

## ALLEGATO 1

### QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE

#### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – PUNTEGGIO MASSIMO: 10 PUNTI

Il “Servizio provinciale competente” ha predisposto per l’anno formativo 2022/2023 la presente griglia di valutazione ai fini dell’attribuzione, in regime di ordinarietà, dei 10 punti previsti per la valutazione del colloquio d’esame.

Le aree di riferimento che devono essere necessariamente “esplorate” nel corso del colloquio d’esame sono state definite in conformità con i Piani di Studio provinciali, integrando, ove necessario, quanto previsto nell’Allegato 3 – “**Griglia per l’osservazione e la valutazione delle competenze trasversali**” della deliberazione della Giunta provinciale n. 610 di data 22 aprile 2016.

Si riportano di seguito le competenze oggetto di valutazione:

1. **Padroneggia competenze comunicative;**
2. **Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento;**
3. **Espone un elaborato personale/argomento a scelta di interesse e rilievo tecnico-professionale;**
4. **È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni.**

La griglia è strutturata su 4 colonne, nelle quali sono indicati, nell’ordine:

- le 4 competenze/AREE di riferimento da considerare obbligatoriamente ai fini della conduzione/valutazione del colloquio con il relativo punteggio massimo attribuibile;

- la declinazione delle competenze individuate in “evidenze” osservabili;
- la determinazione dei livelli di riferimento per la valutazione della prestazione del candidato/a. Ai livelli “avanzato”, “intermedio” e “base” – già presenti nella documentazione IPRASE – Allegato 3 alla deliberazione n. 610/2016 –, si è aggiunto per ogni competenza il livello “**non raggiunto**”;
- la ripartizione per **livelli di prestazione** del punteggio massimo previsto per ogni singola competenza.

1. <b>Padroneggia competenze comunicative (3 PUNTI)</b>	Utilizza forme appropriate di comunicazione e strumenti espressivi adeguati	<p><b>Avanzato:</b> padroneggia le competenze comunicative utilizzando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche settoriali corrette.</p> <p><b>Intermedio:</b> utilizza le competenze comunicative adottando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche (anche settoriali) corrette.</p> <p><b>Base:</b> utilizza forme e strumenti della comunicazione e opera scelte linguistiche necessarie alla produzione di un messaggio chiaro.</p> <p><b>Livello non raggiunto:</b> utilizza con evidente difficoltà forme e strumenti della comunicazione ai fini della produzione di un messaggio chiaro.</p>	2,6 -3 punti
	Utilizza correttamente linguaggi settoriali		2,1-2,5 punti
			<b>1,5- 2,0 punti</b>
			< 1,5 punti
2. <b>Ricostruisce il proprio percorso di apprendimento (3 PUNTI)</b>	Descrive e valuta le attività svolte	<b>Avanzato:</b> Ricostruisce correttamente il proprio percorso identificandone le eventuali criticità. Riflette in modo consapevole sugli esiti delle prove sostenute, evidenziando approfondite conoscenze	2,6 – 3 punti

	Identifica gli elementi critici del percorso svolto	teoriche e professionali, e mettendole in relazione. <b>Intermedio:</b> Ricostruisce il proprio percorso rilevandone le principali criticità. Riflette in modo consapevole sugli esiti delle prove sostenute, evidenziando buone conoscenze teoriche e professionali.	2,1 – 2,5 punti
	Riflette sugli esiti della prova esperta e di quella pratica, riconoscendo e discutendo le eventuali criticità <b>1</b>	<b>Base:</b> Ricostruisce il proprio percorso nelle sue linee essenziali, rilevandone alcune criticità. Riflette sulle prove sostenute, anche con la guida della Commissione, evidenziando conoscenze teoriche e professionali essenziali.	<b>1,5 – 2,0 punti</b>
	Evidenzia conoscenze, abilità e competenze specifiche e di base e/o tecnico professionali	<b>Livello non raggiunto:</b> ricostruisce in maniera incerta e frammentaria – o non ricostruisce – il proprio percorso di apprendimento. Analizza con difficoltà le prove sostenute, senza dimostrare le conoscenze teoriche e professionali essenziali previste per il conseguimento della Qualifica.	< 1,5 punti
<b>3. Espone un elaborato personale/argomento a scelta di interesse e rilievo tecnico-professionale (3 PUNTI)</b>	Espone in modo chiaro e lineare, rispettando una pianificazione ordinata e coerente	<b>Avanzato:</b> illustra con sicurezza e padronanza l'argomento prescelto, evidenziando conoscenze approfondite ed esaustive, stabilendo i necessari collegamenti interdisciplinari e dimostrando consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.	2,7 – 3 punti
	Dimostra il possesso di cognizioni corrette rispetto all'argomento prescelto, anche stabilendo collegamenti interdisciplinari	<b>Intermedio:</b> illustra in modo ordinato e preciso il	2,1– 2,6 punti

	<p>Illustra in modo consapevole le modalità di allestimento/costruzione del proprio elaborato</p>	<p>proprio argomento, evidenziando conoscenze complete, stabilendo alcuni collegamenti interdisciplinari e dimostrando consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p><b>Base:</b> illustra in modo ordinato il proprio argomento, evidenziando conoscenze nel complesso adeguate, ma senza stabilire collegamenti interdisciplinari significativi. Evidenzia una parziale consapevolezza circa le modalità di allestimento del lavoro.</p> <p><b>Livello non raggiunto:</b> non espone l'elaborato personale – o lo espone in maniera incerta e frammentaria, evidenziando gravi lacune in ordine all'argomento trattato.</p>	<p><b>1,8 – 2 punti</b></p> <p>&lt; 1,8 punti</p>
<p>4. <b>È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni (1 PUNTO)</b></p>	<p>Analizza punti di forza e di debolezza della propria preparazione</p>	<p><b>Avanzato:</b> è consapevole della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali ad essa coerenti.</p> <p><b>Base:</b> riconosce i principali punti di forza della propria preparazione ed espone scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p> <p><b>Livello non raggiunto:</b> non è consapevole della propria preparazione e non espone – o espone con difficoltà e incertezza – scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.</p>	<p>1 punto</p>
	<p>Espone e motiva le proprie scelte circa il futuro scolastico e professionale</p>		<p><b>0,5 punti</b></p> <p>0 punti</p>

1 Questa evidenza è stata aggiunta in integrazione a quanto previsto dalla Griglia di cui sopra.