Interventi di lettorato rivolti agli alunni con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito, a. s. 2015/2016

Assegnazioni finanziarie a favore delle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie per l'attuazione degli interventi

Del. n. 1974 del 13/11/2015

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, artt. 74 e 112. Assegnazioni finanziarie a favore delle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie per l''attuazione degli interventi di lettorato rivolti agli alunni con minorazioni sensoriali della vista o dell''udito, per l''anno scolastico 2015/2016.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 5 RIFERIMENTO: 2015-S167-00129

Reg.delib.n. 1974
Prot. n. 15/2015-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

O G G E T T O:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, artt. 74 e 112. Assegnazioni finanziarie a favore delle istituzioni scolastiche provinciali e paritarie per l'attuazione degli interventi di lettorato rivolti agli alunni con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito, per l'anno scolastico 2015/2016.

Il giorno 13 Novembre 2015 ad ore 08:15 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita
LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

PRESIDENTE
Ugo Rossi

Presenti:
ASSESSORI
Carlo Daldoss

Michele Dallapiccola

Sara Ferrari

Mauro Gilmozzi

Tiziano Mellarini

Luca Zeni

Assenti:

Alessandro Olivi

Assiste:
LA DIRIGENTE
Patrizia Gentile

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta Il relatore comunica quanto segue.

Visto l'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 avente ad oggetto "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", il quale stabilisce che la Provincia promuove gli interventi per prevenire situazioni di difficoltà e consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con bisogni educativi speciali.

Visto l'articolo 85, comma 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, il quale stabilisce che in aggiunta al personale assegnato, le istituzioni scolastiche e formative provinciali, utilizzando risorse del proprio bilancio, possono stipulare, per periodi determinati, contratti di prestazione d'opera con esperti in discipline e insegnamenti non obbligatori, secondo i criteri e le modalità stabiliti dal consiglio dell'istituzione, in particolare per l'introduzione o la sperimentazione di nuove discipline di studio o di metodologie innovative, per l'ampliamento e la qualificazione dell'offerta formativa o per far fronte a esigenze connesse con il disagio, con particolari tipi di difficoltà, con l'inserimento degli studenti appartenenti a famiglie di recente immigrazione.

Visto il Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (di seguito denominato Regolamento), approvato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, che disciplina gli interventi per promuovere il pieno esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con bisogni educativi speciali e per assicurarne l'integrazione e l'inclusione nella scuola.

Visto che ai sensi dell'articolo 3, comma 1, lettera a) del Regolamento sopra citato rientrano fra i destinatari degli interventi previsti dal Regolamento stesso gli studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a minorazioni visive e uditive.

Considerato che, al fine di assicurare l'integrazione e l'inclusione nella scuola degli studenti con minorazioni visive o uditive, come contributo al miglioramento e allo sviluppo della qualità del sistema educativo provinciale, è necessario garantire agli stessi un servizio di assistenza nella preparazione individuale a casa, di seguito definito "lettorato".

Rilevato che per sostenere i processi di apprendimento e l'integrazione degli studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a minorazioni visive o uditive, le istituzioni scolastiche e formative individuano le figure professionali necessarie per facilitare la comunicazione, per favorire la lettura domiciliare e l'utilizzazione del linguaggio dei segni, sia in ambito scolastico che extrascolastico, come previsto dall'articolo 9, comma 2, del Regolamento.

Considerato che le istituzioni scolastiche e formative possono stipulare convenzioni con i soggetti accreditati per l'attivazione del servizio di lettorato, come consentito dal comma 2, lettera c) dell'articolo 74 della legge

provinciale 7 agosto 2006, n. 5, fermo restando in capo alla Provincia il compito di assegnare le risorse finanziarie destinate a tali interventi, come indicato dall'articolo 9, comma 4, del Regolamento.

Tenuto conto che le istituzioni scolastiche e formative procedono alla stipula delle convenzioni con i soggetti accreditati ai sensi del comma 2 bis dell'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, e in base alle disposizioni previste dal Capo IV del Regolamento che stabilisce i requisiti e le modalità per l'accreditamento e l'individuazione dei soggetti erogatori di servizi.

Ritenuto necessario quindi definire e trasferire una dotazione finanziaria alle scuole per l'attuazione degli interventi di lettorato per l'anno scolastico 2015/2016, confermando in euro 31,50 il compenso orario omnicomprensivo per il servizio di lettorato a favore degli studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito.

Considerato che l'Area coordinamento BES, incardinata nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, con verbale di data 8 settembre 2015, ha definito per l'anno scolastico 2015/2016 il monte ore totale assegnato alle istituzioni scolastiche e formative per le prestazioni di cui al presente provvedimento, quantificato in n. 11.913 ore annuali, di cui n. 8.481 ore annuali per interventi di lettorato a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e n. 3.432 ore annuali per interventi di lettorato a favore di studenti con minorazioni sensoriali dell'udito.

Considerato che le deliberazione delle Giunta provinciale n. 1959 di data 18 novembre 2014 ha disposto che eventuali economie di spesa, realizzate sulle assegnazioni finanziarie destinate al servizio di lettorato, al termine dell'anno scolastico 2014/2015, siano dedotte dalle assegnazioni finanziarie successive destinate all'istituzione scolastica.

In ottemperanza alle disposizioni di cui all'alinea precedente si procede quindi a dedurre gli avanzi dell'anno scolastico 2014/2015 dall'assegnazione finanziaria prevista per interventi di lettorato per l'anno scolastico 2015/2016. Per quanto riguarda l'Istituto comprensivo "Mezzocorona" sono stati dedotti gli avanzi maturati da questa istituzione nell'anno scolastico 2012/13.

