Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico e formativo 2021/2022 - assegnazione finanziaria complessiva alle istituzioni scolastiche e formative provinciali a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per servizio di facilitazione alla comunicazione, servizio di lettorato e servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile

Determinazione n. 3542 del 07/09/2021

Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico e formativo 2021/2022 - assegnazione finanziaria complessiva alle istituzioni scolastiche e formative provinciali a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per servizio di facilitazione alla comunicazione, servizio di lettorato e servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE 2021-S167-00079
SERV. ISTRUZIONE
OGGETTO:
Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 74. Anno scolastico e formativo 2021/2022 - assegnazione finanziaria complessiva alle istituzioni scolastiche e formative provinciali a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per servizio di facilitazione alla comunicazione, servizio di lettorato e servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile RIFERIMENTO :
2021-S167-00079

Secondo quanto previsto all'articolo 2, comma 1, lett. h) e all'articolo 74 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola 2006) e relativo regolamento di attuazione - D.P.P. 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg (Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, di seguito regolamento) - la Provincia è impegnata a promuovere gli interventi per prevenire le situazioni di difficoltà e dunque la partecipazione alle attività formative ed educative di alunni e alunne con bisogni educativi speciali "derivanti da disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento ovvero situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali".
In attuazione dell'articolo 74 della citata legge provinciale n. 5/2006, il regolamento disciplina gli interventi per favorire il pieno esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali al fine di assicurarne l'integrazione e l'inclusione nella scuola; ai sensi dell'articolo 3, comma 1, lettera a), del regolamento rientrano fra i destinatari degli interventi, gli studenti e le studentesse

che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione conseguenti a disabilità sensoriali visive e uditive.
A tal fine le istituzioni scolastiche e formative "possono stipulare convenzioni a favore di studenti che presentano problemi del linguaggio e della comunicazione" (art. 74, comma 2, lett. c), della legge provinciale n. 5/2006).
Con deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021 (di seguito delibera dei criteri), adottata con lo scopo di dare unitarietà alla materia relativa all'offerta dei servizi per la piena attuazione dell'inclusione scolastica a favore degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, sono stati definiti la gamma dei servizi offerti a completamento dell'organico docente curricolare e allo specifico organico specializzato sul sostegno. In particolare, sono stati approvati i criteri e le modalità di assegnazione delle risorse umane e finanziarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo per i seguenti interventi di inclusione scolastica degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali a partire dall'anno scolastico 2021/2022:
- interventi degli assistenti educatori provinciali;
- servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali;
- servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito;
- servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista.
Le risorse necessarie per garantire il servizio di inclusione scolastica assistenziale ed educativa a favore degli studenti e delle studentesse con bisogni educativi speciali sono assegnate con diversi provvedimenti dirigenziali; con il presente provvedimento si determinano le risorse necessarie per assicurare i servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito che si articolano in:
- servizio di facilitazione alla comunicazione a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito;
- servizio di lettorato a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito;
- servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista.
Si illustra di seguito la procedura con la quale, in ottemperanza alle disposizioni della delibera dei criteri, sono state individuate le risorse da destinare per l'anno scolastico e formativo 2021/2022
all'erogazione dei servizi di facilitazione alla comunicazione e lettorato a favore degli studenti e

delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e dell'udito, nonché per l'erogazione del servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista.
Come stabilito dalla delibera dei criteri, nei limiti degli stanziamenti di bilancio, l'assegnazione del monte ore spettante avviene sulla base dei dati risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina, nonché delle richieste presentate nell'ambito del Piano di intervento sulla base di quanto evidenziato dalle istituzioni scolastiche e formative nell'ambito di una programmazione condivisa tra l'istituzione stessa, la famiglia e lo specialista che segue lo studente (ai sensi dell'articolo 9,
comma 2 del regolamento).
I dati aggregati relativi al numero degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale iscritti nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione per i quali siano stati attivati il servizio di facilitazione alla comunicazione e/o lettorato e/o servizi di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista, sono sinteticamente riepilogati nell'allegato C) al presente provvedimento, "DATI RELATIVI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE CON DISABILITÀ SENSORIALE - ISTITUTI SCOLASTICI E FORMATIVI PROVINCIALI - ANNO SCOLASTICO 2021/2022".

