Integrazione dei Piani di Studio del corso annuale per l'esame di Stato di Istruzione professionale

Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e Settore Socio sanitario - Indirizzo Servizi Socio-sanitari

Del. n. 1069 del 29/06/2015

Integrazione dei Piani di Studio del corso annuale per l'esame di Stato di Istruzione professionale definiti con deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 dd 16 febbraio 2015: Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e Settore Socio sanitario - Indirizzo Servizi Socio-sanitari.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 6 RIFERIMENTO: 2015-S116-00158

Reg.delib.n. 1069
Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

O G G E T T O:
Integrazione dei Piani di Studio del corso annuale per l'esame di Stato di Istruzione professionale definiti con deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 dd 16 febbraio 2015: Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e Settore Socio sanitario - Indirizzo Servizi Socio-sanitari.

Il giorno 29 Giugno 2015 ad ore 10:10 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita
LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

PRESIDENTE
Ugo Rossi

Presenti:
VICE PRESIDENTE
Alessandro Olivi

ASSESSORI
Donata Borgonovo Re

Carlo Daldoss

Michele Dallapiccola

Sara Ferrari

Mauro Gilmozzi

Tiziano Mellarini

Assiste:
LA DIRIGENTE
Patrizia Gentile

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta vista la Legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera h) che stabilisce, tra l'altro, che i titoli e le qualifiche conseguiti al termine dei percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale di durata almeno quadriennale consentono di sostenere l'esame di Stato, utile anche ai fini degli accessi all'università e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, previa frequenza di apposito corso annuale;

visto il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53) e in particolare l'articolo 15, comma 6 e 20, comma 1, lettera c);

visto il Decreto del Presidente della Repubblica del 15 marzo 2010 n. 87 (Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133) ed in particolare l'art. 6 comma 5 che stabilisce che le Province autonome di Trento e Bolzano per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale, di cui all'articolo 20, comma 1, lettera c) del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e intendono sostenere l'esame di Stato di cui all'articolo 15, comma 6, del medesimo decreto, realizzano gli appositi corsi annuali che si concludono con l'esame di Stato. Attraverso specifiche intese tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano sono definiti i criteri generali per la realizzazione dei corsi di cui sopra in modo coerente con il percorso seguito dallo studente nel sistema provinciale dell'istruzione e formazione professionale.

visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 18 gennaio 2011 n. 4 (Adozione delle Linee Guida, di cui all'allegato A dell'Intesa sancita in sede di Conferenza unificata il 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale);

visto il Decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 (Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino - Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento) ed in particolare gli articoli 7 e 8;

vista la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola) e in particolare l'articolo 58, comma 3, che dispone: "3. Per consentire agli studenti che hanno conseguito un diploma al termine di un percorso di formazione e istruzione professionale quadriennale di sostenere l'esame di stato, le istituzioni scolastiche e formative possono organizzare percorsi annuali integrativi secondo quanto previsto dalla normativa statale vigente.";

visto il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg "Regolamento stralcio per a definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della

formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (artt. 55 e 66 della LP 5/2006);

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1682 del 3 agosto 2012 e s.m.i. "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) ai sensi del Capo III art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg;

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012 e s.m.i. "Definizione dei piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg;

visto il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano sui "Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale", sottoscritto il 7 febbraio 2013, a seguito dell'autorizzazione della Giunta Provinciale con deliberazione n. 54 del 18 gennaio, che ha definito la struttura e l'articolazione del corso annuale e dell'esame di stato conclusivo;

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 858 del 30 maggio 2014 recante "Atto di indirizzo stralcio per lo sviluppo della filiera scuola- formazione-lavoro", che ha, tra l'altro definito gli orientamenti per la definizione dell'offerta formativa del IV anno e dell'anno integrativo per l'esame di stato nell'istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2014-2015;

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 867 di data 26 maggio 2015 e s.m.i. recante "Aggiornamento, per l'anno formativo 2015-2016, dell'atto di indirizzo stralcio per lo sviluppo della filiera scuola- formazione-lavoro di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 858 del 30 maggio 2014" che ha tra l'altro definito per l'anno 2015-2016 l'offerta formativa del corso annuale per l'Esame di Stato;

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1156 di data 14 luglio 2014 recante " Linee di indirizzo per la progettazione del corso annuale per l'esame di Stato e per la definizione dei requisiti di accesso" che in particolare:
definisce la durata, i destinatari, le indicazioni metodologiche e i criteri generali di valutazione, la struttura del corso, l'articolazione e le finalità delle diverse aree di apprendimento con il relativo quadro orario, la flessibilizzazione della quota oraria del 10% ed infine alcune indicazioni preliminari sull'esame di stato;
affida all'IPRASE e al Servizio Istruzione e Formazione del secondo grado, Università e Ricerca, oltre alle azioni già individuate nella deliberazione della Giunta Provinciale n. 858 del 30 maggio 2014, il presidio dell'attività e il monitoraggio sistematico e periodico dell'andamento dei corsi annuali per l'esame di stato attivati dalle istituzioni formative, nonché l'aggiornamento mirato agli insegnanti coinvolti nella loro realizzazione;

