

# **Proposte progettuali inerenti la sperimentazione dell'insegnamento CLIL**

## **Approvazione di un Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo - Modifica det. n. 11 del 01/02/2017**

### **Determinazione n. 38 del 01/03/2017**

**Modifica per errore materiale della determinazione n. 11 di data 1 febbraio 2017 avente ad oggetto l'"Approvazione di un Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo trentino per la presentazione di proposte progettuali inerenti la sperimentazione dell'insegnamento CLIL, ai sensi della deliberazione n. 1900 del 26 ottobre 2015 come integrata dalla deliberazione n. 1965 dell'11 novembre 2016 - biennio 2017/18".**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 38 DI DATA 01 Marzo 2017

SERVIZIO ISTRUZIONE E FORMAZIONE DEL SECONDO GRADO, UNIV. E RICERCA

OGGETTO:

Modifica per errore materiale della determinazione n. 11 di data 1 febbraio 2017 avente ad oggetto l'"Approvazione di un Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo trentino per la presentazione di proposte progettuali inerenti la sperimentazione dell'insegnamento CLIL, ai sensi della deliberazione n. 1900 del 26 ottobre 2015 come integrata dalla deliberazione n. 1965 dell'11 novembre 2016 - biennio 2017/18".

RIFERIMENTO : 2017-S116-00057

Pag 1 di 4

LA DIRIGENTE

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e s.m. recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

- visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

- visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

- visto l'Accordo di Partenariato Italia (AP) 2014-2020, adottato con decisione della Commissione C(2014) 8021 del 29 ottobre 2014;

- visto il Programma Operativo del Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento, di seguito PO FSE, approvato dalla Commissione europea con decisione del 17 dicembre 2014 C(2014) 9884 e approvato con deliberazione di Giunta provinciale del 29 dicembre 2014, n. 2377;

- visto in particolare l'Asse 3 "ISTRUZIONE E FORMAZIONE" e gli Obiettivi 10.1 "Riduzione del

fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", 10.2

"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta";

- visto il Decreto del Presidente della Provincia del 14 settembre 2015, n. 12-26/Leg "Regolamento d'esecuzione dell'articolo 18 della legge provinciale 16 febbraio 2015, n. 2

(Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale) per l'attuazione dei programmi operativi 2014-2020 del fondo sociale europeo e del fondo europeo di sviluppo regionale";

- vista la deliberazione di data 9 febbraio 2015, n.154 avente oggetto "Programmazione dei Fondi strutturali europei 2014 - 2020: indirizzi alle strutture provinciali coinvolte nell'attuazione dei Programmi Operativi del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE)";

- vista la legge provinciale di data 16 febbraio 2015, n. 2 recante "Attività della Provincia nell'ambito dell'Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale" in particolare gli art. 18 - 20;

- vista la deliberazione n. 1690 del 6 ottobre 2015 avente ad oggetto "Approvazione dei "Criteri e modalità per l'attuazione del Programma Operativo Ob. 2 Fondo Sociale Europeo 2014-2020", per il periodo di programmazione del Fondo sociale europeo 2014-2020;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1462 di data 30 agosto 2016 avente ad oggetto "Modifiche e integrazioni dei "Criteri e modalità per l'attuazione del Programma Operativo Ob. 2 Fondo Sociale Europeo 2014-2020" per il periodo di RIFERIMENTO : 2017-S116-00057

Pag 2 di 4

programmazione del Fondo sociale europeo 2014-2020, approvati con deliberazione della Giunta provinciale 6 ottobre 2015, n. 1690";

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2475 di data 29 dicembre 2016 avente ad oggetto l'approvazione delle descrizioni dei Sistemi di gestione e controllo (Si.Ge.Co)

dell'Autorità di gestione e dell'Autorità di certificazione relativamente ai Programmi operativi Fondo sociale europeo (PO FSE) e Fondo europeo di sviluppo regionale (PO FESR) 2014-2020 della Provincia Autonoma di Trento;

- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1900 del 26 ottobre 2015, avente ad oggetto "Approvazione di due progetti a supporto del Piano Trentino Trilingue a valere sull'Asse 3

"Istruzione e Formazione" del Programma operativo Fondo sociale europeo 2014 -2020 della Provincia autonoma di Trento. Conseguente impegno di spesa pari ad euro 1.570.000,00;

- vista la determinazione n. 11 del 1 febbraio 2017 della Dirigente del Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e Ricerca con cui è stato approvato l'Avviso rivolto alle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo trentino per la presentazione di proposte progettuali inerenti la sperimentazione dell'insegnamento CLIL, ai sensi della deliberazione n. 1900 del 26 ottobre 2015 come integrata dalla deliberazione n. 1965 dell'11 novembre 2016 - biennio 2017/18;

- considerato che nella citata determinazione n. 11/2017, all'articolo 11, punto 3, lettera i)

dell'allegato 1), parte integrante e sostanziale del provvedimento, è stato indicato, per errore materiale, che la macrovoce di spesa B1 del preventivo finanziario non potrà superare il 10%

del costo complessivo del progetto, mentre il limite del 10% è riferito alla sola voce di spesa B1.2, relativa ai costi di pubblicizzazione/promozione;

- ritenuto, pertanto, in relazione a quanto specificato nell'alinea precedente, di prorogare la presentazione delle proposte progettuali inerenti la sperimentazione dell'insegnamento CLIL da parte delle istituzioni scolastiche e formative dal 3 marzo 2017, termine fissato nella determinazione n. 11/2017, all'articolo 6, punto 2 dell'allegato 1), parte integrante e sostanziale del medesimo provvedimento, al 10 marzo 2017;

**DETERMINA**

1. di modificare, secondo quanto indicato nelle premesse, e sostituire l'allegato 1), parte integrante e sostanziale della determinazione n. 11 del 1 febbraio 2017 con l'allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di disporre la proroga del termine per la presentazione delle proposte progettuali inerenti la sperimentazione dell'insegnamento CLIL da parte delle istituzioni scolastiche e formative dal 3 marzo 2017 al 10 marzo 2017;

3. di confermare quanto altro previsto nella determinazione n. 11 del 1 febbraio 2017;

4. di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri di spesa.

RIFERIMENTO : 2017-S116-00057

Pag 3 di 4 SAG

001 Avviso Elenco degli allegati parte integrante LA DIRIGENTE

Laura Pedron RIFERIMENTO : 2017-S116-00057

Pag 4 di 4

1

-

---

-

--

-----

-

-

-

-

-

--

-

-- #)\$

-&%

-

-

--

-

---

- # -

&%-

- ((

"23 "

-

-

5

6

-

-- 0 -

-(--

-\$-

-8

-

-.

-- 2 \$'&4

29&

)

2

(\*-- #

\$" -

-

-

---

\$

-

-

----

-

#

" -

-

-\$

---

-

-----

--

-

-

--

--

-

---

-

---

---

-----

-

--

-

-

---

-3

--

-

-

-4 - -

%'&4"

' -

-3

/ - -

--

-

--

-

--

--

-

-

#

\$ -

---

'&--

#

-

-- ----;-

'&--

--'&-

-

-

-;-

---

-

' -  
--  
-  
--

'  
-  
-  
-- 1 2 1 \$311 4 5 \$--  
(  
--  
---- \$ -  
-  
-\$  
?-

--!--  
\$" --  
---  
--

-  
"- --  
-  
--  
-- -

-  
---  
\$\$ --  
-

--  
-

-  
-  
-  
-- -

--

-

--

-

A

-

----- \$

---

-

---

--

-

-

-.>- \$

--

--

-- 1

(

\$--

3---

-

--

-

-! ----! -

-!

