

Venerdì, 06 Febbraio 2026

Continuità e innovazione per rafforzare ricerca, sviluppo professionale e accompagnamento delle scuole

Iprase, le priorità del Piano strategico per le attività 2026–2028

È stato approvato in una recente seduta dalla Giunta provinciale il Piano strategico delle attività 2026–2028 di IPRASE, l'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa. Nel documento si definiscono le priorità e le azioni dell'Istituto per il prossimo triennio. Viene inoltre confermato il suo ruolo centrale nel supporto al sistema scolastico provinciale, con un focus crescente su ricerca, sviluppo professionale e accompagnamento esperto delle scuole. L'assessore all'istruzione, cultura, per i giovani e per le pari opportunità Francesca Gerosa sottolinea come il Piano strategico recentemente approvato dalla Giunta permetta di valorizzare il lavoro già svolto da IPRASE e di rafforzare la prospettiva futura dell'Istituto prevedendo nuove linee di intervento.

“IPRASE - evidenzia l'assessore - è chiamato a sostenere le scuole non solo attraverso la formazione, ma anche con attività di ricerca, sperimentazione e accompagnamento esperto, capaci di incidere in modo duraturo sulla qualità del sistema educativo”.

IPRASE, storicamente impegnato nella formazione e nell'aggiornamento della comunità scolastica, ha progressivamente consolidato negli ultimi anni il proprio ruolo all'interno del sistema educativo provinciale, sperimentando approcci innovativi e sviluppando strumenti concreti di supporto alle scuole. Tali azioni si collocano in coerenza con i contenuti della Strategia provinciale della XVII Legislatura – Per una scuola inclusiva, professionalizzante, plurilingue, di cittadinanza, approvata nel maggio 2024, che costituisce il quadro di riferimento e la base delle attività previste per il triennio 2026–2028.

Il Piano introduce nuove linee di intervento per supportare le scuole nelle sfide educative emergenti. Queste azioni progettuali comprendono ricerca, ricerca-azione, accompagnamento esperto e sviluppo professionale. Progetto DKT (Deutsch Kompetenz Test) – Misurazione delle competenze linguistiche in tedesco
Potenziamento delle abilità linguistiche in inglese – Attività e percorsi per rafforzare la competenza in lingua inglese

Iniziative per una scuola inclusiva – Interventi per promuovere equità, inclusione e partecipazione di tutti gli studenti

Rafforzamento della leadership educativa e del middle management – Percorsi di supporto per dirigenti e figure di coordinamento scolastico

Le attività in continuità con quanto già avviato nel triennio precedente riguardano temi strategici per il sistema educativo trentino, come il contrasto alla dispersione scolastica e ai giovani NEET (Not in Education, Employment or Training), l'utilizzo formativo dei dati INVALSI, la valutazione formativa e il recupero delle carenze, nonché lo sviluppo delle competenze trasversali e linguistiche. In questo quadro si collocano anche progetti specifici, tra cui PACIERE, dedicato a percorsi di educazione digitale finalizzati a sviluppare consapevolezza e responsabilità online, EVOLVE, orientato alla formazione e all'accompagnamento dei dirigenti scolastici per il miglioramento della leadership e della gestione della scuola, FaBER, rivolto alla formazione dei referenti scolastici per la promozione del benessere emotivo e relazionale in ambito scolastico, e Vivere, insegnare e apprendere in più lingue, finalizzato al rafforzamento delle competenze

linguistiche dei docenti.

Il Piano strategico 2026–2028 conferma il cambio di paradigma di IPRASE, consolidando il passaggio da un ruolo prevalentemente formativo a un approccio basato sulla ricerca, la ricerca-azione, l'innovazione e l'accompagnamento esperto delle scuole. Le azioni previste nel triennio rafforzano quanto già avviato, introducono nuovi strumenti e metodi, e pongono l'Istituto al centro dei processi di innovazione educativa, offrendo un supporto concreto e duraturo al miglioramento delle scuole trentine.