Aggiornamento del Repertorio provinciale delle figure professionali di IeFP e dei Piani di studio

Nuove figure professionali, piani di studio, denominazione dei diplomi e delle qualifiche e configurazione del Sistema di IeFP

Del. n. 458 del 31/03/2016

Modifica ed integrazione delle figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) contenute nel Repertorio provinciale (deliberazione n. 1681 del 03 agosto 2012 e s.m.i.), dei Piani di studio triennali e quadriennali di IeFP (deliberazione n. 1682 del 03 agosto 2012 e s.m.i.), di quarto anno di IeFP successivo al conseguimento della qualifica professionale (deliberazione n. 2171 del 15 ottobre 2012 e s.m.i.), delle denominazioni dei titoli di Diploma professionali (deliberazione n. 635 del 28 aprile 2014) e dei titoli di Qualifica professionale (deliberazione n. 197 del 16 febbraio 2015)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 3 RIFERIMENTO: 2016-S116-00059

Reg.delib.n. 458
Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

O G G E T T O:
Modifica ed integrazione delle figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) contenute nel Repertorio provinciale (deliberazione n. 1681 del 03 agosto 2012 e s.m.i.), dei Piani di studio triennali e quadriennali di IeFP (deliberazione n. 1682 del 03 agosto 2012 e s.m.i.), di quarto anno di IeFP successivo al conseguimento della qualifica professionale (deliberazione n. 2171 del 15 ottobre 2012 e s.m.i.), delle denominazioni dei titoli di Diploma professionali (deliberazione n. 635 del 28 aprile 2014) e dei titoli di Qualifica professionale (deliberazione n. 197 del 16 febbraio 2015)

Il giorno 31 Marzo 2016 ad ore 10:05 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita
LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

PRESIDENTE
Ugo Rossi

Presenti:
ASSESSORI
Carlo Daldoss

Michele Dallapiccola

Sara Ferrari

Mauro Gilmozzi

Tiziano Mellarini

Assenti:

Alessandro Olivi

Luca Zeni

Assiste:
LA DIRIGENTE
Patrizia Gentile

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta LA GIUNTA PROVINCIALE
- vista la Legge Provinciale 07 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";
- visto il Decreto del Presidente della Provincia Autonoma di Trento del 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg. "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- visto l'Accordo, del 27 luglio 2011, tra il Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Dgls 17 ottobre 2005, n. 226, e relativi allegati, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 11.11.2011 (pubblicato sulla G.U. n. 296 del 21.12.2011 - Supplemento ordinario n. 269) e l'Accordo del 27 luglio 2011, in sede di Conferenza Unificata riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Dgls 17 ottobre 2005, n. 226;
- vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e Comunità Montane, del 16 dicembre 2010, riguardante l'adozione delle linee - guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40;
- visto l'Accordo sottoscritto il 20 dicembre 2012 in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008. Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 - Repertorio atti n. 252/CSR del 20 dicembre 2012, e con il quale è adottato il "Primo rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al Quadro Europeo EQF" e nel quale sono "posizionati" i titoli di studio italiani nell'ambito degli otto livelli previsti dall'EQF;
- visto l'Accordo sottoscritto in Conferenza Unificata Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano in tema di esami a conclusione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale del 20 febbraio 2014;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1681 del 03 agosto 2012 recante "Istituzione del repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo III, art. 7 comma 1, lett. c), del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg"
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1682 del 03 agosto 2012 recante "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP), ai sensi del Capo

