

FO.R.E.G. personale ATA e assistente educatore, personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali, personale docente delle istituzioni formative provinciali

Assegnazione obiettivi generali a.s./a.f. 2016/2017

Det. n. 154 del 22/12/2016

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s. 2016/2017.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 154 DI DATA 22 Dicembre 2016

SERVIZIO PER IL RECLUTAMENTO, LA GEST.PERSONALE SCUOLA E RELAZ.SIND.

OGGETTO:

Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: fissazione degli obiettivi generali per l'a.s. 2016/2017.

RIFERIMENTO : 2016-S166-00245

Pag 1 di 5

Premesso che,

il 21 dicembre 2016 è stato sottoscritto l'Accordo per il rinnovo del contratto collettivo di lavoro 2016/2018, biennio economico 2016-2017, per il personale del comparto scuola - area del personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, del personale insegnante e coordinatore pedagogico delle scuole dell'infanzia provinciali e del personale insegnante delle istituzioni formative provinciali. Il capo III del citato Accordo contiene nuove disposizioni in merito al Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale, il cui utilizzo è finalizzato al conseguimento degli obiettivi di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi educativi e scolastici, attraverso la partecipazione ed il coinvolgimento delle risorse umane nei processi riorganizzativi del lavoro e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza. In particolare, le disposizioni contenute nel citato capo III dell'Accordo sostituiscono e abrogano le disposizioni in materia di FO.R.E.G recate dall'art. 3 all'art. 11 dell'Accordo provinciale 4 luglio 2012, come sostituiti e modificati dall'Accordo 17 gennaio 2014 e dall'Accordo 15 settembre 2015.

Anche il nuovo Accordo 21 dicembre 2016 conferma che il FO.R.E.G. è articolato nella "quota obiettivi generali", graduata sulla base della categoria di appartenenza del dipendente, destinata a remunerare la partecipazione di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa, anche in relazione alle nuove esigenze organizzative

correlate alla progettualità delle singole realtà scolastiche e formative, e la "quota obiettivi specifici", volta invece a remunerare la partecipazione del personale al raggiungimento di obiettivi specifici della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa.

L'art. 7 comma 1 del già citato Accordo provinciale 21 settembre 2016 dispone che per ciascun anno scolastico/formativo, gli obiettivi generali sono fissati da parte del Dipartimento della Conoscenza. Il comma 4 dispone inoltre che la quota obiettivi generali viene erogata in una unica soluzione, nel mese di gennaio dell'anno successivo a quello di conclusione dell'anno scolastico/formativo di riferimento, con riguardo al raggiungimento degli obiettivi generali definiti per il sistema scolastico e formativo.

Per il corrente anno scolastico/formativo 2016/2017 il Dipartimento della Conoscenza intende individuare gli obiettivi generali per il sistema scolastico provinciale in armonia con il programma di legislatura, con particolare attenzione al contenuto del vigente Piano di Sviluppo provinciale. Si conferma quindi la costante necessità di assicurare qualità ed efficienza al sistema scolastico e formativo, attraverso azioni di riorganizzazione dell'offerta e razionalizzazione delle attività, nonché mediante la realizzazione di investimenti per il mantenimento dell'elevato livello di qualità e funzionalità delle strutture scolastiche e formative provinciali.

In particolare, gli obiettivi generali dell'a.s./a.f. 2016/2017 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali legati alla "quota obiettivi generali" del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale del sistema educativo scolastico e della formazione professionale consistono nell'assicurare da parte delle istituzioni scolastiche e formative e delle scuole dell'infanzia - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci, al fine di:

- continuare nell'attività di rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, dei docenti e della popolazione adulta, al fine di acquisire o migliorare le competenze RIFERIMENTO : 2016-S166-00245

Pag 2 di 5

linguistiche di particolar importanza in un contesto globalizzato e mutevole come quello attuale, in armonia con quanto previsto dal Progetto "Trentino Trilingue";

- favorire l'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali e di quelli in situazioni di disagio, considerata la necessità di dare risposte efficaci alle particolari situazioni sociali che emergono all'interno della Comunità scolastica e del tessuto sociale ad essa correlata;

- sviluppare la filiera scuola - formazione - lavoro, al fine di ottimizzare le sinergie, riducendo la distanza tra la scuola e l'alta formazione, da un lato, e le aziende, dall'altro;

- ottimizzare la partecipazione ed il coinvolgimento del personale in progetti di riorganizzazione e azioni di miglioramento del servizio all'utenza e, più in generale,

dell'intera Comunità scolastica;

- assicurare il regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale, anche attraverso la flessibilizzazione degli orari di lavoro con razionalizzazione dell'utilizzo delle attività funzionali;

- coinvolgere altri i soggetti pubblici e privati presenti sul territorio, anche di tipo associazionistico, anche promuovendo iniziative a beneficio dell'intera Comunità scolastica e territoriale;

- favorire i processi di comunicazione al fine di ridurre l'asimmetria informativa tra i vari soggetti della Comunità scolastica, anche attraverso l'attivazione di momenti di confronto a beneficio di tutti i soggetti partecipanti.

Ciò premesso,

IL DIRIGENTE

- viste le norme richiamate in premessa,

d e t e r m i n a 1) di fissare, con riguardo alle risorse del FO.R.E.G. destinate alla quota obiettivi generali per l'a.s./a.f. 2016/2017 i seguenti obiettivi generali per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali:

- continuare nell'attività di rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, dei docenti e della popolazione adulta, al fine di acquisire o migliorare le competenze linguistiche di particolar importanza in un contesto globalizzato e mutevole come quello attuale, in armonia con quanto previsto dal Progetto "Trentino

Trilingue";

- favorire l'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali e di quelli in situazioni di disagio, considerata la necessità di dare risposte efficaci alle particolari situazioni sociali che emergono all'interno della Comunità scolastica e del tessuto sociale ad essa correlata;

- sviluppare la filiera scuola - formazione - lavoro, al fine di ottimizzare le sinergie, riducendo la distanza tra la scuola e l'alta formazione, da un lato, e le aziende, dall'altro;

- ottimizzare la partecipazione ed il coinvolgimento del personale in progetti di riorganizzazione e azioni di miglioramento del servizio all'utenza e, più in generale, dell'intera Comunità scolastica;

RIFERIMENTO : 2016-S166-00245

Pag 3 di 5

- assicurare il regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale, anche attraverso la flessibilizzazione degli orari di lavoro con razionalizzazione dell'utilizzo delle attività funzionali;

- coinvolgere altri i soggetti pubblici e privati presenti sul territorio, anche di tipo associazionistico, anche promuovendo iniziative a beneficio dell'intera Comunità scolastica e territoriale;

- favorire i processi di comunicazione al fine di ridurre l'asimmetria informativa tra i vari soggetti della Comunità scolastica, anche attraverso l'attivazione di momenti di confronto a beneficio di tutti i soggetti partecipanti.

RIFERIMENTO : 2016-S166-00245

Pag 4 di 5 LZ - LUP

Non sono presenti allegati parte integrante LA DIRIGENTE

Livia Ferrario RIFERIMENTO : 2016-S166-00245

Pag 5 di 5