

# **Certificazione degli studenti e delle studentesse con disturbi specifici di apprendimento**

## **Aggiornamento delle indicazioni relative al rinnovo della certificazione**

### **Delibera n. 2126 del 19/12/2025**

**Aggiornamento delle indicazioni relative al rinnovo della certificazione degli studenti e delle studentesse con disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (L. 170/2010, L.P. 14/2011).**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 2126 Prot. n. 54/2025-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Aggiornamento delle indicazioni relative al rinnovo della certificazione degli studenti e delle studentesse con disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (L. 170/2010, L.P. 14/2011).

Il giorno 19 Dicembre 2025 ad ore 08:40 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: ASSESSORE ROBERTO FAILONI

FRANCESCA GEROSA

MATTIA GOTTARDI

SIMONE MARCHIORI

MARIO TONINA

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: VICEPRESIDENTE ACHILLE SPINELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2025-S167-00168

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 5

Il relatore comunica:

La legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (di seguito "legge provinciale sulla scuola") prevede che la Provincia promuova l'effettivo esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione per gli studenti e le studentesse con bisogni educativi speciali e individua le misure e i servizi volti a prevenire le situazioni di difficoltà, al fine di favorire la piena partecipazione alle attività educative da parte degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali.

Tali previsioni trovano concreta attuazione nel D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali", che identifica anche gli interventi a favore degli studenti e delle studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in possesso di certificazione rilasciata ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. In Provincia di Trento la procedura di diagnosi e certificazione per DSA, da ultimo aggiornata con deliberazione della Giunta provinciale n. 1944 del 27 novembre 2020, prevede che l'attività di valutazione e certificazione in capo all'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (APSS) e agli enti convenzionati, sia affiancata da quella svolta da soggetti privati accreditati, in possesso di specifici requisiti, in grado di

rilasciare certificazioni DSA.

Con deliberazione della Giunta provinciale del 9 luglio 2021 n. 1162 è stato istituito l'"Elenco dei soggetti privati abilitati alla diagnosi e alla certificazione degli studenti e delle studentesse con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)" definendo:

- i requisiti, i criteri e le modalità per l'iscrizione nell'elenco stesso da parte dei soggetti privati interessati e presenti sul territorio, nonché gli standard minimi per la valutazione clinica e diagnostica di DSA ai quali tutti i clinici che rilasciano certificazioni di DSA devono attenersi;
- l'istituzione della Commissione tecnica DSA con funzioni di valutazione tecnica del possesso dei requisiti, vigilanza e controllo sull'operato dei soggetti abilitati;
- il monitoraggio del fabbisogno aziendale relativo alla domanda di rilascio di certificazioni diagnostiche DSA.

Fino all'anno scolastico/formativo in corso, secondo quanto definito da ultimo con deliberazione della Giunta Provinciale n. 2219 del 23 dicembre 2024, recante disposizioni in materia di iscrizione ai percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale all'a.s. 2025-26, la certificazione rilasciata ai sensi della 170/10, fatta salva diversa indicazione dello specialista, ha valore per il ciclo scolastico di frequenza, ed in particolare, per gli studenti e le studentesse frequentanti il primo ciclo, fino alla classe terza della scuola secondaria di primo grado con necessità di aggiornamento nel momento di passaggio al secondo ciclo di istruzione. Per i percorsi di formazione professionale la certificazione DSA, fatta salva diversa indicazione medica, conserva la propria validità anche successivamente all'ottenimento della qualifica, qualora fosse intrapreso il percorso del quarto e quinto anno.

Tale previsione di aggiornamento delle certificazioni, come evidenziato dall'Apss nella relazione relativa alle Procedure per l'attuazione dei percorsi per la valutazione e il trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva (0-18 anni) relativa all'anno 2023/24 (nota prot. n. 9501 del 08/01/2025) determina una distribuzione non omogenea durante l'anno dell'attività

dei servizi preposti con conseguente dilatazione dei tempi di risposta rispetto alle altre situazioni da prendere in carico. Tale relazione mette inoltre in evidenza che un numero significativo (circa il 26%) degli utenti complessivamente valutati accede al servizio solo per il rinnovo ai fini scolastici della certificazione prevista dalla normativa sui DSA. La numerosità di queste richieste di rinnovo ha evidentemente un impatto sull'accesso dei nuovi utenti, aumentando di conseguenza i tempi di RIFERIMENTO : 2025-S167-00168

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 5

attesa per la loro presa in carico a fronte della necessità di un intervento precoce, fondamentale per garantire il successo, non solo scolastico, di persone con DSA.

E' peraltro doveroso rappresentare che l'Organizzazione mondiale della sanità evidenzia che i disturbi specifici dell'apprendimento sono una condizione di salute di origine neurobiologica e restano stabili nel tempo. Conseguentemente, salvo l'emergere di difficoltà in domini dell'apprendimento precedentemente non valutati, la situazione fotografata dalla certificazione rilasciata non muta, con particolare riferimento alle informazioni necessarie per predisporre un piano educativo personalizzato nel nuovo ciclo di studi.

