025-2027 (di seguito PTPCT), approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 129 del 7 febbraio 2025 e successivamente modificato con deliberazione della Giunta Provinciale n. 697 del 26

maggio 2025 e n. 1294 del 5 settembre 2025;

- visti gli ulteriori atti richiamati in premessa,

**DETERMINA**

1. di approvare il documento denominato "Mappatura dei processi ed analisi dei rischi corruttivi del Servizio Attività educative per l'infanzia", che allegato al presente provvedimento ne costituisce parte integrante e sostanziale;

2. di stabilire che il documento approvato al punto 1, sostituisce integralmente quello approvato con determinazione dirigenziale del Servizio Attività educative per l'infanzia n.

n. 7443 di data 12 luglio 2024;

3. di trasmettere copia del presente provvedimento a tutto il personale del Servizio Attività educative per l'infanzia e al Responsabile per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza della Provincia autonoma di Trento.

RIFERIMENTO : 2025-S180-00093

Pag 3 di 4 CA - CH

Num. prog. 3 di 39

001 Mappatura dei processi e analisi dei rischi corruttivi Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se  
trasMESSO in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e  
conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71  
D.Lgs. 82/2005).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs.  
39/1993).

IL DIRIGENTE

Livio Degasperi RIFERIMENTO : 2025-S180-00093

Pag 4 di 4

Num. prog. 4 di 39

-  
-  
  
-  
  
-  
--  
  
-  
  
-  
  
---  
-  
-  
--  
---- ---um. prog. 5 di 39

--  
-  
-  
  
-  
-  
  
-  
-  
  
--  
-  
-  
  
-  
-  
  
--  
12  
-  
'!%-- !  
-%%!

!-"! !

\$-

#(45660

/

74450

8954!"0

\$!%

)&-'(

\$!%-.!'-- -

\$!%%%-

/-

\$!%-.!'-- -

- -(!)-

\$-

1--)-(-

!

\$!%

-(!)-

\$-

- (!&!%%%0

\$!%-.!'-- !

\$!%%%-

/--

\$!-

\*

1!

,

-(

&'!+--)! (!

+-(

(')-(!

-++-

&:%--(

-%

'-( (

\$!

%-

%-

%-\$- -

=&!'

%!

-+-' !

!

&!'

%!

-(!

-

)!\$-- (!  
-%

;-(!)-  
\$-  
1--)-(-

-%%-+-

)&!(! -  
!"  
\*-\*@  
-%+-%  
"%%-  
!+! (  
\$-  
&'!!\$! -  
!  
(!

&'!! (!  
1!  
&  
!!'  
-!  
-::--

'\_""'\_  
&'!  
%-  
&'!)- ! -  
-  
!'!--  
&'!  
%-  
&:%--

-))- -( '-- !0  
\*\_>  
-%+  
-  
\$-)( '-  
\$-  
-+!'  
- ' -  
)-(  
-%  
('->-)! (  
&! - -#  
! \$  
%!

)-#+!  
+-"! #  
!

-!>-(!)-

\$-  
1--)-(-

1!  
,  
&!'  
%!

%-

!\$!'-- !  
&'+- --%!  
%- --- !  
-  
!  
"%-

- #  
"!(' -  
-&!'  
%!  
-"%-  
- !" - #  
(  
-  
&#  
-

\$-&-- !  
-%  
. !  
\$-  
! #!  
-"%-  
(!-  
\$-  
- \$-+-\$  
!

'-(! " 0  
!"%-!!  
-  
&#  
\$-  
- (!!!  
'-&!>  
-%%-

&'&'--  
&-- !

!%%!  
"-  
&'& ! #  
!"-(!  
-  
%-  
'-( (  
\$!  
%-  
%-  
%-\$- -0  
-%  
-'"! (!

\$!%%  
#(  
-+-' !  
!  
-(!)-  
\$-

1--)-(-  
!"-(!

- -(  
-%%!  
#(  
(-)-(!  
-%  
-(!)-  
\$-  
- (!&!%%  
!"  
\*-"@  
-%+-  
"%-  
!+! (  
\$-  
&'!!\$! -  
!  
(!

1!  
&  
!!!  
-!  
-::--  
'\_""\_  
&'!  
%-

&!')- ! -

-

!'++-

&!

%-

&:%--

-))- -( '-- !0

\*->

-%+

-

\$-)( '-

\$-

-+!'

- '-

)-(

-%

('->-)! (

&! - -#

! \$

%!

')-#+!

+-"! #

%

-(!)-

\$-

-(!&!%%%

,

----)-(-E

-

- !" - #

&!! #

!%%!

""-\$

:

- !" - #

- !'-#

!"%-

!%! 1-

&!'

%!

-

- !" - #

\$-& -:-%-

-'-@

!%%-

""-\$-

\$!"%-

-&-'- #



- !" - #  
\*

- \$-+-\$  
--'-- !  
->!( - (!  
-%

&!  
\$!-  
'!-

\$-'-"! #  
\$!%%%-  
#('(- (   
\$!%%%-  
%-  
%- \$- -  
!  
\$!%%%-  
#(  
-+-' !  
!  
-)! (!  
-%%%-  
#&  
\$-  
)&!(! -

('-@  
\$-  
-'-@  
--  
\$--  
'\$- -(' -  
&!\$-""--  
1!  
\$-"%-  
- !" - #

.')-  
\$-"-(-%!