La definizione del monte orario da assegnare alle singole istituzioni scolastiche e formative provinciali è stato determinato tenuto conto dei limiti massimi ammissibili a finanziamento per le attività di facilitazione alla comunicazione e lettorato stabiliti dalla delibera dei criteri e di seguito richiamati:
- servizi di facilitazione alla comunicazione: fino a n. 22 ore settimanali;
- servizi di lettorato: fino a n. 4 ore settimanali.
E' stato inoltre riconosciuto, nell'ambito del servizio di facilitazione alla comunicazione, per attività a esso connesse, il seguente finanziamento aggiuntivo previsto dalla delibera dei criteri:
- attività di programmazione: n. 2 ore settimanali per ciascuno studente o studentessa che beneficia del servizio;
- altre attività (in particolare extrascolastiche):
- n. 40 ore annue per ciascuno studente/essa con disabilità visiva che beneficia di interventi di facilitazione;
- n. 20 ore annue per ciascuno studente/essa con disabilità uditiva che beneficia di interventi di facilitazione.
In relazione all'istruttoria condotta secondo quanto previsto dalla delibera dei criteri, si stabilisce quindi di assegnare alle istituzioni scolastiche e formative provinciali le ore di facilitazione alla comunicazione e di lettorato specificate nell'allegato A1) "QUANTIFICAZIONE ORE AMMESSE PER SERVIZIO DI FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE E LETTORATO - ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI DEL PRIMO E
SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Di seguito si illustra la procedura istruttoria con la quale sono state individuate le risorse da assegnare alle istituzione scolastiche e formative provinciali per l'erogazione del servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista, per l'anno scolastico 2021/2022.
Come disposto dalla delibera dei criteri, l'Ufficio per le politiche di inclusione e di cittadinanza, incardinato nel Servizio istruzione, ha invitato le istituzioni scolastiche e formative provinciali a inoltrare le richieste per l'erogazione del materiale didattico in formato digitale e/o in formato cartaceo (nota prot. n. 470430 di data 30 giugno 2021).

Come stabilito dalla delibera dei criteri, nei limiti degli stanziamenti di bilancio e nel limite ulteriore di 4.500 pagine originali (pari circa a 15.300 pagine trasformate), il finanziamento per il servizio di fornitura del materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista avviene sulla base dei dati risultanti dal Sistema informativo della scuola trentina, nonché delle richieste presentate nell'ambito del Piano di intervento considerando quanto evidenziato dalle istituzioni scolastiche e formative nell'ambito di una programmazione condivisa tra l'istituzione stessa, la famiglia e lo specialista che segue lo studente o studentessa.
Nel definire le risorse strumentali ammesse a finanziamento per la fornitura del materiale didattico in formato cartaceo a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista si è tenuto conto della motivazione a supporto della richiesta nonché dei limiti e dei parametri stabiliti dalla delibera dei criteri. In particolare di seguito si richiama il numero massimo di pagine originali ammissibili a finanziamento per ciascuno studente/studentessa beneficiario/a del servizio, a seconda del grado scolastico di iscrizione:
- massimo 154 pagine originali per ciascuno studente/essa iscritto alla scuola primaria;
- massimo 286 pagine originali per ciascuno studente/essa iscritto alla scuola secondaria di primo grado;
- massimo 173 pagine originali per ciascuno studente/studentessa iscritto alla scuola secondaria di secondo grado.
In relazione all'istruttoria condotta secondo quanto previsto dalla delibera dei criteri, si stabilisce quindi di assegnare alle istituzioni scolastiche e formative provinciali le risorse strumentali per la fornitura del materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista, come specificato nell'allegato A2) "QUANTIFICAZIONE ALUNNI E
NUMERO PAGINE ORIGINALI AMMESSE PER IL SERVIZIO DI FORNITURA DI MATERIALE DIDATTICO IN FORMATO ACCESSIBILE -
ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO

DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO
2021/2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Da quanto specificato dall'allegato A2) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento si evince che:
- il numero totale delle pagine originali ammesse a finanziamento ammonta a n. 3.940 unità, inferiore quindi al limite di n. 4.500 pagine originali stabilito dalla delibera dei criteri, pertanto non risulta necessario procedere alla riparametrazione delle assegnazioni per ciascuna istituzione scolastica e formativa su base proporzionale;
- il numero delle pagine originali ammesse a finanziamento per ciascuno studente/studentessa beneficiario/a è stato riconosciuto nel pieno rispetto dei limiti adottati dalla delibera dei criteri in relazione all'ordine e al grado scolastico di iscrizione, come precedentemente richiamati;
- per alcuni studenti/esse è stata ammessa la fornitura del materiale didattico in parte in formato digitale e in parte in formato elettronico, a fronte di adeguata motivazione presentata dall'istituzione scolastica o formativa di riferimento, dalla quale è emersa l'effettiva necessità di garantire entrambi i formati del materiale didattico accessibile al fine di compensare la disabilità della vista e permettere il raggiungimento degli obiettivi di inclusione scolastica degli studenti/esse beneficiari/ie.
Si ritiene conseguentemente di approvare l'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA COMPLESSIVA PER SERVIZI DI FACILITAZIONE ALLA
COMUNICAZIONE, LETTORATO E DI FORNITURA DI MATERIALE DIDATTICO IN FORMATO ACCESSIBILE - ISTITUZIONI SCOLASTICHE E
FORMATIVE PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022", con il quale sono definite le quote di finanziamento per tutte le tipologie di servizi di inclusione scolastica a favore di RIFERIMENTO : 2021-S167-00079

studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito, oggetto del presente provvedimento (Quota n. 1 per servizio di facilitazione alla comunicazione, Quota n. 2 per servizio di lettorato e Quota n. 3 per servizio di fornitura materiale didattico in formato accessibile). Tali risorse sono assegnate per l'anno scolastico 2021/2022 per complessive n. 33 settimane di attività
didattica - convenzionalmente suddivise nel periodo settembre-dicembre 2021 (14 settimane) e gennaio-agosto 2022 (19 settimane), così come disposto dalla delibera dei criteri.
In particolare, nei riquadri dell'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominati QUOTA N.1: FINANZIAMENTO PER SERVIZIO DI FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE e QUOTA N.2: FINANZIAMENTO PER SERVIZIO DI LETTORATO, sono indicate, rispettivamente, le quota di finanziamento per il servizio di facilitazione alla comunicazione e la quota di finanziamento per il servizio di lettorato. L'ammontare dei finanziamenti è stato quantificato applicando il finanziamento orario pari ad euro 31,50 onnicomprensivi, così come determinato dalla delibera dei criteri.
Nel dettaglio, la quota di finanziamento per gli interventi di facilitazione, che per l'intero anno scolastico è pari a euro 2.786.773,50 complessivi - per 88.469 ore complessive - (di cui euro 1.944.873,00 per il primo ciclo e euro 841.900,50 per il secondo ciclo), ammonta a:
- euro 1.134.693,00 (di cui euro 791.154,00 per il primo ciclo e euro 343.539,00 per il secondo ciclo) per il periodo settembre-dicembre 2021;
- euro 1.652.080,50 (di cui euro 1.153.719,00 per il primo ciclo e euro 498.361,50 per il secondo ciclo) per il periodo gennaio-agosto 2022.
In particolare, per una migliore allocazione delle risorse finanziarie, tenuto conto della disponibilità di stanziamento sul relativo capitolo del bilancio provinciale, le risorse riferite alle ore assegnate su base annuale per attività varie (in particolare extrascolastiche) sono ricomprese tutte nell'assegnazione finanziaria prevista per il periodo gennaio - agosto 2022.
Si richiama quindi il dettaglio della quota di finanziamento per gli interventi di lettorato, che per l'intero anno scolastico è pari a euro 413.721,00 complessivi - per 13.134 ore complessive - (di cui euro 293.139,00 per il primo ciclo e euro 120.582,00 per il secondo ciclo), ammonta a:
- euro 175.518,00 (di cui euro 124.362,00 per il primo ciclo e euro 51.156,00 per il secondo ciclo)

per il periodo settembre-dicembre 2021;
- euro 238.203,00 (di cui euro 168.777,00 per il primo ciclo e euro 69.426,00 per il secondo ciclo) per il periodo gennaio-agosto 2022.
Nel riquadro dell'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato QUOTA N.3: FINANZIAMENTO PER SERVIZIO DI FORNITURA MATERIALE DIDATTICO IN FORMATO ACCESSIBILE,
è invece indicata la quota di finanziamento per il servizio di fornitura del materiale didattico in formato accessibile. L'ammontare dei finanziamenti è stato quantificato applicando le misure disposte dalla delibera dei criteri e di seguito richiamate:
- euro 50,00 per la trasformazione in formato elettronico di tutti i testi scolastici adottati per ciascuno studente e studentessa con disabilità visiva beneficiario del servizio nell'anno scolastico 2021/2022;
- euro 5,45 per ciascuna pagina originale trasformata in caratteri ingranditi e/o braille e ammessa al finanziamento.
Nel dettaglio la quota di finanziamento per il servizio di fornitura del materiale didattico in formato accessibile, che per l'intero anno scolastico è pari a euro 22.473,00 complessivi - di cui euro 17.558,75 per il primo ciclo e euro 4.914,25 per il secondo ciclo - ammonta a:
- euro 9.534,02 (di cui euro 7.449,18 per il primo ciclo e euro 2.084,84 per il secondo ciclo) per il periodo settembre-dicembre 2021;
- euro 12.938,98 (di cui euro 10.109,57 per il primo ciclo e euro 2.829,41 per il secondo ciclo) per il periodo gennaio-agosto 2022.

Come stabilito dalla delibera dei criteri, le quote dei finanziamenti riferite ai servizi di inclusione scolastica a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriali della vista - servizio di facilitazione alla comunicazione, servizio di lettorato e servizio di fornitura materiale didattico in formato accessibile - confluiscono in un'unica voce di spesa alla quale corrisponde un'assegnazione finanziaria complessiva per singola istituzione scolastica e formativa, come dettagliato nell'allegato B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, e in particolare nel riquadro denominato: "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA COMPLESSIVA QUOTA N. 1+QUOTA N. 2+QUOTA N. 3
- CAPITOLO 252100-003".
Nel dettaglio, si evince che l'assegnazione finanziaria complessiva per i servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito da impegnare sul capitolo 252100-003, per l'intero anno scolastico è pari a euro 3.222.967,50
complessivi - di cui euro 2.255.570,75 per il primo ciclo e euro 967.396,75 per il secondo ciclo - ammonta a:
- euro 1.319.745,02 sull'esercizio finanziario 2021 (di cui euro 922.965,18 per il primo ciclo e euro 396.779,84 per il secondo ciclo) per il periodo settembre-dicembre 2021;
- euro 1.903.222,48 sull'esercizio finanziario 2022 (di cui euro 1.332.605,57 per il primo ciclo e euro 570.616,91 per il secondo ciclo) per il periodo gennaio-agosto 2022.
In ottemperanza a quanto disposto dalla determinazione del dirigente del Servizio Istruzione n. 42 di data 9 settembre 2020, che ha assegnato i fondi alle istituzioni scolastiche e formative provinciali per gli interventi di facilitazione e lettorato per l'anno scolastico 2020/2021, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2021 si ridurranno le assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per i servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per l'anno scolastico 2021/2022, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2020/2021, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzione interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i limiti che saranno stabiliti dal Servizio Istruzione con apposita circolare.
La liquidazione dei fondi assegnati con il presente provvedimento avverrà:
- per la quota gravante sull'esercizio finanziario 2021 (settembre-dicembre) a esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente;
- per la quota gravante sull'esercizio finanziario 2022 (gennaio-agosto), secondo le modalità di liquidazione