%B-B4B"

----

-

-

-

-

-! -----

-

-

'!-  
2  
-2#-  
--  
-\$-  
-  
-)'1\$  
?-

--!--  
\$" -  
---  
--

-

" --  
-  
--  
-- -

-  
-- -  
\$ \$ --  
-

--  
-

-  
-  
-

---

--

-  
-- \$ -G)1!C  
):  
1  
"H\$&  
--- \$@A

-  
----- \$  
---

-  
--

--  
-

-  
->-\$  
--

--  
-'+ '\$-\$5 1  
(---  
----

4',-  
2  
-2#-  
--

--  
\$\$-  
--  
-  
-

-  
--\$\$  
-  
--  
-  
-

-  
-5F

-\*  
-  
-6#  
\$(

-  
.  
6#  
-"

D  
-  
>--

\$--

\$

\$

-

-

-(

-

7

-

--

-----

-

-

,"

K'3'&--

'K--

\$ -

2%% 5 ( -

--

---

-6

--

-

\$

---

---

---

-(

-.

---

---

-0

--

----

D

----

--:\$(

@ 0

-

-

-

3

-

-

---

---

-

-

-

-

----- 3

-

-

(--

-----7-

----

-

--+

--

-

----- 66 -

)6: F (-

-

--(

-.

M88%N

%K'./,

-

--(-\$!&-!'&-"9KK-

-

-

>--

%&&&&&&& !- 4&&&&&&&

-

- \*

- +

,--4&P- "

+-

-

--

---

- &P -

---#

4&P -

-3

-

-

' (-; - - -

-

-

-

--&&& -

-

- '&P -0- -

-  
--  
  
-  
  
-  
  
-  
-  
-----  
  
-  
  
--/  
-&P-  
  
-  
  
\$--  
  
-  
-  
-  
---  
-  
  
%3&3'&K----  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
  
- +  
-  
---  
-  
-  
---  
--  
-  
-  
-  
\$---  
-  
-  
-

!--/ " 0

8 - -0 -

-(--

-\$-

-8

-

-

.

-- 2 \$ '&4

29& -

-

-

- /,"

%&%3'&%-(

,--

-\$'&%

1 - -

\*

---

--- --

,"

%&-3'&%-(

-

-

-\$'&%

\*

--- \$3'&&2-

- Q

--

'%399&

-

-

---

-&&&&

-

!

R M -

" -

=!"/,%&%3'&% -

-- \$ -

--

-

-

-

-

--

- !

-

-

-

"4 - '-

\$ '&2 - +

--

\*\_

-

-

/"

. --

--

--

---

-- 5 ---

6 - 94 - /,"

%&%3'&%(

- %&"+

-

----- !

---

-%&

-

-; - &&&& S3- ! M -  
"

---

1  
" --  
-----

\$  
-

---  
\$  
-----\$  
-  
-

42&& R M ---  
3  
-  
3 :#

- \$>  
-----  
-----  
-  
-  
-

- \$- Q --  
'%399& -  
---  
-"/

5M  
\$  
--  
-

"  
\$-  
-8

-  
'K

\$'&&%  
%&'4 ./ .. E,  
-  
-  
-- -  
-  
--  
- - -  
-  
-  
-  
-  
-  
--

( ;;-\$ \$ MM)+F) -

-  
-

-.

'9

(

Allegato 1 - PROGETTO CLIL

Schede A), B) e C)

PROGETTO CLIL

Modulo di presentazione della proposta progettuale data e protocollo Spett.

Provincia autonoma di Trento Dipartimento della Conoscenza Servizio Istruzione e formazione del secondo grado,

università e ricerca Ufficio Programmazione gestione della secondaria e formazione professionale Via G. Gilli, 3

38121 TRENTO (TN)

A) ANAGRAFICA E TIPOLOGIA DI PROGETTO

1. Dati dell'istituzione scolastica/formativa o capofila della Rete

Denominazione:.....

Via:.....

Comune:..... Provincia:.....

CAP: ..... Tel: ..... Fax: .....

Indirizzo di posta elettronica: .....

Nome e Cognome del Dirigente Scolastico.....

Nome e Cognome del Referente del Progetto: .....

Recapiti del Referente del Progetto:

Telefono:..... E-mail:.....