1>&E44FFF &'+- -- ( -(4 ))- -('-- !4(  
!' +---@+-(-!\$um. prog. 6 di 39  
--  
-  
3

--  
"

--  
#  
  
--  
  
-  
  
-  
-  
  
--  
--  
---  
%  
&  
-  
-!-"! (!  
\$!%  
!'++  
@+-(B  
!\$-  
.\*  
-;-  
/\*'---01 -  
-  
-  
-  
  
&-- )!\$-  
2\*3  
  
-  
---  
-  
:-  
:-  
)!\$-  
0 0 - :-  
+\*--  
--  
-  
  
:-  
\$\*--  
  
-  
  
-  
- --

:-  
,\*  
-  
:-  
3

&&-- )!\$-  
3

--  
:-  
93  
=-%  
&'! -%!  
-)&-!"-(  
!%  
&'!  
+%!"!  
,  
-

&-'#%-'  
%-  
>'-- !  
\$!-  
(-@  
)&!(!  
--  
'\$- -('-

&!\$-""--  
!  
-%  
:-"  
-%%!  
."  
-%

&'! -%!  
-!" -(  
-%%!  
!"!(!'!  
\$!-  
-'%-  
\$-  
'\$- -)! (  
+%!"!

%-  
'!%-#+-  
-@+-(B  
-))- -('#+-0

1!  
\*\_  
&-'(!  
\$!%  
)&-'(  
  
-%  
-!'>!  
\$!%%--!-  
&!\$-""-\$-\$-@-  
!

-  
\*%%%-:'-(' -  
1!  
!":!'  
+!'-.-' -

!" + -  
-))- -( ' -- !E  
80  
30

0

50

0

80

89

-

\*)-- !  
- #"  
-%  
&!' -%!  
- +% (H

('---:-%-(B  
\$!%%!  
)

'-&!>  
\$!%  
\$-!  
\$-

)&'(-)! (H  
->!H

)-( '-'-  
\$!-  
'-&&'#  
1!  
&  
."->  
\$-  
- (!!!  
\$!%  
&' -%!  
- +%(  
'-  
--  
----4--- -----

--  
5  
-("(-!  
-&&%--(!  
-%  
&'!  
\$-%%-  
(  
-  
--  
\$-  
- \$!:-(-

-- !'+- -  
\$!%%!  
"-  
\$!%%!  
&'!!\$! !  
!  
&'-'-(B

!4  
\$-  
\$-'-)- -- -  
!  
\$-  
\*-'-#)-

,  
)-#"-(  
\$-%%-  
&'!! -  
\$-  
&-J

""!@  
- +%#  
!%  
&!0

-\$!"-

,  
- %(!  
)-#"-(  
\$-

!@)- -%!  
!  
-%

:-" 0  
('-  
%!  
."\*3

--  
4 --4  
-  
('(  
-  
--  
--  
7\*

-  
-  
-  
-- --0  
--

---4---8  
-  
-  
--

&&

-um. prog. 7 di 39  
1  
--  
-  
--

(  
-- )!\$-  
3

&&-- )!\$-  
3

--  
:-  
(  
-- )!\$-  
, - -'  
--  
- ('- !0  
-  
-!  
- \$-+--\$  
&! \$  
\$-  
'! \$'!  
-%  
&'  
)-""-'! (!  
('-&-'! (!  
!

\$-+-  
\*'\_  
&-J  
""!@  
-  
\$-+!'  
#(%  
- +%#0  
! (  
\$-

!%-  
"+\_  
-\$!'-(-  
%-  
\$!%--(!-  
\$!"%-

-\$!)&-)! #  
!-  
-%%--  
%-

%-#  
\$!%  
&!' -%!  
- !" - (!  
!!-'-  
-  
"-'- #!  
%-!"-- !

\$!%  
!' +--  
%-#

-  
---  
- -  
-

8-  
-

--' -:-  
)!\$-0  
-\$!'-(  
1!

%!  
--!  
\$-  
&!.1!  
""-\$!'-- !

\$!%%%-  
/-  
%!  
""-\$!  
\$--&%- -  
-%  
;-(!)-  
\$-  
1--)-(-  
0  
12

+!  
"!# -%-  
"! !'-%-  
&'!\$-&(!0  
(-

%-%('0  
\$-

\$-  
--(!)-  
\$-  
1--)-(-

!  
%!



&!.1!

\$-&-- -

&!'

%-

\*))-- !

\$!"%-

!%! 1-

\*-(!

\$-%%%-

/-+-(B

!\$

-

+-'-

#(%0

!%

&!'

12

%-

\$-+-- !

# um. prog. 8 di 39

--

-

--

--

-

--

-

-

--

--

--

\*%)

-%%-

-

-+ "!" \$

\$-%%!

""-\$3455

1

\$!%

/&-' )

!'-- !

7-28

\$!%

99353999

%%  
1  
!

1  
& )  
2  
7'-\$!'-- !  
\$!%%%-  
7- !  
\$!%%%-  
-!" -- !  
\$-  
&!' -%!  
!%%!  
!"!)!'-!  
\$!"%-  
-'%-  
\$-

'\$- -/! )  
\$!%%%!  
&!'  
--  
-  
'!%-- !  
-

-%%-  
&!)%  
\$-

--)! )!  
-//- -)'-#\*  
%-#  
-\$-  
;!

