Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2019-2020 - istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione - integrazione delle assegnazioni disposte a favore dei bisogni educativi speciali: docenza di sostegno e finanziamenti per i servizi educativi e assistenziali. Integrazione delle precedenti determinazioni n. 53 del 2 agosto 2019, n. 61 del 13 settembre 2019, n. 70 del 2 ottobre 2019, n. 81 dell'11 novembre 2019 e n. 92 dell'11 dicembre 2019

Determinazione n. 16 del 30/03/2020

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2019-2020 - istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione - integrazione delle assegnazioni disposte a favore dei bisogni educativi speciali: docenza di sostegno e finanziamenti per i servizi educativi e assistenziali. Integrazione delle precedenti determinazioni n. 53 del 2 agosto 2019, n. 61 del 13 settembre 2019, n. 70 del 2 ottobre 2019, n. 81 dell'11 novembre 2019 e n. 92 dell'11 dicembre 2019

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Prot. n. 17/2020-A
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 16 DI DATA 30 Marzo 2020
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2019-2020 - istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione - integrazione delle assegnazioni disposte a favore dei bisogni educativi speciali: docenza di sostegno e finanziamenti per i servizi educativi e assistenziali. Integrazione delle precedenti determinazioni n. 53 del 2 agosto 2019, n. 61
del 13 settembre 2019, n. 70 del 2 ottobre 2019, n. 81 dell'11 novembre 2019 e n. 92 dell'11 dicembre 2019
RIFERIMENTO : 2020-S167-00014

Con proprie precedenti determinazioni n. 53 del 2 agosto 2019, n. 61 del 13 settembre 2019 e n. 70 del 2 ottobre 2019 sono state assegnate agli istituti scolastici e formativi della provincia di Trento le risorse umane (docenza di sostegno e assistenza educativa prestata da personale dipendente della Provincia) e finanziarie (finanziamento per attività educativa e per interventi di facilitazione alla comunicazione e

lettorato, da realizzare attraverso enti accreditati di cui al capo IV del regolamento D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008) finalizzate ai bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dall'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e del regolamento emanato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg,
nonché di quanto disposto dalle deliberazioni della Giunta provinciale n. 282 (primo ciclo di istruzione) e n. 279 (secondo ciclo di istruzione) del 1° marzo 2019, e n. 401 del 22 marzo 2019.
Tali assegnazioni sono state integrate con determinazioni n. 81 dell'11 novembre 2019 e n. 92 dell'11 dicembre 2019.
Alcune ulteriori motivate richieste di integrazione pervenute dalle istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo hanno posto all'attenzione dell'Amministrazione la necessità di disporre di risorse integrative al fine di garantire un appropriato intervento educativo a fronte di casi relativi ad alunni e alunne provenienti da altre province e a talune situazioni di importante complessità e criticità. Considerate le risorse a disposizione delle singole istituzioni scolastiche richiedenti e le misure dalle medesime messe in atto con gli strumenti a disposizione, effettuato un accurato confronto con le istituzioni scolastiche stesse, si ritiene - nel prevalente interesse degli alunni e alunne - procedere all'integrazione di alcune ore il contingente di posti di docenti di sostegno - a completamento orario di cattedre già assegnate - e di integrare l'assegnazione finanziaria per gli interventi di attività educativa e per la facilitazione alla comunicazione in convenzione con enti accreditati, rispetto a quanto previsto nei provvedimenti sopra citati.
Pertanto, nell'allegato A) TERZA ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:
ISTITUTI PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-2020, parte integrante e sostanziale della presente determinazione, sono individuate le assegnazioni integrative relative alla docenza di sostegno e all'attività educativa per l'anno scolastico 2019-2020.
E' stato accertato che i dati relativi alle nuove certificazioni ai sensi della legge n. 104/1992 sono stati regolarmente inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24 novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa".
Gli oneri relativi all'assegnazione dei docenti di sostegno di cui all'allegato A) di cui sopra, per i quali sono autorizzate assunzioni con contratto a tempo determinato, trovano copertura sugli stanziamenti del bilancio provinciale di cui ai capitoli 259600-001, 259602 e 259603, ai sensi di quanto previsto dall'art. 63 delle legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7, dall'articolo 40 del Decreto del Presidente della Provincia 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg (Regolamento di contabilità) e dal punto 5.2 dell'allegato 4/2 del Decreto Legislativo n. 118/2011.
Considerato che le richieste da parte dagli istituti sono pervenute dopo l'avvio dell'anno scolastico o sono destinate a coprire necessità educative manifestatesi a partire dall'inizio dell'anno 2020, e viste le risorse attualmente a disposizione sui capitoli 252100-002 e 252100-003 dell'esercizio finanziario 2020, si ritiene opportuno che le risorse finanziarie integrative siano assegnate convenzionalmente come di seguito specificato:
• per gli interventi di attività educativa, per il periodo febbraio - agosto 2020, pari a n. 15 settimane, fino al termine dell'attività didattica;
• per la facilitazione alla comunicazione, per il periodo marzo - agosto 2020, pari a n. 13 settimane, fino al termine dell'attività didattica.

