Attuazione del Programma annuale della scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2025/2026. Assegnazione di finanziamenti alle scuole dell'infanzia equiparate per oneri relativi al personale destinate al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) per l'a.s. 2024/2025.

Determinazione n. 5453 del 26/05/2026

Attuazione del Programma annuale della scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2025/2026. Assegnazione di finanziamenti alle scuole dell'infanzia equiparate per oneri relativi al personale destinate al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) per l'a.s. 2024/2025.

N. 5453 DI DATA 26 MAGGIO 2026
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE
SERVIZIO ATTIVITA' EDUCATIVE PER L'INFANZIA
OGGETTO:
Attuazione del Programma annuale della scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2025/2026.
Assegnazione di finanziamenti alle scuole dell'infanzia equiparate per oneri relativi al personale destinate al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) per l'a.s. 2024/2025.
RIFERIMENTO : 2026-S180-00052

Premesso che:
con deliberazione n. 847 di data 13 giugno 2025 e ss.mm, la Giunta Provinciale ha approvato il Programma annuale delle scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2025/2026, il quale definisce la dotazione organica del personale delle singole scuole dell'infanzia e i finanziamenti ai Comuni, per le scuole provinciali, e agli Enti gestori per le scuole equiparate. Il Programma annuale individua inoltre uno specifico fondo di riserva per far fronte a spese di personale, spese di gestione, spese impreviste e spese a copertura dell'attività progettualizzata per la formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza del personale.
A seguito di quanto disposto alla lettera A) "Definizione del modello di finanziamento", dell'Allegato 3) "Modalità, criteri e gestione contabile finanziamenti provinciali" parte integrante e sostanziale della deliberazione sopra citata di approvazione del Programma annuale per l'anno scolastico 2025/2026, tra le voci di spesa ammissibili a finanziamento rientra l'assegnazione agli enti gestori delle scuole dell'infanzia equiparate, per la corresponsione al personale insegnante e non insegnante delle quote relative alla produttività per progetti/presenze per l'anno scolastico 2024/2025 in misura corrispondente ai costi sostenuti dalla Provincia per il proprio personale.
Il Dirigente della Struttura competente in materia di scuola dell'infanzia è autorizzato all'utilizzo del fondo di riserva, nel rispetto dei criteri individuati, così come previsto alla lettera A) del sopra indicato allegato.

L'art. 46, comma 7 della legge provinciale 21 marzo 1977, n. 13 (Ordinamento della scuola dell'infanzia della Provincia autonoma di Trento) prevede che le scuole equiparate assicurino al personale un trattamento economico equivalente a quello previsto per il corrispondente personale della scuola provinciale. Il successivo comma 8, prevede altresì che il rapporto di lavoro di tale personale sia regolato da un apposito contratto collettivo di categoria.
Il contratto ad oggi in vigore sottoscritto in data 4 novembre 2009 per le scuole equiparate prevede che il trattamento retributivo del personale segua le norme applicate al personale dipendente delle scuole dell'infanzia provinciali, per il personale insegnante e delle autonomie locali per il personale ausiliario.
In data 21 dicembre 2016 è stato sottoscritto "L'accordo stralcio per il rinnovo del contratto collettivo provinciale di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali" e "L'accordo stralcio per il rinnovo del contratto collettivo provinciale di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-
2017, per il personale del comparto Autonomie Locali - area non dirigenziale". In particolare al Capo III di entrambi gli Accordi sono state definite le disposizioni in merito al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.). Il Fondo viene ripartito sulla base della consistenza del personale, dipendenti equivalenti, al 31 ottobre di ciascun anno scolastico/formativo di riferimento.
In data 01 ottobre 2018 e in data 04 ottobre 2018 sono stati sottoscritti rispettivamente il contratto collettivo provinciale di lavoro del personale del comparto autonomie locali - area non dirigenziale - per il triennio giuridico-economico 2016/2018 e l'accordo di revisione del CCPL del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (A.T.A.) e assistente educatore delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria, del personale insegnante e dei coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia e del personale per la formazione professionale della Provincia autonoma di Trento - triennio 2016 - 2018, parte normativa e completamento parte economica. In particolare RIFERIMENTO : 2026-S180-00052

