Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2026/2027 - istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.

Determinazione n. 4645 del 06/05/2026

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2026/2027 - istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.

N. 4645 DI DATA 6 MAGGIO 2026
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico 2026/2027 - istituzioni scolastiche provinciali: assegnazione finanziaria per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali e copertura degli oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA riferita al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa.
RIFERIMENTO : 2026-S167-00032

Secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, di seguito regolamento) - la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività formative ed educative di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità,
disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali".
Per tali interventi alle istituzioni scolastiche e formative - in aggiunta alle risorse ordinarie di docenza - sono

assegnate risorse specifiche, umane e finanziarie, secondo quanto previsto dall'articolo 86, comma 3, e dal medesimo articolo 74 della legge provinciale sulla scuola nonché
dall'articolo 9, comma 4, del regolamento.
Con deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023 (di seguito delibera dei criteri), sono state approvate le modifiche e l'aggiornamento dei criteri e delle modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali. In particolare, sono stati confermati anche per il prossimo anno scolastico 2026/2027 i criteri relativi alle assegnazioni riferite al servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali,
di cui al punto 2b) dell'allegato A) della delibera dei criteri.
Le assegnazioni relative all'organico docente di sostegno, al personale assistente educatore provinciale, nonché ai servizi di facilitazione alla comunicazione, lettorato e fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito, sono oggetto di specifici provvedimenti dirigenziali.
La deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, a parziale modifica di quanto stabilito dalla citata deliberazione n. 597/2023 ha specificato, tra l'altro, con decorrenza dall'anno scolastico 2024/2025, quanto segue:
a) gli importi dei finanziamenti orari per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa e per i servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, sono da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge;
b) i costi riferiti all'applicazione dell'IVA saranno assegnati dalla struttura provinciale competente in materia di istruzione alle istituzioni scolastiche e formative provinciali che ne faranno richiesta secondo le modalità e nei termini indicati dalla medesima struttura, con esclusivo riferimento alle assegnazioni provinciali relative ai servizi oggetto dei criteri disciplinati dalla deliberazione n. 597/2023, compatibilmente e nei limiti delle risorse disponibili sui pertinenti capitoli di bilancio.
Con deliberazione n. 1073 di data 25 luglio 2025 è stato disposto tra l'altro di confermare a decorrere dall'anno scolastico/formativo 2025/2026 il finanziamento orario disposto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 2217/2024, da riconoscere agli istituti scolastici e formativi provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa nella misura di euro 32,00, da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge.
Con il presente provvedimento si intende assegnare per l'anno scolastico 2026/2027 alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo le risorse finanziarie per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali (di seguito servizio di inclusione scolastica), che dovrà essere erogato
tramite la stipula di apposite convenzioni con gli enti accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento.
Per la determinazione delle assegnazioni riferite al servizio oggetto del presente provvedimento,
sono utilizzati i dati relativi agli iscritti rispettivamente alla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, come risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (SOD), alla data della formazione delle classi, nonché i dati risultanti alla data del 20 aprile 2026 relativi alle certificazioni di disabilità ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), di cui alla legge n. 170/2010, inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA), di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n.
2489 del 24 novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa", ed infine i dati delle situazioni di svantaggio per cui è stato formulato, dalle istituzioni scolastiche, specifico piano educativo personalizzato (PEP).
In particolare, tenuto conto delle richieste presentate dalle istituzioni scolastiche nell'ambito del Piano di intervento previsto dall'articolo 9, comma 4, del regolamento, è stata effettuata nei limiti degli stanziamenti di bilancio, la ripartizione del monte ore a disposizione per il servizio di inclusione scolastica alle singole istituzioni scolastiche provinciali utilizzando i parametri di seguito specificati:

a) numero di studenti e studentesse con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 e L.P. 8/2003, articolo 4 bis, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalle relative disposizioni della Giunta provinciale;
b) complessità dell'istituzione scolastica (fino a un massimo del 30%) determinata da:
- numero degli iscritti;
- presenza di situazioni di svantaggio di cui all'articolo 7 del regolamento per le quali sia stato previsto un percorso educativo personalizzato - P.E.P.
L'istruttoria si è quindi conclusa con la quantificazione delle ore teoriche settimanali di attività educativa, sulla base delle quali è stato calcolato il finanziamento da assegnare ai singoli istituti per l'anno scolastico 2026/2027, così come riportato in maniera analitica e definitiva nelle colonne dedicate dell'allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato:
"ALLEGATO A) ASSEGNAZIONE ORARIA E FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI PER IL
SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE
STUDENTESSE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2026/2027".
Come disposto dalla delibera dei criteri, successivamente modificata dalla citata deliberazione n. 1110/2024, e tenuto conto delle disposizioni della citata deliberazione n. 1073/2025, il finanziamento per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica viene concesso per il periodo settembre 2026 - agosto 2027 (pari a complessive 33 settimane di attività didattica)
convenzionalmente suddivise nel periodo settembre-dicembre 2026 (14 settimane) e gennaio-agosto 2027 (19 settimane), sulla base del finanziamento orario pari a euro 32,00, da intendersi al netto di IVA se dovuta ai sensi di legge.
Pertanto, le assegnazioni finanziarie per le istituzioni scolastiche provinciali ammontano a euro 3.851.904,00 per il periodo settembre-dicembre 2026 ed euro 5.227.584,00 per il periodo gennaioagosto 2027, come indicato in maniera analitica rispettivamente nelle colonne C ed E del citato allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, per un totale, per l'intero anno scolastico 2026/2027, di euro 9.079.488,00.
Come previsto dalla delibera dei criteri, eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno scolastico nei casi previsti al punto 3.

"Disposizioni comuni", paragrafo "Modalità di assegnazione delle risorse", dall'allegato A) della deliberazione stessa.
Dato atto che i finanziamenti in oggetto, assegnati successivamente al 1° febbraio 2026, non rientrano nei "trasferimenti finanziari ordinari" secondo quanto disposto dal comma 3 dei punti 1 e 2 dell'allegato alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2025 di data 01 dicembre 2017, recante "Nuove modalità per l'erogazione dei trasferimenti finanziari alle istituzioni scolastiche e formative provinciali", il presente provvedimento definisce le modalità di liquidazione degli stessi, come di seguito illustrate:
- la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2026 (settembre-dicembre 2026), sarà oggetto di liquidazione in una unica soluzione a decorrere dal 1° settembre 2026;
- la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2027 (periodo gennaio-agosto 2027), sarà oggetto di liquidazione secondo le modalità disposte con la citata deliberazione n. 2025/2017, previa adozione entro il 31 dicembre 2026 del provvedimento con cui - in ottemperanza alle disposizioni della determinazione del Servizio Istruzione n. 8539 di data 04 agosto 2025 - si ridurranno le assegnazioni alle istituzioni scolastiche provinciali per il servizio di inclusione scolastica per il periodo gennaio-agosto 2027 dell'anno scolastico 2026/2027, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2025/2026, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare.
Il servizio di inclusione scolastica oggetto dei finanziamenti del presente provvedimento è erogato tramite la stipula da parte delle istituzioni scolastiche e formative provinciali di apposite convenzioni con gli enti

accreditati ai sensi del Capo IV del regolamento. Tali convenzioni, in relazione alle caratteristiche degli enti affidatari, possono rientrare nel campo di applicazione dell'Imposta sul Valore Aggiunto (di seguito IVA), oppure possono risultarne esenti. L'informazione relativa all'assoggettamento al regime fiscale è disponibile solo nel momento in cui viene individuato, da ciascuna istituzione scolastica, il fornitore del servizio. Al fine di garantire alle istituzioni scolastiche provinciali la copertura finanziaria degli eventuali oneri derivanti dall'applicazione dell'aliquota IVA - che rappresenta per le scuole un costo non detraibile - per l'erogazione del predetto servizio si ritiene opportuno quantificare tali oneri applicando l'aliquota IVA del 5% sull'intero ammontare delle assegnazioni disposte con il presente provvedimento per il predetto servizio (euro 9.079.488,00 di cui euro 3.851.904,00 per il periodo settembre-dicembre 2026 ed euro 5.227.584,00 per il periodo gennaio-agosto 2027), prenotando l'importo complessivo di euro 453.974,40, di cui euro 192.595,20 per il periodo settembre-dicembre 2026 ed euro 261.379,20 per il periodo gennaio-agosto 2027, e se ne propone la relativa prenotazione sul capitolo 252100-002.
Appena terminate da parte delle scuole le operazioni finalizzate alla stipulazione delle convenzioni con gli enti accreditati per l'erogazione dei servizi di cui sopra, in ottemperanza a quanto disposto dalla citata deliberazione n. 1110/2024 le istituzioni scolastiche provinciali provvederanno a richiedere - nei tempi e nei modi che saranno disposti con apposita circolare dal Servizio istruzione - il riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA, in ragione dell'ammontare effettivo delle ore assegnate con il presente provvedimento per il servizio di inclusione scolastica che andrà a concorrere alla quantificazione dell'imponibile IVA. Il Servizio istruzione procederà con successivo provvedimento ad assegnare le risorse finanziarie a favore di ciascuna istituzione scolastica provinciale richiedente, nei limiti della prenotazione fondi approvata con il presente provvedimento.
Preso atto che alla data di adozione del presente provvedimento è ancora in corso l'istruttoria per la quantificazione delle ore teoriche settimanali per il servizio di inclusione scolastica a favore degli

