

Protocollo di Intesa tra Provincia autonoma di Trento e Cambridge International Education

Approvazione dello schema di Memorandum per promuovere percorsi formativi a dimensione internazionale Delibera n. 1463 del 18/09/2026

Approvazione dello schema di Memorandum d'Intesa tra la Provincia autonoma di Trento e Cambridge International Education, finalizzato alla promozione del plurilinguismo, al rafforzamento internazionale, al supporto all'innovazione metodologica ed allo sviluppo di percorsi formativi a dimensione internazionale.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1463 Prot. n. 23-2026-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Approvazione dello schema di Memorandum d'Intesa tra la Provincia autonoma di Trento e Cambridge International Education, finalizzato alla promozione del plurilinguismo, al rafforzamento internazionale, al supporto all'innovazione metodologica ed allo sviluppo di percorsi formativi a dimensione internazionale.

Il giorno 18 Settembre 2026 ad ore 08:35 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE ACHILLE SPINELLI

ASSESSORE ROBERTO FAILONI

FRANCESCA GEROSA

MATTIA GOTTARDI

SIMONE MARCHIORI

MARIO TONINA

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2026-D335-00173

Pag 1 di 5

Num. prog. 1 di 15

Il Relatore comunica quanto segue.

Con la legge provinciale 14 luglio 1997, n. 11, la Provincia autonoma di Trento ha riconosciuto il potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere nei programmi e nei curricoli della scuola dell'obbligo quale strumento di comunicazione e veicolo di conoscenza di culture, tradizioni e comunità diverse. In tale prospettiva, la collaborazione con istituzioni educative operanti a livello internazionale rappresenta una delle modalità attraverso cui sostenere l'ampliamento delle competenze linguistiche e interculturali degli studenti. L'articolo 56-bis della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, come modificato dalla legge provinciale 6 agosto 2019, n. 5, prevede il potenziamento dell'insegnamento delle lingue inglese e tedesca. Tale potenziamento è attuato dalle istituzioni scolastiche e formative nell'ambito della propria autonomia, in relazione alle attività curriculari programmate, all'organizzazione dell'offerta formativa e alla presenza di

personale docente idoneo.

Il documento della Commissione europea "Language competences for employability, mobility and growth" del 2012 riconosce il ruolo della formazione nell'acquisizione di competenze in lingua straniera e individua nel plurilinguismo un fattore rilevante per l'occupabilità, la mobilità e la crescita personale, culturale, sociale e civile dei cittadini, nonché per lo sviluppo dei sistemi educativi. In modo coerente, la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente individua la competenza multilinguistica tra le competenze chiave necessarie per l'inclusione sociale, l'accesso al mondo del lavoro, la mobilità professionale e l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

La Strategia provinciale della XVII Legislatura della Provincia autonoma di Trento, approvata dalla Giunta provinciale il 28 giugno 2024, ha individuato, tra le azioni rilevanti per la costruzione e il consolidamento di una società della conoscenza e dell'innovazione, lo sviluppo delle competenze nelle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese e alla lingua tedesca, attraverso un insieme coordinato di interventi intersettoriali. In tale quadro, uno degli obiettivi dell'area strategica provinciale è il potenziamento delle competenze plurilinguistiche degli studenti di ogni ordine e grado, nella consapevolezza che la promozione e la tutela dell'identità culturale, economica e sociale del Trentino si rafforzano anche attraverso la capacità di dialogo in ambito europeo e internazionale.

Per dare attuazione a tale indirizzo, le istituzioni scolastiche e formative e l'Amministrazione provinciale promuovono una pluralità di azioni che, in coerenza con i Piani di studio provinciali, sostengono progettualità, strumenti, metodologie e attività orientate allo sviluppo delle competenze linguistiche, disciplinari, trasversali e interculturali.

In questo contesto, tenuto conto che l'educazione contemporanea è chiamata a preparare gli studenti a vivere, apprendere e partecipare in contesti complessi, plurali e interconnessi, nei quali le competenze linguistiche, interculturali, scientifiche, digitali e globali costituiscono una dimensione essenziale della cittadinanza democratica, risulta strategico rafforzare, nel territorio della Provincia autonoma di Trento, percorsi educativi internazionali di elevata qualità, fondati su standard curriculari riconosciuti.

