

Organici e monte ore di assistenza educativa a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali a. s. 2020/2021

Personale docente nella scuola secondaria di primo grado Determinazione n. 32 del 03/08/2020

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2020/2021 - istituzioni scolastiche provinciali del primo ciclo e del secondo grado di istruzione: determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa provinciale a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali. Fascicolo 2.3-2020-1422

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 32 DI DATA 03 Agosto 2020

SERV. ISTRUZIONE

OGGETTO:

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 74. Anno scolastico 2020/2021 - istituzioni scolastiche provinciali del primo ciclo e del secondo grado di istruzione: determinazione dell'organico docente e del monte ore di assistenza educativa provinciale a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali. Fascicolo 2.3-2020-1422

RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 1 di 7

Num. prog. 1 di 12

La Provincia promuove gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e la partecipazione alle attività formative ed educative di alunni e alunne con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali" come previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali).

La Giunta provinciale, con deliberazione n. 2039 del 13 dicembre 2019, ha approvato le disposizioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e formazione professionale erogati dalle istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo provinciale, anno scolastico 2020/2021, disciplinando al punto 2 "Accoglienza e Inclusione" delle "Disposizioni riguardanti entrambi i cicli" dell'allegato A) parte integrante, le modalità e tempi di iscrizione e presentazione delle certificazioni ai sensi della legge n. 104 del 1992 e della legge n. 170 del 2010 per gli alunni e alunne rispettivamente con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 377 del 20 marzo 2020 sono stati definiti i criteri per la formazione delle classi e per la determinazione dell'organico del personale docente per l'anno scolastico 2020/2021; con la medesima deliberazione, all'allegato C), sono state disciplinate le modalità di assegnazione delle risorse umane a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali: docenti specializzati di sostegno (articolo 86, comma 3, della legge provinciale sulla scuola) e assistenti educatori dipendenti della Provincia (articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n. 15, "Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30, e nuove provvidenze a

favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo studio").

Per la determinazione delle assegnazioni sono stati utilizzati i dati relativi agli iscritti rispettivamente alla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado come risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina - Sistema organico docenti (SOD), i dati relativi alle certificazioni di disabilità ai sensi della legge n. 104/1992 e alle certificazioni per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) di cui alla legge n. 170/2010 inseriti dalle istituzioni scolastiche nel Sistema Anagrafe Alunni (SAA) di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24

novembre 2006 "Articolo 111 legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa".

Secondo i criteri ed entro i limiti previsti dalla citata deliberazione Giunta provinciale n. 377 del 20 marzo 2020, la dotazione organica dei docenti specializzati sul sostegno è stata determinata considerando:

- il numero complessivo di studenti con disabilità certificata ai fini dell'inclusione scolastica, tenuto conto in particolare delle situazioni di gravità accertate secondo quanto previsto dalla intervenuta deliberazione della Giunta provinciale n. 1852 del 22 novembre 2019; gli accertamenti disposti precedentemente alle suddette disposizioni della Giunta provinciale rimangono validi fino a successivo accertamento clinico;
- la complessità dell'istituzione scolastica, avuto riguardo in particolare al numero degli alunni/e iscritti, alla presenza di disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati come previsto dalla legge n. 170 del 2010, alla presenza di situazioni di svantaggio di cui all'articolo 7 del D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008 per i quali la scuola abbia segnalato la redazione di un percorso educativo personalizzato;
- il piano di intervento formulato da ogni singola istituzione scolastica così come previsto dall'articolo 9, comma 4, del D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008 (ivi comprese specifiche progettualità anche in rete), "tenuto conto della coerenza tra le risorse richieste e le misure e gli interventi previsti".

RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 2 di 7

Num. prog. 2 di 12

Il piano di intervento è stato trasmesso dagli istituti scolastici provinciali attraverso apposita sezione del SOD (sistema organico docenti).

