Alla PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO Servizio reclutamento, gestione del personale della scuola Ufficio rapporto di lavoro e mobilità del personale scolastico Via Gilli, 3 - 38121 TRENTO

□ alla scuola di precedente titolarità;

DOMANDA DI TRASFERIMENTO INSEGNANTI SCUOLA INFANZIA PERDENTI POSTO <u>E</u> DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DI ATTO NOTORIO

con titolarità di posto nella scuola provinciale dell'infanzia di (deno con titolarità di posto nella scuola provinciale dell'infanzia di (deno con titolarità di posto nella scuola provinciale dell'infanzia di (deno con contratto) in assegnazione provvisoria nella scuola provinciale dell'infanzia di cichiara di essere assunto con un contratto a tempo pieno dichiara di essere un insegnante di sezione con competenza linguistica soggetto a vincia di cichiara di essere un insegnante a tempo pieno in possesso dei requisiti di compete posto di sezione con competenza linguistica chiede (harrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi a massimo di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Di Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiza quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18.	
dichiara di essere assunto con un contratto a tempo pieno dichiara di essere assunto con un contratto a tempo parziale aore dichiara di essere un insegnante di sezione con competenza linguistica soggetto a vine dichiara di essere un insegnante a tempo pieno in possesso dei requisiti di compete posto di sezione con competenza linguistica chiede (barrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziari-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) t) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
dichiara di essere assunto con un contratto a tempo pieno dichiara di essere assunto con un contratto a tempo parziale aore dichiara di essere un insegnante di sezione con competenza linguistica soggetto a vine dichiara di essere un insegnante a tempo pieno in possesso dei requisiti di compete posto di sezione con competenza linguistica chiede (barrare la parte che interessa) di diessere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziante venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata barrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Di Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organizia quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazione parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18.	minazione e comune sede della scuoi
dichiara di essere un insegnante di sezione con competenza linguistica soggetto a vincio dichiara di essere un insegnante a tempo pieno in possesso dei requisiti di compete posto di sezione con competenza linguistica chiede (barrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata barrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Di Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18.	di (denominazione e comune sede della scuol
dichiara di essere un insegnante di sezione con competenza linguistica soggetto a vine dichiara di essere un insegnante a tempo pieno in possesso dei requisiti di compete posto di sezione con competenza linguistica chiede (barrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18.	
chiede (barrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
chiede (barrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata barrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	colo su sezione -lingua
chiede (barrare la parte che interessa) di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata barrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	nza linguistica e disponibile a trasferirsi su
di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
di essere trasferito/a, quale insegnante perdente posto, a decorrere dall'inizio dell'an a massimo di 40 scuole) indicate, in ordine di preferenza, nel prospetto che segue; si rende eventualmente disponibili quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
si rende eventualmente disponibi quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata barrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) □ Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
si rende eventualmente disponibilica quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	no scolastico 2017/18 in una delle scuole (fin
quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parzi part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Di Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organizi quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazione parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
quale insegnante di sezione perdente posto, per istituzione di sezione ridotta o sotto trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parzi part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Di Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organizi quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazione parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	le
trasformazione temporanea del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo para part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
part-time venga concesso l'insegnante non è più perdente posto. (se è stata harrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) D Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
(se è stata barrata la casella precedente è possibile barrare la casella successiva) □ Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	ziale per l'anno scolastico 2017/18. Qualora
D Quale insegnante di sezione è disponibile ad accettare la trasformazione tempo tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
tempo parziale per l'anno scolastico 2017/18 anche con orario settimanale organiz quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
 quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, alla trasformazion parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 □ quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18. 	
parziale da 15 ore a 12,5 ore settimanali o viceversa per l'anno scolastico 2017/18 □ quale insegnante assunto a tempo parziale perdente posto, ad essere assegnato, or eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	
eventualmente disponibile per l'anno scolastico 2017/18.	•
	ve possibile, con pari orario al posto di sezio
Qualora non risulti possibile il trasferimento in alcuna delle scuole indicate nel sudd	
Quatora non risulti possibile il trasferimento in alcuna delle scuole indicate nel sudo	
scuola più vicina:	etto prospetto, chiede di essere assegnato a