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1504 del 4 settembre 2014 e in particolare l'allegato 2 "Programma Annuale delle attività per la formazione professionale 2014-2015" con particolare riferimento al punto 1.4 nel quale si precisa che la deliberazione n. 1156/2014 costituisce il quadro di riferimento per la progettazione di dettaglio del Piano di studio del corso annuale, seguito e monitorato dall'IPRASE con il coinvolgimento di alcuni insegnanti delle discipline di riferimento;

vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 dd 16 febbraio 2015 recante "Definizione dei Piani di Studio del corso annuale per l'esame di Stato di Istruzione professionale ai sensi del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano di data 7 febbraio 2013", con la quale sono stati definiti i Piani di studio dei corsi annuali del Settore Industria e Artigianato - Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica, del Settore Industria e Artigianato - Indirizzo Produzioni industriali e artigianali, del Settore Servizi - Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera e del Settore Servizi - Indirizzo Servizi commerciali, i cui percorsi sono partiti nell'anno formativo 2014-2015;

considerato che il Protocollo MIUR-PAT-PAB del 7 febbraio 2013 ha individuato quali settori dei corsi, oltre a quelli sopra citati, di cui sono già stati definiti i Piani di studio, anche il settore Agricoltura e ambiente e il Settore Servizi socio-sanitari;

preso atto che per quanto riguarda il settore Agricoltura e ambiente era già stato individuato, per l'a.f. 2014-2015 con deliberazione della Giunta Provinciale n. 858/2014 sopra citata, un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nei Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e che lo stesso non è stato attivato per mancato raggiungimento dei numeri minimi previsti, procrastinando la definizione del relativo Piano di studio;

preso atto che, al fine di completare l'offerta prevista dal Protocollo del 7 febbraio 2013, con deliberazione n. 867/2015 sopra citata è stato individuato anche un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nel Settore Servizi socio-sanitari, che non è stato attivato in quanto rivolto ai giovani del percorso di quarto anno di Tecnico Operatore Socio Sanitario che si diplomano per la prima volta nel corrente anno formativo 2014-2015;

considerato che alla luce di quanto sopra esposto, risulta necessario completare l'ordinamento dei corsi annuali per l'Esame di Stato di istruzione professionale, definendo anche quelli dei due Settori sopra richiamati;

preso atto che la struttura del corso annuale per l'esame di stato è già stata definita con la deliberazione n. 1156 di data 14 luglio 2014, sopra citata, e che i Piani di studio dei corsi del Settore Agricoltura e ambiente e del Settore Servizi socio-sanitari prevedono pertanto al pari degli altri:
l'articolazione in quattro aree: Linguistica, Storico socio economica, Matematica, scientifica e tecnologica e Tecnico-Professionale;
l'attribuzione di un peso del 70% alle prime tre Aree (Linguistica, Storico socio economica, Matematica, scientifica e tecnologica) e del 20% all'Area Tecnico-Professionale; il rimanente 10% può essere attribuito a una o più Aree, a scelta delle Istituzioni formative, per potenziare uno o più insegnamenti;

considerato che i risultati di apprendimento, degli insegnamenti afferenti alle relative Aree, di seguito specificati:
Area Linguistica Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Area Storico Socio Economica Storia - Area Matematica, Scientifica e Tecnologica Matematica Area Tecnico - Professionale sono comuni a tutti i Settori/Indirizzi definiti nell'Allegato 1 della deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 dd 16 febbraio 2015 e che pertanto nell'Allegato 1bis "Integrazione piani di studio del corso annuale per l'esame di stato in provincia di Trento (ai sensi del Protocollo di Intesa MIUR-PAT del 7.02.2013 e delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 1156 dd 14.07.2014 e s.m.i. e n. 200 dd 16.02.2015 e s.m.i. corso annuale del Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e corso annuale del settore Servizi Socio-sanitari", sono definiti solo i risultati di apprendimento, degli insegnamenti afferenti alle relative Aree, di seguito specificati:
Area Storico Socio Economica Scienze di indirizzo per l'Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Scienze di indirizzo per l'Indirizzo Servizi socio sanitari Area Matematica, Scientifica E Tecnologica Scienze di indirizzo per l'Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Scienze di indirizzo per l'Indirizzo Servizi socio-sanitari in quanto specifici dei relativi Settori/Indirizzi;

considerato che alla costruzione dell'ordinamento formativo del corso annuale per l'esame di stato ha collaborato l'IPRASE, assieme ai referenti del Servizio Istruzione e Formazione del secondo grado, Università e Ricerca, come disposto dalle deliberazioni n. 1156/2014 e n. 1504/2014 sopra citate e richiesto con nota prot. n. D335/261345 del 14 maggio 2014;

considerato che l'IPRASE si è conseguentemente attivato anche per la definizione dei Piani di studio del settore Agricoltura e ambiente e del Settore Servizi socio-sanitari, individuando e coordinando i relativi gruppi di insegnanti delle Istituzioni formative che con i loro contributi ed i risultati prodotti hanno consentito l'elaborazione dei contenuti dell'allegato 1bis), parte integrante della presente deliberazione;

preso atto che i Piani di studio, allegati al presente provvedimento, possono essere oggetto di aggiornamento in funzione del quadro di sviluppo del sistema educativo a livello provinciale e nazionale, anche a seguito dell'attività di monitoraggio eventualmente realizzato in itinere ed ex-post;

a voti unanimi, espressi nella forma di legge:

D E L I B E R A

di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 1bis) "Integrazione piani di studio del corso annuale per l'esame di stato in provincia di Trento - ai sensi del Protocollo di Intesa MIUR-PAT del 7.02.2013 e delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 1156 dd 14.07.2014 e s.m.i. e n. 200 dd 16.02.2015 e s.m.i. - Corso annuale del Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e Corso annuale del settore Servizi Socio-sanitari - Indirizzo Servizi socio sanitari", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
di dare atto che i Piani di studio, di cui al punto 1, possono essere oggetto di aggiornamento in funzione del quadro di sviluppo del sistema educativo a livello provinciale e nazionale, anche a seguito dell'attività di monitoraggio, in collaborazione con IPRASE, eventualmente realizzata in itinere ed ex-post;
di stabilire che per quanto non espressamente disciplinato nel presente provvedimento si applicano le disposizioni previste dalla specifica normativa citata in premessa;
di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale.

SAM