Solo in caso di Rete 2. Denominazione della Rete (inserire: nome della Rete, numero scuole aderenti, denominazione e codice meccanografico delle scuole)

3. Tipologia di azione:

- A. Progetto CLIL primo ciclo - B. Progetto CLIL secondo ciclo/formazione professionale

2

B) PROPOSTA PROGETTUALE

PROMEMORIA REQUISITI MINIMI PER L'APPROVAZIONE DEL PROGETTO:

1) MODULI/ PERCORSI:

- n. 2 moduli (20 h)/ percorsi (> 20 h)
- n. 2 classi coinvolte nella sperimentazione 2) MATERIE/ DISCIPLINE:
- sc. primaria e secondaria primo grado - PRIORITARIE: Geografie, Scienze, Storia - sc. secondaria secondo grado e formazione professionale PRIORITARIE: discipline coerenti con l'indirizzo di studio 3)
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE / ATTESTATI DOCENTI di scuola comune o di DNL (Disciplina Non Linguistica) coinvolti:
- sc. primaria: almeno B2 del CEFR
- sc. secondaria primo grado: almeno B2 del CEFR o B1 se in team con docente di lingua straniera o madrelingua - sc. secondaria secondo grado e formazione professionale: almeno B2 del CEFR

#### 1. TITOLO DEL PROGETTO

#### 2. DESCRIZIONE SINTETICA DEL CONTESTO E DELLA SCUOLA (MAX 350 PAROLE) O DELLE SCUOLE CHE COSTITUISCONO LA RETE

#### 3. DETTAGLIO MODULI/PERCORSI CLIL E CLASSI COINVOLTE:

##### a) Inglese:

- SP - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_
- SSPG - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_
- SSSG - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_
- FP - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_

##### b) Tedesco:

- SP - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_
- SSPG - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_
- SSSG - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_
- FP - n. moduli/percorsi \_\_\_\_\_ n. classi \_\_\_\_\_

3

#### 4. AREE DI APPRENDIMENTO/MATERIE/ DISCIPLINE: (aggiungere righe se necessario)

Disciplina Nr. moduli Nr. percorsi Totale h NB: Il modulo CLIL ha durata fissa di 20 ore di lezione; il percorso CLIL ha durata superiore alle 20 ore di lezione, definibile dalla scuola.

#### 5. QUALITÀ E VALENZA DISCIPLINARE DEI PROGETTI E DEI MATERIALI

##### a) ELEMENTI FONDAMENTALI DEL PROGETTO

- Descrizione del/ i contesto/ i classe - Descrizione dei docenti partecipanti al progetto e delle loro competenze specialistiche e linguistiche - Descrizione delle discipline coinvolte, della/ e lingua/ e scelta/ e delle motivazioni formative - Descrizione dei materiali che si prevede di produrre .....

##### b) FASI DEL PROGETTO

Descrizione delle fasi e dei tempi di realizzazione del progetto:

- progettazione ed elaborazione dei materiali (nr. ore previste, modalità di coinvolgimento dei docenti, ecc.)
- attività di formazione e coaching - sperimentazione in classe (esplicitando eventuali codocenze)
- analisi esiti sperimentazione - revisione moduli/ percorsi/ materiali - valutazione finale del progetto .....

4

#### 6. ATTENZIONE AGLI ASPETTI METODOLOGICI CLIL

##### a) DIDATTICA CLIL

Descrizione:

- della fase di progettazione e programmazione dell'attività CLIL con riferimento alla/ e classe/ i target (con indicazione degli obiettivi formativi linguistici, culturali e cognitivi)
- delle attività didattiche che prevedono metodologie attive di coinvolgimento degli studenti - delle modalità di verifica e valutazione degli studenti in coerenza con gli obiettivi posti - delle modalità di selezione e utilizzo di materiale per la lezione CLIL

.....