III, art. 8 e 9 del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg";
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012 recante "Definizione dei Piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg";
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2762 del 14 dicembre 2012 che ha definito, per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, il documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale;
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1051 del 30 maggio 2013 che adotta, per i percorsi quadriennali e di quarto anno di IeFP, il modello di diploma professionale, di Allegato al diploma e relative note di compilazione;
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n.228 del 21 febbraio 2014 che ha definito la figura professionale del "Tecnico Operatore Socio Sanitario" e ha modificato il relativo Piano di studio e quadro orario di riferimento;
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 635 del 28 aprile 2014, di modifica della deliberazione n. 635 del 28.04.2014, che ha tra l'altro stabilito le denominazioni dei diplomi professionali in Provincia Autonoma di Trento;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 858 del 30 maggio 2014 che definisce l'atto di indirizzo stralcio per lo sviluppo della filiera scuola- formazione-lavoro ed alla luce di quanto definito nelle strategie del nuovo Programma triennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 del 03.06. 2015, secondo cui il sistema di Istruzione e formazione professionale dovrà svilupparsi secondo un'ottica di filiera con il coinvolgimento fin da subito delle categorie produttive di riferimento, e le loro associazioni, nell'analisi dei fabbisogni di qualificazione del capitale umano, ai diversi livelli di professionalità, e di verifica dell'aderenza delle competenze formate nei percorsi formativi rispetto ai fabbisogni lavorativi medesimi, anche in un'ottica di anticipazione delle tendenze di sviluppo territoriale;
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1506 del 4 settembre 2014, che ha tra l'altro definito il Piano di studio del terzo anno dell'Operatore elettronico - opzione meccatronica, afferente alla figura professionale del Repertorio provinciale di Operatore elettronico - Indirizzo meccatronica, con la possibilità di intervenire con eventuali adattamenti coerenti con le prospettive di sviluppo locale o dei piani settoriali, o più in generale allo sviluppo dell'offerta nella direzione dei poli;
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1507 del 4 settembre 2014 che, per il settore Agricoltura e ambiente, ha introdotto alcuni adattamenti alla configurazione complessiva del Settore, ai Piani di Studio, all'articolazione e al quadro orario dei percorsi afferenti alla figura professionale di Operatore della trasformazione agroalimentare (e relativi indirizzi) e ha integrato la figura professionale di Tecnico della trasformazione agroalimentare articolandola in indirizzi, con la definizione dei relativi Piani di studio.
- vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 197 del 16 febbraio 2015 che individua, per i percorsi triennali di IeFP, le denominazioni dei titoli di qualifica professionale e adotta il nuovo modello di Attestato di Qualifica professionale, del suo Allegato e relative note di compilazione;
- considerato che le figure professionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) contenute nel Repertorio provinciale, gli standard formativi, nonché i relativi Piani di studio possono essere oggetto di manutenzione e aggiornamento sulla base delle strategie di sviluppo territoriale, dei fabbisogni e delle specificità degli ambiti lavorativi e con riferimento agli sviluppi della ricerca scientifica e alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori economico produttivi;
- considerato che permane il principio che tutti i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) trovano organico ed univoco riferimento nelle figure del Repertorio provinciale, raccordato al Repertorio nazionale, e che pertanto il Repertorio provinciale, così come aggiornato nel presente provvedimento, costituisce il quadro di riferimento degli standard formativi, nonché dei relativi risultati di apprendimento e del processo di valutazione intermedio e finale;
- considerato che con l'anno formativo 2014/2015 si è conclusa la prima attuazione dei Piani di studio provinciali dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale di nuovo ordinamento, che hanno a riferimento il Repertorio provinciale delle figure professionali, e che, a distanza di tre anni, il Servizio Istruzione e formazione del secondo grado, Università e ricerca, facendo seguito alle segnalazioni pervenute dal mondo economico produttivo e dalle Istituzioni formative provinciali e paritarie, ha realizzato degli