rispettivamente al CAPO IV del contratto di data 01 ottobre 2018 e all'art. 19 dell'accordo di data 4 ottobre 2018 sono state definite le disposizioni in merito al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) a decorrere dal 1° gennaio 2018.
In data 3 febbraio 2023 è stato sottoscritto l'accordo per la parte economica del CCPL 2019/2021 per il personale del comparto scuola area del personale A.T.A. e assistente educatore, personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia e personale per la formazione professionale che, al Capo III (Fo.R.E.G), introduce modifiche agli articoli 6 e 7 dell'Accordo stralcio del 21.12.2016, e una norma transitoria per l'anno scolastico e formativo 2021/2022. In particolare, il comma 1 dell'art. 4 dell'Accordo 3 febbraio 2023, sostituisce il comma 1 dell'art. 6
dell'Accordo stralcio 21.12.2026, prevedendo nuovi importi per la costituzione del Fondo, mentre con il comma 2 del medesimo articolo, si evidenziano nuove modalità di riparto del Fo.R.E.G tra la "quota obiettivi generali" e la "quota obiettivi specifici":
• la "quota obiettivi generali", graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente e destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura/istituzione scolastica/istituzione formativa nelle nuove misure annue lorde introdotte dall'art. 5 dell'Accordo 3 febbraio 2023;
• la "quota obiettivi specifici", finanziata dalle risorse del fondo residuale dopo l'accantonamento della "quota obiettivi generali" di cui al comma 4 dell'art. 7 dell'Accordo stralcio 21.12.2016 (nuovo testo di cui all'art. 5 dell'Accordo 3.2.2023), volta a remunerare la partecipazione del personale al raggiungimento degli obiettivi specifici della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa.
A seguito delle elaborazioni dei dati pervenuti dalle Scuole dell'infanzia equiparate relativi ai dipendenti equivalenti alla data del 31 ottobre 2024, è stato comunicato il budget disponibile per l'anno scolastico 2024/2025 per il Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) per la quota obiettivi generali e la quota obiettivi specifici di cui agli Accordi decentrati per il personale insegnante, gli operatori d'appoggio e i cuochi al netto degli oneri a carico del datore di lavoro con le seguenti note:
- alla Federazione Provinciale Scuole Materne prot. 830114 di data 24 ottobre 2025;

- all'Associazione Co.E.S.I. prot. 830125 di data 24 ottobre 2025;
- all'ASIF Chimelli - Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia per le scuole di Pergine e Roncogno prot. 830093 di data 24 ottobre 2025;
Nelle giornate del 18/11/2024, 02/12/2024, 9/12/2024 e 13/01/2025 (nostro prot. 569276 del 16.07.2025) è stato sottoscritto il contratto collettivo provinciale decentrato concernente la determinazione delle quote di risorse del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) da destinare agli obiettivi specifici, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali per l'a.s. 2024/2025, l'individuazione del personale coinvolto e le modalità di distribuzione delle risorse destinate nonché la misurabilità della partecipazione in base ad elementi qualitativi e/o quantitativi.
Gli accordi sottoscritti dagli Enti gestori/Associazioni delle scuole dell'infanzia equiparate, riconoscono modalità e trattamenti economici già previsti negli Accordi Provinciali sopra citati e definiscono puntualmente le modalità di utilizzo per il proprio personale delle risorse del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale - Fo.R.E.G., prevedendo nello specifico, analogamente agli Accordi per il personale insegnante e non insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali, le quote da destinare agli obiettivi generali e agli obiettivi specifici.