RIFERIMENTO : 2026-D335-00173

Pag 2 di 5

Num. prog. 2 di 15

Con questo specifico fine ed obiettivo si è attivato, e positivamente svolto, un confronto tra il Dipartimento Istruzione della Provincia e il Cambridge International Education, divisione di Cambridge University Press & Assessment, Università di Cambridge, per addivenire alla sottoscrizione di un'intesa finalizzata a supportare le istituzioni scolastiche che intendano promuovere lo sviluppo di percorsi educativi volti a rafforzare l'apertura internazionale,

l'innovazione metodologica e la qualità dell'offerta formativa, tramite l'adozione di metodologie didattiche orientate allo sviluppo integrato di competenze linguistiche, disciplinari, trasversali e interculturali ispirati al modello Cambridge.

L'integrazione dei curricula internazionali di Cambridge International Education nei percorsi di studio, stante l'unicità di quanto proposto dalla metodologia che ne costituisce il fondamento, può

divenire infatti stimolo significativo per l'innovazione del sistema scolastico trentino offrendo, nel rispetto dell'ordinamento scolastico italiano, la possibilità di integrare la programmazione con percorsi collegati alle qualificazioni Cambridge, tra cui gli IGCSE, e di promuovere opportunità

formative orientate anche agli A-Levels, ampliando il profilo internazionale dell'offerta formativa e offrire agli studenti ulteriori strumenti di spendibilità in ambito accademico e professionale internazionale.

La collaborazione istituzionale con il Cambridge International Education si inserisce quindi quale leva di supporto all'internazionalizzazione del sistema educativo trentino, a partire dal rafforzamento delle competenze linguistiche e dal progressivo sviluppo di ambienti di apprendimento aperti, innovativi e connessi agli standard internazionali, fermo restando che, nel rispetto della propria autonomia didattica e organizzativa, le istituzioni scolastiche e formative provinciali potranno valutare l'eventuale adesione a percorsi, iniziative o progettualità coerenti con il Memorandum, secondo la propria programmazione educativa, didattica e organizzativa così

come promuovere ulteriori e diverse collaborazioni con enti, istituzioni o organismi operanti in ambito

educativo, linguistico e internazionale.

Lo schema di Memorandum di Intesa che si intende qui approvare ha l'obiettivo di attivare una collaborazione istituzionale volta a sostenere le istituzioni scolastiche e formative, il personale docente, i dirigenti scolastici e le figure di sistema attraverso iniziative di sviluppo professionale, formazione e confronto, in linea con standard e pratiche educative di livello internazionale, favorendo la costruzione di comunità professionali aperte, orientate alla condivisione di buone pratiche, all'innovazione metodologica e al miglioramento continuo.

Per il presente provvedimento non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici, CUP, ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, come modificato dal decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76.

Si dà inoltre atto che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al Dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria del presente provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interessi.

Tutto ciò premesso,

RIFERIMENTO : 2026-D335-00173

Pag 3 di 5

Num. prog. 3 di 15

LA GIUNTA PROVINCIALE

- udita la relazione;
 - visti gli atti citati in premessa;
 - vista la legge provinciale 14 luglio 1997, n. 11;
 - vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni indicate nelle premesse, lo schema di Memorandum di Intesa tra la Provincia autonoma di Trento e Cambridge International Education, divisione di Cambridge University Press & Assessment, Università di Cambridge, di cui all'allegato A), parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. di autorizzare l'Assessore all'istruzione, cultura, per i giovani e per le pari opportunità alla sottoscrizione del Memorandum di Intesa di cui al punto 1;
3. di autorizzare, in fase di sottoscrizione del Memorandum di Intesa di cui al punto 1, eventuali modifiche di carattere formale che si rendessero necessarie al testo allegato alla presente deliberazione, purché restino invariati gli elementi essenziali dell'atto;
4. di dare atto che l'Intesa acquista efficacia dalla data di apposizione dell'ultima firma digitale e ha durata di cinque anni;
5. di dare atto altresì che dal presente provvedimento non derivano spese aggiuntive a carico del bilancio provinciale.

RIFERIMENTO : 2026-D335-00173

Pag 4 di 5 IV

Num. prog. 4 di 15

Adunanza chiusa ad ore 09:15

Verbale letto, approvato e sottoscritto.