appositi tavoli di confronto, a cui hanno partecipato anche i rappresentanti del mondo del lavoro, al fine di verificarne l'adeguatezza in funzione delle diverse esigenze emerse nel corso della sua prima realizzazione;
- considerato che i comparti economici produttivi nei quali si sono manifestate maggiori esigenze di manutenzione e aggiornamento sono stati quello dell'Industria e artigianato e dell'alberghiero e della ristorazione, il Servizio provinciale competente in materia di Istruzione e formazione professionale, con i referenti delle sedi delle Istituzioni formative provinciali e paritarie coinvolte e i relativi rappresentanti del mondo economico-produttivo di riferimento hanno elaborato delle proposte di miglioramento;
visti pertanto i contributi ed i risultati prodotti a seguito del sopra citato lavoro congiunto, che hanno consentito l'elaborazione dei contenuti degli allegati della presente deliberazione, si è proceduto a:
a) aggiornare le figure professionali contenute nel Repertorio provinciale, fermo restando il criterio metodologico per cui i profili provinciali possono rappresentare una declinazione/articolazione della Figura/Indirizzo nazionale per rispondere alle specificità/caratterizzazioni territoriali del mercato del lavoro, ma solo in termini aggiuntivi rispetto alle competenze, abilità e conoscenze della figura nazionale, e nello specifico:
introdurre nel Repertorio la figura professionale di Operatore meccatronico. Tale integrazione nasce dalla necessità di garantire in modo più mirato lo sviluppo e la sinergia di diverse tecnologie - ovvero la meccanica, l'elettronica e l'informatica, che l'attuale figura non poteva garantire a sufficienza.
La figura professionale dell'Operatore meccatronico è esplicitata nell'Allegato 1) della presente deliberazione;
Per la figura professionale così individuata non è possibile trovare una correlazione con una figura nazionale (di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011 più sopra citato) in quanto ciò comporterebbe sovraccaricarla di competenze, abilità e conoscenze non coerenti a quelle richieste dal mercato del lavoro nello specifico settore professionale. Conseguentemente è stata attivata, con nota inviata ai Ministeri e agli Organismi nazionali competenti, la procedura prevista per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio nazionale, promossa attraverso la conferenza unificata prevista dall'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281;
Fino alla definizione della figura nazionale, a cui correlare quella provinciale, il titolo di Qualifica professionale rilasciato al termine del relativo percorso triennale di IeFP è riconosciuto solo a livello provinciale;
- articolare la figura professionale di Tecnico di gastronomia e arte bianca in due indirizzi, ovvero Indirizzo Gastronomia e arte bianca ed Indirizzo Panificazione e pasticceria. Tale aggiornamento nasce dall'esigenza di promuovere specifiche competenze specialistiche funzionali ai processi e alle attività di lavoro che caratterizzano questi specifici ambiti professionali.
La figura professionale del Tecnico di gastronomia e arte bianca, così articolata negli Indirizzi Gastronomia e arte bianca e Panificazione e pasticceria è esplicitata nell'Allegato 1);
- introdurre nel Repertorio la figura professionale di Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale con competenze attinenti all'ideazione, modellazione, prototipazione e realizzazione di manufatti di diversi settori produttivi e artistici, che consenta una interazione diretta tra produzione e cliente senza intermediazioni, e quindi una personalizzazione dei prodotti richiesti con riduzione dei tempi e dei costi.
La figura professionale di Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale è esplicitata nell'Allegato 1) della presente deliberazione;
b) elaborare, conseguentemente all'aggiornamento delle figure professionali del Repertorio provinciale, così come definito alla precedente lettera a), i relativi Piani di studio al fine di garantire la formabilità coerente delle competenze, abilità e conoscenze delle figure professionali individuate. Allo stesso modo vengono aggiornate, laddove necessario, le articolazioni dei percorsi e i relativi quadri orari.
Vengono pertanto definiti con la presente deliberazione i Piani di studio contenuti nell'Allegato 2), ovvero:
- il Piano di studio, l'articolazione e quadro orario dell'Operatore meccatronico;
- il Piano di studio, l'articolazione e il quadro orario del Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale;
- il Piano di studio del Tecnico di gastronomia e arte bianca Indirizzo gastronomia e arte bianca;
- il Piano di studio del Tecnico di gastronomia e arte bianca Indirizzo panificazione e pasticceria;
c) adottare il Piano di studio del Tecnico dell'accoglienza e ospitalità, la cui figura professionale di riferimento è inserita nel Repertorio provinciale di cui all'Allegato 1) della deliberazione della Giunta provinciale n. 1681 del 03 agosto 2012, a seguito del completamento del triennio del percorso di Operatore

