

Percorsi linguistici per insegnanti

Modifica det n. 12 del 12/02/2016

Det. n. 26 del 03/03/2016

Modifica della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016 di approvazione delle graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici degli insegnanti del sistema educativo trentino.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Pag. di 7 RIFERIMENTO: 2016-S116-00045

SERVIZIO ISTRUZIONE E FORMAZIONE DEL SECONDO GRADO, UNIV. E RICERCA

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 26 DI DATA 03 Marzo 2016

O G G E T T O:

Modifica della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016 di approvazione delle graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici degli insegnanti del sistema educativo trentino.

LA DIRIGENTE

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2329 del 18 dicembre 2015 avente ad oggetto l'approvazione dell'Avviso per l'individuazione e l'ammissione di insegnanti del sistema educativo trentino ai percorsi linguistici nell'ambito del catalogo di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese. L'intervento rientra nel piano Trentino Trilingue ed è cofinanziato nell'ambito del Programma Operativo del Fondo sociale europeo 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento;

Vista la determinazione n. 12 di data 12 febbraio 2016 del Dirigente del Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e Ricerca con cui sono state approvate le graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici;

Vista la nota di data 2 marzo 2016 del British Institutes, ente incaricato della valutazioni in ingresso degli insegnanti, nella quale vengono comunicate, rispetto ai dati precedentemente inviati, alcune variazioni, motivate da errore materiale o ulteriore verifica delle schede di valutazione, circa il livello dei percorsi linguistici in cui inserire alcuni insegnanti;

Considerato che, essendo emersa una incongruenza nella valutazione in ingresso di due insegnanti risultate escluse e frequentanti i percorsi CLIL presso Iprase, per la cui frequenza è richiesta una determinata competenza/conoscenza linguistica, le stesse sono state sottoposte, su richiesta dell'Amministrazione, ad un ulteriore colloquio presso il British Institutes e che, per una delle due insegnanti, l'esito è stato positivo (Tonelli Maria Letizia - TNLMLT70H43L378Z);

Dato atto che, conseguentemente alla comunicazione del British Institutes, gli esiti relativi alla valutazione in ingresso di alcuni insegnanti indicati nella graduatoria approvata con la determinazione n. 12/2016 non corrispondono a quelli effettivamente accertati, e che per tale motivo attualmente:

- alcuni insegnanti risultano inseriti in percorsi linguistici di livello non corretto;
- alcuni insegnanti risultano erroneamente esclusi dai percorsi linguistici (Andreotti Elisa NDRLSE75P53L378J, Campetti Marco CMPMRC76B13H612X, Conzatti Viviana CNZVVN77H46H612R, Maffei Eva Lavinia MFFVVN72A52L174H, Murara Francesca MRRFNC62D52E565K, Sardagna Patrizia SRDPRZ90L46L378Q e Schmidt Michela SCHMHL88H47L378Y);
- due insegnanti sono state escluse dai percorsi linguistici con la motivazione di "colloquio non prenotato", nonostante il colloquio fosse stato invece regolarmente svolto e per una delle due insegnanti con esito positivo (Corelli Laura CRLRA62B51L378H);
- una insegnante (Zanotti Ilaria - ZNTLRI62A41L378N) risulta inserita nell'allegato I) relativo ai docenti ammessi direttamente alla certificazione linguistica C1 della determinazione n. 12/2016, mentre deve essere ammessa al percorso linguistico di livello C1.

Rilevato che, una delle insegnanti di cui all'alinea precedente, Francesca Murara, ha erroneamente dichiarato nella domanda di ammissione al percorso linguistico di essere in utilizzo in una struttura diversa dalla scuola, presentando in allegato una nota di impegno non corretta. In relazione alle suddetta domanda non conforme, come per i precedenti casi rilevati, si è ritenuto di permetterne l'integrazione mediante presentazione della nota di impegno corretta entro i termini di approvazione del presente provvedimento, inserendo tale insegnante in una delle posizioni finali della graduatoria degli ammissibili, secondo l'ordine cronologico di presentazione delle domande e le eventuali precedenza/priorità previste dall'Avviso di cui alla deliberazione n. 2329/2015;

Rilevato inoltre che:

- in base a comunicazione dell'ente di appartenenza di data 29/2/2016, una insegnante (Pirola Chiara PRLCHR91D48L378A) non risulta in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di cui alla deliberazione n. 2329/2015 e in particolare di un contratto di lavoro conforme e che pertanto non è ammissibile ai percorsi linguistici;
- per errore materiale, due insegnanti (Agnini Cristina GNNCST58S58A372B e Battiston Cristina BTTCST58E66L378F) non sono state ammesse ai percorsi linguistici rispettivamente di lingua tedesca e di lingua inglese per raggiunti limiti di età, laddove tale limite non risulta effettivamente superato;
- un'insegnante (Fiale Elena FLILNE71T59A494H) non è stata ammessa direttamente all'esame di certificazione C1 per mancanza di abilitazione all'insegnamento, laddove l'insegnante è risultata, in seguito ad un ulteriore controllo effettuato, effettivamente in possesso dell'abilitazione richiesta;
- un insegnante (Basile Roberto BLSRRT80A18D086D) iscritto ai percorsi linguistici è in possesso dell'attestato di bilinguismo rilasciato dalla Provincia di Bolzano in data 1 agosto 2014 di livello A e pertanto, come previsto dal suddetto Avviso, non può essere ammesso ai percorsi linguistici in quanto già in possesso delle competenze e conoscenze linguistiche di livello corrispondente al C1;
- una insegnante (Perna Nicoletta PRNNLT63D67L378M), come da documentazione presentata in allegato alla domanda di ammissione al percorso linguistico, è in possesso di certificazione linguistica di livello C1 parziale per le tre competenze (reading-writing-listening), mentre non è certificata nella competenza dello speaking e pertanto, l'insegnante viene correttamente inserita nel percorso C1;
- un'insegnante (Collizzoli Lara CLLLRA82C56L174I), assunta su posto di lingua tedesca di cui al concorso indetto con D.G.P. n. 13 del 12/1/2015, è stata erroneamente ammessa ai percorsi linguistici di lingua inglese; infatti, come previsto dall'Avviso di cui alla deliberazione n. 2329/2015 gli insegnanti di lingua possono frequentare i percorsi per il miglioramento della lingua insegnata;

Considerato che le domande degli insegnanti riportati nell'allegato I), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016, ossia quelli ammessi direttamente all'esame di certificazione di livello C1, erano state erroneamente tutte conteggiate nel numero di domande ammissibili per la lingua inglese, laddove solo una è risultata correttamente conteggiata, mentre le rimanenti cinque dovevano essere ricondotte alla lingua tedesca;

Rilevato che nella "Graduatoria settore infanzia obiettivo A- inglese" di cui all'allegato A) della sopra citata determinazione n. 12/2016 a causa di errata impaginazione le posizioni dalla n. 46 alla n. 64 non riportano correttamente le informazioni previste nelle colonne dalla 6a alla 11a. Inoltre la colonna denominata "progetto bambini" fornisce un'informazione che non è rilevante per la formazione della graduatoria e pertanto risulta opportuno eliminarla; quest'ultima variazione si rende necessaria anche per la "Graduatoria settore infanzia obiettivo A- tedesco" di cui all'allegato B) della sopra citata determinazione n. 12 del 12

febbraio 2016;

Considerato che nella graduatoria settore infanzia obiettivo A - lingua tedesca e nelle graduatorie di primo e secondo ciclo - lingua inglese e lingua tedesca, gli insegnanti che avevano erroneamente dichiarato di essere in utilizzo in strutture diverse dalle scuole, presentando in allegato alla domanda una nota di impegno non corretta, e che sono stati reintegrati e inseriti in una delle posizioni finali della graduatoria degli ammissibili, avrebbero dovuto essere graduati secondo l'ordine cronologico di presentazione delle domande tenendo conto delle eventuali precedenza/priorità. Causa errore materiale in queste graduatorie non è stato tenuto conto delle precedenza/priorità e pertanto si procede ora alla rettifica della graduatoria. Secondo tale modalità sono graduati anche due insegnanti (Bannò Angelo e Vergoni Geremia) che, pur avendo rilevato l'errore in sede di domanda di ammissione, avevano comunque presentato note di impegno non corrette e che, per errore materiale, risultano inseriti nelle posizioni iniziali della graduatoria;

Rideterminato, in base a quanto sopra, il non accoglimento di n. 148 domande per il settore infanzia per le motivazioni indicate nell'allegato G), parte integrante e sostanziale della presente determinazione ed il non accoglimento di n. 236 domande per il settore del primo e secondo ciclo per le motivazioni indicate nell'allegato H), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, che sostituiscono rispettivamente gli allegati G) e H) della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;

Preso atto che, in base alle modifiche di cui al presente provvedimento risultano ammissibili per il settore infanzia n. 66 domande per la lingua inglese relativamente all'obiettivo A, mentre per il settore del primo e secondo ciclo n. 468 domande per la lingua inglese e n. 110 domande per la lingua tedesca; rimangono invece confermate per il settore infanzia le domande ammissibili per la lingua tedesca relative all'obiettivo A e le domande di lingua inglese e tedesca relative all'obiettivo B;

Ritenuto pertanto, in base a quanto sopra, di modificare, integrare e riapprovare le seguenti graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici:

graduatoria settore infanzia obiettivo A - lingua inglese;

graduatoria settore infanzia obiettivo A - lingua tedesca;

graduatoria settore infanzia obiettivo B - lingua tedesca;

graduatoria settore primo e secondo ciclo - lingua inglese;

graduatoria settore primo e secondo ciclo - lingua tedesca;

Ritenuto inoltre, in base a quanto sopra, di riapprovare gli elenchi degli insegnanti ammessi ai percorsi linguistici per sede/lingua;