Il comma 2, punto 2.3, lett. a) dell'art. 9 dell'Accordo stralcio 21 dicembre 2016 come modificato dall'art. 19 dell'Accordo di revisione del CCPL 4 ottobre 2018, prevede che la quota obiettivi specifici può essere integrata da finanziamenti aggiuntivi nell'ambito delle disponibilità del Dipartimento competente in materia di scuola dell'infanzia per il potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole dell'infanzia.
Il Servizio attività educative per l'infanzia ha analizzato e valutato le sotto elencate domande di integrazione dei finanziamenti inviati dagli Enti gestori/Associazioni dell'infanzia equiparate:
- Federazione Provinciale delle Scuole dell'Infanzia di Trento ETS (nuova denominazione della Federazione Provinciale Scuole Materne), domanda di data 27 marzo 2026, nostro prot. n. PAT/RFS180 -27/03/2026-0267523, per un totale complessivo relativo la Fo.R.E.G. - obiettivi generali e specifici di euro 1.632.053,73;
- Associazione Co.E.S.I. domanda di data 08 aprile 2026, nostro prot. n. PAT/RFS180-08/04/2026-0295751, per un totale complessivo relativo la Fo.R.E.G. - obiettivi generali e specifici di euro 281.953,69;
- Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia G.B. Chimelli, domanda di data 22 aprile 2026, nostro prot. n. PAT/RFS180-23/04/2026-0342693, per un totale complessivo relativo al Fo.R.E.G. - obiettivi generali e specifici pari ad euro 81.951,70 di cui euro 68.641,56 per la scuola dell'infanzia di Pergine ed euro 13.310,14 per la scuola dell'infanzia di Roncogno.
Si tratta ora di quantificare in via definitiva le risorse da assegnare per la corresponsione dei compensi al personale insegnante e agli operatori delle scuole dell'infanzia equiparate per l'anno scolastico 2024/2025 del Fo.R.E.G. quota "obiettivi generali" e quota "obiettivi specifici". I calcoli effettuati dagli Enti gestori di scuole dell'infanzia equiparate per il pagamento del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) comprensivo di oneri riflessi sono indicati nella sottostante tabella:

di determinare in euro 1.995.959,12 la spesa complessiva cui si fa fronte:
- per euro 1.898.837,74 con le disponibilità del fondo di riserva sul capitolo 250550/001 dell'esercizio finanziario 2026 (prenotazione n. 2025772-006), di cui al punto 9 del dispositivo della deliberazione n. 847 di data 13 giugno 2025 e ss.mm, la cui disponibilità residua dopo l'assunzione del presente provvedimento è pari a euro 772.536,76;
- per euro 97.121,38 in relazione agli obiettivi specifici legati al potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole d'infanzia, con le disponibilità del capitolo 252709 dell'esercizio finanziario 2026.
In ordine alle modalità di liquidazione del finanziamento agli Enti gestori delle scuole dell'infanzia equiparate, si propone di liquidare il finanziamento assegnato ad avvenuta esecutività del presente

provvedimento.
Vista la deliberazione n. 156 del 6 febbraio 2026, con la quale la Giunta provinciale, in attuazione della legge 6 novembre 2012, n. 190, ha approvato il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza 2026-2028. Preso atto in particolare delle disposizioni dell'art. 43,
Sezione VIII, Parte Seconda, si attesta che, nel rispetto dell'art. 7 del Codice di comportamento dei Quota presenza insegnantiobiettivi generali A
Quota progetti insegnanti -
obiettivi specifici B
Quota presenza personale non insegnante -
obiettivi generali C
Quota progetti personale non insegnante -
obiettivi specifici D
di cui Quota progetti lingue Totale complessivo AZIENDA SPECIALE
SERVIZI INFANZIA E
FAMIGLIA G.B.CHIMELLI
(SCUOLA DELL'INFANZIA
G.B.CHIMELLI DI
PERGINE)
30.463,97 22.879,07 11.405,48 3.893,04 1.400,00 68.641,56
AZIENDA SPECIALE
SERVIZI INFANZIA E
FAMIGLIA G.B.CHIMELLI
(SCUOLA DELL'INFANZIA
G.B.CHIMELLI DI
RONCOGNO)
5.563,29 4.868,26 2.140,99 737,6 1.000,00 13.310,14
ASSOCIAZIONE Co.E.S.I 120.484,60 88.652,31 54.868,51 17.948,27 11.659,38 281.953,69
FEDERAZIONE
PROVINCIALE DELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA
DI TRENTO ETS
687.328,96 497.507,97 334.346,32 112.870,48 83.062,00 1.632.053,73
TOTALE 843.840,82 613.907,61 402.761,30 135.449,39 97.121,38 1.995.959,12
TOT. A+B 1.457.748,43 TOT. C+D 538.210,69
TOT.
COMPLESSIVO
1.995.959,12
RIFERIMENTO : 2026-S180-00052

dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interessi.
Ciò premesso,
IL DIRIGENTE
- vista la Legge provinciale 21 marzo 1977, n. 13 e ss.mm.;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 847 di data 13 giugno 2025 e ss.mm.;
- viste le richieste pervenute da parte degli Enti gestori delle scuole dell'infanzia equiparate;
- visto che l'intervento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro Nazionale Aiuti di cui all'articolo 52 della Legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto l'art. 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, come modificata con D.L. 76/2020, in applicazione del quale, per il presente provvedimento non è necessario acquisire il CUP ;
- vista la nota del Commissario del Governo per la Provincia di Trento di data 8 febbraio 2019 prot. n. 2019/2164 in materia di documentazione antimafia di cui al D.Lgs. 6 settembre 2011, n.

159 "Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136";
- visto l'articolo 56 e l'Allegato 4/2 del Decreto legislativo 118/2011,
DETERMINA
1. di assegnare, per le motivazioni citate in premessa, alle scuole dell'infanzia equiparate le risorse per la corresponsione del Fo.R.E.G. - quota obiettivi generali - quota obiettivi specifici - al personale insegnante per l'anno scolastico 2024-2025, per un totale complessivo di euro 1.360.627,05, così come riportato nell'Allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, completo dei dati richiesti ai sensi dell'art. 31 bis della L.P. 23/1992;
2. di assegnare, per le motivazioni citate in premessa, alle scuole dell'infanzia equiparate le risorse per la corresponsione del Fo.R.E.G. - quota obiettivi generali - quota obiettivi specifici - al personale non insegnante per l'anno scolastico 2024-2025, per un totale complessivo di euro 538.210,69, così come riportato nell'Allegato 2) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, completo dei dati richiesti ai sensi dell'art. 31 bis della L.P. 23/1992;
3. di determinare in euro 1.995.959,12 la somma complessiva per la corresponsione del Fo.R.E.G. per l'anno scolastico 2024-2025 al personale delle scuole dell'infanzia equiparate specificata per singola scuola nell'Allegato 3) che forma parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, completo dei dati richiesti ai sensi dell'art. 31 bis della L.P. 23/1992,
procedendo a:
- impegnare, ai sensi dell'articolo 56 e dell'Allegato 4/2 del Decreto legislativo 118/2011 l'importo di euro 1.898.837,74 sul capitolo 250550-001 dell'esercizio finanziario 2026 a valere sulla prenotazione fondi n. 2025772-006 di cui al punto 9 del dispositivo della deliberazione n. 847 di data 13 giugno 2025 e ss.mm. la cui disponibilità residua dopo l'assunzione del presente provvedimento è pari a euro 772.536,76;
- impegnare ai sensi dell'articolo 56 e dell'Allegato 4/2 del Decreto legislativo 118/2011 l'importo di euro 97.121,38 sul capitolo 252709 dell'esercizio finanziario 2026, in relazione agli obiettivi specifici legati al potenziamento delle lingue straniere nelle scuole dell'infanzia;
4. di dare atto che l'esigibilità della spesa è coerente con l'imputazione della stessa;

5. di provvedere a liquidare ad avvenuta esecutività del presente provvedimento;
6. di pubblicare il presente provvedimento e gli Allegati 1), 2) e 3) che formano parti integranti e sostanziali, sul sito internet istituzionale della Provincia ai sensi dell'art. 31 bis della L.P. 23/1992;
7. di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale all'autorità competente a seconda dei vizi sollevati oppure ricorso amministrativo straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di centoventi giorni dalla sua comunicazione.

