

Assegnazioni finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per interventi di facilitazione alla comunicazione a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito

Anno scolastico/formativo 2015/2016

Det. n. 90 del 20/10/2015

Legge provinciale 7 agosto 2006. Assegnazioni finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per interventi di facilitazione alla comunicazione a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per l'anno scolastico/formativo 2015/2016.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Pag. di 7 RIFERIMENTO: 2015-S167-00126

SERVIZIO INFANZIA E ISTRUZIONE DEL PRIMO GRADO

Prot. n. 56/2015-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 90 DI DATA 20 Ottobre 2015

O G G E T T O:

Legge provinciale 7 agosto 2006. Assegnazioni finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per interventi di facilitazione alla comunicazione a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per l'anno scolastico/formativo 2015/2016.

IL DIRIGENTE

Visto l'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 avente ad oggetto "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", il quale stabilisce che la Provincia promuove gli interventi per prevenire situazioni di difficoltà e consentire la piena partecipazione alle attività educative degli studenti con bisogni educativi speciali.

Visto l'articolo 85, comma 3), della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, il quale stabilisce che in aggiunta al personale assegnato, le istituzioni scolastiche e formative provinciali, utilizzando risorse del proprio bilancio, possono stipulare, per periodi determinati, contratti di prestazione d'opera con esperti in discipline e insegnamenti non obbligatori, secondo i criteri e le modalità stabiliti dal consiglio dell'istituzione, in particolare per l'introduzione o la sperimentazione di nuove discipline di studio o di metodologie innovative,

per l'ampliamento e la qualificazione dell'offerta formativa o per far fronte a esigenze connesse con il disagio, con particolari tipi di difficoltà, con l'inserimento degli studenti appartenenti a famiglie di recente immigrazione.

Visto il Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (di seguito denominato Regolamento), approvato con Decreto del Presidente della Provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg, che disciplina gli interventi per promuovere il pieno esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti con bisogni educativi speciali e per assicurarne l'integrazione e l'inclusione nella scuola.

Visto che ai sensi dell'articolo 3, comma 1, lettera a) del Regolamento sopra citato rientrano fra i destinatari degli interventi previsti dal Regolamento stesso gli studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a minorazioni visive e uditive.

Considerato che, al fine di assicurare l'integrazione e l'inclusione nella scuola degli studenti con minorazioni visive e uditive, è necessario garantire agli stessi un servizio di facilitazione alla comunicazione.

Rilevato che per sostenere i processi di apprendimento e l'integrazione degli studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a minorazioni visive e uditive, le istituzioni scolastiche e formative individuano le figure professionali necessarie per facilitare la comunicazione, per favorire la lettura domiciliare e l'utilizzazione del linguaggio dei segni, sia in ambito scolastico che extrascolastico, come previsto dall'articolo 9, comma 2, del Regolamento.

Considerato che le istituzioni scolastiche e formative possono stipulare convenzioni con i soggetti accreditati per l'attivazione del servizio di facilitazione alla comunicazione a favore di studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione, come consentito dal comma 2, lettera c) dell'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, fermo restando in capo alla Provincia il compito di assegnare le risorse finanziarie destinate a tali interventi, come indicato dall'articolo 9, comma 4, del Regolamento.

Tenuto conto che le istituzioni scolastiche e formative procedono alla stipula delle convenzioni con i soggetti accreditati ai sensi del comma 2 bis dell'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, e in base alle disposizioni previste dal Capo IV del Regolamento che stabilisce i requisiti e le modalità per l'accreditamento e l'individuazione dei soggetti erogatori di servizi.

Ritenuto necessario quindi definire e trasferire una dotazione finanziaria alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per l'attuazione degli interventi di facilitazione alla comunicazione per l'anno scolastico e formativo 2015/2016.

Ritenuto di confermare in euro 31,50 il compenso orario omnicomprensivo per il servizio di facilitazione alla comunicazione, in analogia col compenso orario fissato per il servizio di lettorato a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito.

Considerato che per l'anno scolastico/formativo 2015/2016 è previsto l'utilizzo di numero 55 facilitatori per il supporto individualizzato a favore degli studenti affetti da disturbi visivi e numero 27 facilitatori per il supporto individualizzato a favore degli studenti affetti da disturbi uditivi, come riportato nel verbale redatto in data 8 settembre 2015 dall'Area coordinamento BES incardinata nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, che ha fissato anche i criteri di assegnazione. Il monte ore complessivo previsto per gli interventi in oggetto per l'anno scolastico/formativo 2015/16 è pari a n. 70.881 ore, di cui n. 45.823 ore per facilitazione alla comunicazione a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e n. 25.058 ore per interventi a favore di studenti con minorazioni sensoriali dell'udito.

Considerato che l'Amministrazione provinciale provvede a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010 ad assegnare alle Istituzioni scolastiche e formative provinciali le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli

interventi di facilitazione alla comunicazione a favore degli studenti affetti da minorazioni sensoriali della vista e dell'udito.