Il numero di posti a tempo indeterminato quale organico ai fini della mobilità, costituito da posti interi senza spezzoni orari, per l'anno scolastico 2020/2021 è stato ripartito per ciascuna istituzione scolastica applicando i parametri di cui sopra avuto riguardo, laddove possibile, alla titolarità dei docenti. Sono stati assegnati:

- n. 236 docenti di sostegno per la scuola primaria;
- n. 181 docenti di sostegno per la scuola secondaria di primo grado;
- n. 79 docenti di sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.

Il prospetto riepilogativo di tali assegnazioni è stato comunicato alle istituzioni scolastiche e ai competenti Uffici del Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola, con nota n. prot.

257306 dell'11 maggio 2020.

La proposta di assegnazione del numero di posti di docenti di sostegno a tempo determinato e indeterminato (organico funzionale), è stata inviata alle istituzioni scolastiche del primo ciclo, alle istituzioni scolastiche del secondo grado e ai competenti Uffici del Dipartimento istruzione e cultura con nota n. 360939 del 24 giugno 2020.

Nelle settimane successive, a partire dalle specificità delle situazioni in carico alle singole istituzioni scolastiche, le medesime hanno evidenziato le risorse umane e strumentali più funzionali all'attuazione del proprio piano di intervento e più rispondenti al proprio modello organizzativo, per meglio corrispondere alle delicate e molteplici situazioni di tale ambito, così come previsto dall'articolo 86 comma 3 della legge provinciale n. 5 del 2006 e dall'articolo 3 del D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124 Leg. Tenuto conto delle richieste di rettifiche, integrazioni o compensazioni, e in particolare delle variazioni intervenute, nel periodo successivo all'inoltro di tale proposta, avuto riguardo al numero di studenti certificati, è stata definita l'assegnazione, dettagliatamente illustrata negli allegati parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che in questa fase tiene conto esclusivamente delle sopradette variazioni numeriche.

Sono assegnate complessivamente n. 310,5 cattedre di sostegno nella scuola primaria (7.451 ore settimanali, più 24 ore settimanali per progetti in rete: Istituto comprensivo Lavis quale capofila per il progetto "Officina dei saperi"), n. 229,5 cattedre di sostegno nella scuola secondaria di primo grado (4.131 ore settimanali, più

10 ore settimanali per progetti in rete: Istituto comprensivo Pergine 2 quale capofila per il progetto "Ritrovarsi per...") e n. 117,8 cattedre di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado (2.121 ore settimanali), per un totale pari a n. 657,8, che risulta quindi non inferiore a un docente ogni 100 studenti iscritti (totale iscritti: n. 60.280 al momento della composizione dell'organico ai fini della mobilità), secondo quanto previsto dall'articolo 86, comma 3 della legge provinciale sulla scuola.

Al fine di garantire il coordinamento complessivo delle attività a favore dell'inclusione, come previsto dalla deliberazione G.P. n. 377 del 20 marzo 2020, a ciascun istituto è stato riconosciuto un organico aggiuntivo, pari al 5% del monte orario complessivamente assegnato, nei casi in cui la risultanza sia pari ad almeno 2 ore.

Contestualmente alla determinazione dell'organico docente è stato definito il monte ore di assistenza prestata da educatori dipendenti della Provincia (per un totale di n. 4.921 ore settimanali frontali, di cui n. 3.859 prestate da personale in servizio di ruolo al termine dell'anno scolastico 2019/2020, come da allegati B1, B2 e C al presente provvedimento), tenuto conto del sopra citato piano di intervento presentato dalle singole scuole, dei posti già ricoperti da personale di ruolo e dalla disponibilità di risorse umane garantite in continuità negli anni dall'amministrazione provinciale.

RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 3 di 7

Num. prog. 3 di 12

Pertanto, in relazione all'istruttoria condotta secondo quanto previsto dalla citata deliberazione n. 377 del 2020, conclusa come dettagliato negli allegati A1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI SOSTEGNO - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-

2021", A2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI SOSTEGNO -

SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021", B1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO

2020-2021" e B2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA

EDUCATIVA PROVINCIALE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, sono assegnate alle istituzioni

scolastiche provinciali del primo ciclo e del secondo grado le risorse umane a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali.