--  
)-#  
&!'#  
)'-/-)!  
- -'!;-  
-  
;\$-3

(!##  
"(  
,+##+  
+(\$\*+-7.\$-+,!0--3  
7+,\$  
+(( \$-!:\$- +  
@

#1+-+#\$..-  
,+\*#\$  
(-!7+  
-+#+70\$  
,\$  
?!\$(\$.\$- --  
+  
#1\$  
(!##  
"(+  
,+##+  
+(\$\*+-70-+3  
,+\$  
"+-7.\$-?!#\$\$

,  
+(+7 \$-  
#\$"\$3  
;+..-!+  
+ -  
+  
-7 --  
#1?!\$(\$.\$--\$  
,\$  
( +(   
+((-  
,\$;+  
( +\$#\$..-+  
-+  
+,!0--

!+(-  
2(+  
,+#  
-+((-  
(\$  
---+,+  
##1+(7+  
,  
-+  
,+\$

2!  
,+##  
,-!7+

##1+-7+!\$(\$0  
- \$

\$(! -#-\*\$  
,\$  
\$

##  
- -0  
+  
#  
-,7+\$

+-\$-  
+-++-  
-

?!\$(\$.\$.\$-0-  
,\$  
\$2+\$7+--  
,+\$  
"+!\$(-0  
+,  
+-\*.\$-\$ -9(#,-  
:  
+-+\$\$+  
,\$  
( +(   
--  
,+\$  
"+!\$(-0  
+,  
+-\*.\$-\$ -9(#,-  
:  
+-+\$\$+  
,\$

( +(

8; (B99CCC --\$ 77\$-!;!+  
-\* -+9+-\$.\$--\$-+;!0-+ +#\$\$(!+  
,\$  
7\$0\*.\$-\$  
\$(8\$-9\$  
+-\$(-+  
,#  
+  
#\$-+  
#

-+((-  
2-7.\$--!.\$--  
,\$

\$  
+  
(-\*\*+  
-7 +-+  
(-;-(.\$-\$-  
-!.\$- --7++

\$  
-  
+  
\$(+;-  
,+#

----##-  
,\$  
#+\*#\$-/  
!\$  
(-\$0\*0  
,##  
+(+  
(-\*\*+  
8+  
\$(\$  
,+#  
-+((-  
!;-  
\$#  
+(-

,+\*!-7+-7--  
+  
\*+  
#  
+(+8+

-7+-+(((\$-+  
\*#\$  
,+7 \$7+  
(!+(((\$-\$  
-  
+,  
#

- \$7+  
Num. prog. 12 di 39  
-+,\$-  
-,"  
-  
--  
-  
7+,\$-  
\$, %  
-- 7+,\$-  
., /  
- - / "((-  
0,  
- "((-  
1,"---23 -

-  
-  
-

&-- "((-  
4,5

-  
---

-  
"((-  
"((-  
"((-  
+,-  
2 2 - 7+,\$-  
-,--  
- -  
-

"((-  
\$,-

-

-  
- --

"((-  
,,  
-  
"((-  
5

&&-- 7+,\$-  
5

--  
"((-  
3  
--  
-  
- -

)  
-- 7+,\$-  
5

&&-- "((-  
5

--  
"((-  
)

-- "((-  
(- -'  
-,5

--  
)--)  
-  
("(  
-  
--  
--  
7,

-  
-  
-  
-- --2  
--

-  
-  
-  
--

&&

--  
-

--\$"!\$--  
!\$-  
"((-  
\$!

+-\$(--  
\$#  
-\$+  
,\$ +3  
,+\*!-7+-70  
+

\$ +--+8+  
(\$  
7"\$--  
77\$--3

+,!0-- +,\*-\$-3  
8+  
-+\$-  
,\$  
2--\$0(7\$  
G

;+\$. \$-\$;-  
,\$  
\$+  
\$#

+(-+\$  
(-\$0\*0  
,##

+(+  
(-\*\*+  
8+  
\$(\$  
,+#  
-+((-

8+  
(-  
#  
\$( +;-  
,+##+  
\$\*#\$-\$+  
\$-

,\$  
\$2+\$7+"  
-

+

"\$(  
Num. prog. 13 di 39  
--  
-

--  
--

-

--  
-  
-

-  
-

-  
-

-  
-\*2) )-\$2 ---  
'-



'-(#\$  
-2!\*2)!5!#\$  
5!)##\$

)#.+\$\$  
##  
)#\$,,\$--2.+)  
\$-)\$  
\*\$  
6#!-)  
)

\$!),,  
"\$) ('  
8-9  
\$+-#-)  
#

)'-)  
)  
0-2.+)  
-+;\$  
##)  
'!-#)  
)###/\$  
#  
')+\$, \$-  
\*\$

-'-2)  
-  
\$

)  
'

)')!.+  
\*)\$  
->??@  
#  
%78A@  
#  
B788@  
#('  
78@  
#  
8A7>>&@  
#

8&7>>@  
#  
878A@  
#('

%78A  
)  
#(  
&A788&@

#(

8&  
(\$!(@  
)(-#2)87A@  
-(22  
-  
#!'

88788?@

-

#  
-)"-  
)\$-@  
)  
-

32  
\*)#  
\$\$()!@  
\*\$  
!)  
-2,\$-""\$'-( \$:)  
)  
+\$) -  
)(!)  
#  
)'\$C  
)\*\$' -'\$,\$-)!##  
""  
\*)\$  
2-\*)##\$  
)\*\$' -'.  
\*

-

)  
\$-2#)  
\*  
)  
-) \$--#--  
' )\$#)  
\*/ #--

-)  
22\$  
)#.+ \$  
##)(.