Tali risorse sono attribuite sulla base del finanziamento orario omnicomprensivo pari rispettivamente ad euro 26,00 per gli interventi di attività educativa, e pari ad euro 31,50 per la facilitazione alla comunicazione, come stabilito nei criteri contenuti nella deliberazione della Giunta provinciale n. 401 del 22 marzo 2019. A tal fine si impegnano le somme come di seguito specificato:
• euro 13.650,00 sul capitolo 252100-002 per l'esercizio finanziario 2020, per il finanziamento integrativo dell'attività educativa prevista nel periodo febbraio - agosto 2020;
• euro 6.142,50 sul sul capitolo 252100-003 per l'esercizio finanziario 2020, per il finanziamento integrativo

della facilitazione alla comunicazione prevista nel periodo marzo - agosto 2020
La liquidazione dei fondi assegnati con il presente provvedimento avverrà secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n. 2025 del 1° dicembre 2017.
Con riferimento all'obbligo di presentazione delle dichiarazioni attestanti gli oneri sostenuti per gli interventi oggetto del presente provvedimento, all'utilizzo degli eventuali avanzi, agli adempimenti conseguenti agli eventuali trasferimenti degli studenti e alle modalità contrattuali, si rinvia a quanto disposto nella determinazione n. 61 del 13 settembre 2019, anche in considerazione della sospensione delle attività scolastiche venutasi a determinare a causa dell'emergenza Covid-19.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n.
2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il provvedimento è il Servizio Istruzione di cui responsabile è il dott. Roberto Ceccato, Dirigente;
- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, nonché
l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Si dà atto infine che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Tutto ciò premesso,
visti gli articoli 53 e 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);
IL DIRIGENTE
- visti gli art. 2 c. 1 lett. h), art. 74, art. 86 c. 3 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5
(Legge provinciale sulla scuola 2006);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visto l'articolo 83, commi 1 e 3 del D.Lgs. 6 settembre 2011, n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è richiesta;
- visti gli atti citati in premessa;

- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia);
DETERMINA
1. di approvare l'allegato A) TERZA ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI: ISTITUTI PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2019-
2020, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che individua, ad integrazione di quanto già assegnato con determinazioni n. 53 del 2 agosto 2019, n. 61 del 13 settembre 2019, n. 70 del 2 ottobre 2019, n. 81 dell'11 novembre 2019 e n. 92 dell'11
dicembre 2019, le seguenti risorse da attribuire alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e secondo ciclo di istruzione:
- l'integrazione oraria relativa alla docenza di sostegno, a decorrere dalla data di adozione del presente provvedimento;
- l'ulteriore finanziamento per gli interventi di attività educativa sulla base del finanziamento orario omnicomprensivo pari a euro 26,00, come stabilito dai criteri contenuti nella deliberazione della Giunta provinciale n. 401 del 22 marzo 2019;

- l'ulteriore finanziamento per la facilitazione alla comunicazione, sulla base del finanziamento orario omnicomprensivo pari a euro 31,50, come stabilito dai criteri contenuti nella deliberazione della Giunta provinciale n. 401 del 22 marzo 2019;
2. di assegnare la somma integrativa di euro 13.650,00, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2020, alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e secondo ciclo di istruzione per l'attuazione degli interventi di attività educativa relativi al periodo febbraio - agosto 2020,
secondo quanto indicato nell'allegato A) al presente provvedimento;
3. di assegnare la somma integrativa di euro 6.142,50, con esigibilità nell'esercizio finanziario 2020, alle istituzioni scolastiche provinciali del primo e secondo ciclo di istruzione per l'attuazione degli interventi di facilitazione alla comunicazione relativi al periodo marzo -
agosto 2020, secondo quanto indicato nell'allegato A) al presente provvedimento;
4. di impegnare la spesa di cui ai punti 2 e 3 del presente provvedimento nel modo seguente:
- euro 13.650,00 sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2020, per gli interventi di attività educativa;
- euro 6.142,50 sul capitolo 252100-003 dell'esercizio finanziario 2020 per gli interventi di facilitazione alla comunicazione;
5. di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati, gravante sull'esercizio finanziario 2020,
avverrà in base alle disposizioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n.
2025 del 1° dicembre 2017;
6. di dare atto che gli oneri relativi all'assegnazione dei docenti di sostegno di cui all'allegato A) al presente provvedimento trovano copertura sugli stanziamenti del bilancio provinciale di cui ai capitoli 259600-001, 259602 e 259603, ai sensi di quanto previsto dall'art. 63 delle legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7,
dall'articolo 40 del Decreto del Presidente della Provincia 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg (Regolamento di contabilità) e dal punto 5.2
dell'allegato 4/2 del Decreto Legislativo n. 118/2011;
7. di dare atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012;
RIFERIMENTO : 2020-S167-00014
Pag 4 di 6
Num. prog. 4 di 7
8. di dare atto che, ai sensi dell'articolo 83, comma 1 e 3 del D.lgs. 6 settembre 2011 n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è prevista;
9. di rinviare a quanto disposto nella determinazione n. 61 del 13 settembre 2019 con riferimento all'obbligo di presentazione delle dichiarazioni attestanti gli oneri sostenuti per gli interventi oggetto del presente provvedimento, all'utilizzo e alla rendicontazione degli eventuali avanzi anche in considerazione della sospensione delle attività scolastiche venutasi a determinare a causa dell'emergenza Covid-19, agli adempimenti conseguenti agli eventuali trasferimenti degli studenti e alle modalità contrattuali.
RIFERIMENTO : 2020-S167-00014
Pag 5 di 6 ROB - DB
Num. prog. 5 di 7
001 Allegato A) Integrazione risorse.
Elenco degli allegati parte integrante IL DIRIGENTE
Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2020-S167-00014
Pag 6 di 6
Num. prog. 6 di 7