disposte con deliberazione della Giunta provinciale n. 2025 del 1° dicembre 2017,
successivamente all'adozione entro dicembre 2021 del provvedimento che disporrà la riduzione delle assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per i servizi di facilitazione e di lettorato per l'anno scolastico 2021/2022, come specificato nel precedente paragrafo.
Si prende atto che, come disposto dalla delibera dei criteri, nei casi di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con disabilità sensoriali della vista e dell'udito, le istituzioni scolastiche e formative di provenienza e di accoglienza concordano l'eventuale fabbisogno di risorse finanziarie che risulta compatibile trasferire all'istituzione di destinazione,
dandone contestualmente comunicazione al Servizio Istruzione.
In attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, in materia di amministrazione aperta, vista la deliberazione della Giunta provinciale n.
2675 del 20 dicembre 2013:
- la struttura competente ad adottare il provvedimento è il Servizio Istruzione di cui responsabile è la dott.ssa Monica Zambotti, Dirigente, o il suo sostituto in caso di assenza;

- il nome e i dati fiscali dei soggetti beneficiari delle assegnazioni finanziarie, ossia tutte le istituzioni scolastiche e formative a carattere statale presenti sul territorio provinciale,
nonché l'importo dei trasferimenti concessi, sono indicati nell'allegato B parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Si dà atto infine che, nel rispetto dell'articolo 7 del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali, in capo al dirigente e al personale incaricato dell'istruttoria di questo provvedimento non sussistono situazioni di conflitto di interesse.
Considerato che, ai sensi del Regolamento UE 679/2016 in materia di protezione dati personali e delle "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati", con riferimento ai dati idonei a rivelare lo stato di salute degli interessati è
vietata la pubblicazione di qualsiasi informazione da cui si possa desumere, anche indirettamente, lo stato di malattia o l´esistenza di patologie dei soggetti interessati (compreso qualsiasi riferimento alle condizioni di invalidità, disabilità o handicap fisici e/o psichici) e considerato che, dato il campione di ridotte dimensioni, evidenziare il numero di alunni per ciascun istituto potrebbe consentire l'individuazione della persona a cui i dati si riferiscono, gli allegati A1) e A2) contenenti il dettaglio delle assegnazioni orarie in base agli studenti/esse presenti in ciascun istituto non sono pubblicati. Ai sensi dell'art. 31 bis della l.p. 23/92 è pubblicato il totale complessivo delle ore e delle risorse strumentali assegnate ai singoli istituti ed il relativo finanziamento (allegato B).
Infine, visti l'articolo 56 e l'allegato 4/2 del decreto legislativo n. 118/2011 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42) e tenuto conto del principio di esigibilità della spesa;
tutto ciò premesso,
LA DIRIGENTE
- visti gli articoli 2, comma 1, lettera h), articolo 74, articolo 86 comma 3, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (Legge provinciale sulla scuola 2006);
- vista la legge provinciale 10 settembre 2003, n. 8 (Legge provinciale sull'handicap);
- vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);
- visto l'articolo 52 della legge 24 dicembre 2012, n. 234;
- visti gli atti citati in premessa;
- considerata la propria competenza ad adottare il presente provvedimento ai sensi della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7 (legge sul personale della Provincia);
DETERMINA
1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A1) "QUANTIFICAZIONE ORE

