

Adozione della nota metodologica per la nuova graduazione delle istituzioni scolastiche

Criteria per la retribuzione di posizione dei dirigenti scolastici che svolgono incarichi di cui alle lettere b) e c) co. 1 art. 102 della LP n. 5/2006

Del. n. 614 del 22/04/2016

Adozione della nota metodologica con individuazione dei fattori e dei sotto fattori di complessità delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 4 comma 1 lett. a) del CCPL dirigenza scolastica sottoscritto il 4 febbraio 2016.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 3 RIFERIMENTO: 2016-S166-00038

Reg.delib.n. 614
Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

O G G E T T O:

Adozione della nota metodologica con individuazione dei fattori e dei sotto fattori di complessità delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 4 comma 1 lett. a) del CCPL dirigenza scolastica sottoscritto il 4 febbraio 2016.

Il giorno 22 Aprile 2016 ad ore 10:10 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita

LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

PRESIDENTE
Ugo Rossi

Presenti:
VICE PRESIDENTE
Alessandro Olivi

ASSESSORI
Carlo Daldoss

Michele Dallapiccola

Tiziano Mellarini

Luca Zeni

Assenti:

Sara Ferrari

Mauro Gilmozzi

Assiste:

IL DIRIGENTE SOST.

Elena Garbari

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta Il relatore comunica - in data 4 febbraio 2016 è stato sottoscritto in via definitiva l'Accordo per la revisione del vigente CCPL della dirigenza scolastica in relazione al nuovo modello di complessità delle istituzioni scolastiche;

- l'art. 4 del medesimo Accordo dispone che il nuovo modello di complessità delle istituzioni scolastiche si applica a partire dall'anno scolastico 2014/2015, con l'introduzione del modello a tre fasce di complessità in sostituzione delle precedenti cinque fasce;

- la lett a) del già citato art. 4 dispone che, prima di provvedere alla ripesatura delle istituzioni scolastiche, la Giunta provinciale definisce gli indicatori di complessità attraverso l'adozione di apposita nota metodologica con l'individuazione dei fattori e dei sotto fattori di complessità e dei pesi da attribuire ai medesimi;

- l'art. 6 co. 1 dell'Accordo prevede inoltre che la Giunta provinciale determina altresì la misura della retribuzione di posizione spettante al personale dirigenziale che svolge incarichi di cui alle lettere b) e c) del comma 1 dell'art. 102 della legge provinciale n. 5/2006, entro i limiti della misura minima e massima della retribuzione di posizione fissati per le fasce di complessità delle istituzioni scolastiche ed in base a criteri definiti nella medesima nota metodologica di cui all'art. 4, comma 1, lett. a) dell'Accordo provinciale;

- al fine di garantire la necessaria forma di partecipazione sindacale di cui all'art. 6 del vigente CCPL della dirigenza scolastica e come previsto dal già citato art. 4, in data 24 marzo 2016 il dirigente generale del Dipartimento della Conoscenza ha convocato le OO.SS. rappresentative della dirigenza scolastica per illustrare i nuovi criteri di graduazione delle istituzioni scolastiche a partire dall'anno scolastico 2014/2015;

- non si è reso necessario attivare la concertazione prevista dall'art. 7 del vigente CCPL, in quanto non sono pervenute richieste scritte in tal senso;

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- visti gli atti citati in premessa,

- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge

d e l i b e r a

1. di approvare la nota metodologica per la nuova graduazione delle istituzioni scolastiche e i criteri per la retribuzione di posizione dei dirigenti scolastici che svolgono incarichi di cui alle lettere b) e c) co. 1 art. 102 della legge provinciale n. 5/2006, che viene allegata alla presente deliberazione e ne costituisce parte integrante e sostanziale.

LZ - LUP