Considerato che, come previsto dalla determinazione n. 12/2016 gli insegnanti collocati utilmente in graduatoria devono effettuare l'iscrizione al percorso entro il 4 marzo e considerata l'imminenza del termine, il Servizio competente ha provveduto a contattare gli insegnanti interessati dalle modifiche di cui al presente provvedimento;

Tutto ciò premesso,

Vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

Vista la legge provinciale di data 16 febbraio 2015, n. 2 recante "Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale" in particolare gli art. 18 - 20;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, pubblicato nella GUE del 20 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, pubblicato nella GUE del 20 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

Visto l'Accordo di Partenariato Italia (AP) 2014-2020, adottato con decisione della Commissione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014;

Visto il Programma Operativo del Fondo sociale europeo 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento, di seguito PO FSE, approvato dalla Commissione europea con decisione del 17 dicembre 2014 C(2014) 9884 e approvato con deliberazione della Giunta provinciale del 29 dicembre 2014, n. 2377;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2008, n. 1820 avente per oggetto "Sistema di accreditamento per l'affidamento in gestione degli interventi formativi cofinanziati dal Fondo sociale europeo: specificazione dei requisiti e determinazione della documentazione da presentare, ai sensi della Sezione III del regolamento "Disciplina del coordinamento e dell'attuazione degli interventi della Provincia cofinanziati dal Fondo sociale europeo" di cui al decreto del Presidente della Provincia 9 maggio 2008, 18-125/Leg. nel rispetto di quanto previsto dal decreto del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale n. 166/01 e s.m.";

Vista la deliberazione di data 9 febbraio 2015, n. 154 avente ad oggetto "Programmazione dei Fondi strutturali europei 2014-2020: indirizzi alle strutture provinciali coinvolte nell'attuazione dei Programmi Operativi del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE)";

Visto il Regolamento di esecuzione dell'articolo 18 della legge provinciale 16 febbraio 2015, n. 2 - "Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale" - per l'attuazione dei Programmi operativi 2014-2020 del Fondo sociale europeo e del Fondo europeo di sviluppo regionale, approvato con Decreto del Presidente della Provincia n. 12-26/Leg. di data 14 settembre 2015, e in particolare l'art. 10 comma 4 che prevede la gestione delle operazioni previste dagli avvisi direttamente dall'autorità di gestione in collaborazione con le strutture provinciali di merito;

Preso atto che, in attesa dell'approvazione dei nuovi sistemi di gestione e controllo (Si.Ge.Co) per la programmazione 2014-2020 continuano ad applicarsi i Si.Ge.Co della programmazione 2007-2013;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1690 di data 6 ottobre 2015 avente ad oggetto "Criteri e modalità per l'attuazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014-2020";

Visto l'articolo 31 della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo";

Visti gli atti citati in premessa;

D E T E R M I N A

1. di integrare e modificare, secondo quanto indicato nelle premesse, le seguenti graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici:

a graduatoria settore infanzia obiettivo A - lingua inglese di cui all'allegato A), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;

b graduatoria settore infanzia obiettivo A - lingua tedesca di cui all'allegato B), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;

c graduatoria settore infanzia obiettivo B - lingua tedesca di cui all'allegato D), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;

d graduatoria settore primo e secondo ciclo - lingua inglese di cui all'allegato E), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;

e graduatoria settore primo e secondo ciclo - lingua tedesca di cui all'allegato F), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;

2. di riapprovare le graduatorie di cui al punto 1. sostituendo gli allegati A), B), D), E) e F) della determinazione n. 12 di data 12 febbraio 2016, rispettivamente con gli allegati A), B), D), E) e F), parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
3. di modificare, per le motivazioni esposte in premessa ed in base ai punti 1 e 2 del presente provvedimento, gli elenchi degli insegnanti ammessi per sede/lingua di cui agli allegati L) e M), parti integranti e sostanziali della determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016;
4. di riapprovare gli elenchi di cui al punto 3. sostituendo gli allegati L) e M) della determinazione n. 12 di data 12 febbraio 2016 rispettivamente con gli allegati L) e M), parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
5. di modificare e di sostituire, secondo quanto indicato nelle premesse, l'allegato G) relativo agli insegnanti esclusi dai percorsi linguistici del settore infanzia, l'allegato H) relativo agli insegnanti esclusi dai percorsi linguistici del settore del primo e secondo ciclo e l'allegato I) di cui alla determinazione n. 12 del 12 febbraio 2016, rispettivamente con gli allegati G), H) e I), parti integranti e sostanziali della presente determinazione;
6. di pubblicare il presente provvedimento e le graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici sul sito www.fse.provincia.tn.it e sul sito www.vivoscuola.it;
7. di confermare quanto altro stabilito dalla determinazione del Dirigente del Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e Ricerca n. 12 del 12 febbraio 2016.
8. di dare atto che, fermo restando la possibilità di adire la competente Autorità giurisdizionale, avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni dalla comunicazione del provvedimento stesso;
9. di dare atto che il presente provvedimento non comporta impegno di spesa.

SAG

LA DIRIGENTE
Laura Pedron