istituti formativi provinciali, si rinvia a un successivo provvedimento la determinazione e assegnazione delle risorse orarie e finanziarie da attribuire alle istituzioni formative provinciali per assicurare l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per l'anno formativo 2026/2027.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n.
2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il presente provvedimento è il Servizio istruzione;
- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, ossia tutte le istituzioni scolastiche a carattere statale presenti sul territorio provinciale, nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Si dà atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali,
in capo alla dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Infine,
visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);
tutto ciò premesso,
LA DIRIGENTE
- visti gli articoli 2 c. 1, lett. h), articolo 74, articolo 86 c. 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto l'articolo 83, commi 1 e 3 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è richiesta;

- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia) e dell'atto organizzativo approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 292 di data 08 marzo 2024;
- preso atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
- preso atto che per il finanziamento derivante dal presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11
della Legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il Decreto legge 16 luglio 2020, n.
76;
- visti gli atti citati in premessa;
DETERMINA
1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A) "ASSEGNAZIONE ORARIA E FINANZIARIA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVINCIALI PER IL SERVIZIO DI INCLUSIONE
SCOLASTICA ASSISTENZIALE ED EDUCATIVA A FAVORE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ANNO SCOLASTICO 2026/2027", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di assegnare alle istituzioni scolastiche provinciali la somma complessiva di euro 3.851.904,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2026, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo settembre-dicembre 2026;
3. di assegnare alle istituzioni scolastiche provinciali la somma complessiva di euro 5.227.584,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2027, per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali relativo al periodo gennaio-agosto 2027;
4. di impegnare la spesa complessiva di euro 9.079.488,00, di cui ai punti 2 e 3 del presente dispositivo nel modo seguente, tenuto conto dell'esigibilità della spesa:
- euro 3.851.904,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2026 per il periodo settembre-dicembre 2026, come riportato in maniera dettagliata nella colonna C
dell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- euro 5.227.584,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2027 per il periodo gennaio-agosto 2027, come riportato in maniera dettagliata nella colonna E dell'allegato A)
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
5. di rinviare, per le motivazioni esposte in premessa, a un successivo provvedimento la determinazione e assegnazione delle risorse orarie e finanziarie da attribuire alle istituzioni formative provinciali per assicurare l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa per l'anno formativo 2026/2027;
6. di dare atto che, per le motivazioni esposte in premessa, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2026, si provvederà a ridurre le assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali per il periodo gennaio-agosto 2027 dell'anno scolastico 2026/2027, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2025/2026, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare indirizzata alle istituzioni scolastiche e formative;
7. di stabilire, per le motivazioni esposte in premessa, che la liquidazione dei fondi assegnati con questo provvedimento per l'anno scolastico 2026/2027 avverrà:
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2026 (settembre-dicembre 2026), in una unica soluzione a decorrere dal 1° settembre 2026;
- per la quota impegnata sull'esercizio finanziario 2027 (periodo gennaio-agosto 2027),

secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n.
2025 del 1° dicembre 2017, successivamente all'adozione entro il 31 dicembre 2026 del provvedimento di cui al punto 6 del presente dispositivo;
8. di prenotare per le motivazioni esposte in premessa, la spesa di euro 453.974,40, prevista dal presente provvedimento e tenuto conto dell'esigibilità della spesa, imputando la stessa nel seguente modo per l'intero anno scolastico 2026/2027:
- euro 192.595,20 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2026 (periodo settembre-dicembre 2026);
- euro 261.379,20 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2027 (periodo gennaio-