001 Allegato 1)
002 Allegato 2)
003 Allegato 3)
Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005).
La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
IL DIRIGENTE
Livio Degasperi

-
----- --
12345
674845389:;654663:;65
S6T>4O;;45:?@
2>O?6==:
ABCCDCKCBBA
DCDDDKA
MGBLDIBA5J
DGLMFILF5J
AGCKMICB5J
DGHKAIKC5J
FKBIAA5J
DGELDIDA5J
DCGCCLIBC5J
DCGCCLIBC
CICC5J
12345
674845?O;;65389:;65
?O;;R4:5:?@
NO3O>:
ABCCBDHCBBK
DCDDDHF
FGKFMIML5J
DGBBKIDH5J
HGHMEIAB5J
DGHEEIEM5J
FHCIBK5J
BGCHCIDE5J
LGMBCICD5J
LGMBCICD
CICC5J
12345
389:;6576NO>;665?452>474O>:
ADCCBMHCBBF
DCDDDMC
BGEHCIEA5J
AKCIFD5J
KGLADIKE5J
DGLDKIBC5J
FABICE5J
BGDEHIBE5J
HGELMIMA5J
HGELMIMA
CICC5J
12345
389:;6576NO>6N65
?O;;R4N4:==65:?@
36N4:==6
ADCCFAHCBBA
DCDDDLA
DGBEAIAF5J

KMHIFE5J
DGMMFIKK5J
DGFKDIEE5J
FCBIEM5J
DGAKFIEH5J
KGFEEIBA5J
BGLEEIBA
LCCICC5J
12345
389:;6576NO>O5
19S66N65
?O;;R466:76S:5@6;39S6N:>45
?45S>4S4SNO>5:?@
76>NO>
ADCCCLHCBBF
DCDDBLA
KGLHHIDL5J
DGCHMILC5J
FGADDIAL5J
FGKHLIFF5J
DGBBMIDA5J
HGHAKIMB5J
DCGKEHIFE5J
DCGKEHIFE
CICC5J
12345
633:846=4:SVO>4N65
W
64=R5:?@
>:::O;;O5:?@
389>O;;O
ADCCDDKCBBA
DCDDBAL
BGFMKILD5J
MEKIBE5J
KGDHLICC5J
DGEDAIBD5J
HKEILA5J
BGFHLIEE5J
HGMDFIEE5J
HGMDFIEE
CICC5J
12345
389:;6576NO>4S4S8
;:86=3>9>7
>86745984
;6;:;6984
746:5=9::
-

- -
-

--
- ---

-
@
-

um.
prog.
14
di 31
-
-
-

-
-
--
--
-
-*
1(+)-/-,*+
/)1-,(+
(+)2+*,11
//)*2(,01
(+')10*,'1
1'.)-..,20
11)*2',0/
-
&#
-
-
" -

-
-

-#-
-$-

3 !-
-
-

-$-

4
"