AMMESSE PER SERVIZIO DI FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE E LETTORATO - ISTITUZIONI SCOLASTICHE E
FORMATIVE PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di approvare,per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato A2) "QUANTIFICAZIONE ALUNNI E NUMERO PAGINE ORIGINALI AMMESSE PER IL SERVIZIO DI FORNITURA DI MATERIALE DIDATTICO IN FORMATO ACCESSIBILE
- ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO
SCOLASTICO 2021/2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato B) "ASSEGNAZIONE FINANZIARIA COMPLESSIVA PER SERVIZI DI FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE, LETTORATO E DI FORNITURA DI MATERIALE
DIDATTICO IN FORMATO ACCESSIBILE - ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI DEL PRIMO E SECONDO
CICLO DI ISTRUZIONE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che riporta il totale complessivo dell'assegnazione finanziaria per ogni singola scuola e in maniera dettagliata le quote di finanziamento per il servizio di facilitazione alla comunicazione (Quota n. 1), per il servizio di lettorato (Quota n. 2) e per il servizio di fornitura di materiale didattico in formato accessibile (Quota n. 3) tenuto conto delle quantificazioni numeriche dei servizi citati riportate negli allegati di cui al punto 1 e 2
del dispositivo;
4. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, l'allegato C) "DATI RELATIVI AGLI STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ SENSORIALE - ISTITUTI SCOLASTICI E FORMATIVI PROVINCIALI -
ANNO SCOLASTICO 2021/2022", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che individua, per le motivazioni esposte in premessa, i dati aggregati relativi al numero di studenti/esse con disabilità sensoriale iscritti nelle istituzioni scolastiche e formative provinciali del primo e del secondo ciclo di istruzione per i quali siano stati attivati servizi di facilitazione alla comunicazione e/o lettorato e/o fornitura di materiale didattico in formato accessibile a favore degli studenti e delle studentesse con disabilità sensoriale della vista e/o dell'udito;
5. di assegnare ed impegnare l'importo complessivo di euro 3.222.967,50 per l'anno scolastico e formativo 2021/2022, alle istituzioni scolastiche e formative provinciali come dettagliatamente riportato nel citato allegato B), per i servizi di inclusione scolastica a favore di alunni con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito, nel modo seguente, tenuto conto del principio di esigibilità della spesa di cui all'art. 56 e allegato n. 4/2 del D.lgs 118/2011:
- euro 1.319.745,02 sul capitolo 252100-003 dell'esercizio finanziario 2021 per il periodo settembre-dicembre 2021 ;
- euro 1.903.222,48 sul capitolo 252100-003 dell'esercizio finanziario 2022 per il periodo gennaio-agosto 2022;
6. di dare atto che, per le motivazioni esposte in premessa, con successivo provvedimento che verrà adottato entro dicembre 2021, si provvederà a ridurre le assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per i servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito per l'anno scolastico 2021/2022, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2020/2021, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzioni interessate con destinazione vincolata e da rendicontare secondo le modalità ed entro i termini che saranno stabiliti dal Servizio istruzione con apposita circolare indirizzata alle istituzioni scolastiche e formative;
7. di stabilire che liquidazione dei fondi assegnati con il presente provvedimento avverrà:
- per la quota gravante sull'esercizio finanziario 2021 (settembre-dicembre) a esecutività del presente atto e comunque in relazione alla disponibilità di cassa della struttura competente;

- per la quota gravante sull'esercizio finanziario 2022 (gennaio-agosto), secondo le modalità di liquidazione disposte con deliberazione della Giunta provinciale n. 2025 del 1° dicembre 2017, successivamente all'adozione entro dicembre 2021 del provvedimento che disporrà la riduzione delle assegnazioni alle istituzioni scolastiche e formative per i servizi di facilitazione e di lettorato per l'anno scolastico 2021/2022, in ragione di eventuali assegnazioni non utilizzate relative all'anno scolastico 2020/2021, confluite nell'avanzo di amministrazione delle istituzione interessate con destinazione vincolata e da rendicontare RIFERIMENTO : 2021-S167-00079

secondo le modalità ed entro i limiti che saranno stabiliti dal Servizio Istruzione con apposita circolare;
8. di dare atto che, come stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 871 di data 28 maggio 2021, le istituzioni scolastiche e formative possono disporre delle variazioni compensative tra le quote che costituiscono l'assegnazione finanziaria complessiva per i servizi facilitazione alla comunicazione, lettorato e di fornitura di materiale didattico in formato accessibile, di cui al punto 5 del presente dispositivo, purché sia consentito il regolare svolgimento degli interventi per cui le quote stesse sono state assegnate;
9. di dare atto che, secondo le disposizioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021, le istituzioni scolastiche e formative sono tenute a presentare, secondo tempi e modalità che saranno stabiliti dal Servizio Istruzione, apposita dichiarazione sottoscritta dal dirigente dell'istituzione scolastica e formativa attestante la spesa effettivamente sostenuta nell'anno scolastico 2021/2022 per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito;
10. di dare atto che, secondo le disposizioni della deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021, le risorse finanziarie destinate all'attuazione dei servizi di inclusione scolastica a favore di studenti e studentesse con minorazioni sensoriali della vista e dell'udito ed eventualmente non utilizzate dalle istituzioni scolastiche e formative entro il termine dell'anno scolastico 2021/2022, saranno amministrate come di seguito specificato:
- per gli interventi la cui realizzazione è prevista nel periodo settembre-dicembre 2021 confluiranno nell'avanzo di amministrazione e saranno vincolate alla realizzazione dei medesimi interventi nel periodo gennaio-agosto 2022;
- qualora non utilizzate al termine dell'anno scolastico 2021/2022, avranno destinazione vincolata per le medesime finalità per il loro utilizzo negli anni scolastici successivi e di tali risorse si terrà conto nell'ambito delle successive assegnazioni finanziarie;
11. di dare atto che, secondo quanto stabilito dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 871 del 28 maggio 2021, nei casi di trasferimenti nell'ambito della provincia di Trento di studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, le istituzioni scolastiche e formative di provenienza e di accoglienza concordano l'eventuale fabbisogno di risorse finanziarie che risulta compatibile trasferire all'istituzione di destinazione, dandone contestualmente comunicazione alla Servizio Istruzione per i necessari adempimenti;
12. di dare atto che, ai sensi dell'articolo 83, comma 1 e 3 del D.lgs. 6 settembre 2011 n. 159 e s.m.i., la documentazione antimafia non è prevista;
13. di dare atto che l'intervento di cui al presente provvedimento non è soggetto agli adempimenti previsti dal Registro nazionale aiuti di Stato ai sensi dell'articolo 52 della legge 234/2012.
RIFERIMENTO : 2021-S167-00079