Nell'allegato C) al presente provvedimento, "DATI RELATIVI AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI -

PRIMO CICLO E SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021", inoltre, vengono indicati i dati aggregati relativi al numero di iscritti e al numero di alunni e alunne con bisogni educativi speciali in maniera distinta per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola secondaria di secondo grado, nonché le relative assegnazioni totali di docenti di diritto ai fini della mobilità, di docenti complessivi e di assistenti educatori.

Si dà atto che ai fini della mobilità del suddetto personale, la struttura competente in materia di reclutamento e gestione del personale della scuola terrà conto delle assegnazioni disposte con il presente provvedimento.

Saranno definite con successivi provvedimenti le risorse finanziarie, a favore degli istituti scolastici e formativi provinciali, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 401 del 22 marzo 2019

modificata con deliberazione n. 568 del 30 aprile 2020 (servizi e attività educativa a favore degli alunni/e con bisogni educativi speciali e interventi di facilitazione alla comunicazione e lettura domiciliare a favore degli

alunni che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a disabilità visive e uditive, da realizzare attraverso convenzioni con gli enti accreditati di cui al capo IV del regolamento D.P.P.

n. 17-124/Leg del 2008). Con successivi provvedimenti saranno inoltre istruite e disposte le ulteriori assegnazioni evidenziate dalle singole istituzioni scolastiche in ragione delle peculiarità, delle specificità e

della personalizzazione dei fabbisogni degli studenti e studentesse nonché delle esigenze conseguenti la recente emergenza sanitaria da Covid-19 e alle disposizioni in tema di avvio dell'anno scolastico 2020/2021 recentemente approvate dalla Giunta provinciale con provvedimento n. 1030 del 22 luglio 2020.

Si dà atto infine che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.

Tutto ciò premesso,

IL DIRIGENTE

- visti gli articoli 2 c. 1 lett. h), 74, 86 c. 3 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);

- visto l'articolo 9 della legge provinciale 23 giugno 1986, n. 15 (Modificazioni alla legge provinciale 10 agosto 1978, n. 30 e nuove provvidenze a favore dei soggetti portatori di handicap nell'ambito del diritto allo studio), che stabilisce le disposizioni applicabili agli assistenti educatori;

- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);

RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 4 di 7

Num. prog. 4 di 12

- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

- vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico);

- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;

- visti gli atti citati in premessa;

- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (Legge sul personale della Provincia);

DETERMINA

1. di approvare l'allegato A1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

DOCENTI DI SOSTEGNO - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di approvare l'allegato A2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

DOCENTI DI SOSTEGNO - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3. di approvare l'allegato B1) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021",

parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

4. di approvare l'allegato B2) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

ASSISTENZA EDUCATIVA PROVINCIALE - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021",

parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

5. di dare atto che l'allegato C) "DATI RELATIVI AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - PRIMO

CICLO E SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, individua i dati aggregati relativi al numero di iscritti e al numero di alunni con bisogni educativi speciali in maniera distinta per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola secondaria di secondo grado, nonché le relative assegnazioni totali di docenti di diritto ai fini della mobilità, di docenti complessivi e di assistenti educatori;

6. di dare atto che gli oneri relativi all'assegnazione dei docenti di sostegno di cui agli allegati A1) e A2) al presente provvedimento trovano copertura sugli stanziamenti del bilancio provinciale di cui ai capitoli

259600-001, 259602 e 259603;

7. di dare atto che gli oneri relativi all'assegnazione degli assistenti educatori dipendenti della Provincia di cui agli allegati B1) e B2) al presente provvedimento trovano copertura sugli stanziamenti del bilancio provinciale di cui ai capitoli 259500, 259502 e 259503;

8. di rinviare a successivi provvedimenti la determinazione e assegnazione delle risorse finanziarie da attribuire alle istituzioni scolastiche e formative provinciali a favore degli alunni e alunne con bisogni educativi speciali per i servizi e l'attività educativa e gli interventi di facilitazione alla comunicazione e lettura domiciliare, a favore degli alunni che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a disabilità visive e uditive, da realizzare attraverso convenzioni con gli enti accreditati di cui al capo IV del regolamento D.P.P. n. 17-124/Leg del 2008;

RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 5 di 7

Num. prog. 5 di 12

9. di dare atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234 del 2012.

RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 6 di 7 ROB

Num. prog. 6 di 12

001 Allegato A1): docenti sostegno primo ciclo 002 Allegato A2): docenti di sostegno secondo grado 003 Allegato B1): assistenti educatori PAT primo ciclo 004 Allegato B2): assistenti educatori PAT secondo grado 005 Allegato C): dati riepilogativi alunni Elenco degli allegati parte integrante IL DIRIGENTE

Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2020-S167-00057

Pag 7 di 7

Num. prog. 7 di 12

ALLEGATO A1)

PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI SOSTEGNO - PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

ISTITUZIONE SCOLASTICA

SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRESIVO ALA "Antonio Bresciani" 2 5 12 2 2 9 8

ISTITUTO COMPRESIVO ALDENO MATTARELLO 8 8 6 7 15

ISTITUTO COMPRESIVO ALTA VAL DI SOLE 1 2 1 1 3

ISTITUTO COMPRESIVO ALTA VALLAGARINA 2 4 1 1 9 6

ISTITUTO COMPRESIVO ALTOPIANO DI PINE' 1 3 2 2 9 5

ISTITUTO COMPRESIVO ARCO 7 9 18 5 7 9 18

ISTITUTO COMPRESIVO AVIO 1 1 12 1 2 3

ISTITUTO COMPRESIVO BASSA ANAUNIA - TUENNO 3 4 4 4 8

ISTITUTO COMPRESIVO BASSA VAL DI SOLE "G. Ciccolini" 4 5 3 5 10

ISTITUTO COMPRESIVO BORGO VALSUGANA 2 2 3 3 9 5

ISTITUTO COMPRESIVO BRENTONICO 1 2 1 1 9 3

ISTITUTO COMPRESIVO CAVALESE 2 3 12 1 2 6

ISTITUTO COMPRESIVO CEMBRA 5 5 3 5 10

ISTITUTO COMPRESIVO CENTRO VALSUGANA 3 5 12 3 3 9 9

ISTITUTO COMPRESIVO CIVEZZANO 3 4 2 2 9 7

ISTITUTO COMPRESIVO CLES "B. Clesio" 2 3 3 3 6

ISTITUTO COMPRESIVO DEL CHIESE "Don L. Milani" 3 3 3 5 9 8

ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 3 3 2 2 5

ISTITUTO COMPRESIVO FOLGARIA - LAVARONE - LUSERNA 1 1 12 1 1 2

ISTITUTO COMPRESIVO FONDO - REVO' 5 5 4 6 11

ISTITUTO COMPRESIVO GIUDICARIE ESTERIORI 4 6 4 5 9 12

ISTITUTO COMPRESIVO ISERA - ROVERETO 6 9 3 3 9 13

ISTITUTO COMPRESIVO LAVIS 6 6 24 6 6 9 13

ISTITUTO COMPRESIVO LEVICO TERME 4 7 12 5 5 13

ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOCORONA 7 12 5 6 9 20
 ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO - PAGANELLA 8 8 12 4 6 15
 ISTITUTO COMPRENSIVO MORI 5 5 3 3 9 9
 ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1 5 5 12 3 3 9
 ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 2 "C. Freinet" 7 11 12 6 8 9 10 21
 ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO TESERO PANCHIA' ZIANO 3 4 12 2 3 8
 ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 1 5 6 12 4 5 12
 ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 2 "L. Pizzini" 6 10 12 4 4 9 16
 ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST 4 5 17 4 5 3 11
 ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO NORD 4 5 23 4 4 10
 ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD 5 8 12 5 5 14
 ISTITUTO COMPRENSIVO STRIGNO E TESINO 3 5 2 2 9 8
 ISTITUTO COMPRENSIVO TAIIO 5 5 12 2 4 9 10
 ISTITUTO COMPRENSIVO TIONE 3 6 4 4 9 11
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1 6 7 4 6 9 14
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 2 "J. A. Comenius" 10 10 4 4 9 16
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 3 12 13 9 9 23
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 4 8 9 6 6 9 16
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5 9 9 7 9 18
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6 12 15 12 8 9 26