Vista la nota del Servizio Istruzione prot. n. 418786 di data 29 luglio 2013 con la quale è stato richiesto alle istituzioni scolastiche e formative provinciali di comunicare, tramite la compilazione di un apposito prospetto, l'ammontare complessivo degli avanzi vincolati maturati a partire dall'anno scolastico 2009/2010 fino alla data del 30 giugno 2013 sulle assegnazioni provinciali per interventi di facilitazione linguistica a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito.

Viste le note con le quali gli istituti comprensivi "Cavalese", "Lavis", "Mezzocorona" e "Strigno e Tesino" e l'Istituto Tecnico Tecnologico "M. Buonarroti" di Trento hanno riferito l'ammontare degli avanzi vincolati pregressi di cui all'alinea precedente.

Visto, in particolare, che gli istituti comprensivi "Cavalese" e "Mezzocorona" hanno dichiarato un avanzo pregresso di importo pari rispettivamente ad euro 180,76 ed euro 239,69, mentre gli istituti comprensivi "Lavis" e "Strigno e Tesino" e l'Istituto Tecnico Tecnologico "M. Buonarroti" di Trento hanno dichiarato un avanzo pregresso di importo nullo.

Vista la determinazione del Servizio Istruzione n. 135 di data 26 settembre 2013, con la quale è stata disposta la deduzione degli avanzi vincolati pregressi maturati a partire dall'anno scolastico 2009/2010 fino alla data del 30 giugno 2013 dall'assegnazione finanziaria per l'attuazione del servizio di facilitazione alla comunicazione per l'anno scolastico 2013/14, criterio che è stato confermato anche per l'anno scolastico 2014/15 con determinazione del Servizio Infanzia e istruzione del primo grado n. 112 di data 25 settembre 2014.

Ritenuto di procedere, in ottemperanza alla disposizione di cui all'alinea precedente, che si conferma anche per l'anno scolastico 2015/16, alla deduzione degli avanzi pregressi maturati dagli istituti comprensivi "Cavalese" e "Mezzocorona" sulle assegnazioni per interventi di facilitazione linguistica, dall'assegnazione finanziaria per l'attuazione del medesimo intervento per il periodo settembre - dicembre dell'anno scolastico 2015/16.

Viste le note con le quali le istituzioni scolastiche e formative provinciali hanno attestato gli oneri effettivamente sostenuti nel corso dell'anno scolastico 2014/15 per l'attuazione degli interventi di facilitazione alla comunicazione, con indicazione di eventuali fondi non utilizzati e confluiti nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni stesse;

Visto che la citata determinazione del Servizio Istruzione n. 112 di data 25 settembre 2014 stabilisce che i fondi assegnati per l'attuazione degli interventi di facilitazione alla comunicazione non utilizzati al termine dell'anno scolastico 2014/15 siano dedotti dalle assegnazioni finanziarie successive destinate alle istituzioni scolastiche e formative provinciali;

Ritenuto di procedere, in ottemperanza alla disposizione di cui all'alinea precedente, alla deduzione degli avanzi maturati nell'anno scolastico 2014/15 dall'assegnazione finanziaria per gli interventi di facilitazione alla comunicazione previsti per il periodo settembre - dicembre 2015;

L'ammontare delle risorse finanziarie assegnate alle singole istituzioni scolastiche e formative provinciali sono quindi definite nell'ALLEGATO A) e nell'ALLEGATO B), parte integrante e sostanziale della presente determinazione.

Ritenuto opportuno confermare il criterio per cui eventuali economie di spesa, realizzate sulle assegnazioni finanziarie destinate al servizio di facilitazione alla comunicazione, al termine dell'anno scolastico 2015/2016, siano comunicate dall'istituzione scolastica all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo, incardinato nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado entro il 30 giugno 2016 e che

tale comunicazione costituisce un obbligo per l'istituzione scolastica. Tali economie di spesa saranno dedotte dalle assegnazioni finanziarie successive destinate all'istituzione scolastica per la stessa tipologia d'intervento di facilitazione alla comunicazione.

Nel caso di trasferimento nel corso dell'anno scolastico di uno studente con minorazioni sensoriale della vista o dell'udito ad un'altra istituzione scolastica o formativa, è necessario trasferire le risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative. A tal fine la scuola di provenienza dello studente è tenuta a darne comunicazione scritta entro 10 giorni dal trasferimento all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo, incardinato nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, ed è tenuta a provvedere nello stesso periodo a trasferire direttamente le risorse finanziarie che le erano state assegnate per interventi di facilitazione alla comunicazione alla scuola di destinazione.

Preso atto che le attività e i servizi di cui al presente provvedimento, sono state già avviate nel mese di settembre 2015, per garantire l'erogazione del servizio di facilitazione alla comunicazione fin dall'inizio dell'anno scolastico 2015/2016.