001 Allegato C) dati relativi agli studenti e studentesse con disabilità sensoriale 002 ALLEGATO RISERVATO: allegato 1) quantificazione ore ammesse per servizio di facilitazione alla comunicazione e lettorato 003 ALLEGATO RISERVATO: allegato 2) quantificazione alunni e numero pagine originali ammesse per il servizio di fornitura di materiale 004 Allegato B) assegnazione finanziaria complessiva per servizi di facilitazione alla comunicazione,
lettorato a.s. 2021/2022
Elenco degli allegati parte integrante Questo atto, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita

dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).
LA DIRIGENTE
Monica Zambotti RIFERIMENTO : 2021-S167-00079

ALLEGATO C)
ISTITUTI COMPRENSIVI - PRIMARIA 18 29 47
ISTITUTI COMPRENSIVI - SECONDARIA DI PRIMO GRADO 11 20 31
ISTITUTI DEL SECONDO GRADO PROVINCIALI 9 18 27
ISTITUTI FORMATIVI PROVINCIALI - IFP 6 0 6
ISTITUTI PROVINCIALI totali 44 67 111
DATI RELATIVI AGLI STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ SENSORIALE - ISTITUTI SCOLASTICI E FORMATIVI PROVINCIALI
ANNO SCOLASTICO 2021/2022
N. ALUNNI CON DISABILITA' UDITIVE
N. ALUNNI CON DISABILITA' VISIVE
TOTALE ALUNNI CON DISABILITA' SENSORIALE

-

-

--

-

- --
-
- --
-

--

-

--

-
-

-
-- --
--

- -
--

------ 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

- -- .1-!121- #!1 2- 0//31#-- 03#!1.1 0!.-- 0/-- - - 0--- 0--- 0--- 02.232-- 03/-##-- 0!/.#--

---

-

- .-/.- #2 - 03-- 01.--.-- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 03-- 01.--.--

---

-
.#-33#3-/ - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

--
-

4 .1-!/-2-1 13# #- 0/.32-- 03-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0#./--- 0--- 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---

---

-
- .#-#!-1 - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

-

5 - .1-!1.2-2 - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

-

-$-(,,'6(%($.-21-3 /11 #- 0#./--- 0 0#-- 0#-- 03.#-- !--- 02/. 0233/-- 0/2#./.

.---./!-1 ## 1- 0!1-- 02-- 03-1-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- ! 0-3! 012-.3-2 01!3/1313.-2

- -
-- .#-#/# #- 0!-- 02-- 0..22-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 0!.#/-- 0#1.1-- 03#//1--

---

--
.-/ 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---

---

-- .1-!122-- #/1 //..#-- 03#1#-- 3.1 0!.-- 0/-- !.!-- 0!# 03#!2 0.3-- 03/.1# 0!3/11!2

-- -
.---./1-! 2!!/2-- 0#-- 01 0-/.-- 022-- 0--- 0--- 0--- 0/1!/-- 01-- 0-!1.3-3 - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0---
0--- 0--- 0--- 0--- 0---

--
$-6*+('$.-2-/ - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

$'%(6-%($.!--!-# 2!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--
.---./.- 2!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

---

--
5- 5
.#--!!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

---

-- -5-4 .-/2-3 - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

-

-

-
.!-- - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

-

5-- .#-#!#-# #1 -- 0-- 0!.-.#-- 021#..-- /!. 03.-2!- 0-- 0/1!!- .3.3- 03.2#. 0!#-2- 01.13!#. 0-!3-!/-#-- 2!!/2-- 0#-- 0
0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

-
-- 2.-1 /11 #- 0#./--- 0 0#-- 0#-- 03.#-- 22.3- 03//2 0!.3- 0#32 033-

---

- ---- .1-!1.-# 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- 22.3- 03//2 0!3- 0 0!3--

---

- ---5 .1-!/---# 1# 2- 0!#-- 02-- 03-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 01-/3-- 0#1.1-- 031-31--

---

--
.#-#!!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

---

-
-!12.-. - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

-
$-)*(%*&$ .1-!/- /#1 - 03#..-- 0./--- 0/./-- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 03#..-- 0./--- 0/./--