dell'accoglienza e ospitalità. Analogamente a quanto avvenuto per la figura di Tecnico di gastronomia e arte bianca, la figura professionale e il relativo Piano di studio saranno oggetto nei prossimi mesi di un'attività di monitoraggio per verificare la coerenza con i fabbisogni professionali del settore di riferimento.
Il Piano di studio del Tecnico dell'accoglienza e ospitalità è esplicitato nell'Allegato 2) della presente deliberazione;
d) modificare parzialmente il Piano di studio dell'Operatore grafico multimediale, inserendo l'insegnamento denominato "Grafica multicanale" che sostituisce gli insegnamenti denominati "Progettazione grafica" e "Processi di produzione" dell'Area Tecnico - professionale del biennio e del terzo anno, al fine di rendere coerente la strutturazione del Piano di studio alle esigenze manifestate dal settore professionale di riferimento. A seguito dell'introduzione del nuovo insegnamento, per opportunità, il Piano di studio dell'Operatore grafico multimediale, l'articolazione del percorso e il relativo quadro orario, di cui agli Allegati 2) e 3) della deliberazione della Giunta provinciale n. 1682 del 03 agosto 2012, viene completamente sostituito ed è raffigurato nell'Allegato 2);
e) modificare parzialmente la configurazione dei percorsi del sistema di IeFP, coerentemente a quanto definito nei precedenti punti, e nello specifico:
- a valere dall'anno formativo 2015/2016, per gli studenti che frequentano, laddove previsto dall'offerta formativa, il I e II anno, viene introdotta nell'Indirizzo Produzioni, lavorazioni industriali e artigianali, una nuova Articolazione denominata "Articolazione Meccatronica", a seguito della definizione della figura di Operatore meccatronico;
- a valere dall'anno formativo 2015/2016 viene introdotto, nell'Indirizzo Produzioni, lavorazioni industriali e artigianali, un nuovo Indirizzo denominato "Indirizzo Lavorazioni industriali e artigianali artistiche", a seguito della definizione della figura di Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale;
- considerato che con la definizione della figura professionale di Operatore meccatronico, gli studenti che frequentano, laddove prevista l'attuazione nel corrente anno formativo 2015/2016, il I e II anno del Settore Industria e Artigianato - Indirizzo Produzioni e lavorazioni industriali e artigianali - Articolazione meccatronica, istituita con il presente provvedimento, hanno a riferimento la figura professionale e il Piano di studio di cui alle precedenti lettere a) e b). Pertanto la prima attuazione del nuovo ordinamento per tale articolazione (meccatronica) si completerà nell'anno formativo 2016/2017, per coloro che si iscriveranno al III anno, in base alla specifica offerta formativa prevista dagli strumenti di programmazione settoriale, e il titolo di Qualifica professionale conseguito in uscita sarà quello di Operatore meccatronico, con validità provinciale fino a nuove disposizioni, per le motivazioni di cui alla precedente lettera a);
- conseguentemente a quanto definito nei precedenti alinea, le figure professionali di Operatore elettronico - indirizzo elettronica e Operatore elettronico - indirizzo meccatronica (deliberazione n. 1681 del 3 agosto 2012), i relativi Piani di studio, l'articolazione e la loro collocazione nella configurazione dei percorsi (deliberazione n. 1682 del 3 agosto 2012) saranno oggetto, nei prossimi mesi, di un'azione di monitoraggio, analisi e manutenzione;
- considerato che a fronte di quanto definito nei precedenti alinea, risulta necessario introdurre, a partire dall'anno formativo 2016-2017, un titolo di Qualifica professionale da rilasciare in uscita dal percorso triennale di Operatore elettronico - opzione meccatronica, denominandolo Operatore elettronico ad indirizzo meccatronica, e che pertanto risulta opportuno aggiornare i titoli di cui all'Allegato 3 della deliberazione della Giunta provinciale n. 197 del 16 febbraio 2015 che, per opportunità, viene integralmente sostituito con l'Allegato 5) della presente deliberazione che riporta le denominazioni delle Qualifiche professionali a partire dal 2015/2016;
- considerato che a seguito delle sopra citate modifiche risulta utile, per opportunità espositiva, sostituire completamente la configurazione dei percorsi del sistema di IeFP, di cui all'Allegato 1) della deliberazione della Giunta provinciale n. 1682 del 03 agosto 2012, con la configurazione del sistema di IeFP a partire dal 2015/2016, così come raffigurata nell'Allegato 3) della presente deliberazione, fermo restando che:
la configurazione del settore Agricoltura e ambiente, è stata modificata con deliberazione della Giunta provinciale n. 1507 del 4 settembre 2014, ed è in vigore dal 2014/2015;
la configurazione del Settore Servizi, Indirizzo socio sanitario, è stata modificata con deliberazione della Giunta Provinciale n. 228 del 21febbraio 2014 ed è in vigore dal 2013/2014;
- considerato che a fronte dell'articolazione in indirizzi della figura di Tecnico di gastronomia e arte bianca, e dell'introduzione della figura di Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale, risulta necessario