agosto 2027);
9. di disporre che, in ottemperanza a quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1110 di data 19 luglio 2024, le istituzioni scolastiche provinciali potranno richiedere il riconoscimento degli oneri derivanti dall'applicazione dell'IVA - in ragione dell'ammontare effettivo delle ore settimanali assegnate per il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa con il presente provvedimento che andrà a concorrere alla quantificazione dell'imponibile IVA - nei tempi e nei modi che saranno disposti con apposita circolare dal Servizio istruzione;
10. di demandare a successiva propria determinazione l'assegnazione finanziaria a favore delle istituzioni scolastiche provinciali richiedenti per la copertura degli oneri effettivi derivanti dall'applicazione dell'IVA, ai sensi di quanto disposto dalla citata deliberazione n.
1110/2024 nei limiti della prenotazione di cui al punto 9 del presente provvedimento;
11. di stabilire che, secondo le disposizioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 597 di data 6 aprile 2023 e s.m., le istituzioni scolastiche e formative sono tenute a presentare, secondo tempi e modalità stabiliti dal Servizio istruzione, apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa attestante la spesa effettivamente sostenuta nell'anno scolastico 2026/2027 per l'attuazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali;
12. di stabilire che, secondo le disposizioni della citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., le risorse finanziarie destinate all'attuazione del servizio di cui all'oggetto del presente provvedimento ed eventualmente non utilizzate dalle istituzioni scolastiche entro il termine dell'anno scolastico 2026/2027, verranno amministrate come di seguito specificato:
- per gli interventi la cui realizzazione è prevista nel periodo settembre-dicembre 2026 confluiranno nell'avanzo di amministrazione e saranno vincolate alla realizzazione dei medesimi interventi nel periodo gennaio-agosto 2027 dell'anno scolastico 2026/2027;
- qualora non utilizzate al termine dell'anno scolastico 2026/2027, avranno destinazione vincolata per le medesime finalità e dovranno essere dedotte dalle assegnazioni finanziarie previste per il periodo gennaio-agosto 2028 dell'anno scolastico 2027/2028; qualora detta deduzione non fosse possibile perché non sono previste assegnazioni finanziarie, o fosse possibile solo in parte perché l'importo degli avanzi da dedurre è superiore a quello dell'assegnazione finanziaria da cui devono essere dedotti, gli avanzi vincolati in questione dovranno essere recuperati dalle assegnazioni previste per gli anni scolastici successivi secondo i termini e le modalità specificate dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m.;
13. di stabilire che, come previsto dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., eventuali integrazioni al presente provvedimento potranno essere disposte dal Servizio istruzione dopo l'avvio dell'anno scolastico nei seguenti casi, considerati i limiti degli stanziamenti di bilancio e nel rispetto dei parametri fissati dai criteri della deliberazione stessa:
- in ragione di eventuali nuove iscrizioni di studenti e studentesse con disabilità certificata provenienti da altre province o regioni;
- in ragione di nuove certificazioni di studenti e studentesse già iscritti, comportanti particolari necessità per le quali l'istituzione scolastica non sia in grado di far fronte con le risorse già assegnate, anche ai sensi dell'articolo 112 della legge provinciale sulla scuola, né con la propria organizzazione interna;

14. di stabilire che, al fine di garantire la necessaria risposta a bisogni educativi speciali dettati da circostanze eccezionali e non prevedibili, che dovranno essere adeguatamente RIFERIMENTO : 2026-S167-00032
Pag 7 di 9
Num. prog. 7 di 11
documentate, è fatta salva la possibilità di assegnazioni integrative al presente provvedimento, nei limiti degli stanziamenti di bilancio, anche in deroga ai parametri fissati nei criteri della citata deliberazione n. 597/2023 e s.m.;
15. di dare atto che, secondo quanto stabilito dalla citata deliberazione n. 597/2023 e s.m., nei casi di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, le istituzioni scolastiche di provenienza e di accoglienza concordano l'eventuale fabbisogno di risorse finanziarie che risulta compatibile trasferire all'istituzione di destinazione, dandone contestualmente comunicazione al Servizio Istruzione per i necessari adempimenti;
16. di stabilire che le istituzioni scolastiche provinciali possono stipulare contratti per l'anno scolastico 2026/2027 con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa, fermo restando la possibilità di recesso qualora i bisogni per i quali tale servizio era richiesto venissero a modificarsi;
17. di rinviare a successivi provvedimenti la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per assicurare l'erogazione dei seguenti servizi:
- servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito;
- servizi di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista;
18. di dare atto che avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni, ovvero dinanzi al competente Tribunale Regionale Amministrativo (TRGA) entro 60 giorni.
RIFERIMENTO : 2026-S167-00032
Pag 8 di 9 LIZ - ROB - DB
Num. prog. 8 di 11
001 All. A) finanz. isti.scol.prov.li serv. inclus. scol. assis. ed educativa as. 2026/2027
Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Sandra Cainelli RIFERIMENTO : 2026-S167-00032
Pag 9 di 9
Num. prog. 9 di 11
-
-

