Assegnazione risorse per la docenza e per l'assistenza educativa a favore degli studenti con disabilità certificata a. s. 2016/2017

Istituzioni formative provinciali

Det. n. 63 del 11/08/2016

Istituzioni formative provinciali. Assegnazione risorse per la docenza e per l'assistenza educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104. Anno scolastico 2016 -2017.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 3 RIFERIMENTO: 2016-S167-00084

SERVIZIO INFANZIA E ISTRUZIONE DEL PRIMO GRADO

Prot. n. 64/2016-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 63 DI DATA 11 Agosto 2016

O G G E T T O:

Istituzioni formative provinciali. Assegnazione risorse per la docenza e per l'assistenza educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104. Anno scolastico 2016 -2017.

IL DIRIGENTE

visto l'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006), che stabilisce le misure e i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES);
visto l'articolo 86 della legge provinciale sulla scuola 2006;
vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (legge provinciale sull'handicap);
vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
visto il decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17/124/Leg, recante il "Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)";
vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1264 di data 29 luglio 2016, avente ad oggetto "Direttive concernenti i parametri per la determinazione del fabbisogno del personale docente dell'Istituto di Formazione Professionale provinciale Alberghiero di Rovereto e Levico Terme e dell'Istituto di Formazione Professionale provinciale dei Servizi alla Persona e del Legno di Trento per l'anno formativo 2016-2017";
visto in particolare l'articolo 3, commi 2 e 3, dell'allegato della deliberazione di cui all'alinea precedente il quale dispone che nel limite degli stanziamenti di bilancio, la struttura provinciale competente determina e

ripartisce le risorse finanziarie da assegnare alle istituzioni formative provinciali per attribuire incarichi di prestazione per docenza, assistenza educativa e facilitazione alla comunicazione destinati a studenti con bisogni educativi speciali, avendo riguardo in particolare a:

numero complessivo di studenti certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate), iscritti nell'istituzione formativa provinciale;

numero di studenti certificati ai sensi della legge n. 104 del 1992, iscritti nell'istituzione formativa provinciale, con situazioni di gravità in rapporto al numero medio di studenti per classe, tenuto conto della complessità della classe derivante dalla presenza di studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati e di studenti che presentano situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali e difficoltà di apprendimento, tali da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione e formazione, per i quali l'istituzione scolastica ha definito un percorso educativo personalizzato (PEP);

considerato, in applicazione del criterio definito dalla citata deliberazione n. 1264 del 2016, di ripartire il 50% delle risorse sulla base del numero complessivo di studenti certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate), iscritti nell'istituzione formativa provinciale, e il restante 50% delle risorse sulla base del numero di studenti certificati ai sensi della legge n. 104 del 1992, iscritti nell'istituzione formativa provinciale, con situazioni di gravità in rapporto al numero medio di studenti per classe, tenuto conto della complessità della classe derivante dalla presenza di studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati e di studenti che presentano situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali e difficoltà di apprendimento, tali da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione e formazione, per i quali l'istituzione scolastica ha definito un percorso educativo personalizzato (PEP);

considerato che, ai fini della ripartizione delle risorse, sono stati considerati i dati relativi agli studenti con certificazione ai sensi della legge n. 104/1992 inseriti dalle istituzioni scolastiche nell'anagrafe istituita con deliberazione della Giunta provinciale n. 2489 del 24 novembre 2006, avente ad oggetto "Articolo 111 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, istituzione dell'anagrafe provinciale degli studenti; disciplina delle finalità, delle modalità di organizzazione e di tenuta dell'anagrafe stessa";

vista la deliberazione n. 1975 del 13 novembre 2015, avente ad oggetto "Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art 74, comma 2, lettera a). Assegnazioni finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per gli interventi di assistenza educativa in convenzione, a favore degli alunni con bisogni educativi speciali, per gli anni scolastici 2015/2016, 2016/2017 e per il periodo settembre- dicembre 2017 (anno scolastico 2017/2018)";

considerato che la deliberazione citata all'alinea precedente dispone al punto 9 del deliberato "di fare obbligo alle istituzioni scolastiche e formative di presentare entro il 30 giugno 2016 la dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa, attestante gli oneri effettivamente sostenuti per le prestazioni in convenzione" poiché degli avanzi presenti al termine dell'anno scolastico 2015/2016 si terrà conto ai fini delle assegnazioni successive;