aggiornare le denominazioni dei Diplomi professionali, di cui all'Allegato 2 della deliberazione della Giunta Provinciale n. 635 del 28 aprile 2014 che, per opportunità, viene integralmente sostituito con l'Allegato 4) della presente deliberazione che riporta le denominazioni dei Diplomi professionali dal 2015/2016;
- ritenuto utile evidenziare, nell'ambito della configurazione del sistema di IeFP, il collegamento tra il percorso formativo (triennale, quadriennale e di quarto anno successivo alla qualifica) e il rispettivo titolo in uscita, attraverso la definizione di una tavola sinottica che ne espliciti l'interdipendenza. La Tavola sinottica è allegata alla presente deliberazione;
- tenuto conto che le Istituzioni formative, sedi dei percorsi formativi coinvolti in questo processo di aggiornamento e manutenzione delle figure professionali del Repertorio provinciale e dei relativi Piani di studio dei percorsi di IeFP, hanno avuto a disposizione, fin dall'inizio dell'anno formativo, i materiali elaborati dai gruppi di lavoro sopra richiamati, e che la loro adozione avviene con il presente provvedimento dopo aver avuto a disposizione un periodo sufficientemente lungo per valutarne sul campo la loro adeguatezza, coerenza e formabilità;
- considerato che alla luce di quanto definito nei precedenti alinea risulta utile aggiornare anche la correlazione, esplicitata nella TABELLA A della deliberazione della Giunta provinciale n 1681 del 3.8.2012 denominata "Tavola di correlazione dall'anno formativo 2012/2013 tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale, e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011" che viene integralmente sostituita con la Tabella 1) del presente provvedimento, comprendendo nella stessa anche le modifiche relative al Settore Agricoltura e ambiente apportate con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1507 del 4 settembre 2014 e del Settore Servizi, Indirizzo socio sanitario, apportate con deliberazione della Giunta Provinciale n. 228 del 21 febbraio 2014;
- stabilito che, a fronte di quanto premesso nei precedenti alinea e fermo restando gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati sulla base di quanto disposto dai relativi provvedimenti, cessano la loro vigenza :
- a valere dall'anno formativo 2015 - 2016, la figura professionale di Tecnico di gastronomia e arte bianca, di cui all'Allegato 1) della deliberazione della Giunta provinciale n. 1681 del 03 agosto 2012 che viene sostituita con la figura professionale articolata negli Indirizzi gastronomia e arte bianca e panificazione e pasticceria, di cui all'Allegato 1) della presente deliberazione;
- a valere dall'anno formativo 2015/2016, il Piano di studio di Tecnico di cucina e della ristorazione, di cui all'Allegato 2) della deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012, che viene sostituito con i Piani di studio, di cui Allegato 2) della presente deliberazione, che hanno a riferimento la figura professionale di tecnico di gastronomia e arte bianca articolata in indirizzi;
- a valere dall'anno formativo 2015/2016, il Piano di studio di Tecnico di sala e bar, di cui all'Allegato 2) della deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012, che viene sostituito con il Piano di studio di cui Allegato 2) della presente deliberazione;
- a valere dall'anno formativo 2015 - 2016 il Piano di Studio, l'articolazione e il relativo quadro orario dell'Operatore grafico multimediale, di cui agli Allegati 3) e 2) della deliberazione della Giunta provinciale n 1682 del 03 agosto 2012, sostituendoli con il Piano di studio l'articolazione e il relativo quadro orario di cui all'Allegato 2) della presente deliberazione;
- a valere dall'anno formativo 2015 - 2016 la configurazione dei percorsi del sistema di IeFP di cui all'Allegato 1) della deliberazione della Giunta provinciale n 1682 del 03 agosto 2012, sostituendola con la configurazione aggiornata del sistema di IeFP di cui all'Allegato 3) della presente deliberazione - a valere dall'anno formativo 2015/2016, la TABELLA A) della deliberazione della Giunta provinciale n 1681 del 03 agosto 2012 denominata "Tavola di correlazione dall'anno formativo 2012/2013 tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale, e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011", che per chiarezza espositiva viene integralmente sostituita con la Tabella 1) del presente provvedimento. Nella Tabella 1), così come modificata, vengono incluse anche le modifiche relative al Settore Agricoltura e ambiente apportate con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1507 del 4 settembre 2014 e al Settore Servizi, Indirizzo socio sanitario apportate con la deliberazione della Giunta provinciale n. n.228 del 21 febbraio 2014. Nella tabella la correlazione della figura professionale di Operatore meccatronico è indicata come in via di definizione per le motivazioni precedentemente esplicitate;