Considerato che ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 di data 20 dicembre 2013 che approva le prime disposizioni per l'attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23 stabilendo i dati che ogni provvedimento di concessione di contributi deve riportare, è necessario precisare quanto segue:

- a) il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari dei contributi di cui al presente provvedimento nonché l'importo dei contributi concessi sono indicati negli allegati parte integrante e sostanziale del presente atto;
- b) la struttura e il responsabile del relativo procedimento amministrativo sono rispettivamente il Servizio infanzia e istruzione del primo grado e il dott. Roberto Ceccato, Dirigente il Servizio infanzia e istruzione del primo grado.

Visto l'articolo 55 della legge provinciale n. 7 di data 14 settembre 1979 e s.m.i. avente ad oggetto "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento" che consente impegni sul bilancio pluriennale per le spese correnti per assicurare la continuità dei servizi nel rispetto del criterio della competenza economica, principio che si utilizza per impegnare le risorse finanziarie da assegnare alle istituzioni scolastiche e formative per gli esercizi finanziari 2015 e 2016.

Tutto ciò premesso,

DETERMINA

di assegnare alle istituzioni scolastiche e formative provinciali le risorse finanziarie per l'attuazione degli interventi di facilitazione alla comunicazione a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per l'anno scolastico/formativo 2015/16, per una spesa complessiva di euro 2.205.084,50 suddivisa nel modo seguente:

- euro 915.821,00.= per il periodo settembre - dicembre 2015, come specificato nell'ALLEGATO A) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- euro 1.289.263,50.= per il periodo gennaio - giugno 2016, come definito nell'ALLEGATO B) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

di disporre che nel caso di trasferimento nel corso dell'anno scolastico di uno studente con minorazioni sensoriali della vista o dell'udito ad un'altra istituzione scolastica o formativa, la scuola di provenienza dello studente è tenuta a darne comunicazione scritta entro 10 giorni dal trasferimento all'Ufficio supporto giuridico prima infanzia, infanzia e primo ciclo incardinato nel Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, ed è tenuta a provvedere nello stesso periodo a trasferire direttamente le risorse finanziarie che le erano state assegnate per interventi di facilitazione alla comunicazione alla scuola di destinazione;

di stabilire che, per le motivazioni esposte in premessa, gli avanzi maturati dagli istituti comprensivi provinciali "Cavalese" e "Mezzocorona" a partire dall'anno scolastico 2009/2010 fino alla data del 30 giugno 2013 sulle assegnazioni per interventi di facilitazione linguistica a favore di studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito, siano dedotti dall'assegnazione finanziaria per l'attuazione dei medesimi interventi per il periodo settembre - dicembre dell'anno scolastico 2015/16;

di dare atto che le assegnazioni finanziarie di cui al punto 1. riguardano attività e servizi già avviati a partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/2016;

di stabilire che la liquidazione dei fondi assegnati l'anno scolastico 2015/2016 di cui al punto 1. del presente provvedimento, per una spesa complessiva di euro 2.205.084,50, avverrà in due soluzioni ad avvenuta esecutività del presente provvedimento come di seguito specificato, e comunque compatibilmente con le disponibilità di cassa del Servizio competente:

- euro 915.821,00.= ad avvenuta esecutività del presente provvedimento;
- euro 1.289.263,50.= in base alle disposizioni contenute nella deliberazione della Giunta provinciale n. 1372 di data 28 giugno 2012, modificata con provvedimento n. 2276 di data 24 ottobre 2013, che definisce le modalità per l'erogazione dei trasferimenti finanziari alle istituzioni scolastiche e formative provinciali;

di fare obbligo alle istituzioni scolastiche e formative di presentare entro il 30 giugno 2016 la dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa, attestante gli oneri effettivamente sostenuti per gli interventi di facilitazione alla comunicazione a favore degli studenti con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito;

di disporre che i fondi assegnati con il presente provvedimento eventualmente non utilizzati alla data del 31 dicembre 2015 confluiscono nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni scolastiche e formative interessate con destinazione vincolata e dovranno essere utilizzati entro il termine dell'anno scolastico 2015/16;

di disporre che i fondi assegnati con il presente provvedimento eventualmente non utilizzati al termine dell'anno scolastico 2015/16 confluiscono nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni scolastiche e formative interessate con destinazione vincolata e che gli avanzi presenti al termine dell'anno scolastico saranno dedotti dalle assegnazioni finanziarie successive destinate alle istituzioni scolastiche e formative provinciali;

di impegnare la spesa derivante dal presente provvedimento nel modo seguente:

- per il periodo settembre - dicembre 2015 con un impegno pari ad euro 915.821,00.= sul capitolo 259635 del bilancio 2015, prenotazione fondi n. 2008778 disposta con deliberazione della Giunta provinciale n. 2207 di data 15 dicembre 2014 e successive integrazioni;
- per il periodo gennaio - giugno 2016 con un impegno pari a euro 1.289.263,50.= sul capitolo 259635 del bilancio 2016, prenotazione fondi n. 2009098.

DB - LD

IL DIRIGENTE
Roberto Ceccato