##### b) SVILUPPO PROFESSIONALE CLIL

Descrizione del percorso di sviluppo professionale dei docenti sul CLIL

- Formazione: nr. ore di formazione, nr. docenti coinvolti e contenuti - Coaching: nr. ore di coaching, nr. docenti coinvolti e contenuti - Indicazione dell'eventuale coinvolgimento di esperti esterni .....

#### 7. INNOVATIVITÀ DEI MATERIALI DIGITALI

Descrizione:

- tipologie di materiali didattici innovativi previsti dal progetto: e- book, living book, mobile learning, ecc.
- ambienti di apprendimento digitali che si prevede di utilizzare .....

5

#### 8. FRUIBILITÀ DEL MATERIALE DA PARTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE O FORMATIVE

##### DEL TERRITORIO O DELL'INTERO SISTEMA SCOLASTICO

Descrizione - del grado di riusabilità dei materiali che saranno prodotti (nella scuola, nel sistema, ecc.)

- degli elementi di flessibilità e trasferibilità della proposta progettuale e del grado di riproducibilità delle esperienze proposte (possibilità di utilizzo su altre tematiche della stessa disciplina o di altre, su curricularità verticale, ecc.)

.....

#### 9. ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE IN ITINERE E PIANO DI DISSEMINAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO

(Specificare soltanto le attività a titolo oneroso per il progetto)

.....

#### 10. DESCRIZIONE SINTETICA DI EVENTUALI VIAGGI E TRASFERTE DEL PERSONALE CON FUNZIONE DI ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E MONITORAGGIO QUALITATIVO E QUANTITATIVO DEL PROGETTO

.....

6

#### 11. SPECIFICARE EVENTUALI ACQUISTI/NOLEGGI DI ATTREZZATURE PER L'ATTIVITÀ PROGRAMMATA PREVISTI NEL PROGETTO, MODALITÀ E PERIODO DI UTILIZZO

(Potranno essere riconosciuti solo noleggi o acquisti di attrezzature giustificati dal loro impiego nel progetto; il costo effettivamente imputabile è commisurato anche al periodo di utilizzo nel progetto)

.....

#### PRODOTTI CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA E/O LA RETE SI IMPEGNA A CONSEGNARE ALL'AMMINISTRAZIONE AL TERMINE DEL PROGETTO:

- a. Programmazioni di ciascun modulo (il Dipartimento della conoscenza, al fine di facilitare la diffusione comparabilità dei materiali, fornirà un format per la programmazione all'avvio del progetto) comprese eventuali Note didattiche per l'insegnante per agevolare la trasferibilità in altri contesti;
- b. Materiali didattici per gli studenti (tutti i materiali utilizzati nelle attività didattiche durante la sperimentazione del modulo, comprese le prove di verifica previste);
- c. Eventuali altri materiali di documentazione del progetto (materiali corsi di sviluppo professionale dei docenti, ecc):

(NB. - tutti i materiali saranno consegnati alla PAT in formato digitale secondo quanto previsto dall'Avviso - specificando eventuali software, app o tool utilizzati per la produzione)

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo - contabile nel rispetto del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

(timbro dell'Ente e firma del Dirigente/Legale rappresentante)

NB: In caso di Reti di istituzioni la presente PROPOSTA PROGETTUALE dovrà essere sottoscritta da ciascun Dirigente/Legale rappresentante di ogni singola istituzione scolastica/formativa.

7

C) PREVENTIVO FINANZIARIO ( riportare nel preventivo finanziario, a dimostrazione dei costi esposti, le numerosità e il relativo costo unitario)

A ENTRATE

A2 Entrate diverse TOTALE MACROVOCE A EURO

B - COSTI DEL PROGETTO

B1 Preparazione B1.2 Pubblicizzazione e/o promozione EURO

B1.4 Elaborazione materiale EURO

B2 Realizzazione B2.1 Esperti - Formatori EURO

B2.2 Attività di supporto specialistico EURO

B2.5 Utilizzo attrezzature per l'attività programmata EURO

B2.6 Utilizzo materiali di consumo EURO

B3 Diffusione dei risultati

B3.1 Diffusione dei risultati EURO

B4 Direzione del progetto, valutazione e monitoraggio

B4.1 Organizzazione, gestione e monitoraggio qualitativo e quantitativo EURO

B4.2 Viaggi e trasferte personale con funzioni di organizzazione, gestione e monitoraggio qualitativo e quantitativo EURO