---

- -
- --
4
- .1# 2- 0!#-- 02-- 03-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 01-/3-- 0#1.1-- 031-31--

---

-
----# 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- ! 0-3! 012-.3-2 0313!-2

-
$(77(%($ 2#--33.-- #.1 /21#-- 03#12/-- - 0--- 0--- 0--- 22.3- 03//2 0!/.!3- 03 0#/32#-

---

.#-#!--2 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 11 0-/.-- 022-- 0--- 0--- 0--- 022/-- 01-- 02!--1.1-# 1# 2- 0!#-- 02-- 03-- 1#
023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 01-/3-- 0#1.1-- 031-31--

---

2!--!#.-3 - 03/213-- 021.-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0#-/!2-- 0!13--

---

-

-

- .---.//-# 2!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

---

-
- .-2!-# #--2 - 0!-- 0!-- 0/!-.1-- 11- 0-/.--- 022--- 0# 0#1!3- 02 0- 012 022#2!#

-
- .!--#-! - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

- --!/-- 1- 03.3/1-- 03#31-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 0#/12-- 02#--

---

- -$8-'9*%(:+$ .1-!1.1-- //. - 0#!32!- 0-- 0.!!- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 021.1!- 0/2.!-

---

- -3 2-- - 0!2-- 013!-#-- 0.!#-- /. 0#.#2-- 0#-- 01#-- #3. 0#.!! 0!/.2!! 0/!!3---/ #- 0--- 0!.--- 0/121--- 11- 0-/.---
022--- 022.3- 03//2 0!- 01 02.3#-

- -! 2--#1-# #!1 2- 0//31#-- 03#!1.1 0!.-- 0/-- - - 0--- 0--- 0--- 02.232-- 03/-##-- 0!/.#--

---

- -1 .1-!/--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

---

- -/;'%&-6,(%(-+=*)($5--
2--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

-

- $?'%(6-%($5-- .#-#!3-! 2!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

-

- $:*&&($5
-
- 21--#-. - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

-

- $-'+-(-%,-$5-
./-- - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

-

- $-:)(*$5
.1-22- 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---

-

- $-)&(%($5 --- 2--!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

--
---- -
--$-9@'+($5 - 2--#-2 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---

--
---- -
--- --
--$-(6-&($5-
.--1-.-1 2!!/2-- 0#-- 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0!!/2-- 0#-- 0!--3/!- 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---
2#--3#/-- - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

--
--- --
--$-),'%($5-- 2!--#23-3 #- 01-2-- 0#-- 0#-- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 01-2-- 0#-- 0#--

--
--- --
--$:'%-))'&($5 - -.3-1 3./ /!!-!!- 03-#.-- 0#!-/1!- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- 0..2! 0#!/# 02#2! 03#3/2!-#31A*($5 2#---!#-3 322 !/-- 0#331-- 011-- !2 013-- 0/-!1-- 0.!/1-- - - 0--- 0--- 0--- 0#.3.-- 0/-2(%($5-- 2!--3/3-# 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - 0.#2! 0#---- 0!#2! 03-22! 0-- 0!1-2!

--$'+9(%($5 - 2--3 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---

--$:++*66$5-
-//1- - - 0--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

--$(67($5-- 2!--!3.-! #/1 //..#-- 03#1#-- 3.1 0!.-- 0/-- - - 0--- 0--- 0--- 0.-#12-- 03/-##-- 0!3##--

---

--$)-&($5 - 2--!--- 0--- 0--- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 0--- 0--- 0---

--
$(&&')(-'%=')&(*=*)'$5 - 2---# # #- 0!-- 02-- 0..22-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 0!.#/-- 0#1.1-- 03#//1--

--

--$

,B'66$5 - .1-.3-#-1 23 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- 0..2! 0#!/# 03!22! 0.!2.1#

--
-

--$-6(6*($5 - 2--3 #- 03-2.!- 0.122!- - 0--- 0--- 0--- - - 0--- 0--- 0--- 03-2.!- 0.122!-

--
-

--$-(%,($5 - 2--/--3 #! /-/211!-- 0#-!!- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- 3#1 0!/- 02## 02 0233-3!# 0#/.23/2

--

5
--
-
+*,'%?',(,6' .3 #- 01-2-- 0#-- 0#-- 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 03-311-- 0#2-- 0---

-
- -

- -
-

-- .--/.-!!/2-- 0#-- 0 0#-- 0#-- 03.#-- - - 0--- 0--- 0--- 0./31-- 0#2-- 022--

-
- -

- -
-
-- .#-3- # #- 0!-- 02-- 0..22-- 1# 023-- 03!2-- 0#/22-- - - 0--- 0--- 0--- 0!.#/-- 0#1.1-- 03#//1--
-1 1- 0/1/3#-- 03##.2-- 3.1 0!.-- 0/-- - - 0--- 0--- 0--- 02.-2-- 03/-##-- 0!#--
-- --- -%

