

Martedì, 26 Maggio 2026

**Gerosa: “Dopo aver lasciato il tempo di conoscere le Linee Guida sulla disconnessione, monitoriamo adesso la loro applicazione, come avevamo previsto, dando voce a studenti e famiglie. Con i risultati valuteremo se serviranno altre azioni”**

## **Scuola e benessere digitale: al via i questionari per studenti e famiglie sulle Linee guida per la disconnessione**

**L’assessorato all’istruzione avvia una nuova fase, il monitoraggio delle “Linee guida per il benessere a scuola nell’era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie”, approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1871 del 22 novembre 2024.**

**In questi giorni, tramite le istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie, saranno diffusi due questionari rivolti rispettivamente agli studenti e alle famiglie. “L’obiettivo è raccogliere elementi utili per comprendere il livello di conoscenza e di applicazione delle Linee guida, nonché gli effetti percepiti sul benessere degli studenti, sull’equilibrio tra tempo scuola e tempo personale, sull’organizzazione di compiti e verifiche e sulla gestione delle comunicazioni digitali tra scuola e famiglia. Questa rilevazione rappresenta un passaggio importante per accompagnare in modo attento e responsabile l’attuazione delle Linee guida provinciali sul benessere digitale”, sottolinea l’assessore all’istruzione, cultura, per i giovani e per le pari opportunità Francesca Gerosa. “Non si tratta solo di regolare l’uso degli strumenti digitali – continua Gerosa – ma di promuovere una cultura della qualità: qualità delle relazioni educative, qualità del tempo di studio, qualità della comunicazione tra scuola e famiglia, qualità dell’esperienza scolastica degli studenti e qualità anche del tempo “non scuola”, fondamentale per la crescita dei nostri ragazzi”.**

I questionari, predisposti in forma informatizzata e assolutamente anonima, prevedono prevalentemente domande a risposta chiusa, alcuni quesiti di contesto e uno spazio finale aperto per osservazioni e suggerimenti. Il questionario rivolto agli studenti è destinato agli iscritti alla scuola secondaria di secondo grado e alla formazione professionale; quello per le famiglie è rivolto ai genitori degli alunni e studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione.

La compilazione richiede circa 10 minuti ed è volontaria. Le risposte saranno raccolte in forma anonima e analizzate esclusivamente in forma aggregata per finalità di ricerca, monitoraggio e miglioramento delle politiche scolastiche provinciali. Le scuole non potranno associare le risposte all’identità personale dei partecipanti.

“Abbiamo scelto un metodo fondato sull’ascolto e sulla responsabilità condivisa - prosegue l’assessore Gerosa - La scuola trentina è un sistema pubblico che cresce quando sa osservare i propri processi, misurare l’impatto delle scelte adottate e migliorare sulla base delle evidenze. Il contributo di studenti e famiglie sarà quindi prezioso per capire cosa funziona, cosa può essere rafforzato e come rendere più sostenibile il rapporto tra scuola, tecnologie e vita quotidiana”.

L'iniziativa si inserisce nel percorso promosso dall'Assessorato all'Istruzione per sostenere un uso consapevole del digitale nel contesto scolastico, ridurre il sovraccarico comunicativo e favorire un migliore equilibrio tra attività didattiche, tempi personali e benessere degli studenti.

I questionari saranno disponibili fino al 10 giugno 2026, termine delle attività didattiche dell'anno scolastico 2025/2026, e saranno diffusi dalle scuole attraverso i rispettivi canali interni di comunicazione.

“Il digitale è una risorsa fondamentale per l'innovazione educativa, ma deve essere governato con intelligenza pedagogica e attenzione alla persona”, conclude l'assessore. “Con questa rilevazione vogliamo rafforzare un modello di scuola capace di innovare senza perdere di vista l'essenziale: il benessere degli studenti e di tutto il personale scolastico, la collaborazione con le famiglie e la qualità del servizio pubblico”.