-!- -
--
-
-- !-

-
-

-$-

" 4
"
-!- -
--

--65789:;6>?@6:7>?A:;B?>?@6:;69>?
565789:C9D9E789
Num.
prog.
15
di 31
-
--
- -12/3,450
%'67%!1
8'9"7#'9!1$):
;&'#)1:9!$!"):'==7'1!1
%&'%'1*1'?7!##7@71
=!"!9)(7
"'!971)1%)97%'1
6!(16)#'9!1671
()@'9'
6!%&9#)):'==7'1!1
%&'%B71%"'1"'!971
)1%)97%'16)#'9!1
671()@'9'1*1
'?7!##7@71
=!"!9)(7
;&'#)1:9'=!##71
('96)16)1!9'=)9!1)1
:!9$"')(!1
':!9)#'971!1%&'%B71*1
'?7!##7@71$:!%787%7
"'!971)1%)97%'16!(1
6)#'9!1671()@'9'
#'#A;&'#)1:9'=!##71
('96)1':!9)#'971!1
%&'%B71%"'1"'!971)1
%)97%'16)#'9!1671
()@'9'1*1'?7!##7@71
$:!%787%7
#'#)(!1%'+:(!$$7@'1
('96'1C/DE0FG-1
,4E/H-5-1IJKJJK*KKL*1
EM0G-H4N/-G012-G./1
GAIKIJOOI*KKPQ
RSTUV
WXUYUVTYZ[\WVU]RW]^UWV

YW_W][V[`a YW_W][
bcddcdedccf ededfgd eheidjklVm iebjegVm djddVm ehggbjnd VVVVVVVVVVV
icljelVm fejnbVm genjfg VVVVVVVVVVVVVVVVVV
ehblljlg VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
WTU\[VU]RW]oU\pV`UVYWTop\\[V
`UVRUpXXpV[`a YWTop\\[V`UVRUpXXp feddcbedcci edeedbb ehnenjibVm gkdjbdVm eekjibVm
chdkcjbd VVVVVVVVVVV
ldkjeiVm endjcbVm nnkjge VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
chbcbjce VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WV`UV
YWaW\pTpVpVXWTUVqYWaW\pTpr YWaW\pTp bcddceidcck edeeedd chkiijcgVm lbcjegVm edfjegVm
ihedljcg VVVVVVVVVVV
lnejkbVm ebbjfbVm bldjkl VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ihflljbd VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WV`UV
YWaW\pTpVpVXWTUVqXWTUV`UV
YWaW\pTpr XWTUV`UVYWaW\pTp bcddceidcck edeeeck eheenjedVm cfljdcVm lkjelVm ehignjfl
VVVVVVVVVVV
cbgjgeVm bdjdiVm ilgjgg VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ehnecjgd VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WV`p\\sU]RW]^UWV
[_T[\WVtWu_Up\\UV[`a S_p`W^^[
bcddedidccb edeeeib chbbejgdVm bdgjdgVm cgjeiVm ihllejie VVVVVVVVVVV
ldcjnfVm elfjliVm nncjgc VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ghgiijni VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
WXUYUV`p\\WVTYZ[\WV
`p\\sU]RW]^UWV`UVopTp_[V[`a opTp_[
bcddcekdcci edeeekg chldfjklVm nicjkkVm ljicVm ihiikjnf VVVVVVVVVVV
ehdebjlbVm cbljllVm ehidkjig VVVVVVVVVVVVVVV
ghlgejei VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WVTW]V
tU[aW]]UVu[TY[V[`a ^UW][V`UVRUpXXp bcddenkdcce edeeekn chenijfcVm ldljkkVm ebjggVm
chnlcjdi VVVVVVVVVVV
kinjccVm ekejenVm lbbjif VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ihgkdjgc VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WVWXp\UWV`pV
W]`p_\W]V[`a RUp_WV`UVS_UXUp_[
beddclkdccg edeeeld ehndnjbkVm glkjflVm kejffVm checejbc VVVVVVVVVVV
nnfjdfVm cefjcgVm ffbjii VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ihecdjek VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WV`UVXp^^W][V
[`a Xp^^W][
beddgbndccl edeeeni ehfdkjbkVm glijegVm cldjdeVm chedbjfb VVVVVVVVVVV
bgljcfVm cibjekVm ehdbgjgg VVVVVVVVVVVVVVV
ihefijgc VVVVVVVVVVVVVVV