- a valere dall'anno formativo 2015/2016 le denominazioni dei titoli di diploma professionale e di qualifica professionale di cui all'Allegato 2 della deliberazione della Giunta Provinciale n. 635 del 28 aprile 2014 e all'Allegato 3 della deliberazione della Giunta Provinciale n. 197 del 16 febbraio 2015, che vengono integralmente sostituiti rispettivamente con l'Allegato 4 e 5 del presente provvedimento;
- considerato che a fronte di quanto delineato nei precedenti alinea, le figure professionali di riferimento del sistema di Istruzione e formazione professionale, la configurazione del sistema formativo provinciale e i Piani di studio dei percorsi con le relative articolazioni e quadri orari, potranno essere oggetto di manutenzione in funzione delle prospettive di sviluppo locale o dei piani settoriali, o più in generale allo sviluppo dell'offerta formativa provinciale;
- sentite le parti sociali, secondo quanto disposto dall'art. 7 del DPP 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg, nella seduta del Comitato provinciale di programmazione delle attività formative del 09 marzo 2016;
- a voti unanimi, legalmente espressi,

DELIBERA

1) di approvare a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato "Aggiornamento del Repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di Qualifica professionale e di Diploma professionale (ai sensi del Capo III, art. 7 comma 1, lett. c), del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg)", che nello specifico include le seguenti Figure professionali:
- Figura professionale Operatore meccatronico - Figura professionale Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale;
- Figura professionale Tecnico di gastronomia e arte bianca - Indirizzo gastronomia e arte bianca;
- Indirizzo panificazione e pasticceria;

