

# **Direttive all'A.P.Ra.N. in ordine alla destinazione della quota vincolata Fuis Clil**

## **Assegnazione di risorse al FUIS per il riconoscimento di particolari attività - Accordo di revisione del C.C.P.L. docenti di data 4 giugno 2018**

### **Delibera n. 1093 del 25/06/2021**

**Direttive all'A.P.Ra.N. in ordine alla destinazione della quota vincolata Fuis Clil di cui all'art. 51 "Assegnazione di risorse al FUIS per il riconoscimento di particolari attività", introdotto con l'Accordo di revisione del C.C.P.L. docenti di data 4 giugno 2018.**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Reg. delib. n. 1093 Prot. n.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

OGGETTO:

Direttive all'A.P.Ra.N. in ordine alla destinazione della quota vincolata Fuis Clil di cui all'art. 51

"Assegnazione di risorse al FUIS per il riconoscimento di particolari attività", introdotto con l'Accordo di revisione del C.C.P.L. docenti di data 4 giugno 2018.

Il giorno 25 Giugno 2021 ad ore 19:35 nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del PRESIDENTE MAURIZIO FUGATTI

Presenti: VICEPRESIDENTE MARIO TONINA

ASSESSORE MIRKO BISESTI

ROBERTO FAILONI

MATTIA GOTTARDI

STEFANIA SEGNANA

Assenti: ASSESSORE ACHILLE SPINELLI

GIULIA ZANOTELLI

Assiste: IL DIRIGENTE LUCA COMPER

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta RIFERIMENTO : 2021-D335-00024

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 4

Il Relatore comunica che:

L'art. 51 "Assegnazione di risorse al FUIS per il riconoscimento di particolari attività", introdotto con l'Accordo di revisione del C.C.P.L. docenti di data 4 giugno 2018, ha previsto l'assegnazione fino all'a.s. 2020/2021, nell'ambito del Fondo unico dell'istituzione scolastica, di risorse pari a 1.000.000 di euro vincolate ad incentivare le seguenti attività aggiuntive:

a) insegnamento in CLIL;

b) formazione e aggiornamento linguistici e metodologico-didattici per l'insegnamento in CLIL;

c) attività di team CLIL.

Entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento, le risorse sono state ripartite tra le istituzioni scolastiche sulla base del numero delle ore di insegnamento CLIL, valorizzate in base ai coefficienti 0,6 per la scuola primaria e 1,6 per la scuola secondaria di primo e secondo grado,

previste dal Piano Trentino Trilingue per il medesimo anno scolastico.

Con Legge provinciale 6 agosto 2019 n. 5 "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento" per gli esercizi finanziari 2019-2021 è stata introdotta l'attuale formulazione dell'art. 56 bis della Legge provinciale sulla scuola rubricato "Sviluppo di un sistema di potenziamento dell'insegnamento delle lingue", in cui si dispone che il sistema educativo provinciale assicura il potenziamento dell'insegnamento delle lingue tedesca e inglese, nelle scuole dell'infanzia con la presenza di insegnanti con adeguate competenze linguistiche, nelle istituzioni scolastiche e formative anche attraverso l'insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning - CLIL) o veicolare, affidando alla Giunta provinciale il compito di fissare criteri e modalità di attuazione nel rispetto dei minimi integrativi fissati alle lettere a) e b) del comma 3 medesimo articolo.

Con deliberazione della Giunta provinciale n. 2040 del 13 dicembre 2019 sono state approvate le nuove direttive per il potenziamento della lingua tedesca ed inglese nel sistema educativo provinciale, con le quali viene riconosciuta alle istituzioni scolastiche la possibilità di potenziare l'insegnamento delle lingue non solo attraverso la modalità CLIL, ma anche mediante un repertorio di attività definite e programmate dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con gli obiettivi di competenza linguistica previsti dai Piani di studio, con l'intento di assicurare un profilo di maggiore autonomia e flessibilità alle istituzioni scolastiche stesse. Considerata la previsione dell'art. 51 c. 4 in base alla quale "la destinazione delle risorse di cui al presente articolo sarà riesaminata dalle parti firmatarie del presente accordo entro il mese di giugno 2021 per la conferma di utilizzo o assegnazione ad altro obiettivo".

Preso atto dell'evoluzione del quadro normativo e della conseguente rimodulazione del Piano Trentino Trilingue.

Considerato che l'apprendimento delle lingue straniere rimane comunque uno degli obiettivi primari e strategici assegnati nella corrente legislatura al sistema scolastico di istruzione e formazione.

RIFERIMENTO : 2021-D335-00024

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 4

Conferma la centralità della formazione e dell'aggiornamento per tutti i docenti anche per quanto attiene il miglioramento delle competenze linguistiche sotto il profilo didattico -metodologico, al fine di garantire agli studenti il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento linguistico e ciò anche in coerenza con le competenze della funzione docente.

Dato atto, per le motivazioni sopra espresse, della necessità di confermare la destinazione di specifiche risorse vincolate ad incentivare attività idonee ad assicurare il potenziamento linguistico degli studenti del sistema educativo provinciale e che, alla luce della rimodulazione del piano trentino trilingue, le medesime debbano essere intese in senso più ampio ricomprendendo quindi attività di insegnamento e ad attività con gli studenti effettuate in CLIL o con metodologie finalizzate al potenziamento linguistico, che possano coinvolgere anche più docenti, nonché attività

di formazione ed aggiornamento per l'insegnamento in clil o con altra metodologia volta al potenziamento linguistico degli studenti Tutto ciò premesso LA GIUNTA PROVINCIALE

- udita la relazione;

- visti gli atti citati in premessa,

- a voti unanimi, espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

- di fornire, con il presente provvedimento, le direttive all'Agenzia provinciale per la rappresentanza negoziale (A.P.Ra.N.) per il riesame e la modifica dell'art. 51 "Assegnazione di risorse al FUIS per il riconoscimento di particolari attività", introdotto con l'Accordo di revisione del C.C.P.L. docenti di data 4 giugno 2018 prevedendo la destinazione delle risorse al fine di incentivare le attività idonee ad assicurare il potenziamento linguistico degli studenti del sistema educativo provinciale definite dalle singole istituzioni scolastiche, quali attività di insegnamento e ad attività con gli studenti effettuate in CLIL o con metodologie finalizzate al potenziamento linguistico, che possano coinvolgere anche più docenti nonché ad attività di formazione ed aggiornamento per l'insegnamento in CLIL o con altra metodologia volta al potenziamento dell'apprendimento linguistico degli studenti; prevedendo altresì che la disposizione possa essere riesaminata dalle parti firmatarie dell'accordo entro il mese di giugno dell'anno 2024 per la conferma dell'utilizzo delle risorse o la destinazione ad altro obiettivo;

- di dare atto che, secondo quanto previsto dall'art. 63 della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7, dall'articolo 40 del Decreto del Presidente della Provincia 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg. (regolamento di contabilità) e dal punto 5.2 dell'allegato 4/2 del d.lgs. 118/2011, alla spesa relativa al presente provvedimento si fa fronte con le risorse dei competenti capitoli del bilancio provinciale 259600-001, 259602 e 259603 "

- di disporre la trasmissione delle direttive di cui al punto 1) all'Agenzia provinciale per la rappresentanza negoziale.

RIFERIMENTO : 2021-D335-00024

Pag 3 di 4 RC

Num. prog. 3 di 4

Adunanza chiusa ad ore 20:20

Verbale letto, approvato e sottoscritto.