

Diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Prima attuazione delle modalità per consentire l'accesso all'Alta Formazione Professionale (AFP) per la sola edizione dei percorsi di AFP 2020/2021

Delibera n. 1611 del 18/10/2019

Prima attuazione delle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) per la sola edizione dei percorsi di AFP 2020-2021

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1611 Prot. n. 31/2019-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Prima attuazione delle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) per la sola edizione dei percorsi di AFP 2020-2021

Il giorno 18 Ottobre 2019 ad ore 08:45 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assenti: ASSESSORE STEFANIA SEGNANA

Assiste: IL DIRIGENTE ENRICO MENAPACE

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 1 di 8

Num. prog. 1 di 11

Il Relatore comunica I

I comma 3 dell'articolo 67 della Legge Provinciale 5/2006, così come modificato dall'art. 21 della Legge Provinciale 6 agosto 2019, n. 5 prevede la possibilità per gli studenti in possesso di un diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di poter accedere ai percorsi dell'Alta Formazione Professionale (AFP) secondo modalità attuative definite dalla Giunta Provinciale.

In particolare il comma 3 sopracitato prevede per l'accesso ad un percorso di AFP quale requisito aggiuntivo al possesso del titolo di diploma professionale di IeFP l'integrazione di un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni e tecnico-professionali corrispondenti a quelle previste dal decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro, 27

aprile 2016, n. 272 (Definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore di durata annuale per l'accesso ai percorsi degli istituti tecnici superiori).

Il Decreto sopracitato recepisce l'Accordo Stato Regioni del 20 gennaio 2016 concernente la ridefinizione complessiva dei percorsi del sistema IFTS volta a realizzare il potenziamento, nei limiti necessari, delle competenze comuni e tecnico-professionali, per consentire ai giovani e agli adulti in possesso del diploma professionale conseguito in esito ai percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale, di poter accedere ai percorsi realizzati dagli Istituti tecnici superiori attraverso la partecipazione ad un percorso di istruzione e formazione tecnica superiore di durata annuale (vedi "Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e di Bolzano,

per la definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008 di durata annuale per l'accesso ai percorsi degli Istituti tecnici superiori di cui al Capo II del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008. Accordo ai sensi dell'art. 1, comma 46, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Repertorio atti n. 11/CSR del 20 gennaio 2016)".

Nello specifico il Decreto stabilisce che tale accesso è consentito, nelle more della ridefinizione complessiva dei percorsi del sistema IFTS, sulla base:

* della Tavola indicativa della correlazione tra i diplomi di Istruzione e Formazione professionale e le specializzazioni di Istruzione e Formazione tecnica superiore di cui all'allegato B e C del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto, con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 7 febbraio 2013 n. 91;

* delle aree tecnologiche e relative ambiti di articolazione delle figure nazionali degli ITS di cui ai Decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali n. 8327 del 7 settembre 2011 e n. 82 del 5 febbraio 2013; integrato dalle competenze di lingua inglese, lingua italiana e matematica, contenute nell'Allegato A del medesimo Decreto.

Inoltre il Decreto sopracitato prevede che le Province autonome di Trento e Bolzano possano provvedere alla sua attuazione nell'ambito delle competenze ad esse spettanti in base ai relativi statuti, alle norme di attuazione e secondo quanto disposto dai rispettivi ordinamenti. Di conseguenza per quanto riguarda la Provincia Autonoma di Trento si fa riferimento agli ordinamenti dell'Istruzione e formazione professionale e all'Alta formazione professionale di cui alla LP 5/2006 e ai relativi regolamenti e provvedimenti attuativi. Rispetto al novellato comma 3 dell' articolo 67 della LP 5/2006, intervenuto successivamente all'avvenuto avvio delle modalità di adesione previste per l'accesso alla valutazione di ingresso ai percorsi di AFP, per consentire l'accesso dei diplomati dell'IeFP ai percorsi di AFP dell'edizione 2020- 2021 ancora aperti, si è proceduto in prima applicazione per questa edizione a:

RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 2 di 8

Num. prog. 2 di 11

- individuare i diplomi professionali di IeFP che risultano correlabili per le competenze tecnico professionali presenti nell'ordinamento dell'IeFP trentino agli standard previsti dalle specializzazioni individuate nell'ordinamento nazionale degli IFTS;

- definire i diplomi professionali di IeFP, individuati secondo le modalità di cui al precedente alinea, di accesso ai singoli percorsi di Alta Formazione Professionale, di cui all'allegato A del presente provvedimento;

- recepire gli standard nazionali delle competenze comuni di comunicazione in italiano e in lingua inglese e di matematica, declinati in abilità e conoscenze, come contenuti nell'allegato A del Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro del 27 aprile 2016, n.