2) di dare atto che, per le motivazioni espresse in premessa, la figura professionale di Operatore meccatronico, di cui al precedente punto 1, non trova correlazione con una figura professionale del Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011. Conseguentemente fino alla definizione della figura nazionale a cui correlare quella provinciale il titolo di Qualifica rilasciato al termine del relativo percorso triennale di IeFP è riconosciuto solo a livello provinciale. Al fine di promuovere l'aggiornamento e la manutenzione del Repertorio nazionale è stata attivata, con nota inviata ai Ministeri e agli Organismi nazionali competenti, la procedura prevista dall'Accordo Stato-Regioni sopra citato;

3) di approvare a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 2), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato "Aggiornamento Piani di studio, articolazioni e quadri orario dei percorsi triennali e quadriennali e dei Piani di studio di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale in Provincia di Trento", che nello specifico delinea i seguenti Piani di studio:
- Piano di studio biennio e terzo anno, articolazione e quadro orario dell'Operatore meccatronico,
- Piano di studio biennio e terzo anno, articolazione e quadro orario dell'Operatore grafico multimediale - Piano di studio primo e secondo biennio, articolazione e quadro orario del Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale - Piano di studio del Tecnico di gastronomia e arte bianca - Indirizzo gastronomia e arte bianca;
- Piano di studio del Tecnico di gastronomia e arte bianca - Indirizzo panificazione e pasticceria;
- Piano di studio del Tecnico dell'accoglienza e dell'ospitalità

4) di dare atto che, per le motivazioni espresse in premessa, con la definizione della figura professionale di Operatore meccatronico, gli studenti che frequentano, laddove prevista l'attuazione nel corrente anno formativo 2015/2016, il I e II anno del Settore Industria e Artigianato - Indirizzo Produzioni e lavorazioni industriali e artigianali - Articolazione meccatronica, istituita con il presente provvedimento, hanno a riferimento la figura professionale e il Piano di studio di cui ai precedenti punti 1) e 3). Pertanto la prima attuazione del nuovo ordinamento per tale articolazione (meccatronica) si completerà nell'anno formativo 2016/2017, per coloro che si iscriveranno al III anno, in base alla specifica offerta formativa prevista dagli strumenti di programmazione settoriale, e il titolo di Qualifica professionale conseguito in uscita sarà quello di Operatore meccatronico, con validità provinciale fino a nuove disposizioni, per le motivazioni di cui al precedente punto 2);

5) dato atto che, per le motivazioni espresse in premessa, le figure professionali di Operatore elettronico -

