Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2019/2020

Determinazione n. 44 del 19/11/2019

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2019/2020.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Prot. n. 43/2019-A
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 44 DI DATA 19 Novembre 2019
DIP. ISTRUZIONE E CULTURA
OGGETTO:
Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2019/2020.
RIFERIMENTO : 2019-D335-00092
Pag 1 di 4
Num. prog. 1 di 4
IL DIRIGENTE GENERALE
Premesso che l'art. 7 comma 1 dell'Accordo stralcio 21 dicembre 2016 per il rinnovo del contratto collettivo di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali dispone che gli obiettivi generali per il sistema scolastico e formativo siano fissati da parte del Dipartimento competente.
Premesso che l'art. 6 comma 4 del citato Accordo prevede altresì che la "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) sia graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente, e venga destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa, anche in relazione alle nuove esigenze organizzative correlate alla progettualità delle singole realtà

scolastiche e formative. L'utilizzo del Fondo è infatti finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.
Premesso che l'art. 7 comma 4 dello stesso Accordo dispone inoltre che la quota obiettivi generali sia erogata in una unica soluzione, nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo.
Per il corrente anno scolastico/formativo 2019/2020, il Dipartimento Istruzione e Cultura intende individuare gli obiettivi generali per il sistema scolastico provinciale in armonia con il programma di legislatura, con particolare attenzione a quanto previsto nel Piano di Sviluppo Provinciale. Si evidenzia quindi la necessità di garantire un continuo miglioramento della qualità ed efficienza del sistema educativo provinciale, ponendo attenzione anche allo spirito di appartenenza, alle esigenze dei territori e sviluppando sinergie con il mercato del lavoro.
In particolare, gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2019/2020 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuola dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:
• favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
• promuovere lo sviluppo di competenze chiave per la vita, di cittadinanza e per l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare continuando nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
• favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti, rispetto ai differenti bisogni educativi, riservando particolare attenzione ad una didattica inclusiva e un sostegno concreto in tema di emergenze educative;

• promuovere processi di integrazione con il mondo del lavoro, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro;
• partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
• garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;
• garantire un'organizzazione dei servizi scolastici efficiente e di qualità, anche supportando processi di semplificazione e digitalizzazione delle attività amministrative e gestionali;
• attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole;
Tutto ciò premesso,
d e t e r m i n a 1. di fissare con riguardo alle risorse del Fo.R.E.G. destinate alla quota obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2019/2020, i seguenti obiettivi generali per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali:
• favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
• promuovere lo sviluppo di competenze chiave per la vita, di cittadinanza e per l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare continuando nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
• favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti, rispetto ai differenti bisogni educativi,

riservando particolare attenzione ad una didattica inclusiva e un sostegno concreto in tema di emergenze educative;
• promuovere processi di integrazione con il mondo del lavoro, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro;
• partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
• garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;
• garantire un'organizzazione dei servizi scolastici efficiente e di qualità, anche supportando processi di semplificazione e digitalizzazione delle attività amministrative e gestionali;
• attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole.

Non sono presenti allegati parte integrante IL DIRIGENTE GENERALE
Roberto Ceccato