272, che costituiscono gli esiti del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni e che formano l'allegato B del presente provvedimento;

- prevedere la possibilità di ammettere con riserva i diplomati dell'IeFP in possesso dei titoli individuati per ogni percorso di AFP nella tabella di cui all'allegato A del presente provvedimento alla valutazione in ingresso dei percorsi di AFP ancora in corso;

- subordinare l'iscrizione e la frequenza del percorso di AFP all'accertamento positivo delle abilità e conoscenze, previste a conclusione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni da parte dei candidati con diploma professionale di IeFP che risultino idonei e ammessi alla valutazione in ingresso.

In questa prima attuazione delle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di IeFP all'Alta Formazione Professionale il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni, di cui all'allegato B del presente provvedimento, è realizzato dai soggetti attuatori dei percorsi dell'Alta formazione professionale, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza provinciale, anche in forma associata, nel periodo intercorrente dalla conclusione della valutazione in ingresso alla metà di dicembre, per permettere la realizzazione della verifica conclusiva sul raggiungimento delle abilità e conoscenze previste in esito al percorso, con l'eventuale supporto tecnico e progettuale di IPRASE.

L'accertamento del raggiungimento degli standard previsti per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni, di cui all'allegato B del presente provvedimento, è verificato con prove predisposte da IPRASE da parte di una commissione nominata dal soggetto attuatore del percorso dell'Alta Formazione Professionale che realizza il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni, di cui all'allegato B del presente provvedimento,

composta dai docenti del percorso stesso e da un Presidente individuato dalla Provincia Autonoma di Trento. Il possesso della certificazione che attesti il livello B1 della lingua inglese o la documentazione di competenze riconducibili a tale livello di abilità e conoscenza costituisce credito e conseguentemente esonera il candidato risultato idoneo e ammesso al percorso di AFP alla prova finale di lingua inglese. I costi delle commissioni sono sostenuti direttamente dai soggetti attuatori dei percorsi dell'Alta formazione professionale che realizzano il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni senza nuovi o maggiori oneri per la finanza provinciale.

Con determinazione del Dirigente del Servizio provinciale competente sono successivamente definite:

- le modalità di ammissione alle prove di accertamento delle competenze di cui all'allegato B a conclusione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni;
- le tipologie e le prove per l'accertamento delle competenze di cui all'allegato B, che potranno essere proposte anche mediante una somministrazione unitaria;
- i criteri di valutazione con la specificazione di eventuali pesi e punteggi da attribuire alle singole prove e la soglia per il suo superamento;

RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 3 di 8

Num. prog. 3 di 11

- le funzioni, la nomina della/e Commissione/i e le eventuali procedure per la sostituzione dei componenti nei casi di motivato impedimento;
- ogni altra indicazione utile ed opportuna per favorire l'organizzazione dell'accertamento in esito al percorso sul potenziamento delle competenze comuni.

In seguito alla valutazione di questa prima attuazione, definita in corso d'opera per permettere da subito la partecipazione all'edizione dei percorsi AFP 2020-2021, dovranno essere prese in esame le modalità individuate nel presente provvedimento, partendo da un orientamento mirato agli studenti che concludono il secondo ciclo (di istruzione secondaria di secondo grado e del quarto anno di istruzione e formazione professionale) seguito dalla realizzazione e conclusione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni e del relativo accertamento positivo prima dell'avvio delle iscrizioni on-line per la valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale, ovvero durante la frequenza del quarto anno o a ridosso della sua conclusione da parte delle istituzioni formative.