)  
#-\$  
\*-!2)  
\*  
-)  
\*)#  
\$\$()  
\*)##

\*)-)2\$)  
-+  
\$#  
\$--#--  
' )\$#)

\*/ #--  
-)  
#)  
' )\$3:)  
-))  
)\*

)-\$:)  
\*)#  
' )+\$,\$-\$  
:)  
\*\_-+\_  
)" )  
-D)--

)  
(#\$  
#-\$  
\*-!2)  
\$  
' )@  
\*)#  
\* #(  
&A788&@

++\$))\*\$ )--)  
)-\$-  
F  
' )(!\$-  
\*\$)=2)  
:)  
-++)\* )  
##  
' . !#,\$--  
\*\$  
#--

-\$-)  
\*)##/)'!,\$- \$2)-  
##  
0')  
\*\$  
)')!,\$--

#  
)+\$,\$-\$-  
'(!)  
)  
2- \$2) #--  
-@  
&@  
&8@  
&&  
'-  
-  
-("(--  
-

-( - --

--  
-)\*\$-\$-  
+\*" "  
-  
--  
-  
#--  
\$\*%  
-- #--  
,\* -  
- - - ""-  
. \*  
- ""-  
/\*"---01 -  
-  
-  
-

&-- ""-  
2\*3

-  
---  
-  
""-  
""-  
""-  
)\*--  
0 0 - 2)\*\$-\$-  
+\*--

--  
-

2)\*\$-  
\$\*--

-

-  
-- --

2)\*\$-  
,\*  
-  
""\_  
3

&&-- 2)\*\$-  
3

--  
2)\*\$-  
-  
H\$'!)  
\*\$  
2\$.(\$-\$  
\$':\$-7\$  
)+\$'-)  
\*#  
)  
#\$-)  
#

-)"-  
0-2,\$-- )-)'\$, \$-  
--2))  
\$  
--  
\*)#  
----##-

\*\$  
#)(#\$--  
!--- -----

--  
5  
-('\$  
'-\$.(.  
\*##  
)')  
'-(  
:)@

+\$-  
.--#-@

\$'\$  
)#.+)  
##  
)\*\$'-'\$, \$--  
!=-  
\$#  
)'-  
)(!-2)-2--  
)  
(:)

-2 )-))"\$-\$-)  
(#\$  
)2 \$2)  
)  
-!!)=!-  
\$#  
2-)  
-!"(!)  
-\$=-  
\*\$  
\$\$2-\$  
\$')"-  
'!##)  
-)\*!)  
30-2)

\*\$(\$-#\$  
)  
#  
)#-  
)\$  
'-(  
\*  
\$)  
'-(  
:)@

+\$-  
.--#-@  
\$\$  
)#.+)  
##  
)\*\$'-'\$, \$--  
!=-  
\$#  
)'-

\*)(!-2)-2--  
)  
(:)

-2 )-))"\$-\$-)  
(#\$  
)2 \$2)  
)  
-!!)=!!--  
\$#  
2-)  
-!"(!)  
-\$=-  
\*\$  
\$\$2-  
\$)"-  
'!##)  
-)\*!)  
30-2)

\*\$(\$-#\$  
)  
#  
'#-  
\*)\$  
'-(  
\*  
\$)\*3

--  
4 --4  
-  
('(  
-  
--  
--  
7\*

-  
-  
-  
---0  
--

- --4---8  
-  
-  
--

&&

-um. prog. 15 di 39

1

--

-

--

)

-- 2)\*\$-

3

&&-- "'-

3

--

2)\*\$-

)

-- 2)\*\$-

--

-)2

\$#

+#-)

\*)#

\$':\$-

\$

\$!\$'!)

\*\$

2\$.(\$-\$:)

\$

!

)2)=)(((\$-2)

' )\$#2) -)\$ , \$-

'-(()

:)

\$'\$

\*)#

-)"-

)

\*\$

\*\$+)' )

'-!=!)@

'\$

\*\$

\$':\$

-!+\$

-)

:)

'\$



-=  
\*\$  
- ---

-  
---  
--  
-

8-  
-

--\$"!\$--  
!\$-  
2)\*\$-  
\$!

)+\$'--  
\$#  
-\$)  
\*)(!-2)-2.  
)  
\$ )-:.)  
'\$  
"\$--  
22\$)

-).-+,\$-)\*2))

!-.-+,\$-  
)+\$'-  
)  
\$)\$--  
##)  
(\$-)

-'-\$  
F

)+\$'--  
\$)2\$  
\*\$  
(  
)  
\*)##)  
#!'-#)  
'--2\$  
##  
.+@  
'!##  
""  
)##)  
\$-

#  
-)\*!  
)+'\$-  
)  
#  
(  
\*\$  
#--  
)-  
-2 --  
\*  
#

)+)!""\$'-(  
)D)=!-  
\*

#2)

()'-  
\*  
-)  
\*\$  
\*)##  
0')

\*\$  
\$!(((\$-2)  
-' )um. prog. 16 di 39

--  
-

--  
--

-

--  
-  
-

-  
-

-  
-

-  
--+  
+

#1\$  
3&3  
43

3&3  
43  
%53  
63  
6%3  
66  
7,8+-  
##  
+#\$...\$- +-+\$8 ---  
(;-  
(-\*#\$  
-8!\$  
(-\*\*+  
+  
#

2-,\$  
\$8 ---  
(;-  
(-\*#\$  
-8!  
##  
+#\$...\$- +-+-+  
+  
#1\$=5>>3  
#  
'=%%3  
#  
%4=5563  
#  
%6=553  
#  
%= %43  
#

=5>>3  
,#\*(  
64=%%63  
#  
%= %4  
,++--  
#+\*\$(#0--  
%6  
\*\$!\*  
!7\$-3  
\$8.\$--\$-/  
,+#  
+-\$.\$-3  
(\$  
+  
\*#\$  
( +

