Assegnazione di un percorso didattico integrativo per il passaggio dall'istruzione e formazione professionale all'istruzione secondaria di secondo grado all'Istituto di Istruzione "Marie Curie" di Pergine Valsugana per l'a.s. 2019/20.

Determinazione n. 86 del 04/12/2019

Assegnazione di un percorso didattico integrativo per il passaggio dall'istruzione e formazione professionale all'istruzione secondaria di secondo grado all'Istituto di Istruzione "Marie Curie" di Pergine Valsugana per l'a.s. 2019/20.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Prot. n. 51/2019-A
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 86 DI DATA 04 Dicembre 2019
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Assegnazione di un percorso didattico integrativo per il passaggio dall'istruzione e formazione professionale all'istruzione secondaria di secondo grado all'Istituto di Istruzione "Marie Curie" di Pergine Valsugana per l'a.s. 2019/20.
RIFERIMENTO : 2019-S167-00138
Pag 1 di 4
Num. prog. 1 di 5
IL DIRIGENTE
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1381 di data 1 settembre 2017 avente per oggetto "Definizione di specifiche modalità per il passaggio dall'istruzione e formazione professionale all'istruzione secondaria di secondo grado di cui all'articolo 17, comma 2 lettera e)
del Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg";
- vista la richiesta del Dirigente dell'Istituto di Istruzione "Marie Curie" di Pergine Valsugana prot. n. 14216 del 26 novembre 2019, con la quale viene richiesta un'integrazione di organico per l'attivazione di un percorso didattico integrativo per gli studenti del quarto anno dell'Istituto di formazione professionale Alberghiero di Levico Terme che intendono frequentare, nell'a.s.
2020/21, il quinto anno dell'indirizzo tecnico economico - turismo dell'Istituto di Istruzione "Marie Curie";
- considerato che l'organico ulteriore richiesto per la realizzazione del progetto prevede un numero settimanale di massimo due ore per ogni classe di concorso;
- considerato che parte dei docenti coinvolti nel progetto, per via dell'esperienza maturata rispetto alle particolari metodologie didattiche ritenute necessarie per gestire un percorso di questo tipo,
sono in servizio presso l'Istituto di Istruzione "Marie Curie" con orario cattedra pieno (18 ore settimanali) e di conseguenza l'accettazione dell'incarico di docenza all'interno del progetto anzidetto deve essere gestito, a livello contrattuale, come orario eccedente l'orario di cattedra;
- visto l'accordo di modifica del vigente CCPL del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della provincia di Trento, siglato il 13 maggio 2013 che al comma 4 dell'articolo 2 recita testualmente "Ferma restando la disciplina relativa al calcolo di organico di diritto e a quanto previsto

dall'articolo 6 del D.P.P. 24 giugno 2008, n. 23-130/Leg.
"Regolamento concernente incarichi a tempo determinato e supplenze temporanee nelle istituzioni scolastiche a carattere statale", a decorrere dall'entrata in vigore del presente accordo, il riconoscimento economico delle ore eccedenti previsto dall'art. 34 CCPL
29.11.2004, come da ultimo sostituito dall'art. 6 dell'Accordo di data 13 maggio 2013, su richiesta del docente da effettuarsi prima dell'inizio dell'anno scolastico o entro 5 giorni dalla presa di servizio, riguarderà le ore a partire dalla 21esima. Le ore eccedenti potranno essere riconosciute a partire dalla 20esima solo qualora siano richieste dal dirigente scolastico, con l'assenso del docente, per esigenze organizzativo-didattiche.";
- considerato che l'attribuzione delle ore di organico aggiuntivo per lo svolgimento delle attività previste nel progetto anzidetto è avvenuta in un momento successivo rispetto alla programmazione delle modalità di recupero del tempo lavoro nel secondo ciclo;
- considerato che la scuola ha dichiarato che le ore di cui all'articolo 2 dell'accordo di modifica del vigente CCPL del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della provincia di Trento, siglato il 13 maggio 2013, per i docenti coinvolti risultano già programmate per le altre attività e quindi non modificabili;
- vista l'istruttoria della proposta effettuata da parte dell'ufficio pedagogico-didattico formazione professionale del Servizio Formazione professionale, formazione terziaria e funzioni di sistema, protocollo n. 762278 di data 29 novembre 2019, con la quale si verifica il rispetto delle caratteristiche progettuali e metodologiche previste;