RSTUV
pvZUSW_WoWV`p\\sU]RW^UWV`UV
TW]VXW_oU][V`UVYWTo_[^^WV
[`a TW]VXW_oU][V`UV
YWTo_[^^W
beddgbkdccb edeeenb ehgdkjlcVm ifgjikVm gjciVm ehnfkjng VVVVVVVVVVV
ggkjndVm eckjgcVm knejec VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
chilljbl VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WVYpTW_pV
RZtW]oUV`UVo[]W`UY[V[`a o[]W`UY[
beddcgndccn edeeebe ehnggjifVm gbgjblVm cejilVm chcdnjbf VVVVVVVVVVV
lgcjelVm ebdjndVm bccjbl VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ihdidjnk VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVpvZUSW_WoWV
`p\\sU]RW]^UWV`UV
o_W]TWYvZWV[`a o_W]TWYvZW
beddcnedccl edeeebg checijgdVm kfejdcVm cijedVm chlfejic VVVVVVVVVVV
bdkjkdVm ccljlnVm ehdicjen VVVVVVVVVVVVVVV
ihncijgf VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WV`p\\sU]RW]^UWV
_[XW]UV[`a u[_t[VaW\TZtW]W
bedddfkdccd edeecki khnkbjglVm ehkibjncVm cfdjinVm nhddljbe VVVVVVVVVVV
chcekjdiVm lcijieVm chbibjig VVVVVVVVVVVVVVV
fhbgkjek VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WVX[]ThV
TW_o[_UV`UVt_Ut][V[`a t_Ut][
beddeifdccb edeecle ehciljcbVm icbjggVm lfjeeVm ehgfkjle VVVVVVVVVVV
gddjlkVm eecjngVm keijif VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
chddfjdd VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WV`UVXW_op_V
[`a XW_op_
bedddnkdccg edeecnb ehnlkjffVm gnkjdkVm nnjbcVm chelijcc VVVVVVVVVVV
kbljnkVm elkjeeVm nkejbl VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
chfekjdb VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
WTT[YUW^U[]pV`p\\WVTYZ[\WV
XWop_]WV`UV[TSp`W\poo[V
[`a [TSp`W\poo[
beddegedccg edeecll ehebnjnlVm iigjcgVm djddVm ehkccjdd VVVVVVVVVVV
igcjfiVm fljkdVm gifjgi VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
ehflejgi VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
T[YUpoWsV`p\\sWTU\[V
U]RW]oU\pV`UVSUpapVopTU][V
[`a SUpapVopTU][
beddenfdccf edeecnd ehcccjlbVm igijigVm cjklVm ehklijgl VVVVVVVVVVV
gncjdkVm eicjbiVm ldgjbb VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
chelbjig VVVVVVVVVVVVVVV

RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WV
sXW_twp_UoWVx WU^sV[`a _[]Ypt][
beddefkdccf edeecng chefljegVm kfgjcbVm bgjcnVm chndljek VVVVVVVVVVV
bggjllVm cinjlfVm ehdbcjik VVVVVVVVVVVVVVV
ihnbbjkd VVVVVVVVVVVVVVV
RSTUV
TYZ[\WVXWop_]WV`UV_[]YwUV
aW\TZtW]WV[`a _[]YwUVaW\TZtW]W
beddegndccb edeecbk ehenijfkVm icbjknVm ljicVm ehgfljcd VVVVVVVVVVV
knnjnbVm elcjkfVm ngdjin VVVVVVVVVVVVVVVVVVV
chciljkn VVVVVVVVVVVVVVV
Num.
prog.
16
di 31
--
-

-
-
-

-

--,1'
"

---
um.
prog.
17
di 31
-

--

--

-
--um.
prog.
18
di 31
-

- -

---um.
prog.
19
di 31
-

-
--
um.
prog.
20
di 31
-

-

--
--102345678
++++++
1927096::
++++++++
33201;617
++++
997297:690
+++++++
552859617
+++++++++++++
07215:617
+++++++++++++
3302518675
++++++++++++
771203:658
++++++++++++
-