88\$-\$3

2-80-\$

+

-##+\*0

##+

-\$-/

,\$,?+

+

(!##

"(+

+

,+##+

\$(-(+

+-\$?+

+ \$-

#+

-\$-/

+

@!\$(0

,\$

"+-80-+3

#

(-8

,\$

!""#\$.\$-

\*#\$

\$

( +\$#\$(0\$3

#

+#+.\$-\$-0

,\$

\*+(0-

+ -

-0

,+#

--

,\$

#--

++0-#-

&3

-88

3

#+;++3

"-3

-3

, -

+,

+ - 3  
, + #  
\*(  
4 = % % 6  
A 3  
- + \$ 8 +  
! ---  
#  
-  
, + ## 1  
\$  
-  
\$ + \$ +

' 3

- + - C -- C

DC  
D  
-  
E

C -

-

D

CD D

-  
D -  
& 3  
-- D 3  
-

D  
--  
-  
-

CD D

-  
D -  
,  
-- DF  
, + ## 1  
, \$  
, -  
6 > % % '

(0 !#.\$--

+(+!.\$--

-\$9?+3

,

-+

,+#

\$\$\*+!3

(!##

+\*\_-#+

+(+!.\$-2--

,+##17,8+

#\$@!\$,\$-+; (H==III --\$ 88\$-!;!+-\*\_-+=

+-\$.\$--\$-+;!0-+ +#\$um. prog. 17 di 39

'\_

-

-( "(--

-

-( - --'

--

-+,\$-

+\*" "

-

--

-

8+,\$-

\$\*0%

-- 8+,\$-

,\* -

- - - "( (-

. \*

- "( (-

"( (-

/\*0

-

---

-

"( (-

"( (-

"( (-

)\*--

1 1 - "( (-

+\*--

- -

-

8+,\$-  
\$\*--

-

-  
- --

8+,\$-  
,\*  
-  
"((-  
0

&&-- 8+,\$-  
0

--  
8+,\$-  
2  
--  
-  
-  
--

)  
-- 8+,\$-  
0

&&-- "((-  
0

--  
8+,\$-  
)  
-- 8+,\$-  
C\$(!+  
,\$  
8\$0\*.\$-\$  
\$(?\$-\$=\$  
+-\$(-+  
,#  
+  
#\$-+  
#

-+((-  
2-8.\$--!.\$--  
,\$

\$  
+

(-\*\*+  
-8 +--+  
(;-(\$.\$-  
-!.\$- --8++  
\$  
-  
+  
\$( +;-  
,+#  
----##-

,\$  
#+\*#\$\$/  
!--- ----  
--  
--  
4  
-('\$  
(-\$0\*0  
,##  
+(+  
(-\*\*+  
?+3

-\$-  
0--#-  
+

+  
#+  
\$( +--+  
++  
,\$  
-8 +--+  
\$(\$

,+##17,8++(+!.\$--  
\$#

+(-  
,+\*!-8+-8--  
+  
\*+  
#

+(+?+  
-8 +--+(((\$-+  
\*#\$  
,+8 \$8+  
-  
+



#  
-+(+!.\$-#\$. -

#1 -(\$-  
\$;2-8  
,\$\*\$-\$-#+  
\$\*"---12 -  
-  
-  
-

&--  
6\*0

--  
3 --3

-( "  
-  
--  
--  
7\*

-  
-  
-  
-- --  
1  
--

---3---8  
-  
-  
--

&&

-+8  
\$#  
-#-+  
,+#  
\$(? \$-  
\$  
\$! #\$. \$-\$(!+  
,\$  
8\$0\*.\$-?+  
\$  
!

+8+;+\*\*\$-8+  
(\$  
,\$

\$(?\$  
-!-\$

#+\*0  
#  
8\*\$-  
-

--um. prog. 18 di 39  
&- -'  
-\$"!\$--  
!\$-  
8+,\$-  
\$!

+-\$(--  
\$#  
-\$+  
,\$ +3  
,+\*!-8+-80  
+

\$ + - + ? +  
(\$  
8"\$--  
88\$--

?+  
-+  
+-\$(--  
\$-#+  
#1-""#\$\*-  
,\$  
,+\*!-

8-0-.\$-+

-,8++G

K  
+-\$(--  
\$!0#\$..-  
,+##  
\$;2-8  
,\$\*\$-\$#+  
B-G  
#

-\$"\$#\$-/  
,+##+  
-8!um. prog. 19 di 39  
- -  
-

--

--

-

--

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

--

-

--

(1

-(

3-

4\$5!\$"!

-

-

---

-

'\_

-

-(("--

-

,) "#\$-

!!#

3 #(\$)!-

/-, '#

(

3-

!

3 -!

\$5!\$"!

7

3 #((-

!-3!2(

- !  
/& \$'!  
3 (  
-9#  
-)#\$#-)#  
#  
--

\$!'! #

3 #)-,,#  
)#\$','-  
\$-!-, '!

\$'- -, !2-

#((- (#  
):-  
)#\$, - \$'!  
!  
\$!'! #

4,) "#\$-  
!!#  
3 #(\$)!-  
/-, '#  
(  
3-  
!  
3 -!  
\$5!\$"!

3 #)-,,#  
3 -\$-, '!  
,) 9!  
,&  
-# -\$'#  
! '-

/-, '#  
(  
3-  
!

3 -!  
\$5!\$"!   
)#  
3-2(!-  
# /!\$""! "#\$-  
-(-\$&!-  
,#3 !/#

-(-\$'&!  
,#3-\$,##\$-  
-  
3 -,!  
# !

!&'!'"#\$-  
;\$!-

/-\$'-  
(1  
-(-  
3-  
4\$5!\$"!  
)#\$  
3 #3 !

3 #(!  
4,) "#\$-  
!!#  
3 #(\$)!-

/-,#  
(  
3-  
!  
3 -!  
\$5!\$"!  
#-&\$)!'"#\$-

5# -!-  
-

,#//-0  
\$'- -,!2  
) "#\$-  
!!#  
3 #(\$)!--  
-(-\$'&!

