

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (F.O.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2025/2026.

Determinazione n. 14500 del 17/12/2025

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (F.O.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2025/2026.

N. 14500 DI DATA 17 DICEMBRE 2025

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

DIP. ISTRUZIONE E CULTURA

OGGETTO:

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (F.O.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2025/2026.

RIFERIMENTO : 2025-D335-00200

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 5

LA DIRIGENTE GENERALE

Premesso che l'art. 7 comma 1 dell'Accordo stralcio 21 dicembre 2016 per il rinnovo del contratto collettivo di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali dispone che gli obiettivi generali per il sistema scolastico e formativo siano fissati da parte del Dipartimento competente.

Premesso che l'art. 6 comma 4 del citato Accordo, come modificato dall'Accordo per la parte economica del CCPL 2019/2021 di data 3 febbraio 2023, prevede altresì che la "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) sia graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente e venga destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa, anche in

relazione alle nuove esigenze organizzative correlate alla progettualità delle singole realtà scolastiche e formative. L'utilizzo del Fondo è infatti finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.

Premesso che l'art. 7 comma 4 dello stesso Accordo stralcio del 21 dicembre 2016, come modificato dall'Accordo del 3 febbraio 2023, dispone inoltre che la quota obiettivi generali sia erogata in un'unica soluzione, nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo.

Per l'anno scolastico/formativo 2025/2026, il Dipartimento Istruzione e Cultura intende individuare gli obiettivi generali per il sistema scolastico provinciale in armonia con il programma di legislatura e in un'ottica di continuità con i precedenti anni scolastici/formativi. Si evidenzia quindi per il corrente anno scolastico/formativo la necessità di garantire un continuo miglioramento della qualità ed efficienza del sistema educativo provinciale, ponendo attenzione anche allo spirito di appartenenza, alle esigenze dei territori e sviluppando sinergie con il mercato del lavoro.

Il corrente anno scolastico sarà tuttavia caratterizzato dallo svolgimento sul nostro territorio delle Olimpiadi e Paralimpiadi invernali, in programma nei mesi di febbraio e marzo 2026. L'evento di indubbia rilevanza per l'intero contesto provinciale richiederà l'attivo contributo di tutte le componenti della società, ivi incluso il sistema dell'istruzione, anche per poterne valorizzare appieno le positive ricadute dal punto di vista didattico ed educativo. In ragione di ciò, con particolare riferimento alle istituzioni scolastiche site nei territori coinvolti dagli eventi olimpici, si ritiene opportuno che lo stesso sia valorizzato quale obiettivo generale di sistema.

Tenuto conto di quanto sopra, gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2025/2026 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuole dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:

- favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;

RIFERIMENTO : 2025-D335-00200

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 5

- promuovere lo sviluppo di competenze chiave per la vita, di cittadinanza e per l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare continuando nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
- favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti rispetto ai differenti bisogni educativi, riservando particolare attenzione ad una didattica inclusiva e un sostegno concreto in tema di emergenze educative;
- promuovere processi di integrazione con il mondo del lavoro, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro;
- partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
- promuovere un ambiente di benessere del personale e degli studenti anche attraverso programmi di supporto psicologico e di counseling, formazione sulla gestione dello stress e il benessere emotivo e la creazione di spazi di socializzazione nella comunità scolastica;
- attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole;
- garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario e le modalità di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali, in particolare in un'ottica di miglioramento del servizio reso all'utenza e di collaborazione nell'organizzazione di grandi eventi; favorire

eventuali riorganizzazioni temporanee dell'orario di servizio al fine di garantire l'efficiente servizio reso all'utenza anche in situazioni di assenza dei colleghi;

- garantire un'organizzazione dei servizi scolastici efficiente e di qualità, in particolare supportando processi di semplificazione e digitalizzazione delle attività amministrative e gestionali;
- garantire idoneo supporto alle attività relative allo svolgimento delle Olimpiadi e Paralimpiadi invernali 2026 e la necessaria collaborazione, anche sotto il profilo logistico ed operativo, all'organizzazione dell'evento.

Tutto ciò premesso,

d e t e r m i n a 1. di fissare con riguardo alle risorse del Fo.R.E.G. destinate alla quota obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2025/2026, i seguenti obiettivi generali per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali:

- favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
- promuovere lo sviluppo di competenze chiave per la vita, di cittadinanza e per l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare continuando nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
- favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti rispetto ai differenti bisogni educativi, riservando particolare attenzione ad una didattica inclusiva e un sostegno concreto in tema RIFERIMENTO : 2025-D335-00200

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 5

di emergenze educative;

- promuovere processi di integrazione con il mondo del lavoro, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro;
- partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
- promuovere un ambiente di benessere del personale e degli studenti anche attraverso programmi di supporto psicologico e di counseling, formazione sulla gestione dello stress e il benessere emotivo e la creazione di spazi di socializzazione nella comunità scolastica;
- attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole;
- garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario e le modalità di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali, in particolare in un'ottica di miglioramento del servizio reso all'utenza e di collaborazione nell'organizzazione di grandi eventi; favorire eventuali riorganizzazioni temporanee dell'orario di servizio al fine di garantire l'efficiente servizio reso all'utenza anche in situazioni di assenza dei colleghi;
- garantire un'organizzazione dei servizi scolastici efficiente e di qualità, in particolare supportando processi di semplificazione e digitalizzazione delle attività amministrative e gestionali;
- garantire idoneo supporto alle attività relative allo svolgimento delle Olimpiadi e Paralimpiadi invernali 2026 e la necessaria collaborazione, anche sotto il profilo logistico ed operativo, all'organizzazione dell'evento.

RIFERIMENTO : 2025-D335-00200

Pag 4 di 5 AD

Num. prog. 4 di 5

Non sono presenti allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

LA DIRIGENTE GENERALE

Francesca Mussino RIFERIMENTO : 2025-D335-00200

Pag 5 di 5

Num. prog. 5 di 5