L'ammontare delle risorse finanziarie assegnate alle singole istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie per interventi di lettorato a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito, sono quindi definite nell'ALLEGATO A, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, per un ammontare complessivo della spesa pari ad euro 365.434,80.

Ritenuto opportuno confermare il criterio di cui alla citata deliberazione della Giunta provinciale n. 1959 di data 18 novembre 2014 per cui eventuali economie di spesa, realizzate sulle assegnazioni finanziarie destinate al servizio di lettorato, al termine dell'anno scolastico 2015/2016, siano comunicate dall'istituzione scolastica o formativa al Servizio Infanzia e istruzione del primo grado e che tale comunicazione costituisce un obbligo. Tali economie di spesa saranno dedotte dalle assegnazioni finanziarie successive destinate all'istituzione scolastica.

Nel caso di trasferimento nel corso dell'anno scolastico di uno studente con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito a un'altra istituzione scolastica o formativa, è necessario riassegnare le risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative. A tal fine la scuola di provenienza dello studente è tenuta a darne comunicazione scritta entro 10 giorni dal trasferimento all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo incardinato nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, ed è tenuta a provvedere nello stesso periodo a trasferire direttamente le risorse finanziarie che le erano state assegnate per interventi di lettorato alla scuola di destinazione.

Preso atto che le attività e i servizi di cui al presente provvedimento, sono state già avviate nel mese di settembre 2015, per garantire l'erogazione del servizio di lettorato fin dall'inizio dell'anno scolastico 2015/2016.

Considerato che ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 di data 20 dicembre 2013 che approva le prime disposizioni per l'attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23 stabilendo i dati che ogni provvedimento di concessione di contributi deve riportare, è necessario precisare quanto segue:

a) il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari dei contributi di cui al presente provvedimento e l'importo dei contributi concessi sono indicati nell'allegato parte integrante e sostanziale del presente atto;
b) la struttura e il responsabile del relativo procedimento amministrativo sono rispettivamente il Servizio Infanzia e istruzione del primo grado e il dott. Roberto Ceccato, Dirigente il Servizio Infanzia e istruzione del primo grado.

Rilevato che l'attività di lettorato destinata all'inserimento degli studenti con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito, prevista dal presente provvedimento, è finanziata nell'ambito del Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale di cui all'articolo 112 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5.

Visto l'articolo 55 della legge provinciale n. 7 di data 14 settembre 1979 e s.m.i. avente ad oggetto "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento" e l'articolo 26, comma 3, del Regolamento di contabilità, approvato con Decreto del Presidente della Provincia 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg, che prevede, per le spese in conto capitale, l'impegno di spesa dell'intero importo sugli stanziamenti di competenza dell'esercizio, per gli interventi la cui realizzazione è prevista entro il secondo esercizio successivo.

Ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

udita la relazione,
visti gli atti citati in premessa,
a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

di assegnare, per le motivazioni espresse in premessa, alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie le risorse finanziarie per l'attuazione degli interventi di lettorato a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito, relative all'anno scolastico 2015/2016, per una spesa complessiva di euro 365.434,80 come indicato nell'ALLEGATO A parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di stabilire che la liquidazione dei fondi di cui al precedente punto 1. alle istituzioni scolastiche e formative provinciali, avverrà in base alle disposizioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 1372 di data 28 giugno 2012, modificata con provvedimento n. 2276 di data 24 ottobre 2013, che definisce le modalità per l'erogazione dei trasferimenti finanziari alle istituzioni scolastiche e formative provinciali, compatibilmente con le disponibilità di cassa della struttura provinciale competente;

di stabilire che la liquidazione dei fondi di cui al precedente punto 1. alle istituzioni scolastiche e formative paritarie avvenga a seguito della presentazione di apposita richiesta, sottoscritta dal legale rappresentante, compatibilmente con le disponibilità di cassa della struttura provinciale competente;

di fare obbligo alle istituzioni scolastiche e formative di presentare entro il 30 giugno 2016 la dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa, attestante gli oneri effettivamente sostenuti per gli interventi di lettorato a favore degli studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito;

di disporre che i fondi assegnati con il presente provvedimento eventualmente non utilizzati al termine dell'anno scolastico 2015/16 confluiscono nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni scolastiche e

formative interessate con destinazione vincolata e che questi eventuali avanzi presenti al termine dell'anno scolastico saranno dedotti dalle assegnazioni finanziarie successive destinate alle istituzioni scolastiche e formative;

di dare atto che le assegnazione finanziarie di cui al punto 1. riguardano attività e servizi già avviati a partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/2016;

di disporre che nel caso di trasferimento nel corso dell'anno scolastico di uno studente con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito ad un'altra istituzione scolastica o formativa, la scuola di provenienza dello studente è tenuta a darne comunicazione scritta entro 10 giorni dal trasferimento all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo, incardinato nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado ed è tenuta a provvedere nello stesso periodo a trasferire direttamente le risorse finanziarie che le erano state assegnate per interventi di lettorato alla scuola di destinazione;

di disporre che la rendicontazione dei fondi avverrà in sede di consuntivo annuale come previsto dal decreto del Presidente della Provincia 12 ottobre 2009, n. 20 - 22 /Leg per le istituzioni scolastiche e formative provinciali e dal Decreto del Presidente della Provincia 1 ottobre 2008, n. 42 - 149/Leg per le istituzioni scolastiche e formative paritarie. Il finanziamento concesso per le finalità di cui al precedente punto 1., essendo destinato ad uno specifico scopo, ha un vincolo di destinazione e come tale deve essere rendicontato, con separata evidenza, nel conto consuntivo;

di impegnare la spesa complessiva derivante dal presente provvedimento pari ad euro 365.434,80 al capitolo 252700-002 dell'esercizio finanziario 2015, prenotazione fondi n. 2008783.

DB - LD