(! !'"#\$-)!\$)-!'"#\$  
!#  
,'-,,#

:93,?--@@@ 3 #(\$)! '\$ '- --\$, ' !'"#\$--' &9& -# /!\$""!2(--  
- ("#10(!-(-3- \$5!\$"!  
-  
&  
-- --'

--  
A,& -

/!"#\$-  
#-  
3 -(,'-  
3)!'-  
!

3 #)-,,#?  
5# -!"#\$-  
!\$2)# &"#\$-  
B  
,3-9#  
# '!--\$'#  
B  
-#\$'# !//#  
-  
!  
)#&)&,\$#\$-  
#)-  
-#\$'# !//#  
3# 2  
3#,,#\$#  
)#\$/& ! -

,&!"#\$  
9#  
- ,#\$!-  
)#\$(##  
' !))!'1

um. prog. 20 di 39  
-( - --'

--  
-1 -  
-  
-  
-

&-- !,,#  
2\*3

-  
---  
-  
!,,#  
!,,#  
!,,#  
)\*--  
0 0 - !,,#  
+\*--  
- -  
-

!,,#  
\$\*--

-

-  
- --

!,,#  
,\*  
-  
!,,#  
3

&&-- !,,#  
3

--  
!,,#  
1  
--  
-  
--

)  
-- !,,#  
3

&&-- !,,#  
3

--  
!,,#  
)  
-- !,,#  
&- -'  
-----

--  
--  
5  
-("D  
,#//2  
, ' &,)#\$#  
-  
3 !2):-  
\$  
-!"#\$-  
!/

!,3-0  
!--\$, ' !2(-  
3-#

3- ,#\$!-  
)#\$(##

E  
!# -!'#  
3-  
/! !\$2 -  
!  
3 -,-\$"!  
-);):-

)#-3-'-\$"-  
3 #5-,,#\$!  
\$-)-,,! -  
3-  
4!))- '!--\$'#  
&,2

3-  
4,) "#\$-  
!4!#  
3 #(\$)!-

' !))!'1

#'!"#\$-  
6\*3

--  
4 --4  
-  
('(  
-  
--  
--  
7\*

-  
-  
-  
- - -0  
--

---4---8  
-  
-  
--

&&

--  
-



-- #)-,.,#  
(-\$-  
!9 &'#  
&\$  
(-#  
#  
-,/  
\$  
=&!\$'#

--&,2  
3-  
4,) "\$\$-  
!4!#  
3 #(\$)!-  
,#\$#

,3-);)!!--\$'-  
\$  
)#\$  
!33#,'!  
#(\$)!-

-D  
5&\$"#\$!  
3-

-0  
!--\$, ' !2(#-  
3-! 2)#! --

\$-  
3 #)-,.,#  
E  
)#\$(#'#  
3-  
!  
3! '-  
'-)!)!  
&\$  
5&\$"#\$! #  
!,,-\$! '#

!  
- ("#  
, ' &"#\$-

-\$  
,#\$#  
!# -!2  
-  
\$

3#,-, #  
-!-\$"-  
,3-);):-  
,!  
\$-4!-'#  
!--\$, ' !2(  
):-

3-#  
!(# 2,-  
E  
!9-\$&! '#  
! !"# \$-  
9#  
-  
(-\$-  
!,)!'  
- ,#\$!-  
)#\$(##  
\$-  
3 #)-, #  
F  
3 -(,!  
!  
' !))!'1  
#)-, #  
3- '\$\$#

,&!  
)#\$' #!-

-  
' !,3! -\$'-

Num. prog. 21 di 39

--  
-

--  
--

-

--  
-  
-

-  
-

-  
-

-  
-

-  
-  
-  
--

-  
--  
(1  
-(-  
3-  
4\$5!\$"!

,) "#\$-  
!  
3- )# ,#  
5# -!2(#  
3-  
!)6&,"#\$-  
&!7)!

3 #5-,,#\$!-  
- !'# -  
-(#  
!-! -, - ("#

!/-,-&8-

9  
3 #((-  
!-3!2(  
- !  
/& \$'!  
3 (  
-8#  
-)#\$#-)#  
#  
--

\$!'! #

3 #)-,,#  
)#\$,,'-  
\$-!-, '!

\$'- -, !2-

#((-(#  
);-  
)#\$,-\$'!  
!  
\$!'! #

4,) "#\$-  
!  
3- )# ,#  
5# -!2(#  
3-  
!)6&,"#\$-  
&!7)!

3 #5-.,#\$!-  
);-  
>> 3 #(\$)! '\$ '- --\$, ' !"# \$--' &8& -# /!\$""!2(--  
- ("#!0('!-(-3- \$5!\$"!  
Num. prog. 22 di 39  
-  
-  
---  
  
-  
'\_  
-  
-("  
-  
  
-& - ---'  
  
--  
-  
  
-  
---  
-  
!,,#  
!,,#  
!,,#  
)\*--  
1 1 - !,,#  
+\*--  
- -  
-  
  
!,,#  
\$\*--  
  
-  
  
-  
- --  
  
!,,#  
,\*  
-  
!,,#  
0

&&-- !,,#  
0

--  
!,,#  
2  
--  
-  
--

(  
-- !,,#  
0

&&-- !,,#  
-  
+  
- - -'

--  
-  
@,& -  
/!"#\$-  
#-  
3 -( '-  
3)!'-  
!