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 7 "R. Levi Montalcini" 11 11 7 8 20
 ISTITUTO COMPRENSIVO VAL RENDENA 4 4 4 5 9
 ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI - DRO 5 8 4 4 13
 ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO 2 2 13 1 2 6 5
 ISTITUTO COMPRENSIVO VIGOLO VATTARO 1 2 12 1 3 5
 ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA 5 5 3 5 9 10
 SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 2 4 12 2 2 9 7
 TOTALI 236 299 275 (11,5 unità) 24 181 217 225 (12,5 unità) 10 555
 TOTALI IN UNITA' 236 310,5 181 229,5
 TOTALI IN ORE' 5.664 7.451 3.258 4.131
 n. cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)
 n. cattedre intere di sostegno complessivo (organico funzionale)
 + n. ore spezzoni di sostegno complessivo (organico funzionale)
 n. ore per progetti in rete n. cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)
 n. cattedre intere di sostegno complessivo (organico funzionale)
 + n. ore spezzoni di sostegno complessivo (organico funzionale)
 n. ore per progetti in rete n. ore coordinamento inclusione SCUOLA
 PRIMARIA E
 SECONDARIA
 DI PRIMO
 GRADO
 Num. prog. 8 di 12
 ALLEGATO A2)
 ISTITUZIONE SCOLASTICA
 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 1 3 0 2
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 3 6 9 5
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L.Milani" - ROVERETO 17 20 0 18
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 0 1 0
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 4 4 0 3
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 10 13 9 12
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 3 3 0 2
 LICEO DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 12 16 9 14
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A.Tambosi" - TRENTO 6 8 0 7

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 2 2 0 *

1 1 6 *

1 2 9 2

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 2 3 0 2

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti" - TRENTO 2 4 9 4

LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 1 2 0 *

LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 0 0 9 0

LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 4 6 0 5

LICEO "B. Russell" - CLES 2 4 9 4

LICEO "F. Filzi" - ROVERETO 4 6 9 5

LICEO CLASSICO "G. Prati" - TRENTO 0 0 0 0

LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 1 2 0 *

LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 0 1 0 0

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 1 2 9 2

SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 2 4 0 3

TOTALI 79 113 87 (4,8 unità) 0 90

TOTALI IN UNITA' 79 117,8

TOTALI IN ORE 1.422 2.121

PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DOCENTI DI
SOSTEGNO - SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE -

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

n. cattedre sostegno a tempo indeterminato (di diritto ai fini della mobilità)

n. cattedre intere di sostegno complessivo (organico funzionale)

n. ore spezzoni di sostegno complessivo (organico funzionale)

n. ore per progetti in rete n. ore coordinamento inclusione (* non assegnabili in quanto inferiori a ore 2)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F. e G. Fontana" -

ROVERETO

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" - RIVA DEL
GARDA

Num. prog. 9 di 12

ALLEGATO B1)