indirizzo elettronica e Operatore elettronico - indirizzo meccatronica (deliberazione n. 1681 del 3 agosto 2012), i relativi Piani di studio, l'articolazione e la loro collocazione nella configurazione dei percorsi (deliberazione n. 1682 del 3 agosto 2012) saranno oggetto, nei prossimi mesi, di un'azione di monitoraggio, analisi e manutenzione;
6) di approvare a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 3) denominato "Configurazione dei percorsi del sistema di Istruzione e Formazione Professionale in Provincia di Trento - Aggiornamento dall'anno formativo 2015/2016", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
7) di approvare a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 4) denominato "Diplomi professionali di Istruzione e formazione professionale - Denominazioni a partire dall'anno formativo 2015/2016", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
8) di approvare a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato 5) denominato "Qualifiche professionali di Istruzione e formazione professionale - Denominazioni a partire dall'anno formativo 2015/2016", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento 9) di approvare, a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato denominato "Tavole sinottiche - Percorsi triennali, quadriennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Titoli di Qualifica professionale e di Diploma professionale", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
10) di approvare, a valere dall'anno formativo 2015/2016, per le motivazioni espresse in premessa, l'Allegato TABELLE 1 e 2 denominato "Tavole di correlazione, dall'anno formativo 2015/2016, tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di qualifica e di diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
11) di dare atto che a fronte di quanto definito nei precedenti punti, e fermo restando gli effetti giuridici già consolidati e correlati alla validità dei titoli rilasciati sulla base di quanto disposto dai relativi provvedimenti, cessano la loro vigenza:
- a valere dall'anno formativo 2015 - 2016, la figura professionale di Tecnico di gastronomia e arte bianca, di cui all'Allegato 1) della deliberazione della Giunta provinciale n. 1681 del 03 agosto 2012 che viene sostituita con la figura professionale articolata negli Indirizzi gastronomia e arte bianca e panificazione e pasticceria, di cui all'Allegato 1) della presente deliberazione;
- a valere dall'anno formativo 2015/2016, il Piano di studio di Tecnico di cucina e della ristorazione, di cui all'Allegato 2) della deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012, che viene sostituito con i Piani di studio, di cui Allegato 2) della presente deliberazione, che hanno a riferimento la figura professionale di tecnico di gastronomia e arte bianca articolata in indirizzi;
- a valere dall'anno formativo 2015/2016, il Piano di studio di Tecnico di sala e bar, di cui all'Allegato 2) della deliberazione della Giunta provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012, che viene sostituito con il Piano di studio di cui Allegato 2) della presente deliberazione;
- a valere dall'anno formativo 2015 - 2016 il Piano di Studio, l'articolazione e il relativo quadro orario dell'Operatore grafico multimediale, di cui agli Allegati 3) e 2) della deliberazione della Giunta provinciale n 1682 del 03 agosto 2012, sostituendoli con il Piano di studio l'articolazione e il relativo quadro orario di cui all'Allegato 2) della presente deliberazione;
- a valere dall'anno formativo 2015 - 2016 la configurazione dei percorsi del sistema di IeFP di cui all'Allegato 1) della deliberazione della Giunta provinciale n 1682 del 03 agosto 2012, sostituendola con la configurazione aggiornata del sistema di IeFP di cui all'Allegato 3) della presente deliberazione a valere dall'anno formativo 2015/2016, la TABELLA A) della deliberazione della Giunta provinciale n 1681 del 03 agosto 2012 denominata "Tavola di correlazione dall'anno formativo 2012/2013 tra le figure professionali del Repertorio provinciale di riferimento dei percorsi di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale, e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato- Regioni del 27 luglio 2011", che per chiarezza espositiva viene integralmente sostituita con la Tabella 1) del presente provvedimento. Nella Tabella 1), così come modificata, vengono incluse anche le modifiche relative al Settore Agricoltura e ambiente apportate con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1507 del 4 settembre 2014 e al Settore Servizi, Indirizzo socio sanitario apportate con la deliberazione della Giunta provinciale n. n.228 del 21 febbraio 2014. Nella tabella la correlazione della figura professionale di Operatore meccatronico è indicata

come in via di definizione per le motivazioni precedentemente esplicitate;
a valere dall'anno formativo 2015/2016 le denominazioni dei titoli di diploma professionale e di qualifica professionale di cui all'Allegato 2 della deliberazione della Giunta Provinciale n. 635 del 28 aprile 2014 e all'Allegato 3 della deliberazione della Giunta Provinciale n. 197 del 16 febbraio 2015, che vengono integralmente sostituiti rispettivamente con l'Allegato 4 e 5 del presente provvedimento;
12) di dare atto che per quanto riguarda il documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, gli esami conclusivi e i modelli di certificazione, continuano ad applicarsi, fino a nuove disposizioni, le prescrizioni disciplinate dalle deliberazioni vigenti in materia;
13) di dare atto che per quanto non espressamente disciplinato nel presente provvedimento si applicano le disposizioni previste dalle disposizioni vigenti;
14) di dare atto che dall'adozione della presente deliberazione, non consegue alcun onere diretto a carico del Bilancio Provinciale;

SAM