Inclusione scolastica a favore dei bisogni educativi speciali a partire dall'a. s. 2019/2020

Modifica delle deliberazioni n. 401 del 22/03/2019 e n. 586 del 3/05/2019 al fine di adeguarle alle direttive della delibera n. 1852 del 22/11/2019
Delibera n. 568 del 30/04/2020

Modifica delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 401 di data 22 marzo 2019 e n. 586 di data 3 maggio 2019 al fine di adeguarle alle nuove direttive in materia di accertamento della disabilità in età evolutiva approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 di data 22 novembre 2019.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Reg. delib. n. 568 Prot. n. 9/2020-D
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE
OGGETTO:
Modifica delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 401 di data 22 marzo 2019 e n. 586 di data 3 maggio 2019 al fine di adeguarle alle nuove direttive in materia di accertamento della disabilità in età evolutiva approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 di data 22 novembre 2019.
Il giorno 30 Aprile 2020 ad ore 10:40 nella sala delle Sedute in videoconferenza in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE
sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI
Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA
ASSESSORE MIRKO BISESTI
ROBERTO FAILONI
MATTIA GOTTARDI
STEFANIA SEGNANA
ACHILLE SPINELLI
GIULIA ZANOTELLI
Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER
Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2020-S167-00034

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 401 di data 22 marzo 2019 avente ad oggetto:
"Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5: art. 2, comma 1, lettera h), art. 74 e art. 86, comma 3.
Criteri e modalità dell'offerta dei servizi per la piena attuazione dell'inclusione scolastica a favore dei bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2019/2020 alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo".
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 586 di data 3 maggio 2019 avente ad oggetto:
"Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 76: criteri e modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di misure e servizi a sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria".
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 di data 22 novembre 2019 avente ad oggetto:
"Inclusione scolastica. Direttive in materia di accertamento della disabilità in età evolutiva, L.P. 10

settembre 2003, n. 8, art. 4, Legge 5 febbraio 1992, n. 104 art. 12" con la quale è stato tra l'altro approvato il "modello di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica" (allegato A parte integrante del provvedimento) ai sensi dell'articolo 4, comma 4 della legge provinciale n. 8 del 10 settembre 2003 (legge provinciale sull'handicap) in attuazione della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate) e il "modello di diagnosi funzionale" (allegato B parte integrante del provvedimento), aggiornando e dunque superando quanto disposto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1122 del 2006.
Vista la deliberazione della Giunta provinciale n, 377 di data 20 marzo 2020 avente ad oggetto:
"Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 86. Criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente nel primo e secondo ciclo di istruzione a decorrere dall'a.s. 2020/2021", e in particolare l'articolo 2 dell'allegato C) parte integrante e sostanziale del provvedimento stesso dettante disposizioni per entrambi i cicli relative all'insegnamento della religione cattolica, ai bisogni educativi speciali e all'intercultura.
Considerata la necessità di adeguare l'allegato parte integrante e sostanziale della citata deliberazione n. 401/2019 denominato: "Criteri e modalità dell'offerta dei servizi per l'attuazione dell'inclusione scolastica: termini e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie per l'assistenza e attività educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo a partire dall'anno scolastico 2019/2020", al fine di renderlo conforme a quanto disposto dalla citata deliberazione n.1852/2019,
attraverso la sostituzione del testo del secondo paragrafo del punto intitolato: "Interventi di assistenza e attività educativa" con quanto dettagliatamente specificato al punto 1 del dispositivo della presente deliberazione.
Considerata inoltre la necessità di adeguare l'allegato parte integrante e sostanziale della citata deliberazione n. 586/2019 denominato: "Criteri e modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di misure e servizi a sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria", al fine di renderlo conforme a quanto disposto dalla citata deliberazione n.1852/2019, attraverso la sostituzione del testo del punto intitolato: "Contributi per la docenza specializzata di sostegno e l'attività educativa" con quanto dettagliatamente specificato al punto 2 del dispositivo della presente deliberazione.
Tutto ciò premesso,
LA GIUNTA PROVINCIALE

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 (legge provinciale sulla scuola);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visti gli atti citati in premessa;
- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge DELIBERA
1. di modificare, per le motivazioni esposte in premessa, la deliberazione n. 401 del 22 marzo 2019 nel senso di sostituire il testo del secondo paragrafo primo alinea del punto intitolato "Interventi di assistenza e attività educativa" dell'allegato parte integrante e sostanziale della citata deliberazione n. 401/2019 denominato: "Criteri e modalità dell'offerta dei servizi per l'attuazione dell'inclusione scolastica: termini e modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie per l'assistenza e attività educativa, la facilitazione alla comunicazione e il lettorato alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e secondo ciclo a partire dall'anno scolastico 2019/2020", con il seguente:
"- numero complessivo di studenti con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalla intervenuta deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 del 22
novembre 2019; gli accertamenti disposti precedentemente alle suddette disposizioni della Giunta provinciale rimangono validi fino a successivo accertamento clinico e sono considerati, in relazione alle condizioni di gravità, secondo le procedure sperimentate negli scorsi anni scolastici (da ultimo: deliberazione della Giunta provinciale n. 557 del 9 aprile 2018)";

2. di modificare, per le motivazioni esposte in premessa, la deliberazione n. 586 del 3 maggio 2019 nel senso di sostituire il testo del primo alinea del punto intitolato: "Contributi per la docenza specializzata di sostegno e l'attività educativa" dell'allegato parte integrante e sostanziale della citata deliberazione n. 586/2019 denominato: "Criteri e modalità per la determinazione dei contributi per la realizzazione di misure e servizi a sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali dell'istruzione scolastica paritaria", con il seguente:
"- numero complessivo di studenti con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalla intervenuta deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 del 22 novembre 2019; gli accertamenti disposti precedentemente alle suddette disposizioni della Giunta provinciale rimangono validi fino a successivo accertamento clinico e sono considerati, in relazione alle condizioni di gravità,
secondo le procedure sperimentate negli scorsi anni scolastici (da ultimo:
deliberazione della Giunta provinciale n. 557 del 9 aprile 2018)";
3. di dare atto che le deliberazioni della Giunta provinciale n. 401 di data 22 marzo 2019 e n.
586 di data 3 maggio 2019 rimangono invariate in ogni altra parte.
RIFERIMENTO : 2020-S167-00034

Adunanza chiusa ad ore 12:40
Verbale letto, approvato e sottoscritto.