TOTALE MACROVOCE B EURO

TOTALE COSTI AL NETTO DELLE ENTRATE DIVERSE (B-A) PARI AL VALORE

RICHIESTO A FINANZIAMENTO

EURO

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo - contabile nel rispetto del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

(timbro dell'Ente e firma del Dirigente/Legale rappresentante)

-

--

-----

-

- 1)23 \$ 4"4-!"4 ( - 2 5 - /

!"4- - \* 6 - -

6 -6 -6 -

6 -- \*

6 - -6 -6

6 -- -7 -1523 \$

",4-!"5 .

- 0 -1)23 \$4"8-!"4( -5 /

!"4 - - 6 7 -1523 \$",-!"

5 .

- & ( - -- 1&(3!"8-!"! - - - 5

51!"83,"!!9-- !"8.

- ( : - -6 !"8-!"! (- -

; -- -(62- - - 5 /

!"851!"839,,8 - - \* \$

? - - - - '= - - -

- - - \* - - - - \* +.

- - - - (- - - - - - - - - - - ' - -

- - - - \*\* - - - - - .

- & - \* - - - - - - -

- \* - - - - - ' - - \$ (- - - - - - - - - \$ \$

4-- 9,-/ \$! -- = -\$4

\$ \$9-!"4 - - - -

- - \*\* - .

- - @ - \* - - - - - - - ' \*\* - - - - - - - - - -

--- \* ----- ' --- 7 - \$

-  
--- \* -----  
-- = & -- \$  
- \* --- A --- ' --- /  
% 5 --- \* + = & -- \$

- \* - \* - - = - \$ 4 # % 0 - + - /  
% 5 --- \* + \$

-  
---- ( - \*\* -  
---- \*\* -----  
\* --- \* \* 7 - \$  
---- A ----- \* -- \$ ?  
----- \* - % 5  
-- \* - + --  
\$ \$ 4 " ! "" 4 - \$ 9 1 \$ ) \$ ! 9 ! "" 4 -  
\$ / 8 - \$ \$ ! 4 - 3 - 7 @ %  
\* \_ \* - +  
-- \* - - / ! " 4 - \$ " , - -  
- \*\* ----- \* ----- ' 7 \* -  
-- \$

-  
:  
& ; C  
20 : & D : ? 2  
26 ? & ? D & B 2 ? ; 1 - \$ 4 4 \$ ( \$ ( \$ ! - ! " # 3  
7 ----- \* --  
\* --  
\$ - ! " E \* - \* --  
\* .  
\$ ----- \* -- " E \* ---  
7 - \* ----- \$ ----- \* --  
----- ' ----- \*\* - \$  
= \* - A ----- A --- F  
- \* \* ----- = -  
-- " E - - \$ ; \* A - - 7 & - \*  
' ----- \* ----- ' ----- \* --- \*  
---- \$  
' --- \* + \$  
; -- \* --- \* - 6 2 - - \$ ! # - 8 --- 3  
0 - 1 ) 2 3 4 " 4 - 4 ----- ' -  
\* - - \$ ----- ' \*\* G --- F  
- % 5 --- \* + \$  
A ----- ( --- \* \$  
= ----- \* --- ' --- 4 " - \*  
----- \* ( -  
7 - \* -- 7 ----- \* ' -  
- \* \$  
( --- \* --- ' --- ' ---

--- 5:?:H----- = -\$

\$\$!

