

FO.R.E.G. personale ATA e assistente educatore, personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali, personale docente delle istituzioni formative provinciali

Determinazione in ordine alla erogazione della "quota obiettivi generali" per l'a.s. 2014/2015

Det. n. 20 del 10/12/2015

Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della legge provinciale n. 27/2010 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine alla erogazione della "quota obiettivi generali" per l'a.s. 2014/2015.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 3 RIFERIMENTO: 2015-D335-00039

DIPARTIMENTO DELLA CONOSCENZA

Prot. n. 314/2015-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 20 DI DATA 10 Dicembre 2015

O G G E T T O:

Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della legge provinciale n. 27/2010 per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale docente delle istituzioni formative provinciali: determinazione in ordine alla erogazione della "quota obiettivi generali" per l'a.s. 2014/2015.

Premesso che,

il 17 gennaio 2014 è stato sottoscritto l'Accordo in ordine alle modalità di utilizzo, per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali, delle risorse aggiuntive per gli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2, della Legge Provinciale n. 27/2010 denominato "Fo.R.E.G";

con tale Accordo la Provincia ha confermato che il Fo.R.E.G è lo strumento per incentivare la partecipazione ed il coinvolgimento del personale nel progetto di riorganizzazione delle attività nel settore educativo e scolastico e nelle azioni di miglioramento della qualità del servizio erogato all'utenza, ed è articolato nella "quota obiettivi generali" e nella "quota obiettivi specifici";

l'art. 6 dell'Accordo 4 luglio 2012, come modificato dall'Accordo 17 gennaio 2014, prevede che la "quota obiettivi generali" sia erogata ai dipendenti in unica soluzione nel mese di gennaio dell'anno successivo alla fine del precedente anno scolastico, con riferimento al raggiungimento degli obiettivi generali della struttura di appartenenza/istituzione scolastica/istituzione formativa. Gli obiettivi generali sono fissati da parte del competente Dipartimento della Conoscenza. Alla "quota obiettivi generali" non partecipa, per espressa previsione contrattuale, il personale coordinatore pedagogico della scuola dell'infanzia preposto a circolo di coordinamento;

con propria determinazione n. 34 del 25 novembre 2014, sono stati fissati, con riguardo alle risorse del Fo.R.E.G destinate alla quota obiettivi generali per l'a.s. 2014/2015 gli obiettivi per il personale A.T.A. e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e per il personale docente delle istituzioni formative provinciali. Il personale coinvolto era tenuto ad assicurare - per quanto di competenza - lo svolgimento di azioni coerenti ed efficaci: nell'ambito dell'attuazione del piano per le lingue straniere con l'obiettivo di un completo trilinguismo della società trentina;

nel miglioramento dei piani di studio con il potenziamento della conoscenza del territorio e della storia locale, pur con una visione aperta al mondo ed all'internazionalizzazione;

nella promozione dell'educazione motoria nella scuola come strumento di educazione responsabile e di prevenzione;

nell'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali e di quelli in situazioni di disagio;

al fine di sostenere il lavoro per i giovani, nella riduzione della distanza tra la scuola, l'alta formazione e la ricerca da una parte e le imprese dall'altra, con lo sviluppo per i giovani di un sistema integrato di tirocini curriculari, estivi, di orientamento e formazione e con il rafforzamento dell'apprendistato per la qualifica, l'apprendistato professionalizzante o quello di alta formazione;

nel regolare ed efficiente svolgimento delle attività educativo-didattiche e della formazione professionale, anche attraverso la flessibilizzazione degli orari di lavoro con razionalizzazione dell'utilizzo delle attività funzionali;

nel regolare ed efficiente svolgimento delle attività ausiliarie, tecniche e amministrative, anche attraverso la collaborazione alle azioni di miglioramento organizzativo e di contenimento dei costi delle istituzioni scolastiche e formative.

A conclusione dell'a.s./a.f. 2014/2015 ed al fine di consentire l'erogazione della "quota obiettivi generali" del FO.R.E.G. per il medesimo anno, si dà atto che il personale coinvolto nelle azioni di miglioramento del sistema scolastico e formativo fissate per l'a.s./a.f. 2014/2015 ha operato per il raggiungimento degli obiettivi generali come individuati nella determinazione del Dipartimento;

ciò premesso,

LA DIRIGENTE

- visti gli atti richiamati in premessa,

d e t e r m i n a

di dare atto che, al fine dell'erogazione della "quota obiettivi generali" del Fondo straordinario di cui all'art. 3, comma 2 della legge provinciale n. 27/2010 per il personale A.T.A e assistente educatore delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, il personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali e il personale

insegnante delle istituzioni formative provinciali per l'a.s. 2014/2015, il personale medesimo ha operato attivamente per il raggiungimento degli obiettivi generali fissati dal Dipartimento della Conoscenza.

LZ - MAM - LUP

LA DIRIGENTE GENERALE

Livia Ferrario