LA GIUNTA PROVINCIALE

- visto il DPR 31 agosto 1972, n. 670 "Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige";
- visto il DPR 1 novembre 1973, n. 689 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige concernente addestramento e formazione professionale";
- visto il DPR 15 luglio 1988, n. 405 "Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino-Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in Provincia di Trento";
- vista la Legge provinciale n. 5 di data 7 agosto 2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", così come modificata dalla LP 10/2016, ed in particolare l'articolo 67, così come modificato dall'art. 21 della Legge Provinciale 6 agosto 2019, n. 5;
- visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri di data 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e la costituzione degli Istituti

Tecnici Superiori" ed in particolare l'art. 16, il quale dispone che, le Province Autonome di Trento e Bolzano provvedano alle finalità del decreto, nell'ambito delle competenze attribuite dallo Statuto Speciale e dalle relative norme di attuazione;

- visto il Decreto del Ministero dell'istruzione, università e ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di data 7 settembre 2011 e s.m e i., adottato ai sensi della Legge 17 maggio 1999 n. 144, art. 69, comma 1, recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli artt. 4, comma 3) e 8 comma 2) del DPCM 25 gennaio 2008;

- visto il Decreto interministeriale n. 82 di data 5 febbraio 2013 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali concernente la revisione degli ambiti di articolazione dell'area "Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo" degli Istituti Tecnici Superiori;

RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 4 di 8

Num. prog. 4 di 11

- visto l'Accordo sottoscritto il 20 dicembre 2012 in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.

Accordo ai sensi dell'art. 4, comma 1 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 - Repertorio atti n. 252/CSR del 20 dicembre 2012;

- visto il Decreto del 7 febbraio 2013 n. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministero dello Sviluppo Economico e il Ministero dell'Economia e delle Finanze recante "Linee guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2, della Legge n. 35 di data 04 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'Istruzione Tecnico Professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)", ed in particolare l'art. 8 dove è previsto che le Province Autonome di Trento e Bolzano e Valle d'Aosta provvedano all'attuazione delle linee individuate nell'ambito delle competenze ad esse spettanti ai sensi dello Statuto speciale, delle relative norme di attuazione e secondo quanto disposto dai relativi ordinamenti;

- Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 7 febbraio 2013 n. 91, adottato ai sensi dell'art. 69, comma 1, della legge 17 maggio 1999 n. 144, concernente la definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008 ed in particolare gli allegati B e C;

- vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare i commi 46, 47, 48, 49,50, 51, 52, 53, 54 e 55 relativi agli Istituti Tecnici Superiori;

- visto l'Accordo Stato Regioni del 20 gennaio 2016, denominato "Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e di Bolzano, per la definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008 di durata annuale per l'accesso ai percorsi degli Istituti tecnici superiori di cui al Capo II del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008. Accordo ai sensi dell'art. 1, comma 46, della legge 13 luglio 2015, n.

107 (Repertorio atti n. 11/CSR del 20 gennaio 2016)";

- visto Il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro del 27 aprile 2016, n. 272 che recepisce l'Accordo Stato Regioni del 20 gennaio 2016 ed in particolare l'articolo 5 che prevede per le Province Autonome di Trento e Bolzano la possibilità di provvedere alla sua attuazione nell'ambito delle competenze ad esse spettanti in base ai relativi statuti, alle norme di attuazione e secondo quanto disposto dai rispettivi ordinamenti e l'allegato A

"Modifiche ed integrazioni all'allegato E del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto, con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 7 febbraio 2013 n. 91";

a voti unanimi, espressi nella forma di legge RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 5 di 8

DELIBERA

1. di approvare i titoli di diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale utili per l'accesso ai percorsi di Alta Formazione Professionale, secondo le motivazioni e le modalità indicate in premessa, di cui all'allegato A parte integrante e sostanziale della presente provvedimento;
2. di recepire gli standard nazionali delle competenze comuni di comunicazione in italiano e in lingua inglese e di matematica, declinati in abilità e conoscenze, come contenuti nell'allegato A del Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro del 27 aprile 2016, n. 272, che costituiscono gli esiti del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni e che formano l'allegato B, parte integrante e sostanziale della presente provvedimento;
3. di consentire l'ammissione con riserva alla valutazione in ingresso dei percorsi di AFP ai diplomati dell'IeFP in possesso dei titoli individuati per ogni percorso di AFP nella tabella di cui all'allegato A del presente provvedimento;
4. di autorizzare i soggetti attuatori dei percorsi dell'Alta Formazione Professionale a realizzare, anche in forma associata, il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni, secondo le competenze, abilità e conoscenze di cui all'allegato B del presente provvedimento, da attuarsi nel periodo intercorrente dalla conclusione della valutazione in ingresso alla metà di dicembre, per permettere la realizzazione della verifica conclusiva sul raggiungimento delle abilità e conoscenze previste in esito al percorso prima dell'inizio dei percorsi di alta formazione professionale dell'edizione 2020-2021, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza provinciale;
5. di affidare ad IPRASE i compiti di supporto tecnico e progettuale per la realizzazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni, di cui all'allegato B del presente provvedimento nonché la predisposizione delle prove per l'accertamento del raggiungimento degli standard previsti dal percorso stesso;
6. di riconoscere come credito il possesso della certificazione che attesti il livello B1 della lingua inglese o la documentazione di competenze riconducibili a tale livello di abilità e conoscenza e conseguentemente di esonerare dalla prova finale di lingua inglese coloro che ne risultino in possesso;
7. di stabilire che l'accertamento del raggiungimento degli standard previsti per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni è affidato ad una commissione nominata dal soggetto attuatore del percorso dell'Alta Formazione Professionale che ha realizzato il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni, di cui all'allegato B del presente provvedimento, composta dai docenti del percorso stesso e da un Presidente individuato dalla Provincia Autonoma di Trento, i cui costi saranno sostenuti direttamente dai soggetti attuatori dei percorsi dell'Alta formazione professionale senza nuovi o maggiori oneri per la finanza provinciale;
8. di rinviare a successive determinazioni del Dirigente del Servizio provinciale competente la definizione :
 - delle modalità di ammissione alle prove di accertamento delle competenze di cui all'allegato B a conclusione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni;

RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 6 di 8

- delle tipologie e delle prove per l'accertamento delle competenze di cui all'allegato B, che potranno essere proposte anche mediante una somministrazione unitaria;
 - i criteri di valutazione con la specificazione di eventuali pesi e punteggi da attribuire alle singole prove e la soglia per il suo superamento;
 - le funzioni, la nomina della/Commissione/i e le eventuali procedure per la sostituzione dei componenti nei casi di motivato impedimento;
 - ogni altra indicazione utile ed opportuna per favorire l'organizzazione dell'accertamento in esito al percorso sul potenziamento delle competenze comuni;
9. di dare atto che i compensi massimi da corrispondere ai componenti delle commissioni per l'accertamento delle competenze di cui all'allegato B sono determinati sulla base dei criteri individuati nella deliberazione della Giunta provinciale n. 536 del 19 aprile 2019 recante "Nuove disposizioni in materia di compensi spettanti ai componenti, aventi diritto, delle commissioni d'esame costituite per il rilascio dell'attestato di qualifica professionale, per il rilascio del diploma professionale in esito ai percorsi di quarto anno e

- quadriennale, nonché in materia di compensi spettanti ai membri, aventi diritto, delle commissioni d'esame costituite per il conseguimento di patenti di mestiere, di certificati di abilitazione e di idoneità professionali, previsti negli strumenti di Programmazione della Formazione professionale e da specifiche leggi provinciali e nazionali" relativamente alle disposizioni per quanto riguarda il compenso spettante ai componenti aventi diritto delle commissioni d'esame per il conseguimento della qualifica professionale, Allegato A), punto 1);
10. di demandare al Dirigente del Servizio provinciale competente l'emanazione di ogni atto di gestione che si rendesse necessario, anche con effetto esplicativo, o integrativo delle disposizioni non espressamente recate dalla presente deliberazione e dai relativi Allegati A e B, al fine di assicurare il regolare svolgimento e il buon andamento delle modalità ivi disciplinate;
11. di subordinare all'accertamento positivo delle abilità e conoscenze previste a conclusione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni l'iscrizione e la frequenza del percorso di AFP per i candidati con diploma professionale di IeFP che risultino idonei e ammessi alla valutazione in ingresso;
12. di disporre che è responsabilità delle Istituzioni formative provinciali e paritarie informare gli studenti, e le loro famiglie, in merito alle opportunità offerte dal presente provvedimento, e più in generale in merito alle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) per questa edizione dei percorsi di AFP 2020-2021;
13. di dare atto che questa prima attuazione delle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) vige per la sola edizione dei percorsi di AFP 2020-2021;
14. di rinviare alla valutazione di questa prima attuazione la predisposizione delle modalità per consentire l'accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale all'Alta Formazione Professionale a valere per le edizioni successive dei percorsi di AFP, assicurando la realizzazione, la conclusione e l'accertamento positivo degli esiti del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze comuni prima dell'avvio delle iscrizioni on-line per la valutazione in ingresso dell'Alta Formazione Professionale;
15. di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale.

RIFERIMENTO : 2019-D335-00084

Pag 7 di 8 DCA

Num. prog. 7 di 11

Adunanza chiusa ad ore 10:30

Verbale letto, approvato e sottoscritto.