considerata ora la necessità, tenendo conto anche di quanto già impegnato con la citata deliberazione n. 1975/2015, di attribuire alle due istituzioni formative provinciali le assegnazioni finanziarie per l'erogazione del servizio di assistenza educativa in convenzione a favore di studenti con bisogni educativi speciali su base pluriennale, al fine di assicurare continuità nel servizio, nel modo seguente:

per l'anno scolastico 2016/2017 si assegna il 100% delle risorse finanziarie calcolate in base al numero delle ore attribuite a ciascuna istituzione per tale periodo, secondo quanto riportato negli ALLEGATI B) e C), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

per l'anno scolastico 2017/2018 si assegna il 60% delle risorse finanziarie calcolate tenuto conto delle ore attribuite per l'anno scolastico 2016/2017, secondo quanto riportato negli ALLEGATI C) e D), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento; con successivo provvedimento saranno determinate le assegnazioni definitive delle risorse orarie e finanziarie per interventi di assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2017/2018, in base al quadro delle esigenze degli studenti con bisogni educativi speciali definite per quell'anno scolastico;

vista la propria determinazione n. 48 di data 23 giugno 2016, modificata con determinazione n. 54 di data 19

luglio 2016, con la quale è stata interamente effettuata l'azione di recupero dell'intero ammontare delle somme anticipate con la citata deliberazione n. 1975 di data 13 novembre 2015;

ritenuto opportuno disporre che:

le due istituzioni formative provinciali possono stipulare contratti pluriennali con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di assistenza educativa; tali contratti dovranno prevedere la possibilità di recesso, anche parziale, qualora lo studente con bisogni educativi speciali per il quale era richiesto il servizio di assistenza educativa interrompa il percorso di studi oppure si trasferisca presso altra istituzione scolastica; nel caso di trasferimento nel corso dell'anno scolastico di uno studente con bisogni educativi speciali ad altra istituzione formativa, è necessario rideterminare l'assegnazione delle risorse finanziarie: a tal fine l'istituzione formativa di provenienza dello studente è tenuta a provvedere entro 10 giorni dallo spostamento dello studente a trasferire direttamente le risorse finanziarie all'istituzione scolastica/formativa provinciale di destinazione dello studente, ed è tenuta, nello stesso periodo, a dare comunicazione scritta all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo- Area BES, dell'avvenuto trasferimento; considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (legge sul personale della Provincia);

preso atto che, la deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 di data 20 dicembre 2013, che approva le prime disposizioni per l'attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, stabilisce che ogni provvedimento di concessione dei contributi deve riportare:

il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie nonché l'importo dei contributi concessi; questi dati sono indicati negli ALLEGATI B), C) e D) parti integranti e sostanziali del presente atto;

la struttura e il responsabile del relativo procedimento amministrativo; questi dati sono rispettivamente il Servizio infanzia e istruzione del primo grado e il dott. Roberto Ceccato, dirigente il Servizio infanzia e istruzione del primo grado;

visto l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011;

DETERMINA

di assegnare alle istituzioni formative provinciali per l'anno scolastico 2016/2017 le risorse necessarie per la docenza e per l'assistenza educativa in convenzione da destinare a favore degli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992 - in applicazione di quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1264 di data 29 luglio 2016 - ripartendo il 50% delle risorse sulla base del numero complessivo di studenti certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate), iscritti nell'istituzione formativa provinciale, e il restante 50% delle risorse sulla base del numero di studenti certificati ai sensi della legge n. 104 del 1992, iscritti nell'istituzione formativa provinciale, con situazioni di gravità in rapporto al numero medio di studenti per classe, tenuto conto della complessità della classe derivante dalla presenza di studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati e di studenti che presentano situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali e difficoltà di apprendimento, tali da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione e formazione, per i quali l'istituzione scolastica ha definito un percorso educativo personalizzato (PEP);

di approvare l'allegato A) "PROSPETTO ASSEGNAZIONE RISORSE PER STUDENTI CON BES A.S. 2016-2017 - ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI", che costituisce parte integrante e sostanziale della presente determinazione ed è riferito all'Istituto Alberghiero e all'Istituto Servizi alla persona e del legno;

di stabilire, in continuità con quanto già fissato per l'anno scolastico 2015/2016, che il contributo orario omnicomprendente riconosciuto alle due istituzioni formative provinciali, per garantire l'erogazione del servizio di assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2016/2017, è pari ad euro 26,00;

di quantificare in modo definitivo in euro 28.106,00 l'importo delle risorse finanziarie da assegnare alle due istituzioni formative provinciali per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relative al

