Piano provinciale per la scuola digitale

Approvazione
Delibera n. 1723 del 06/11/2026

Art. 109 bis della l.p. 7 agosto 2006, n. 5. Approvazione del Piano provinciale per la scuola digitale.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1723 Prot. n.
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Art. 109 bis della l.p. 7 agosto 2006, n. 5. Approvazione del Piano provinciale per la scuola digitale.
Il giorno 06 Novembre 2026 ad ore 08:30 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del VICEPRESIDENTE ACHILLE SPINELLI
Presenti: ASSESSORE ROBERTO FAILONI
FRANCESCA GEROSA
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
MARIO TONINA
GIULIA ZANOTELLI
Assenti: PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2026-D335-00193

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 e s.m.i. recante "Norme di attuazione dello statuto speciale per la Regione Trentino-Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento";
Visto il decreto legislativo 16 dicembre 1993, n. 592 recante "Norme di attuazione dello Statuto speciale della regione Trentino - Alto Adige concernenti disposizioni di tutela delle popolazioni ladina, mochena e cimbra della provincia di Trento";
Vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, recante le disposizioni fondamentali di ordinamento scolastico in Provincia di Trento e in particolare l'articolo 8 bis 1 che fornisce il quadro regolatorio in tema di promozione dell'educazione alla cittadinanza digitale, dello sviluppo delle competenze digitali, dell'uso consapevole delle tecnologie e del benessere digitale e regolamentazione dell'utilizzo dei dispositivi digitali e di comunicazione elettronica nonché l'articolo 109 bis che disciplina i contenuti e le procedure di adozione del Piano provinciale per la scuola digitale;
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1941 del 24 novembre 2017, di approvazione del Piano provinciale per la scuola digitale, oggetto del presente aggiornamento;
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1871 del 22 novembre 2024 recante "Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie". Tale provvedimento dopo aver inquadrato il tema della rivoluzione digitale che ha investito profondamente il sistema educativo, illustra le sfide e i rischi portati dal processo di digitalizzazione nonché le premesse per la costruzione di un ecosistema dell'apprendimento;
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 676 del 16 maggio 2025, di costituzione del gruppo di

lavoro per l'aggiornamento del Piano provinciale per la scuola digitale in funzione dell'aggiornamento del Piano medesimo, della definizione di Linee guida per un utilizzo consapevole e sostenibile delle tecnologie avanzate in classe nonché per la definizione di politiche educative innovative basate su evidenze scientifiche;
Preso atto della deliberazione della Giunta provinciale n. 1128 dell'1 agosto 2025, di approvazione delle linee guida per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale negli ambienti di lavoro della Provincia autonoma di Trento, in attuazione del regolamento (UE) 2024/1689;
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 156 del 6 febbraio 2026, recante "Approvazione del Piano integrato di attività e organizzazione (P.I.A.O.) 2026-2028 della Provincia autonoma di Trento" che indica le attività da realizzare nell'ambito della politica consistente nel promuovere il benessere digitale a scuola come ricerca di equilibrio tra la promozione degli strumenti digitali (tra cui anche AI) e la disconnessione;
Considerate le previsioni contenute nella legge 13 luglio 2015, n. 107 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, al cui interno è prevista l'adozione del "Piano Nazionale Scuola Digitale", quale pilastro fondamentale dell'innovazione del sistema scolastico e per cogliere le opportunità dell'educazione digitale;
Considerato il decreto ministeriale 27 ottobre 2015, n. 851, di approvazione del Piano nazionale scuola digitale;
Dato atto che la legge 5 febbraio 1992, n. 104, la legge 8 ottobre 2010, n. 170 e il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 costituiscono cornici di riferimento della dimensione inclusiva del servizio scolastico nelle sue diverse espressioni e manifestazioni;