Tale indicazione è confermata anche dai servizi dell'APSS che si occupano di valutazione e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento (nota prot. 225820 del 13/12/2024 - PAT 946083 del 16/12/2024).

Tenuto conto di tali aspetti, si ritiene opportuno proporre una revisione delle indicazioni relative al rinnovo delle certificazioni per DSA, prevedendo che tali certificazioni abbiano validità per tutto il percorso di studio dello studente o della studentessa. Resta ferma la possibilità per lo specialista di prevedere, nello specifico caso, l'opportunità di rivedere il profilo di funzionamento e per la famiglia di richiedere un aggiornamento del profilo stesso qualora, anche su indicazione della scuola, si rilevino difficoltà in domini dell'apprendimento precedentemente non valutati. Nelle more di tali aggiornamenti mantengono validità le indicazioni previste nella certificazione precedente.

Tale azione è ritenuta utile e necessaria anche da parte della Commissione tecnica DSA, istituita con deliberazione della Giunta provinciale del 9 luglio 2021 n. 1162 e nominata con deliberazione del 21 giugno 2024 n. 923. Di tale commissione fanno parte i vari soggetti a diverso titolo interessati al tema della certificazione dei disturbi specifici di apprendimento ed in particolare le strutture provinciali e dell'APSS

competenti e i rappresentanti degli ordini professionali maggiormente coinvolti nella certificazione (Ordine degli Psicologi e Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione). La predetta Commissione nella seduta del 18 dicembre 2024 ha proposto la revisione in questione al fine di "mettere al centro della valutazione i bisogni del singolo studente; alleggerire il carico della famiglia; liberare tempo-lavoro ai professionisti sanitari che può essere reinvestito per offrire maggiori tutele e garanzie laddove necessario, ottimizzando quindi i tempi e le risorse del sistema sanitario provinciale". Tali vantaggi in termini di qualità della presa in carico degli utenti, consentono comunque di "garantire allo studente o alla studentessa la continuità del percorso educativo e assistenziale in atto" proprio alla luce di una generale stabilità del profilo di funzionamento nel corso del tempo e d'altra parte consentono al sistema scolastico e formativo di mettere in campo, fin dall'inizio dell'anno scolastico/formativo tutte le risorse necessarie a supportare gli studenti e le studentesse con bisogni educativi speciali, senza dover formalmente attendere il rinnovo della certificazione.

La composizione della commissione DSA di cui sopra è stata aggiornata con deliberazione della Giunta provinciale n. 913 di data 27 giugno 2025 (con nomina dei membri con determinazione del Dipartimento Salute e politiche sociali n. 5611 di data 5 agosto 2025). La predetta deliberazione n. 913/25 ribadisce l'utilità di rivedere i tempi di validità delle certificazioni DSA, soprattutto per quanto riguarda il passaggio da un ciclo all'altro del percorso scolastico e formativo nonché assegna a tale commissione il compito di elaborare proposte e suggerimenti in merito al processo di valutazione (anche con riferimento alla durata delle certificazioni).

Il presente provvedimento è peraltro coerente con quanto già definito con deliberazione della Giunta provinciale del 28 marzo 2024, n. 357 relativamente alla validità degli accertamenti di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica per i quali si è analogamente prevista la validità per tutto RIFERIMENTO : 2025-S167-00168

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 5

il percorso scolastico salvo diversa indicazione dello specialità e possibilità di revisione in caso di mutamento della situazione.

In relazione all'eventuale necessità di aggiornamento, integrazione o modifica dei modelli di certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento ai sensi della L. 170/2010 e del relativo profilo di funzionamento, allegato A.2 della deliberazione della Giunta provinciale n. 1944 del 27

novembre 2020, sentito le competenti strutture del Dipartimento salute e politiche sociali, si propone di demandare all'Apss tale adempimento.

Tutto ciò premesso,

**LA GIUNTA PROVINCIALE**

- udita la relazione;
- visti gli atti citati in premessa;
- vista la legge provinciale sulla scuola;
- vista legge provinciale 26 ottobre 2011, n. 14 "Interventi a favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento"
- visto l'art. 2 della Legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7;

a voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

**DELIBERA**

1. di stabilire che, a decorrere dall'approvazione del presente provvedimento, la certificazione per Disturbo Specifico di Apprendimento conserva validità per l'intero percorso scolastico dello studente o della studentessa che la riceve, ferma restando la possibilità per la famiglia, anche su indicazione della scuola, di richiedere una revisione del profilo di funzionamento, qualora si ritenga necessario indagare nuove difficoltà di apprendimento riferite ad aree non precedentemente valutate;

2. di demandare ai competenti servizi dell'Azienda sanitaria l'eventuale aggiornamento, integrazione o modifica dei modelli di certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento ai sensi della L. 170/2010 e del relativo profilo di funzionamento, allegato A.2 della deliberazione della Giunta provinciale n. 1944 del 27 novembre 2020.

RIFERIMENTO : 2025-S167-00168

Pag 4 di 5 LIZ - ADF

Num. prog. 4 di 5

Adunanza chiusa ad ore 10:50

Verbale letto, approvato e sottoscritto.