Regolamento per l'inclusione scolastica, il benessere e il successo formativo

Approvazione del regolamento
Delibera n. 1725 del 06/11/2026

Approvazione del regolamento per l'inclusione scolastica, il benessere e il successo formativo ai sensi degli articoli 74 e 75 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006).

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 1725 Prot. n. 40/2026-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Approvazione del regolamento per l'inclusione scolastica, il benessere e il successo formativo ai sensi degli articoli 74 e 75 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006).
Il giorno 06 Novembre 2026 ad ore 08:30 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del VICEPRESIDENTE ACHILLE SPINELLI
Presenti: ASSESSORE ROBERTO FAILONI
FRANCESCA GEROSA
MATTIA GOTTARDI
SIMONE MARCHIORI
MARIO TONINA
GIULIA ZANOTELLI
Assenti: PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Assiste: IL DIRIGENTE NICOLA FORADORI
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2026-S167-00130

L'articolo 74 della legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 (Legge provinciale sulla scuola) prevede che la Provincia promuova interventi di inclusione scolastica volti a prevenire situazioni di difficoltà e a garantire la piena partecipazione alle attività educative e il successo formativo di tutti gli studenti, compresi gli studenti e le studentesse con bisogni educativi speciali.
L'articolo 75 della medesima legge provinciale stabilisce che la Provincia promuove e sostiene la realizzazione di interventi e attività volti a migliorare l'integrazione degli studenti e delle studentesse provenienti da contesti migratori nelle istituzioni scolastiche e formative.
Nel 2008 sono stati emanati il "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali" (D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg), in attuazione dell'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e il "Regolamento per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale" (D.P.P. 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg), in attuazione dell'articolo 75 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5.
I sopra citati regolamenti, pur anticipatori di importanti innovazioni al momento della loro approvazione, risultano un riferimento che necessita di tenere conto delle attuali prospettive,
consolidate a livello nazionale e internazionale, nell'ambito della pedagogia speciale e che superano il concetto di "bisogno educativo speciale" e che sostengono l'universalità del diritto all'istruzione e la

promozione del successo formativo di ciascuno studente e studentessa.
In un'ottica che supera la classificazione di studenti e studentesse in categorie (disabili, DSA, stranieri, bisogni educativi speciali, studenti ad alto potenziale intellettivo...) e che promuove l'inclusione e il successo formativo di ognuno, è stato ritenuto opportuno aggiornare la disciplina in materia nonché riunire in un unico regolamento i due precedentemente citati.
Visto inoltre il mutamento del quadro normativo nazionale, definito dalla L. 13 luglio 2015, n. 107, dal D. Lgs. 66/2017 e successivi decreti attuativi, dalla L. 170/2010, dalla Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 e dalla L. 227/2021 con i relativi decreti attuativi (ed in particolare il D. Lgs. 62/2024), si è valutato opportuno prevedere un aggiornamento normativo, uniformando la disciplina provinciale a quella prevista a livello nazionale.
Il regolamento, come modificato, ha l'obiettivo di favorire il successo formativo e l'inclusione scolastica, offrendo a tutti gli studenti e le studentesse le medesime opportunità, indipendentemente dalle caratteristiche personali e dal contesto familiare, culturale, linguistico e socioeconomico di provenienza, nel rispetto dei diritti di autodeterminazione e di accomodamento ragionevole e nella prospettiva della migliore qualità di vita.
I destinatari delle misure, degli interventi e dei servizi sono tutti gli studenti e le studentesse, per i quali si prevede il riconoscimento dei bisogni educativi e formativi secondo le caratteristiche di ognuno. Rimangono ferme le tutele previste dalle specifiche leggi nazionali e provinciali in favore degli studenti e delle studentesse con accertata condizione di disabilità, con DSA, in situazione di svantaggio e provenienti da contesti migratori.
La nuova proposta introduce inoltre elementi di semplificazione nelle procedure di accreditamento degli enti che erogano servizi di inclusione scolastica e si allinea alla disciplina provinciale dei servizi socio-assistenziali in tema di affidamento dei servizi stessi.

Il testo del regolamento come innovato prevede altresì una disciplina transitoria che ne definisce l'applicazione generale a partire dal 1 gennaio 2027. Con deliberazione della Giunta provinciale può essere anticipata o posticipata la data da cui si applicano una o più disposizioni del regolamento stesso. Fino alla data sopra indicata, continuano ad applicarsi le relative disposizioni del d.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg. e del d.P.P. 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg.
Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE
- udita la relazione;
- visti gli atti citati in premessa;
- visto il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1972, n. 670 (Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino - Alto Adige);
- visto il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 (Norme di attuazione dello statuto speciale per la Regione Trentino - Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento);
- vista la legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 (Legge provinciale sulla scuola), articoli 74 e 75;
- visto il Decreto del presidente della provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali - art. 74 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5) e il Decreto del presidente della provincia 27 marzo 2008, n. 8-115/Leg (Regolamento per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nel sistema educativo provinciale - art. 75 della legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sulle disabilità) e la legge provinciale 26 ottobre 2011, n. 14 (Interventi a favore dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento);
- visto il parere favorevole del Dipartimento affari e relazioni istituzionali prot. n. 740564 del 17 settembre 2026;
- visto il parere della Quinta Commissione consiliare permanente espresso nella seduta del 29 ottobre 2026 (prot. CPTN/P/02/11/2026-0032850)
a voti unanimi espressi nelle forme di legge,

DELIBERA
1. di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, l'allegato regolamento per l'inclusione scolastica, il benessere e il successo formativo ai sensi degli articoli 74 e 75
RIFERIMENTO : 2026-S167-00130
Pag 3 di 5
Num. prog. 3 di 22
della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006), quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento a partire dal 1 gennaio 2027;
2. di demandare al Presidente della Provincia autonoma di Trento l'emanazione, con proprio decreto, del regolamento di cui al punto 1 da pubblicarsi nel Bollettino ufficiale della Regione Trentino Alto-Adige/Sudtirol.
RIFERIMENTO : 2026-S167-00130
Pag 4 di 5 FG - ADF
Num. prog. 4 di 22
Adunanza chiusa ad ore 09:20
Verbale letto, approvato e sottoscritto.