ISTITUTO COMPENSIVO ALA "Antonio Bresciani" 1 0 0 4 127 43

ISTITUTO COMPENSIVO ALDENO MATTARELLO 0 0 1 1 54 54

ISTITUTO COMPENSIVO ALTA VAL DI SOLE 0 1 0 1 50 50

ISTITUTO COMPENSIVO ALTA VALLAGARINA 0 0 1 0 26 26

ISTITUTO COMPENSIVO ALTOPIANO DI PINE' 0 0 0 1 28 28

ISTITUTO COMPENSIVO ARCO 0 2 2 2 152 152

ISTITUTO COMPENSIVO AVIO 0 0 0 2 56 0

ISTITUTO COMPENSIVO BASSA ANAUNIA - TUENNO 0 2 1 0 70 70

ISTITUTO COMPENSIVO BASSA VAL DI SOLE "G. Ciccolini" 0 1 0 1 50 50

ISTITUTO COMPENSIVO BORGO VALSUGANA 0 2 1 1 98 98

ISTITUTO COMPENSIVO BRENTONICO 0 0 0 1 28 0

ISTITUTO COMPENSIVO CAVALESE 0 2 0 0 44 44

ISTITUTO COMPENSIVO CEMBRA 0 0 1 2 82 26

ISTITUTO COMPENSIVO CENTRO VALSUGANA 1 2 1 1 113 85

ISTITUTO COMPENSIVO CIVEZZANO 1 1 0 0 37 37

ISTITUTO COMPENSIVO CLES "B. Clesio" 0 2 0 0 44 44

ISTITUTO COMPENSIVO DEL CHIESE "Don L. Milani" 1 1 1 2 119 63

ISTITUTO COMPENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 0 0 1 1 54 54

ISTITUTO COMPENSIVO FOLGARIA - LAVARONE - LUSERNA 0 0 0 0 0 0

ISTITUTO COMPENSIVO FONDO - REVO' 0 1 1 1 76 76

ISTITUTO COMPENSIVO GIUDICARIE ESTERIORI 0 1 0 0 22 22

ISTITUTO COMPENSIVO ISERA - ROVERETO 0 1 0 2 78 78

ISTITUTO COMPRENSIVO LAVIS 0 1 0 0 22 22
 ISTITUTO COMPRENSIVO LEVICO TERME 0 0 4 0 104 104
 ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOCORONA 0 1 0 2 78 50
 ISTITUTO COMPRENSIVO MEZZOLOMBARDO - PAGANELLA 0 0 1 4 138 82
 ISTITUTO COMPRENSIVO MORI 0 2 1 2 126 70
 ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 1 0 3 2 0 118 118
 ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 2 "C. Freinet" 0 4 1 2 170 114
 ISTITUTO COMPRENSIVO PREDAZZO TESERO PANCHIA' ZIANO 0 2 0 0 44 44
 ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 1 0 1 0 1 50 50
 ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 2 "L. Pizzini" 1 1 1 0 63 63
 ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST 0 1 1 0 48 48
 ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO NORD 1 2 0 2 115 87
 ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD 0 5 2 1 190 190
 ISTITUTO COMPRENSIVO STRIGNO E TESINO 0 1 0 1 50 22
 ISTITUTO COMPRENSIVO TAIIO 0 2 0 0 44 44
 ISTITUTO COMPRENSIVO TIONE 0 1 0 2 78 50
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 1 1 0 0 0 15 15
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 2 "J. A. Comenius" 0 3 3 2 200 200
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 3 0 1 0 6 190 134
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 4 1 1 3 5 255 227
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5 0 3 1 0 92 66
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6 0 1 1 0 48 48
 ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 7 "R. Levi Montalcini" 0 1 4 6 294 182
 ISTITUTO COMPRENSIVO VAL RENDENA 0 0 1 1 54 26
 ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI - DRO 0 0 2 3 136 136
 ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO 0 1 0 1 50 50
 ISTITUTO COMPRENSIVO VIGOLO VATTARO 0 0 0 1 28 0
 ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA 0 1 2 0 74 74
 SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 0 0 0 2 56 0
T O T A L E N. EDUCATORI 8 58 41 67
T O T A L E ORE SETTIMANALI 120 1.276 1.066 1.876 4.338 3.416
PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA
EDUCATIVA PROVINCIALE
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021
ISTITUZIONE SCOLASTICA
(SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
 n. assistenti educatori 15 ORE
 n. assistenti educatori 22 ORE
 n. assistenti educatori 26 ORE
 n. assistenti educatori 28 ORE
 n. ore settimanali assistenti educatori P.A.T.
 di cui: ore garantite da assistenti educatori di ruolo Num. prog. 10 di 12
ALLEGATO B2)
 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMIERO 0 0 0 0 0 0
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORGO VALSUGANA 0 0 0 0 0 0
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "don L. Milani" - ROVERETO 0 2 0 2 4 72
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "L. Guetti" - TIONE DI TRENTO 0 0 0 0 0 0
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "La Rosa Bianca" - CAVALESE 0 1 0 0 1 22
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Curie" - PERGINE VALSUGANA 0 1 0 1 2 50
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE "M. Martini" - MEZZOLOMBARDO 0 0 2 0 2 52
 LICEO DELLE ARTI "Vittoria Bonporti Depero" - TRENTO 0 0 0 3 3 56
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "A. Tambosi" - TRENTO 0 1 1 2 4 48
 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "C.A. Pilati" - CLES 0 0 0 1 1 28

