

Venerdì, 15 Maggio 2026

Spinelli: "Il lavoro svolto sul tema della sicurezza trasforma un'esperienza educativa in un segno visibile per tutta la comunità"

“Dalla classe al territorio”: studenti dell’Istituto Marie Curie protagonisti della sicurezza a Pergine Valsugana

È stato scoperto nel primo pomeriggio di oggi, nel piazzale del parcheggio S.Pietro-Tegazzo di Pergine Valsugana, il cartello con il simbolo di raccolta ideato e disegnato dai dagli studenti e studentesse dell’Istituto Marie Curie nell’ambito di un progetto che unisce scuola, istituzioni e territorio per promuovere la cultura della sicurezza e della cittadinanza attiva. L’iniziativa, denominata “Dalla classe al territorio: si confrontano con il Piano di Protezione Civile del Comune di Pergine Valsugana” e nata per diffondere la conoscenza del Piano comunale di Protezione Civile, è stata realizzata in collaborazione con il Comune di Pergine Valsugana e la Protezione Civile trentina nel corso dell’anno scolastico 2025/26, e ha coinvolto oltre 90 studenti e studentesse degli indirizzi Costruzioni, Ambiente e Territorio, Informatica – curvatura Robotica e AFM Web Marketing, in un’esperienza formativa concreta e fortemente interdisciplinare. All’evento erano presenti, tra gli altri, il vicepresidente e assessore allo sviluppo economico, lavoro, famiglia, università e ricerca, Achille Spinelli, la dirigente dell’istituto Marie Curie, Tiziana Gulli, il sindaco di Pergine, Marco Morelli, Walter Zanei, il comandante dei vigili del fuoco locale, Michele Pompermaier, e una rappresentanza dei giovani studenti coinvolti nel progetto.

"Iniziative come quella promossa dall’Istituto Marie Curie sono fondamentali per il sistema della Protezione civile e per la sicurezza dell’intera collettività. Parlare di sicurezza e di prevenzione significa infatti parlare soprattutto ai giovani, partire dalle nuove generazioni, che rappresentano il futuro del nostro territorio. Saranno loro, un domani, a prendere in mano le redini della nostra comunità, con la responsabilità di migliorarla, proteggerla e renderla ancora più forte. Il percorso che gli studenti hanno intrapreso dimostra attenzione, impegno e partecipazione. Anche il simbolo realizzato ha un valore importante: dà una rappresentazione concreta, fisica e geografica, al lavoro svolto sul tema della sicurezza e della prevenzione, trasformando un’esperienza educativa in un segno visibile per tutta la comunità", ha affermato il vicepresidente Spinelli.

Elemento distintivo del percorso è stata la stretta collaborazione tra indirizzi: gli studenti dell’area Costruzioni, Ambiente e Territorio si sono occupati della progettazione tecnica e della realizzazione della segnaletica territoriale, attraverso rilievi sul campo, attività di georeferenziazione e sviluppo di elaborati progettuali conformi alle normative vigenti. Parallelamente, gli studenti dell’indirizzo Informatica – Robotica hanno curato la produzione di contenuti multimediali e audiovisivi, utilizzando anche strumenti di intelligenza artificiale per realizzare video informativi, anche in lingua inglese, destinati alla diffusione digitale. Fondamentale è stato inoltre il contributo dell’indirizzo Afm Web Marketing, che ha supportato la progettazione comunicativa dell’intero progetto: dalla definizione del linguaggio visivo e dei messaggi chiave, alla costruzione degli storyboard, fino alla gestione e ottimizzazione dei contenuti per i diversi canali digitali dell’Istituto. Gli studenti e le studentesse hanno lavorato sulla diffusione del progetto attraverso sito

web e social media, curando l'efficacia comunicativa e la capacità di raggiungere pubblici diversi, dalla comunità scolastica alla cittadinanza.

Il progetto rappresenta un esempio concreto di didattica integrata e orientata al mondo reale, capace di mettere in dialogo competenze tecniche, digitali ed economico-comunicative. La collaborazione con il Comune e con la Protezione Civile ha inoltre consentito agli studenti di confrontarsi con professionisti del settore e con dinamiche operative reali, rafforzando il legame tra scuola e territorio.

Il progetto ha assunto una rilevanza che va oltre il contesto locale, ottenendo attenzione a livello provinciale e nazionale. In questo quadro, è prevista una presentazione ufficiale a Roma, dal 11 al 14 maggio, presso la Protezione civile nazionale e il Ministero dell'istruzione, dove l'iniziativa sarà illustrata come buona pratica di integrazione tra scuola, istituzioni e territorio.