-
-

--
um.
prog.
21
di 31
- --

-
-

-.
.)1*(,0-
+()1/1,+.
.2)1.1,.*
().2*,.0
.0)3(1,-0
0-)1./,01
!--

-

-
- !--
4 - --

- !-- 5
"
-
- --

- !-- 5
-
0,*(
2).0(,*/
0/(,/2
.2)+(/,(0
2)/*2,/.
.)*-0,*2
()/2*,/(
.1).00,..
2-0)21+,3/
13)--*,(2
.2)1(+,*3
(*-)0/.,2*
.*+)+*+,(+
-3)3(2,3(
.2+)((3,23
+21)-.*,/3
67689:;9:??@A7;9:??@A7;8?@B;?@@?@A@??B
A@A@BC@
DEF@GH?>
AE>GGHGC
FEDI?HB?
FEDI?HB?
@H@@
./01
20187
519
.29
J18K5A@??D
A@AA@>>
GEFB>HCC
?E>?>H?A
BEC?GHGF
BEC?GHGF
@H@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
25?@@?AD@??F

A@AAA@@
BEDA?H@G
DEBGGH>@
ADE?I>H>G
A?E@B>H>G
AEA>@H@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
25?@@?AD@??F
A@AAA?F
DEFFFHCG
AEIA?HC@
FE?GIH>G
CEIB?H>G
CIFH@@
./01
04
6
7
825?@@A@D@??>
A@AAAD>
A@E@@IH?@
CECDDHID
ACECC@HBD
ACECC@HBD
@H@@
./01
23
14
15?@@?AF@??D
A@AAAFC
IEG?@H@A
CEGCAHAD
A?E?GAHAC
A?E?GAHAC
@H@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
25029
5O
17
=29
9

15
P7
04
7
57
?@@AIF@??A
A@AAAFI
>EB>FH@>
DECF@HC?
A?ECDFHF@
A?ECDFHF@
@H@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
2523
K8125A@@?GF@??C
A@AAAG@
FEBIGHG>
DEA?@HAF
BE@BGH>D
BE@BGH>D
@H@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
25A@@C>I@??G
A@AAAID
>EG?>HFC
DEABDHC?
AAE>?AHBG
AAE>?AHBG
@H@@
./01
K9
JK5A@@C>F@??>
A@AAAI>
DECBBH?>
?EDGGH>G
FE>GGHAC
FEAGGHAC
I@@H@@
./01
04
6

7
8253
2JK;
9
254
K02;
K5.6
O
29
J15
A@@?CI@??I
A@AAA>A
IEA@AH@I
DE@D@HIF
A@EADAH>?
A@EADAH>?
@H@@
./01
04
6
7
825KQ
6
1/2;
2J25A@@?IA@??G
A@AAA>C
IE@@BHF@
DEI?DHCB
A@EID?HBB
A@EID?HBB
@H@@
./01
04
6
7
825A@@@BF@??@
A@AA?FD
D@EGIIH?G
BE>CFHAF
C@EF??HCA
DIE?@FHCA
DEDAIH@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
253
7
9
0E502;

J7
;
15
A@@ADB@??>
A@AA?GA
CEAC@HAC
?E@@BH@@
GEACBHAC
GEACBHAC
@H@@
./01
04
6
7
8253
2JK;
9
25A@@@IF@??C
A@AA?I>
A@EDBFHCB
?EBAFH@>
ADEDA@HFI
ADEDA@HFI
@H@@
" -R,--
-
#%#$- -

-
-
T

U- -

-
- -))-#%#$V#%#+
Num.
prog.
23
di 31

-

-

-

--
um.

prog.
24
di 31

-

-

-

-

-

-
--um.
prog.
25
di 31

-

-

-

-

-

-

-
-um.
prog.
26
di 31

-

-
-

-
-
-
um.
prog.
27
di 31

-

-

-

-

-

--
--um.
prog.
28
di 31

-

-

-

-
-
-

-----
um.
prog.
29
di 31

-

-
-
-

-

-
-
-
--
)+-)
%&0('&,,%+-)
')&/*.+//

-

-
!

-
-

2

-
-
4
3567889:;
?

7
:;
Num.
prog.
31
di 31