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "F. e G. Fontana" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "G. Floriani" - RIVA DEL GARDA 0 0 0 0 0 0
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "M. Buonarroti" - TRENTO 0 0 0 1 1 28
LICEO "A. Maffei" - RIVA DEL GARDA 0 0 0 0 0 0
LICEO "A. Rosmini" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0
LICEO "A. Rosmini" - TRENTO 1 2 0 1 4 87
LICEO "B. Russell" - CLES 0 0 0 0 0 0
LICEO "F. Filzi" - ROVERETO 0 0 0 0 0 0
LICEO CLASSICO "G. Prati" - TRENTO 0 0 0 0 0 0
LICEO LINGUISTICO "S. M. Scholl" - TRENTO 0 0 0 0 0 0
LICEO SCIENTIFICO "G. Galilei" - TRENTO 0 0 0 0 0 0
LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" - TRENTO 0 0 0 0 0 0
SCUOLA LADINA DI FASSA - SCOLA LADINA DE FASCIA 0 0 0 1 1 0
T O T A L E N. EDUCATORI 1 7 3 12
T O T A L E ORE SETTIMANALI 15 154 78 336 583 443
PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ASSISTENZA
EDUCATIVA PROVINCIALE
SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021
ISTITUZIONE SCOLASTICA n. assistenti educatori 15 ORE
n. assistenti educatori 22 ORE
n. assistenti educatori 26 ORE
n. assistenti educatori 28 ORE
n. ore settimanali assistenti educatori P.A.T.
di cui: ore garantite da assistenti educatori di ruolo Num. prog. 11 di 12
ALLEGATO C)
DATI RELATIVI AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - PRIMO CICLO E
SECONDO GRADO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2020-2021
ISTITUZIONE SCOLASTICA N. ISCRITTI
totali ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: SCUOLA PRIMARIA 25.071 1.008 261 501 630 310,5
236
4.338 3.416
ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 15.394 676
156 1.308 455 229,5 181
ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO 19.815 304
105 939 202 117,8 79 583 443
ISTITUTI COMPRESIVI PROVINCIALI: TOTALI 60.280 1.988 522 2.748 1.287 657,8 496 4.921 3.859
N. CERTIFICAZIONI
L. 104/92
al 24 luglio 2020 N.
CERTIFICAZIO
NI
D.S.A.
(L. 170/2010)
al 24 luglio 2020
N. STUDENTI
in condizione di svantaggio con P.E.P.
anno scolastico precedente N. DOCENTI DI
SOSTEGNO
TOTALI
ASSEGNATI
> di 1 studente ogni 100
studenti iscritti N. CATTEDRE

DI DIRITTO

AI FINI

MOBILITA'

ASSEGNATE

80% dei docenti di sostegno totali N. ORE

FRONTALI

ASSISTENZA

EDUCATIVA

PAT

ASSEGNATE

di cui:

ore garantite da assistenti educatori in ruolo di cui a carattere di gravità

da codice ICDX

e gravita ai fini inclusione scolastica Num. prog. 12 di 12