al contune di residenza		
Al fine dell'attribuzione del punteggio, nonché al fine del r titoli già indicati al MODELLO 4 per l'individuazione dell' Dichiara inoltre di possedere ulteriori titoli, per i quali provve ancora in corso di validità, risulta già essere in possesso della	insegnante perdente posto. ede ad indicare a fianco di ciascuno di essi se la relativa	documentazione,
l		;
2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	;
3		;
4		;
5		;
Ai medesimi fini, per le situazioni non precedentemente di posto, si dà atto che essa è già in possesso della Provin consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nonché della emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qual taluna delle dichiarazioni rese (art. 75 D.P.R. 28 dicembre	cia, ma che possono comunque essere autocertifica non veritiere, di formazione o uso di atti falsi richian decadenza dai benefici conseguenti al provvedimen lora dal controllo effettuato emerga la non veridicità	te, il sottoscritto, mate dall'articolo to eventualmente
talunta delle dientaragioni rege (dra 75 511 116 20 dicentore)	<u>.</u>	
	dichiara	
(barrare e compilare la parte che interessa)		
u di essere in possesso dei sottoindicati titoli che danno diritt		
		;
□ di essere in possesso del seguente diploma di laurea breve		
conseguito presso l'Università di		
□ di essere in possesso del seguente diploma di laurea speci		
conseguito presso l'Università di	sita in	;
□ di essere in possesso della certificazione linguistica di live	lo almeno B 1 del C.E.F.R.	
Informativa ai sensi del decreto legislativo 196/2003, artic Ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 "Codice in mal 1. i dati da Lei forniti verranno trattati, in dase alla normati 2012 sulla mobilità territoriale del personale insegnante procedimento per il quale ha presentato la documentazio 2. il trattamento sarà effettuato con supporto cartaceo e/o ii 3. il conferimento dei dati è obbligatorio per dar corso alla 4. le graduatorie finali compilate sulla base dei dati da Lei personale della scuola e relazioni sindacali e all'albo dei Fassa; 5. titolare del trattamento è la Provincia autonoma di Trent	teria di protezione dei dati personali" Le forniamo le se va di settore e per le finalità di cui all'Accordo decentra e delle scuole dell'infanzia provinciali, esclusivamente one; informatico; procedura di Suo interesse; forniti saranno esposte all'albo del Servizio reclutament Circoli di coordinamento, all'albo dell'Istituto Compre	ato di data 8 marzo con riferimento al to, gestione del
6. responsabile del trattamento è il Dirigente di Struttura;		

NOTE: SCRIVERE IN STAMPATELLO E BARRARE LE CASELLE CHE INTERESSANO:

legislativo 196/2003.

PROVVISORIA:

(1) PRECEDENZA HANDICAP = Se richiesto con diritto di precedenza come insegnante supplementare in possesso dell'attestato di specializzazione.

(2) PRECEDENZA PERDENTE POSTO = Se richiesto con diritto di precedenza come perdente posto nell'ultimo triennio (solo per la scuola di titolarità al

in ogni momento Lei potrà esercitare i suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'articolo 7 del decreto

ELENCO SEDI DI SCUOLA PER LE QUALI, IN ORDINE DI PREFERENZA, SI CHIEDE IL TRASFERIMENTO O L'ASSEGNAZIONE

	SCI	ELTA DELLE SCUOLE IN ORDINE D		A (fino a massimo di 40	scuole)
NR. Scelta scuola	COMUNE	SCUOLA	NR. Scelta scuola	COMUNE	SCUOLA
1.		□ Precedenza Handicap (1)	16.		□ Precedenza Handicap (1)
2.		□ Precedenza Perdente Posto (2)	17.		☐ Precedenza Perdente Posto (2) ☐ Precedenza Handicap (1)
		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)	10		□ Precedenza Perdente Posto (2)
3.		□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)	18.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
4.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)	19.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
5.		☐ Precedenza Handicap (1)	20.		□ Precedenza Handicap (1)
6.		□ Precedenza Perdente Posto (2)	21.		☐ Precedenza Perdente Posto (2) ☐ Precedenza Handicap (1)
		□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)	22.		□ Precedenza Perdente Posto (2)
7.		□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)	22.	-	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
8.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)	23.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
9.		 ⊕ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2) 	24.		□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
10		□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)	25.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
11.		L: Precedenza Handicap (1) Precedenza Perdente Posto (2)	26.		□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
12.		r: Precedenza Handicap (1) U Precedenza Perdente Posto (2)	27.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
13.		r: Precedenza Handicap (1)	28.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
14.		:: Precedenza Perdente Posto (2) :: Precedenza Handicap (1) :: Precedenza Perdente Posto (2)	29.		D Precedenza Handicap (1) D Precedenza Perdente Posto (2)
15.		Precedenza Handicap (1) Precedenza Perdente Posto (2)	30.		☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)
					Continua ret
NR. Scelta scuola	COMUNE	SCUOLA	NR. Scelta scuola	COMUNE	SCUOLA

2

MODELLO 2 R

		MODELLO
31.	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
32.	☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
33.	Precedenza Handicap (1) O Precedenza Perdente Posto (2)	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
34.	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)	□ Precedenza Handicap (1) □ Precedenza Perdente Posto (2)
35.	☐ Precedenza Handicap (1) ☐ Precedenza Perdente Posto (2)	☐ Precedenza Handicap (1)☐ Precedenza Perdente Posto (2)

Luogo e data	Firma
Ai sensi dell'articolo 38 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445,	, la presente dichiarazione è stata:
□ sottoscritta in presenza del dipendente addetto □ sottoscritta e presentata unitamente a copia fotostatica non a	; autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.