3 #)-,,#=  
5# -!"#\$-  
!\$2)# &"#\$-  
A  
,3-8#  
# '!--\$'#  
A  
-#\$'# !//#  
-  
!  
)#&)&,\$\$-  
#)-  
-#\$'# !//#  
3# 2  
);-  
3#,,#\$#  
)#\$7/& ! -

, '&!'#\$  
8#  
- ,#\$!-  
)#\$(##  
' !))!'1

--- ----  
--  
--  
4  
-("#

3- ,#\$!-  
)#\$(##  
-,')\*+(-  
+/\*(0\*!-  
01+!-

?'6-(-  
+41(\*6'6  
!  
"+\$'44'

'((1'!-  
,--(\*%0-  
4+,!\*6  
.

9.  
--)\$  
-  
)-\$!---  
-  
-  
---)-  
-\$ ---  
-%%  
;-(-  
#\$\*--  
%%%-+-  
%  
\*%()-  
--  
%  
--  
--+%-

-!#\$"  
-  
--  
-%%&---\*-( ---  
-+%-  
--)-\$\*--"  
-  
-%%  
#-

!!-  
()  
-+(-  
%#\$\*\$ ---  
("  
--  
9-  
%%  
-#--9-%-)=  
-%

\$-%"\*  
-  
-\$  
("  
#,-"  
--  
9-  
%%  
-#--9-%-)=  
-%  
\$-%"\*  
-

%  
#-\$-%-  
--("  
#,-"

-  
#\$-\*.)-  
--%%  
-\$ ---  
-%%  
;-(-)

#\$\*--  
#\$-\*.)  
%&-\$+ ---  
-%  
%

\$---  
-\$-  
-%%%&--

-  
\$---\$!--)  
-%

-\$-  
-%%&--  
-

\$---\$-!--)  
%  
#-\$-%-  
--  
'(%\$  
\*--+

%  
\$-( ---

-%  
-- -!--)  
)-  
-&  
#\$-\*-) )

----  
%  
-()

-+ -)  
'(%\$  
+% -  
\$\$--  
-  
%-  
,\$- )(\$-  
--@  
#-\$  
!-,#>22AAA #\$\$\*-- !!---)\$ ---2)\$(\$-\$+-- "\*" -2  
-\$\*- -B\*-)-(um. prog. 28 di 39  
-

-  
-

-\$ -  
-  
-

-  
-

-

--  
-- - C  
%  
&



-  
-\$+--)-  
-%  
-\$\*- -  
B\*-)=  
-(6  
D6 36  
'\_

-  
-("(--  
-

-& - --'

--  
-  
\$\*%  
-- !--  
,\* -  
-- - 9  
. \*  
- 9  
/\*'---01 -

-  
-  
-

&-- 9  
2\*3

-  
---  
-  
9  
9  
9  
)\*--  
0 0 - 9  
+\*--  
- -  
-

9  
\$\*--

-  
-  
- --

9  
,\*  
-

9

3

&&-- 9

3

--

9

1

--

-

--

(

-- 9

-

+

-- --'

--

-

-\$! ---

\_"

)\$-%-)=

-%%-

\$-#-,

-%

--

#-

#,

-

--

-\$--

-%

#-\$-%-

--- ----

--

--

5

-(

-(

-(

-(

-(

-\$!)

#-\$

+\$-\$-

%

#\$---

-

#--

-

+%-

-!#-!--"

(-%-"  
--  
!---\$  
#(-)(%-  
--%%  
##-)  
-%-9-\$ ---  
-%%  
;-(-)

#\$\*--  
-  
#-\$)-)  
+ -=  
---"  
-  
--  
--%-)=  
-%%-  
\*3

--  
4 --4  
-  
("(  
-  
--  
--  
7\*

-  
-  
-  
- - --0  
--

---4---8  
-  
-  
--

&&

-um. prog. 29 di 39  
3

&&-- 9  
3

--  
9  
(  
-- 9

+ - -'

--

-

---

\*

0

--+(

--

'(-)

0

-\$ ---

-

--

-

-,

-

--)-\$--

%

#-\$-%-

-

\$(%)

--+(

--

'(-)

-\$ ---

-%%

;-(-)

#\$\*---%-"

#\$-

#-\$

%

("6

-

---\*-(

-

)-\$!---

-

%-

!%-)=

-

#\$---) ---

-%%-

!--6

%

-

#-\$

%

-\$! ---

-%%  
+\$()\$-

-%%-  
!--  
-  
%-  
!%-)=  
-  
-\$+ ---  
-%  
()  
-&  
--%)\$-

#\$-\* -)  
-%  
-\$ ---  
\$--  
-  
06  
)\$

%&%)\$6  
#-\$)  
%)\$  
#-\$-%-  
-%  
-\$\*- -

--  
um. prog. 30 di 39

- -  
-

--  
- -

-

--  
-  
-

-  
-

-  
-

-  
-

-  
-  
-  
--  
  
-  
  
--  
  
-  
)  
%.\*  
\$  
%  
%.(+%  
+4\$  
)\$\$/)\$  
\$  
// %\$  
+  
"\$!\$  
%!%!%  
)\$)--\$  
  
)\$)  
%.\*  
\$  
%  
%.(+% 78  
98  
%8  
)\$//  
:  
;  
-4/.8  
=-8  
%  
;  
!.(%  
+  
  
-%.!-)  
-!  
-+)0)  
)%#%/\$  
  
+)  
@ "  
\$  
-!  
-\*

--\$(+%  
%++%

+  
-(  
(  
/\$ !!\$  
+\$8  
+)  
% .\*  
\$  
%

% .(+%  
%!  
:  
-%\$  
\$-

%%\$8  
%! !-% \$  
!%  
\$)(/%#\$  
+%  
-)\$ \$  
!  
/\$ %!'

