

Fo.R.E.G personale insegnante delle scuole dell'infanzia equiparate

Impegno delle risorse aggiuntive nell'ambito del Fondo - quota obiettivi specifici relativamente all'insegnamento delle lingue straniere a. s. 2014/2015

Det. n. 120 del 02/12/2015

Impegno delle risorse aggiuntive nell'ambito del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) - quota obiettivi specifici - secondo gli Accordi decentrati sottoscritti, relativamente all'insegnamento delle lingue straniere svolto nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 dal personale insegnante delle scuole dell'infanzia equiparate.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 4 RIFERIMENTO: 2015-S167-00166

SERVIZIO INFANZIA E ISTRUZIONE DEL PRIMO GRADO

Prot. n. 87/2015-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 120 DI DATA 02 Dicembre 2015

O G G E T T O:

Impegno delle risorse aggiuntive nell'ambito del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (Fo.R.E.G.) - quota obiettivi specifici - secondo gli Accordi decentrati sottoscritti, relativamente all'insegnamento delle lingue straniere svolto nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 dal personale insegnante delle scuole dell'infanzia equiparate.

Il 4 luglio 2012 è stato sottoscritto l'Accordo avente ad oggetto "Accordo in ordine alle modalità di utilizzo, per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali, delle risorse aggiuntive del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della l.p. n. 27/2010 denominato "Fo.R.E.G."

Visto in particolare l'art. 4 dell'Accordo citato che ha stabilito la costituzione a partire dall'anno scolastico 2012/2013 del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale, di seguito denominato Fo.R.E.G. Il 17 gennaio 2014 è stato sottoscritto l'Accordo in ordine alle modalità di utilizzo per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali, delle risorse aggiuntive per gli anni scolastici/formativi 2013/2014 e 2014/2015 del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della l.p. n. 27/2010 denominato "Fo.R.E.G.", come confermate dall'art. 25, comma 2, della LP n. 25/2012. L'Accordo 17 gennaio 2014 proroga nell'efficacia, con modificazioni, l'"Accordo 4 luglio 2012".

L'obiettivo di utilizzo del Fo.R.E.G. è quello di incentivare la partecipazione ed il coinvolgimento del personale nel progetto di riorganizzazione delle attività nel settore educativo e scolastico e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza.

Il Fo.R.E.G. è costituito da due quote:

a) la "quota obiettivi generali", graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente, destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa;

b) la "quota obiettivi specifici", volta a remunerare la partecipazione del personale al raggiungimento di obiettivi specifici della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa.

L'articolo 8 dell'Accordo 4 luglio 2012, come prorogato nell'efficacia dall'Accordo 17 gennaio 2014, rinvia a contrattazioni decentrate a livello di Dipartimento della conoscenza per l'individuazione dei criteri generali di ripartizione delle risorse complessivamente a disposizione per il finanziamento della "quota obiettivi specifici" del Fondo straordinario di cui all'articolo 3, comma 2, della legge provinciale n. 27/2010 denominato Fo.R.E.G. nonché degli obiettivi da perseguire nell'ambito delle categorie elencate all'art. 8, comma 1, citato per ciascuno dei tre raggruppamenti di personale.

In data 26 febbraio 2015 è stato sottoscritto l'Accordo decentrato concernente: "L'individuazione dei criteri generali di ripartizione delle risorse complessivamente a disposizione per il finanziamento della "quota obiettivi specifici" del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della legge provinciale n. 27/2010 e degli obiettivi da perseguire nell'ambito delle categorie di cui all'art. 8, comma 1, dell'Accordo 4 luglio 2012", come prorogato nell'efficacia, con modificazioni, dall'Accordo 17 gennaio 2014" degli obiettivi specifici/delle finalità da perseguire, del personale coinvolto nonché delle modalità di distribuzione tra i vari obiettivi specifici delle risorse a disposizione relativamente al personale insegnante della scuola dell'infanzia per l'a.s. 2014/2015".

In particolare l'articolo 4 dell'Accordo decentrato ha individuato cinque aree progettuali tra cui l'area progettuale D) - Area dei progetti di ricerca-azione, sperimentazione e innovazione all'interno delle scuole dell'infanzia, che è meglio specificata nel successivo articolo 8.

L'attività che è interessata dal presente provvedimento è stata classificata come D)1 - partecipazione a progetti di insegnamento delle lingue straniere nella scuola dell'infanzia ivi compresa l'acquisizione della certificazione attestante la conoscenza linguistica di livello almeno B1, per la quale si rinvia all'allegato DEST l'individuazione dei destinatari e il tipo di impegno e all'allegato COMP i compensi spettanti per l'attività svolta attraverso risorse extracontrattuali.

Visti gli Accordi decentrati sottoscritti in ordine alle modalità di utilizzo, per il personale delle scuole equiparate dell'infanzia delle risorse aggiuntive del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della legge provinciale n. 27/2010 denominato "Fo.R.E.G.", che prevedono nello specifico, analogamente all'accordo decentrato per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali, l'obiettivo specifico relativo all'attività di accostamento dei bambini alle lingue europee come sopra descritto.

Si tratta ora di impegnare le risorse da utilizzare per la corresponsione dei compensi al personale insegnante delle scuole dell'infanzia equiparate per l'insegnamento delle lingue straniere svolto nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 per euro 34.038,78 disponibili sul capitolo 252700/001 del bilancio 2015.

Con successivo provvedimento si provvederà a quantificare e a ripartire i finanziamenti tra gli Enti gestori delle scuole dell'infanzia equiparate che ne faranno richiesta per la copertura degli oneri derivanti dalla liquidazione al proprio personale insegnante dei compensi nel rispetto degli Accordi decentrati sottoscritti.

Ciò premesso,

IL DIRIGENTE

vista la Legge provinciale 21 marzo 1977, n. 13 e successive modifiche;

visto l'Accordo decentrato sottoscritto in data 26 febbraio 2015 in ordine all'individuazione dei criteri generali di ripartizione delle risorse complessivamente a disposizione per il finanziamento della "quota obiettivi specifici";

visti gli Accordi decentrati sottoscritti in ordine alle modalità di utilizzo, per il personale delle scuole equiparate dell'infanzia delle risorse aggiuntive del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della legge provinciale n. 27/2010 denominato "Fo.R.E.G.",

DETERMINA

di impegnare l'importo di euro 34.038,78 sul capitolo 252700/001 dell'esercizio finanziario 2015 per la liquidazione dei compensi da parte degli Enti gestori alle insegnanti delle scuole dell'infanzia equiparate in virtù del trattamento economico equivalente disposto dall'articolo 46 della Legge provinciale 21 marzo 1977, n. 13, per l'insegnamento delle lingue straniere svolto nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 nell'ambito del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale - quota obiettivi specifici - secondo gli Accordi decentrati sottoscritti;

di rinviare ad un successivo provvedimento la quantificazione e il riparto del finanziamento di cui al punto 1) tra gli Enti gestori delle scuole dell'infanzia equiparate che ne faranno richiesta per la copertura degli oneri derivanti dalla liquidazione al proprio personale insegnante dei compensi nel rispetto degli Accordi decentrati sottoscritti.

MP - MIS

IL DIRIGENTE
Roberto Ceccato