-

-
-

- --
-
-
C-%D

-

-
--
C-%3D

-

-
-

--

-!
- -
" - -#" - ---#-" - --
-$- -----$--
%')*
,'9=6*++(E*
-%%'
+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%*
?(,:(%')*
-6&)*-&&(E(&F
-++*>%-&*
+:@-+*
-%%:-6*
G:'&-%(%-%7(-9*%&'
-%%'+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%* 50
3
G:'&-%(%-%7(-9*%&'
+*&&*9@)*5
?(,*9@)*--%* 50
3
,'9=)*%+(E-?(
')*A)'%&-6(''')*
?(
=)'>)-99-7('%*
G:'&-%(%-%7(-9*%&'
>*%%-('5->'+&'-
-%* 50
3
,'9=)*%+(E-?(')*
A)'%&-6(''')*?(
=)'>)-99-7('%*''')*
-6&)*-&&(E(&F-%%:-6(
%')*
,'9=6*++(E*
-%%'
+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%*
G:'&-%
A(%-%7(-9*%&'
-%%'+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%* 5
03

G:'&-%
A(%-%7(-9*%&'
+*&&*9@)*5
?(,*9@)*--%* 5
03
G:'&-%
A(%-%7(-9*%&'
>*%%-('5->'+&'
-
-%* 5
03
%+&:?*%&(
@*%*A(,(-)(
9-&*)(-6*(%
A')9-&'
6&&)'%(,'
%=->(%*
')(>(%-6(
-99*++*-6
A(%-%7(-9*%&'
G:'&-%3
A(%-%7(-9*%&'
-%%'+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%* 5
0!--+&:?*%&*
@*%*A(,(-)('A')9-&'
6&&)'%(,'
0!#!-=->(%-
(%>)-%?(&-
G:'&-%3
A(%-%7(-9*%&'
+*&&*9@)*5
?(,*9@)*
--%*
G:'&-%3
A(%-%7(-9*%&'
>*%%-('5->'+&'
-
-%*
%%&'()*+,(&-
-+()(*+).+)
)((,-%/,0)%1+/,-
---2-----
3-%&11+4)(&5-
6+-/7+-/)8+1,0,-
----$---9-
&%&./+*+,--
-+()(*+).+,-----9-
%&11:6+/------
3-%&11+4)(&5
6+-/7+-/)8+1,0,-
----$---9-
&%&./+*+,-

-+()(*+).+,------$--
'&($)',-----
3--%&11+4)(&5

-

--

--

-
=)(9',(,6'

-
--

--

-- --
--

--
--

-- --

-

-
-

C-%

-

-
-

- --
-
-
C-%D

-

-
--
C-%3D

-

-
-

--

-!
- -
" - -#" - ---#-" - ---
$- -----$--
%')*
,'9=6*++(E*
-%%'
+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%*
?(,:(%')*
-6&)*-&&(E(&F
-++*>%-&*
+:@-+*
-%%:-6*
G:'&-%(%-%7(-9*%&'
-%%'+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%* 50
3
G:'&-%(%-%7(-9*%&'
+*&&*9@)*5
?(,*9@)*--%* 50
3
,'9=)*%+(E-?(
')*A)'%&-6(''')*
?(
=)'>)-99-7('%*
G:'&-%(%-%7(-9*%&'
>*%%-('5->'+&'-
-%* 50
3
,'9=)*%+(E-?(')*
A)'%&-6(''')*?(
=)'>)-99-7('%*''')*
-6&)*-&&(E(&F-%%:-6(
%')*
,'9=6*++(E*
-%%'
+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%*
G:'&-%
A(%-%7(-9*%&'
-%%'+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%* 5
03
G:'&-%
A(%-%7(-9*%&'

+*&&*9@)*5
?(,*9@)*--%* 5
03
G:'&-%
A(%-%7(-9*%&'
>*%%-('5->'+&'
-
-%* 5
03
%+&:?*%&(
@*%*A(,(-)(
9-&*)(-6*(%
A')9-&'
6&&)'%(,'
%=->(%*
')(>(%-6(
-99*++*-6
A(%-%7(-9*%&'
G:'&-%3
A(%-%7(-9*%&'
-%%'+,'6-+&(,'
-3+*&&(9-%* 5
0!--+&:?*%&*
@*%*A(,(-)('A')9-&'
6&&)'%(,'
0!#!-=->(%-
(%>)-%?(&-
G:'&-%3
A(%-%7(-9*%&'
+*&&*9@)*5
?(,*9@)*
--%*
G:'&-%3
A(%-%7(-9*%&'
>*%%-('5->'+&'
-
-%*
%%&'()*+,(&-
-+()(*+).+)
)((,-%/,0)%1+/,-
---2-----
3-%&11+4)(&5-
6+-/7+-/)8+1,0,-
----$---9-
&%&./+*+,--
-+()(*+).+,-----9-
%&11:6+/------
3-%&11+4)(&5
6+-/7+-/)8+1,0,-
----$---9-
&%&./+*+,-
-+()(*+).+,------$--
'&($)',-----

3--%&11+4)(&5

-

--

--

-
+*,'%?',(,6'

--
---- -
--- --
--$*'%&-%-$5
--

--
---- -
--- --
--$6')(-%($

-
- -

-

5

-
-
-
-
--!--- --
-
-
-
--!--- ---
-- -