" (%  
)\$  
-+)0)%  
!.(%  
+(%!  
-\$\$  
" (%\*

))  
% .\*  
\$  
%  
% .(+%  
-)\$ \$  
!

)%  
/\$ %!'8

1(%!(1(  
/\$/\$  
!!, %\$

-\$  
"%!(%#\$

))%)\$\$(/)%  
)\$/+!--"%

-!  
\$  
%!%!  
+%0)%#\$  
!,\$3

!\$, " (%#\$  
-!  
\$  
%++  
)\$

(%  
-%#%/\$8  
0--% \$  
%  
)\$

%\*  
%  
\*8  
0--% \$

-  
)--%

+( %#\$  
!  
)\$  
!  
-%! \$  
5

-(.\$&"%/

-\$-(%

?4+-B==CCC + //-(  
um. prog. 31 di 39

-

-

---

-8

78 >> &-! ..-,/"-0(!";

"!-(9!-(("\*(3!"&"um. prog. 34 di 39

--

-



-  
-  
  
--  
--  
---  
%  
&  
-  
0"!-2  
"\*,(3!"  
&"  
+  
@  
A  
B  
'-  
-  
-("(--  
-  
  
-& - --'  
  
--  
-(%%%-  
.\*  
- ."\*\_  
1(%%%-  
/\*0  
  
-  
---  
-  
1(%%%-  
1(%%%-  
1(%%%-  
)\*--  
1 1 - 1(%%%-  
+\*--  
- -  
-  
  
."\*\_  
\$\*--  
  
-  
  
-  
-- --  
  
1(%%%-  
,\*

-  
1(%%-  
0

&&-- ."\*-  
0

--  
1(%%-  
-  
+  
-- --'

--  
-  
C%, "  
\*  
.30(' -  
%\$;  
&"!%- "  
\*(  
"  
(&&(- "  
(

&- "%%-=  
--.('--,' -  
%&" /-  
\*" "  
\_\*" "  
\*

-.&--(. "  
.-0-  
\*" "  
-".  
.-0-  
\*" "  
(&&-3  
\$ "  
&-%%%-,( "

%-,( '-/-  
\*  
-2

\*"" "  
-.,--- ----  
--  
--  
3  
-("(  
%-00"9

\$"  
%"0,-

-,/-

&"%-  
(\*"0,(-("."(("  
(

&"%"-2  
\*""

^.,  
%&"#(

(,--"('-(  
4\*"---15 -  
-  
-  
-

&--  
6\*0

--  
2 --2  
-  
('(  
-  
--  
--  
7\*

-  
-  
-  
- - -  
1  
--

---2---8  
-  
-  
--

&&

-um. prog. 35 di 39  
5  
--  
-  
- -

(  
--."\*-  
0

&&--."\*-  
0

--  
1(%%-  
(  
--."\*-  
+- -'  
-,0('0-."  
%-00"9  
(  
\*!"%-  
3---  
-  
!  
-

(\*".&."  
--

-  
---  
- -  
-

8-  
-

--,--  
,,(!  
\*  
-".  
(\*".&."  
(  
(-  
\*"

"%&-  
\*""  
%-/,,"  
%-(%3\$"  
(  
-".&%3(  
&"  
0

("-(."  
"

(  
-,"(-2  
\*(  
&-%'-'  
\*  
\*G"  
(&&'-'(,\*(  
-("  
"  
-".&%3\$"  
&"!%-"  
"  
"  
"H"9!"  
\*"  
&F  
\*&"  
&"  
"

\*!"%"  
-(%  
(\*"0,(-."'  
"  
%.  
5  
(/'/-  
\*

&"!%-(  
(  
-((1-2  
\*""

-,um. prog. 36 di 39

- -  
-

--  
- -

-

--  
-  
-

-  
-

-  
-

-

-

-

-

-

--

-

--

-

0!-)%

-%

\$

- -%

!!

)( \$!

!!,--%#-%

!

+(

-

)\$-\$

-(-\$

!!,+!%/\$

!!%

+ %/\$

-

%++%!\$

!

0!-)%

-%

\$

- -%

!!

)( \$!

!!,--%#-%

!

-!

+--'

/%++%\$

-

%2

)\$/\$\$

\*+(!%\$

)\$

!%

\$)-'  
%---( -)%%9::5  
! +  
;8-(%\$  
!%

\$-!-  
!!  
(5  
!%  
/+-\*)%  
+(  
-  
-4)-!  
%++!-)%)#-\$  
+(%\$

-  
+%  
!  
/+-\* )3  
+&"  
-%/-)3

-  
-)  
-+ \*

+)3  
!  
-\$  
-  
-%"\$  
%1(%\$  
%!%  
%!!%

-)3-%-1\$  
-  
-  
"-

+ -!-'  
!!

)\$ /(-)%#-\$-

Num. prog. 38 di 39  
1

&&-- 0%\$  
1

--  
/ -\$  
(  
-- / -\$  
+- -'  
--  
-

--(-\$  
(  
!-"!!\$  
-  
-\$  
/ -\$  
-  
>(%\$  
@

+  
% -(%%/  
-\$)3  
-%  
!!,%/0-\$  
%//--

)-)\$  
)\$%0-!  
-\$\$  
+%!-  
-  
%)))-!-5  
@  
H1(%\$  
-!  
)\$  
\$\$  
-!\$  
!!

+)ate?)3  
/\$ %!-'  
-  
+%-%/\$  
-%1(%\*5  
+)ate?)-  
)\$\$\$5  
\$)3@  
+%!-



-  
)%\$

-  
um. prog. 39 di 39