Visto il decreto ministeriale 14 giugno 2022, n. 161 che, nell'ambito della disciplina correlata e conseguente al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) adotta il Piano scuola 4.0;
Considerate le previsioni recate dalle "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche", come approvate con il decreto ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025;
Vista la raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 (2018/C 189/01) relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, che prevede di sostenere lo sviluppo delle dette competenze prestando particolare attenzione, tra l'altro, ad innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione, per tutti i segmenti della popolazione;
Visto il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 relativo alla protezione dei dati personali (GDPR);
Visto il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act). Tale regolamento, nel rispetto e in applicazione dei principi comunitari, vuole agevolare la protezione delle persone fisiche, delle imprese, della democrazia e dello Stato di diritto e la protezione dell'ambiente, promuovendo nel contempo l'innovazione e l'occupazione e rendendo l'Unione un leader nell'adozione di un'IA affidabile;
Ciò premesso, si rende necessario procedere con l'aggiornamento del Piano provinciale per la scuola digitale (PPSD), approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1941 del 24
novembre 2017 e quale strumento volto a sviluppare le competenze digitali degli studenti, a promuovere un uso critico e consapevole delle tecnologie e a fare del digitale uno strumento di costruzione delle competenze, in attuazione dell'articolo 109 bis della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;
A distanza di alcuni anni, le profonde trasformazioni intervenute nel rapporto tra scuola, tecnologie, società e conoscenza rendono necessario tale aggiornamento del Piano. Poiché l'ambiente digitale non costituisce più soltanto un ambito di innovazione da accompagnare, ma è divenuto un elemento strutturale dell'esperienza educativa, organizzativa e relazionale della scuola. A ciò si aggiungono la crescente centralità delle competenze e della cittadinanza digitale, l'esigenza di un uso responsabile delle tecnologie e, più di recente, l'impatto dell'intelligenza artificiale, che apre questioni inedite sul piano didattico, culturale ed etico.
Il presente atto si colloca nel segno della continuità con il Piano del 2017, di cui conferma l'impianto strategico, e al tempo stesso ne rinnova il significato e ne amplia l'orizzonte. Esso trova alla propria base gli esiti del lavoro tecnico e scientifico svolto dal gruppo istituito con deliberazione della Giunta provinciale n. 676 del 16 maggio 2025, che ha intrecciato l'esperienza della scuola, l'apporto dell'università e della ricerca e la prospettiva dell'amministrazione ed ha assolto al mandato mediante l'elaborazione del nuovo Piano per la scuola digitale, quale aggiornamento del Piano della scuola digitale 2017, che consta di tre allegati parti

integranti e sostanziali della presente deliberazione e si articola in quattro macroaree interdipendenti:
- innovazione didattica e benessere digitale;
- sviluppo professionale;
- governance strategica e azioni di sistema;
- orientamenti per il sistema educativo provinciale nell'arco 2026-2032.
Tale Piano è fondato su un primo documento di scenario (Visione e orientamenti) che è accompagnato e interpretato da due ulteriori documenti (Piano d'azione e Schede operative) che ne

delineano lo sbocco applicativo da parte delle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale.
Il presente provvedimento è stato predisposto in coerenza con l'Obiettivo di medio/lungo periodo 6.2 "Educazione alla cittadinanza digitale, al rispetto di sé e degli altri", fissato dalla Strategia provinciale della XVII Legislatura, e con la Politica 6.2.1 "Promuovere il benessere digitale a scuola come ricerca di equilibrio tra la promozione degli strumenti digitali (tra cui anche AI) e la disconnessione", prevista dal Documento di Economia e Finanza Provinciale (DEFP) 2026-2028.
L'azione in oggetto è proposta in attuazione dell'Intervento rilevante 6.2.1.1 "Aggiornamento Piano Provinciale Scuola Digitale" descritto nella Nota di aggiornamento al DEFP 2026-2028.
Acquisiti con note di data 23 luglio 2026 prot. n. 599972 e 3 agosto 2026 prot.n. 626492 i pareri delle strutture di staff come previsto dalla deliberazione n. 16/2016.
Acquisito il parere della competente Commissione consiliare, come previsto dall'articolo 109 bis della legge provinciale sulla scuola ed espresso nella seduta del 29 ottobre 2026.
Considerato che per quanto disposto dal presente provvedimento, non è necessario acquisire il Codice unico di progetto degli investimenti pubblici (CUP), ai sensi dell'art. 11 della legge 16 gennaio 2003 n. 3, come modificato con il decreto legge 16 luglio 2020, n. 76.
LA GIUNTA PROVINCIALE
- udita la relazione,
- visti e considerati gli atti citati in premessa,
- a voti unanimi espressi nelle forme di legge,
delibera 1. di approvare il "Piano provinciale per la scuola digitale" che si compone dei tre allegati, parti integranti e sostanziali della presente deliberazione e come di seguito individuati:
Allegato 1) Piano provinciale per la scuola digitale - Quadro di riferimento e visione strategica;
Allegato 2) Piano provinciale per la scuola digitale - Piano di azione;
Allegato 3) Piano provinciale per la scuola digitale - Schede operative;
2. di disporre che le misure programmate a valere sul Piano di cui al punto 1 saranno realizzate in coerenza con gli strumenti di programmazione provinciale vigenti e attuate con successivi provvedimenti, compatibilmente con le risorse disponibili sui bilanci delle istituzioni scolastiche - comprese eventuali risorse nazionali o europee - nonchè tenuto conto di quanto indicato al successivo punto 3, senza alcun onere aggiuntivo a carico del bilancio provinciale;
3. di dare atto che l'attuazione delle opportune misure di accompagnamento e di monitoraggio sono demandate al Dipartimento istruzione e cultura e agli enti strumentali della Provincia autonoma di Trento (in particolare IPRASE), eventualmente coinvolti in base alle rispettive competenze e compatibilmente con i relativi strumenti di programmazione;
4. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento e dei relativi allegati sul sito istituzionale della Provincia autonoma di Trento.

Adunanza chiusa ad ore 09:20
Verbale letto, approvato e sottoscritto.