99!- \$,, \$

&-----'-----' & - \*

---'-(--- \* --- 7 -

-----'-- \$

-  
-- 7 \* \*

---4\$! % 5 --- \* +\$

-  
--- \* +-  
--- \* \* - \* \$

(--- A- 6 ; -\$  
(\*

-----' \* - 7 -'  
-----=& - \* -7

\* - \* \* =\* - \* ---- I

(- ; -----

\* ----- @ \* -----

\$

----- \* \* ---

--- \*\* -----

\$\$9

!"" ,-\$, 1 -- \* ---- '3\$

? --- =& - \* ' ----- \* ---

-----'

--- \$ & - \* - \* \* ---- \* \* - \*

-- % 5 --- \* +\$

-

1- 2 -

--- -3

----- \* - ----

- \* \$/ \$, 165 - -: 7 & -- \*\* 3\$

-

1- 2 -

--- -3

--- \* -

(:D: ?2?20&

2; :?2- ---

----- \* ----- \$

### Allegato 3 - TABELLE ERASMUS PLUS: VIAGGIO E SUPPORTO AGLI INDIVIDUI

Il contributo copre le spese di viaggio di andata e ritorno e viene calcolato sulla base di costi unitari per fasce

di distanza (vedi la tabella sottostante). La fascia chilometrica si riferisce ad una sola tratta del viaggio mentre la tariffa corrispondente copre sia il viaggio di andata che quella di ritorno.

Calcolatore di distanza Per inserire correttamente nella candidatura il contributo ai costi di viaggio delle mobilità, le distanze devono essere calcolate utilizzando il Calcolatore di distanza, strumento online messo a disposizione dalla Commissione europea per permettere di misurare la distanza dal paese di partenza a quello di destinazione.

M  
assi m ali Eras m us + Ambito VET

-  
Staff M  
ax per days 1 -  
14

M  
ax per days 15  
- 60  
7 giorni 14 giorni 21 giorni A  
ustria 98

69  
686  
1372  
1852

B  
elgiu m 98  
69  
686  
1372  
1852

B  
ulgaria 98  
69  
686  
1372  
1852

C  
yprus 98  
69  
686  
1372  
1852

C  
zech R  
epublic 98  
69  
686  
1372  
1852

G  
er m any 84  
59  
588  
1176  
1588

D

en m ark 112

78

784

1568

2117

Estonia 70

49

490

980

1323

G

reece 98

69

686

1372

1852

Spain 84

59

588

1176

1588

Finland 98

69

686

1372

1852

France 98

69

686

1372

1852

C

roatia 70

49

490

980

1323

H

ungary 98

69

686

1372

1852

Ireland 112

78

784

1568

2117

Iceland 98

69

686

1372

1852

Italy 98

69

686

1372

1852

Liechtenstein 98

69

686

1372

1852

Lithuania 70

49

490

980

1323

Luxembourg 98

69

686

1372

1852

Latvia 84

59

588

1176

1588

Former Yugoslav 84

59

588

1176

1588

M

alta 84

59

588

1176

1588

N

Netherlands 112

78

784

1568

2117

N

orway 98

69

686

1372

1852

Poland 98

69

686

1372

1852

Portugal 84

59

588

1176

1588

R

omania 98

69

686

1372

1852

Sweden 112

78

784

1568

2117

Slovenia 70

49

490

980

1323

Slovakia 84

59

588

1176

1588

Turkey 98

69

686

1372

1852

U

nited Kingdom 112

78

784

1568

2117

Il calcolo del contributo massimo accordabile è  
su base giornaliera e fa riferimento a due range di valori.

Per durate superiori a 14  
giorni,

quindi,

il calcolo complessivo del contributo si ottiene sommando il risultato ottenuto per i primi 14  
giorni al risultato che si ottiene moltiplicando il numero dei giorni superiori ai 14  
per la quota del range di riferimento.

M

assimili Erasmus + Ambito VET

-

Staff Esempio:

A

ustria 17 giorni 1.579,00

98x14

1.372,00

m assi m ale previsto per 14 giorni (17-14)

3

giorni superiori ai 14

69x3

207

m assi m ale previsto a partire dai 15 giorni m oltiplicato per i 3 giorni 1372+207

1.579,00

m assi m ale per 17 giorni in A

ustria