Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2018/2019.

Determinazione n. 46 del 09/12/2019

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2018/2019.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Prot. n. 45/2019-A
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 46 DI DATA 09 Dicembre 2019
DIP. ISTRUZIONE E CULTURA
OGGETTO:
Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi generali per l'anno scolastico/formativo 2018/2019.
RIFERIMENTO : 2019-D335-00094

IL DIRIGENTE GENERALE
Premesso che il 21 dicembre 2016 è stato sottoscritto l'Accordo stralcio per il rinnovo del contratto collettivo provinciale di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali.
Premesso che il capo III del citato Accordo contiene le disposizioni in merito al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale, il cui utilizzo è finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.
Premesso che il già citato Accordo del 21 dicembre 2016 conferma che il Fo.R.E.G. è articolato nella "quota

obbiettivi generali", graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente,
destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/formativa, anche in relazione alle nuove esigenze organizzative correlate alla progettualità delle singole realtà scolastiche e formative,
e la "quota obiettivi specifici", volta invece a remunerare la partecipazione del personale al raggiungimento di obiettivi specifici della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa.
Premesso che l'art. 7 comma 4 del medesimo Accordo provinciale del 21 dicembre 2016, dispone che la "quota obiettivi generali" sia erogata ai dipendenti in unica soluzione nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo. Il comma 1 dispone inoltre che, per ciascun anno scolastico/formativo, gli obiettivi generali siano fissati da parte del Dipartimento competente.
Considerato che con determinazione del dirigente generale del Dipartimento Istruzione e Cultura n.
4 del 24 gennaio 2019, sono stati fissati gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2018/2019 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale. In particolare, gli obiettivi generali fissati per l'a.s./a.f. 2018/19 consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuola dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:
• favorire la partecipazione del personale scolastico a progetti, anche innovativi, di miglioramento del servizio reso all'utenza scolastica;
• continuare nell'attività di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, dei docenti e della popolazione adulta, con l'obiettivo di acquisire o migliorare le competenze linguistiche;
• favorire l'inclusione scolastica di alunni e studenti, rispetto ai differenti bisogni educativi.
L'inclusione avviene prestando particolare attenzione all'identità culturale ed educativa degli studenti, in rapporto alle diverse caratteristiche sociali e familiari, con l'obiettivo di raggiungere il più elevato livello possibile di apprendimento, tenuto conto delle diverse abilità;

• promuovere i processi d'integrazione culturale, sociale e lavorativa, prestando particolare attenzione alla filiera scuola, formazione e lavoro.
• garantire il regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale in maniera flessibile per quanto riguarda l'orario di lavoro, anche con riferimento alle attività funzionali;
• partecipare ad iniziative promosse nel mondo delle imprese, da altri soggetti pubblici e privati, promuovendo altresì iniziative che coinvolgano non solo la Comunità scolastica ma, più in generale, gli altri soggetti presenti sul territorio;
• attivare percorsi comuni con altre istituzioni scolastiche e formative su temi di particolare rilevanza per i quali sia opportuna una collaborazione tra scuole;
Viste le relazioni pervenute a conclusione dell'anno scolastico/formativo da parte dei dirigenti scolastici e formativi e della dirigente dell'UMSE Scuola e Servizi Infanzia relative alle azioni programmate e realizzate dal personale destinatario della "quota obiettivi generali" del Fo.R.E.G.
per il raggiungimento degli obiettivi generali di cui al precedente punto;
tutto ciò premesso,
d e t e r m i n a 1. di dare atto che, al fine dell'erogazione della "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale insegnante delle istituzioni formative provinciali per l'a.s. 2018/2019, il personale medesimo ha operato attivamente, secondo le rispettive competenze e professionalità, per il raggiungimento degli obiettivi generali fissati dal Dipartimento Istruzione e Cultura.

Non sono presenti allegati parte integrante IL DIRIGENTE GENERALE
Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2019-D335-00094