D E T E R M I N A
1) di assegnare all'Istituto di Istruzione "Marie Curie" di Pergine Valsugana, per l'a.s. 2019/20, un percorso didattico integrativo per gli studenti del quarto anno dell'Istituto di formazione professionale Alberghiero di Levico Terme che intendono frequentare, nell'a.s. 2020/21, il quinto anno dell'indirizzo tecnico economico - turismo dell'Istituto di Istruzione "Marie Curie";
2) di autorizzare, per l'a.s. 2019/20, l'integrazione dell'organico docenti all'Istituto "Marie Curie" di Pergine Valsugana come di seguito indicato:
- 1 ora settimanale sulla classe di concorso A012 dal 09/12/19 al 28/03/20
- 1 ora settimanale sulla classe di concorso AB24 dal 09/12/19 al 25/01/20
- 2 ore settimanali sulla classe di concorso AD24 dal 09/12/19 al 15/02/20
- 2 ore settimanali sulla classe di concorso AC24 dal 09/12/19 al 02/05/20
- 1 ora settimanale sulla classe di concorso A046 dal 09/12/19 al 04/04/20
- 2 ore settimanali sulla classe di concorso A045 dal 09/12/19 al 11/04/20
- 1 ora settimanale sulla classe di concorso A054 dal 09/12/19 al 21/03/20
- 1 ora settimanale sulla classe di concorso A021 dal 09/12/19 al 21/03/20
- 2 ore settimanali sulla classe di concorso A047 dal 09/12/19 al 15/02/20;
3) di autorizzare il riconoscimento delle eventuali ore eccedenti, dovute allo svolgimento degli incarichi di docenza all'interno del percorso didattico integrativo per gli studenti del quarto anno dell'Istituto di formazione professionale Alberghiero di Levico Terme che intendono frequentare,
nell'a.s. 2020/21, il quinto anno dell'indirizzo tecnico economico - turismo dell'Istituto di Istruzione "Marie Curie", a partire dalla 19esima ora previa conferma della verifica, da parte del dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica anzidetta, della programmazione delle modalità di recupero del tempo lavoro nel secondo ciclo dei singoli docenti interessati;
4) di dare atto che, secondo quanto previsto dall'art. 63 delle legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7, dall'articolo 40 del Decreto del Presidente della Provincia 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg.
(regolamento di contabilità) e dal punto 5.2 dell'allegato 4/2 del d.lgs. 118/2011, alla spesa relativa al presente provvedimento, stimata come nell'allegato "spesa stimata del personale"
parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, si fa fronte con le risorse dei competenti capitoli 259600-001, 259602 e 259603.

001 SPESE DI PERSONALE
Elenco degli allegati parte integrante IL DIRIGENTE
Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2019-S167-00138

Foglio1
Pagina 1
Allegato spesa stimata del personale durata del contratto profilo professionale mesi giorni lordo spettante spesa totale personale insegnante laureato 1 26.469,19 18,00 3 19 1 41,00 486,00 175,00 661,00
personale insegnante laureato 1 26.469,19 18,00 1 16 1 20,00 208,00 75,00 283,00
personale insegnante laureato 2 26.469,19 18,00 2 6 2 41,00 1.160,00 418,00 1.578,00
personale insegnante laureato 1 26.469,19 18,00 4 23 2 102,00 1.270,00 457,00 1.727,00
personale insegnante laureato 1 26.469,19 18,00 3 26 1 41,00 515,00 185,00 700,00
personale insegnante laureato 1 26.469,19 18,00 4 2 2 82,00 1.079,00 388,00 1.467,00
personale insegnante laureato 2 26.469,19 18,00 3 12 1 31,00 896,00 323,00 1.219,00
TOTALE 7.635,00
La spesa è stata stimata in base ai trattamenti economici tabellari spettanti ai profili professionali interessate dal provvedimento e riferite alla prima posizione retributiva. Gli oneri riflessi a carico dell'amministrazione sono stimati al 36% del trattamento lordo.
n.
soggetti totale annuo lordo spettante orario settimanale da CCPL
orario settimanale effettivo 13.ma mensilità
oneri amministrazione 36%