Approvazione nuova graduazione delle istituzioni scolastiche

Biennio scolastico 2014/15 e 2015/16

Det. n. 35 del 03/05/2016

Approvazione nuova graduazione delle istituzioni scolastiche ai sensi dell''art. 4 del CCPL dirigenza scolastica sottoscritto il 4 febbraio 2016 - biennio scolastico 2014/15 e 2015/16.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 3 RIFERIMENTO: 2016-S166-00046

SERVIZIO PER IL RECLUTAMENTO, LA GEST.PERSONALE SCUOLA E RELAZ.SIND.

Prot. n. 71/2016-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 35 DI DATA 03 Maggio 2016

O G G E T T O:

Approvazione nuova graduazione delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 4 del CCPL dirigenza scolastica sottoscritto il 4 febbraio 2016 - biennio scolastico 2014/15 e 2015/16.

LA DIRIGENTE

Premesso che:

in data 4 febbraio 2016 è stato sottoscritto l'Accordo provinciale per la revisione del vigente CCPL della dirigenza scolastica in relazione al nuovo modello di complessità delle istituzioni scolastiche. Il nuovo Accordo regola il passaggio dal modello a cinque fasce di complessità al modello a tre fasce a partire dall'a.s. 2014/2015;

l'art. 4 del citato Accordo prevede che le istituzioni scolastiche sono riclassificate in tre diverse fasce decrescenti di complessità secondo l'ordine riportato in graduatoria:

terza fascia n. 10 istituzioni scolastiche seconda fascia n. 53 istituzioni scolastiche prima fascia le rimanenti istituzioni scolastiche
Con propria deliberazione n. 614 del 22 aprile 2016, la Giunta provinciale ha adottato la nuova metodologia di graduazione delle istituzioni scolastiche, prevista dal citato art. 4 dell'Accordo provinciale, individuando i fattori ed i sotto fattori di complessità e le relative pesature. La riclassificazione delle istituzioni scolastiche è basata sugli indicatori di complessità individuati dalla Giunta provinciale. La collocazione delle istituzioni scolastiche in graduatoria avviene secondo l'ordine decrescente di punteggio complessivo riportato.
L'Accordo sottoscritto prevede che la pesatura e la conseguente graduatoria formata con i dati rilevati a settembre 2014 è valida per gli anni scolastici 2014/15 e 2015/16;

E' ora necessario provvedere a graduare le istituzioni scolastiche per gli aa.ss. 2014/2015 e 2015/2016 sulla base dei dati rilevati a settembre 2014, coerentemente con quando previsto dalla nuova nota metodologica.

Con propria comunicazione del 3 marzo 2016 l'Ufficio innovazione e informatica ha trasmesso i dati relativi al personale e altri indicatori necessari per graduare le istituzioni scolastiche. I dati relativi alla consistenza del personale e degli alunni presi a riferimento sono quelli rilevati alla data di inizio delle lezioni. I rimanenti indicatori di complessità sono stati elaborati tenendo conto delle informazioni presenti nel data warehouse utilizzato dal Dipartimento della Conoscenza, mentre i gradi e gli indirizzi di studio presi a riferimento sono quelli indicati nella deliberazione n. 2489 del 25 novembre 2011. Per quanto riguarda le superfici delle istituzioni scolastiche si sono utilizzati i dati riportati nella deliberazione della Giunta provinciale n. 2210 del 15 dicembre 2014. Infine, gli impegni assunti in bilancio dalle istituzioni scolastiche sono quelli riportati nel conto consuntivo 2014.

Si è così provveduto ad attribuire i relativi punteggi a ciascuna istituzione scolastica. La graduazione delle istituzioni scolastiche per fasce di complessità viene riportata in allegato alla presente determinazione e ne costituisce parte integrante e sostanziale.

Tutto ciò premesso
- visto il CCPL della dirigenza scolastica come da ultimo modificato dall'Accordo provinciale 4 febbraio 2016 per la revisione del vigente CCPL della dirigenza scolastica ed in particolare l'art. 4 "introduzione del nuovo modello di complessità delle istituzioni scolastiche";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 614 del 22 aprile 2016 che ha approvato la nuova metodologia di graduazione delle istituzioni scolastiche come previsto dal medesimo art. 4

determina

di approvare la graduazione delle istituzioni scolastiche con l'attribuzione delle relative fasce di complessità per gli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016, come definita dalla tabella allegata al presente atto quale parte integrante e sostanziale.

LZ - LUP - MAM

LA DIRIGENTE
Livia Ferrario