

Corso annuale per esame di stato nell'istruzione e formazione professionale (CAPES)

Adozione dei requisiti di accesso Deliberazione n. 866 del 26/05/2015

Adozione dei requisiti di accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, a partire dal 2015.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 4 RIFERIMENTO: 2015-S116-00127

Reg.delib.n. 866
Prot. n. 04/2015-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

O G G E T T O:

Adozione dei requisiti di accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, a partire dal 2015.

Il giorno 26 Maggio 2015 ad ore 13:05 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita

LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

PRESIDENTE
Ugo Rossi

Presenti:
VICE PRESIDENTE
Alessandro Olivi

ASSESSORI
Donata Borgonovo Re

Carlo Daldoss

Michele Dallapiccola

Sara Ferrari

Mauro Gilmozzi

Tiziano Mellarini

Assiste:
LA DIRIGENTE
Patrizia Gentile

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta LA GIUNTA PROVINCIALE

Visti:

la Legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera h);

- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53) e in particolare l'articolo 15, comma 6 e 20, comma 1, lettera c);

- il Decreto del Presidente della Repubblica del 15 marzo 2010 n. 87 (Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133) ed in particolare l'art. 6 comma 5;

il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 18 gennaio 2011 n. 4 (Adozione delle Linee Guida, di cui all'allegato A dell'Intesa sancita in sede di Conferenza unificata il 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale);

il Decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 (Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino - Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento) ed in particolare gli articoli 7 e 8;

- la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola) e in particolare l'articolo 58, comma 3, che dispone: "3. Per consentire agli studenti che hanno conseguito un diploma al termine di un percorso di formazione e istruzione professionale quadriennale di sostenere l'esame di stato, le istituzioni scolastiche e formative possono organizzare percorsi annuali integrativi secondo quanto previsto dalla normativa statale vigente.";

- il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg "Regolamento stralcio per a definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (artt. 55 e 66 della LP 5/2006);

- la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1682 del 3 agosto 2012 "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) ai sensi del Capo III art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg;

la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012 "Definizione dei piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg;

la deliberazione della Giunta Provinciale n. 635 di data 28 aprile 2014 e s.m. e i. che in particolare nell'Allegato 2 individua i Diplomi professionali in Provincia di Trento conseguiti al termine del quarto anno successivo alla qualifica professionale e al quarto anno senza uscita al terzo anno;

il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano sui "Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale", sottoscritto il 7 febbraio 2013, a seguito dell'autorizzazione della Giunta Provinciale con deliberazione n. 54 del 18 gennaio, ha definito la struttura e l'articolazione del corso annuale e dell'Esame di Stato conclusivo. Ciò costituisce la cornice di riferimento vincolante per l'avvio della relativa progettazione e della definizione dei requisiti di accesso.

la deliberazione della Giunta Provinciale n. 858 del 30 maggio 2014 "Atto di indirizzo stralcio per lo sviluppo della filiera scuola-formazione";

la deliberazione della Giunta provinciale n. 1156 del 14 luglio 2014 e in particolare l'allegato B) che riporta i requisiti di accesso al corso, ovvero i diplomi professionali di accesso per il conseguimento dei diversi diplomi di Istruzione Professionale, le modalità per l'accertamento dei prerequisiti, nello specifico la struttura delle prove scritte, che saranno predisposte con il supporto dell'IPRASE, della valutazione dei titoli, del colloquio, e la composizione della commissione;

la deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 del 16 febbraio 2015 che definisce i Piani di Studio del corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale ai sensi del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano di data 7 febbraio 2013;

la determinazione del Servizio Istruzione e formazione del secondo grado, università e ricerca n. 74 di data 31 luglio 2014 e s.m. e i. che stabilisce le disposizioni attuative in merito alla procedura di valutazione per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso per l'Esame di Stato, le funzioni della Commissione, i punteggi e la graduatoria finale di merito degli idonei;

considerato che a partire dagli esiti raccolti dalla prima esperienza di valutazione di accesso al corso annuale per l'Esame di Stato, effettuata lo scorso anno formativo, e verificata attraverso una specifica azione di monitoraggio, risulta opportuno, per il miglioramento e la semplificazione delle procedure, apportare alcune modifiche ed integrazioni all'Allegato B) della deliberazione della Giunta provinciale n. 1156/2014;

preso atto che con apposita determinazione del Servizio provinciale competente in materia di istruzione, sono successivamente definite le disposizioni attuative in merito alla procedura di valutazione per l'accertamento dei prerequisiti per l'accesso al corso per l'Esame di Stato, le funzioni della Commissione, punteggi e graduatoria di merito degli idonei e in particolare:

la tabella di valutazione dell'accertamento dei prerequisiti di accesso (con la specificazione di pesi e punteggi attribuiti alle singole prove, per la quantificazione della soglia minima di accesso al colloquio);

i punteggi attribuibili ai titoli;

il peso e il punteggio del colloquio;

preso atto che con successiva determinazione del Servizio provinciale competente in materia di istruzione, sono individuati e nominati i componenti della Commissione che accerta i prerequisiti di accesso;

preso atto che l'offerta formativa dei corsi annuali per l'Esame di Stato sarà definita con successivo provvedimento;

a voti unanimi, espressi nella forma di legge:

D e l i b e r a

di approvare a partire dal 2015, per quanto indicato in premessa, l'Allegato 1 denominato "Requisiti di accesso al corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, a partire dal 2015", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di rinviare a successive determinazioni del Dirigente del Servizio provinciale competente in materia di

istruzione, a partire dal 2015, la definizione:

della tabella di valutazione dell'accertamento dei prerequisiti di accesso (con la specificazione di pesi e punteggi attribuiti alle singole prove, per la quantificazione della soglia minima di accesso al colloquio);

dei punteggi attribuibili ai titoli;

del peso e del punteggio del colloquio;

delle funzioni della Commissione che accerta i prerequisiti di accesso della nomina dei membri della Commissione che accerta i prerequisiti di accesso;

di dare atto che l'offerta formativa dei corsi annuali per l'Esame di Stato sarà definita con successivo provvedimento;

di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale.

SAM