-

-

-
-

-
)) -
/* .-

*-
,/0
)) 12
345
6789
::

-
-

-
)) -
/) .-
*-
*)0
)) 12
8::5
;5
;::9
::

-
-

- /)*+),)/ ,* -
) .-
,-
),)0
)) -
/ * .-
* -
/,)0
)) 12
635
7;:9
::

-
-

-
)) -
, .-
-
),0
)) 12
8485
8>;9
::

-
-

-
)) -
.-
-
/,0
)) 12
7=5
6>;9
::

-
-

-
)) -
)) .-
/)-
,))0
)) 12
4:>5
;::9
::

-
-

-
)) +/) .-
-
)0
)) 12
75
:865
5
7869
::

-
-

-B
- /)*/) + -
*+, .-
/-
/0
)) /-
.-
,-
, /0
)) 12
=5
=489
::

-
-

-B- ---
-
@
-

)) -
* .-
)/-
))0
)) 12
465
>=;9
::

-
-

-
)) -
/ .-
)+-
/ /0
)) 12
46;5
3489
::

-
-

-
E
#
#
,))))) -
/) .-
)+-
*)0
)) -
*/) .-
*-
)0
)) 12
8>=5
;5
;:69
::

-
-

-
)) *) .-
)-
))0
)) 12
>85
6::9
::

-
-

-
)) -
) .-
-
*/)0
)) 12
7=5
38:9
::

-
-

-
)) -
)) .-
//-
,,)0
)) 12
44;5
4;:9
::

-
-

-
)) -
)+ .-
//-
+0
)) 12
44>5
4:=5
7;:9
::

-
-

-
)) -
+) .-
+-
))0
)) 12
4=75
86:9
::

-
-

-
)) /-
.-
,-
, /0
)) 12
=5
=489
::

-
-

-
)) /-
+ * .-
*-
,)0
)) 12
=75
>=;9
::

-
-

-
-
@
-
-- /)*/+) * -
, .-
/,-
)/0
)) -
,,, .-
-
/0
)) 12
4;:5

>489
::

-
-

-
)) *) .-
)-
))0
)) 12
>85
6::9
::

-
-

-
)) + .-
-
, 0
)) 12
889
:: 4865
7:; 12
389
::12
75
4>=5
=
.
.A
2
+

3

-6 $
7
7 7

7-

7-
-
8-
?#
-'
% -*'6'4#
-'

+
G
,
4
G;
;1
2
.
>
+

3

-6 $ 7

7-

77-
-
"
D-#
- '
+
G
G2
>
I
2
+

3

('5 (%'
7

-

-
-
?
8!
""
6#
- '
-6 $$#
-'
+
4
C1
.A
2
+

3

%(*%'
7
7
-
77

-
-
D8
9 8!
""
6#
- '
66
(%#

+
52
A
A
;1
2
.
;
>
+

3

%(*%'
7
7 7

-

-
-
8
8D!
""
6#
- '
$-#
*%#
G#
-'
+
4

4.>
2

>
,2
+

3

%(*%'
7 7

7-

-
-

8!
""
6#
- '
$-#
*%#
G#
-'
+
6

.
52

,
;1
,
0,1
2
;:;
/,A
A
3
:2
B

7
/
/,-
,
;1
,
0,1
2
;:;
-,

2

;,1
2

#
5 [
#
$%
-'=C(

#

$-&'6
C(#
= (#
$ -'* (#
#

C(#
=#
('
Z
h ij klmkn jo j p k[
6#
- '
+

(;/
E2
2
+

3

%(*%'-
$-&'6
6 #
*
#

G $$
3

$-'6
6 #
*
G $-#
Z
hij klmkn j o jp k[