-

-

-
-

-

-

-
- -

-

-

-12
345
6.2
75
70. 8 8 9: :;:
?:@A
@@ =: @ @ =B:
=8;A
:@

-

-
-

-

-

-
%
-

-
-C&
&
%
-

-
-
-.-/012
D17.EF.2
75
70. 8 @ @
?:@A
@@ =: @ @ =B:
=8;A
:@
-

I -
I
-

-
-
-

-
-
-
$

-
J
-

-

-
$-
-
-
$-

-
$
-

I
-

-
-
-
- -
--

'K
LMN
OP

'L2
QRSTUV
W2
QX
2
YRYZ
T[UR

'K
LMN
OP
'L-

'K
LN
\L'K

-

WZ
Z
X
]X
Z
^2
TQ_SWZ
X
]W

'K
LMN
OP
'L-

'K
LN
\L'K

-

`
WSX
a X
Z
WV
X
RUT2
Wa a W2
SRb_UX
SWVX
RUT
'
-
N
L-
-
-
L'P
O-

-c&
O-
dN

eON

O
'
-
N
L-
-
-L'P
O-
-c&
O-

L-'ON

O
'
-
N
L-
-
OK
K

\
K
f-
Lc-
OK

\O-

'-
-
'\
L'P
'L
'
-
N
L-

'K
LMN
OK

\
L-
dLN

Lg -

-
OM
-
--
-
h icK
O-
dLN
-
-
LK
K

eO'L

'O'P
Oe -
dLN

Lg -

-
OM
-
--
-
h !-

N
O
'
-
N
L-
-
)
-

O-

&

K
OP
'L-
O&
&
O-
-

ec'
-
OP

'
-
N
L-
-
I

-

O-
&

K
OP
'L-
O&
&
O-
-ec'
-OP

'
-
N
L-
-
I

-

O-

&

K
OP

'L-
O&
&
O-
-
ec'
-OP

'L
'

-
N
L-

'K
LMN
OK

\
L-
dLN

eON

-

-
OM
-
--
-
h icK
O-
dLN
-
"-
LK
K

eO'L

'O'P
Oe -
dLN

eON

-

-
OM
-
--
h !-
" #
j N
O

'K
LMN
OP

'L2
QRSTUV
W2
QX
2
YRYZ
T[UR
'
-
N
L-
-
OK
K

\
K
f-
Lc-
OK

\O-

'-
-
'\
L'P
'L
'
-
N
L-

'K
LMN
OK

\
L-
dLN

Lg -

-
OM
-
--
-
h icK
O-
dLN
-

-
LK
K

eO'L

'O'P
Oe -
dLN

Lg -

-
OM
-
--
-
h !-

N
O
'
-
N
L-
-
)
-

O-

&

K
OP
'L-
O&
&
O-
-
ec'
-
OP

'
-
N
L-
-
I

-

O-
&

K
OP
'L-
O&
&
O-
-ec'
-OP

'
-
N
L-
-
I

-

O-

&

K
OP

'L-
O&
&
O-
-
ec'
-OP

'L
'
-
N
L-

'K
LMN
OK

\
L-
dLN

eON

-

-
OM
-
--
-
h icK
O-
dLN
-
"-
LK
K

eO'L

'O'P
Oe -
dLN

eON

-

-
OM
-
--
h !-
" #
j N
O