periodo settembre - dicembre 2016, come dettagliato nella colonna "Assegnazione" dell'ALLEGATO B) "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI - SETTEMBRE/DICEMBRE 2016", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di quantificare in modo definitivo in euro 38.142,00 l'importo delle risorse finanziarie da assegnare alle due istituzioni formative provinciali per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relative al periodo gennaio - giugno 2017, come dettagliato nella colonna "Assegnazione" dell'ALLEGATO C) "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI - ESERCIZIO FINANZIARIO 2017", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di quantificare in via provvisoria in euro 16.863,60 l'importo delle risorse finanziarie da assegnare alle due istituzioni formative provinciali per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relative al periodo settembre - dicembre 2017, come dettagliato nella colonna "Assegnazione 60%" dell'ALLEGATO C) "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI - ESERCIZIO FINANZIARIO 2017", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di quantificare in via provvisoria in euro 22.885,20 l'importo delle risorse finanziarie da assegnare alle due istituzioni formative provinciali per l'attuazione degli interventi di assistenza in convenzione relative al periodo gennaio - giugno 2018 come indicato nella colonna "Assegnazione 60%" dell'ALLEGATO D) "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA PER ASSISTENZA EDUCATIVA IN CONVENZIONE - ISTITUZIONI FORMATIVE PROVINCIALI - GENNAIO/GIUGNO 2018", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

di stabilire che, per le motivazioni esposte in premessa, con successivo provvedimento: potranno essere ridotte le assegnazioni alle due istituzioni formative provinciali per interventi di assistenza educativa in convenzione per l'anno scolastico 2016/2017, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2015/2016, rendicontate entro il 30 giugno 2016; si provvederà all'assegnazione definitiva delle risorse orarie e finanziarie per l'anno scolastico 2017/2018 e si procederà in quella sede alla sistemazione dettagliata dei finanziamenti per i singoli Istituti;

di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati:

per l'anno scolastico 2016/2017, avverrà in base alle disposizioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 1372 di data 28 giugno 2012, modificata con provvedimento n. 2276 di data 24 ottobre 2013, che definisce le modalità per l'erogazione dei trasferimenti finanziari alle istituzioni scolastiche e formative provinciali;

per l'anno scolastico 2017/2018, avverrà a seguito dell'adozione dei provvedimenti di assegnazione definitiva delle risorse orarie e finanziarie definite all'inizio di ogni anno scolastico previsti dal punto 8;

di disporre che i fondi assegnati con il presente provvedimento eventualmente non utilizzati confluiscono nell'avanzo di amministrazione dell'istituzione formativa provinciale interessata con destinazione vincolata e che degli avanzi presenti al termine dell'anno formativo si terrà conto ai fini delle assegnazioni successive; pertanto ciascun Istituto deve presentare apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione formativa attestante gli oneri effettivamente sostenuti per le prestazioni di assistenza educativa in convenzione, secondo tempi e modalità indicati con nota del Servizio;

di dare atto che le due istituzioni formative provinciali possono stipulare contratti pluriennali con i soggetti accreditati per l'erogazione del servizio di assistenza educativa in convenzione, fermo restando quanto precisato in premessa, in merito alla possibilità di recesso;

di disporre che nel caso di trasferimento nel corso dell'anno scolastico di uno studente con bisogni educativi speciali ad un'altra istituzione scolastica/formativa provinciale, l'istituzione formativa provinciale di provenienza dello studente è tenuto a provvedere, entro 10 giorni dal passaggio dello studente alla nuova istituzione scolastica o formativa, a trasferire direttamente le risorse finanziarie all'istituzione scolastica o formativa di destinazione dello studente, ed è tenuto, nello stesso periodo, a dare comunicazione scritta all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo - Area BES, dell'avvenuto trasferimento;

di impegnare la spesa derivante dal presente provvedimento, tenuto conto di quanto già impegnato con le proprie determinazioni n. 48 di data 23 giugno 2016 e n. 52 di data 6 luglio 2016 e s.m.i., nel modo seguente:

- euro 28.106,00, per il periodo settembre - dicembre 2016, sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2016;
- euro 55.005,60, per il periodo gennaio - giugno 2017 e settembre - dicembre 2017, sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2017;
- euro 22.885,20, per il periodo gennaio - giugno 2018, sul capitolo 252100-002 dell'esercizio finanziario 2018.

LD

p. IL DIRIGENTE
dott.ssa Miriam Pintarelli