

ALLEGATO 2

DIPLOMA PROFESSIONALE QUARTO ANNO SUCCESSIVO AL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO – PUNTEGGIO MASSIMO: 15 PUNTI

Il “Servizio provinciale competente” ha predisposto per l’anno formativo 2022/2023 la presente griglia di valutazione ai fini dell’attribuzione, in regime di ordinarietà, dei 15 punti previsti per la valutazione del colloquio d’esame.

Le aree di riferimento che devono essere necessariamente “esplorate” nel corso del colloquio d’esame sono state definite in conformità con i Piani di Studio provinciali e in coerenza con quanto previsto dalla Deliberazione della Giunta provinciale n. 668 di data 27 aprile 2015, avente ad oggetto: **Modifica della deliberazione della Giunta provinciale di data 28.04.2014 n. 635 avente ad oggetto: “Nuove disposizioni relative agli esami conclusivi di diploma professionale in esito ai percorsi di quarto anno, successivo al conseguimento della qualifica professionale, e ai percorsi quadriennali, senza uscita al terzo anno, del sistema di Istruzione e formazione professionale e denominazioni dei diplomi professionali in Provincia Autonoma di Trento”.**

Si riportano di seguito le competenze oggetto di valutazione:

1. **Padroneggia competenze comunicative;**
2. **Riflette criticamente sull’esperienza formativa, sul livello di competenza raggiunto e sugli elaborati relativi alle prove scritte;**
3. **Espone un elaborato personale in funzione della figura professionale di tecnico di riferimento;**
4. **È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni.**

La griglia è strutturata su 4 colonne, nelle quali sono indicati, nell'ordine:

- le 4 competenze/AREE di riferimento da considerare obbligatoriamente ai fini della conduzione/valutazione del colloquio con il relativo punteggio massimo attribuibile;
- la declinazione in singole "abilità" delle competenze individuate;
- la determinazione dei livelli di riferimento per la valutazione della prestazione del candidato/a;
- la ripartizione per **livelli di prestazione** del punteggio massimo previsto per ogni singola competenza.

1. Padroneggia competenze comunicative (3 PUNTI)	Utilizza forme appropriate di comunicazione e strumenti espressivi adeguati	<p>Avanzato: padroneggia le competenze comunicative utilizzando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche settoriali corrette.</p> <p>Intermedio: utilizza le competenze comunicative adottando forme e strumenti adeguati e operando scelte linguistiche (anche settoriali) corrette.</p> <p>Base: utilizza forme e strumenti della comunicazione e opera scelte linguistiche necessarie alla produzione di un messaggio chiaro.</p> <p>Livello non raggiunto: utilizza con evidente difficoltà forme e strumenti della comunicazione ai fini della produzione di un messaggio chiaro.</p>	<p>2,6 – 3 punti</p> <p>2,1 – 2,5 punti</p> <p>1,5 – 2 punti</p> <p>< 1,5 punti</p>
	Utilizza correttamente linguaggi settoriali, anche in riferimento alla competenza digitale prevista dai nuovi piani di studio		
2. Riflette criticamente sull'esperienza formativa, sul livello di competenza raggiunto e sugli elaborati relativi alle prove scritte (4 PUNTI)	Identifica gli elementi critici del percorso svolto	<p>Avanzato: ricostruisce correttamente il proprio percorso di apprendimento riconoscendo puntualmente il proprio livello di competenza. Valuta le prove scritte riconoscendo autonomamente le criticità e individuando i correttivi richiesti.</p>	3,6 – 4 punti

	Riflette sul livello di competenza raggiunto al termine del quarto anno	<p>Intermedio: ricostruisce il proprio percorso di apprendimento riconoscendo il proprio livello di competenza. Valuta le prove scritte riconoscendo le principali criticità e proponendo adeguati correttivi.</p> <p>Base: ricostruisce il proprio percorso di apprendimento nelle sue linee essenziali. Valuta le prove scritte riconoscendo e correggendo le principali criticità con la guida della Commissione.</p> <p>Livello non raggiunto: ricostruisce in maniera incerta e/o frammentaria il proprio percorso di apprendimento. Riconosce con difficoltà – o non riconosce – le criticità evidenziate dalla Commissione nelle prove scritte.</p>	2,8 – 3,5 punti
	Riflette sugli esiti delle prove scritte		2,0 – 2,7 punti
3. Esponde un elaborato personale in funzione della figura professionale di tecnico di riferimento (6 PUNTI)	Esponde in modo chiaro e lineare, rispettando una pianificazione ordinata e coerente	<p>Avanzato: illustra con sicurezza e padronanza il proprio elaborato, evidenziando conoscenze approfondite ed esaustive, stabilendo i necessari collegamenti interdisciplinari e dimostrando piena consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Intermedio: illustra in modo ordinato e preciso il proprio elaborato, evidenziando conoscenze complete, stabilendo alcuni collegamenti interdisciplinari corretti e dimostrando consapevolezza rispetto alle modalità di allestimento del lavoro.</p> <p>Base: illustra in modo ordinato il proprio elaborato, evidenziando conoscenze nel complesso adeguate, ma senza stabilire collegamenti interdisciplinari</p>	5,4 – 6 punti
	Dimostra il possesso di cognizioni corrette rispetto all'argomento prescelto, anche stabilendo adeguate relazioni interdisciplinari		4,2 – 5,3 punti
			3,6 – 4,1 punti

	Dimostra consapevolezza delle modalità di allestimento/costruzione del proprio elaborato	significativi. Evidenzia una limitata consapevolezza circa le modalità di allestimento del lavoro. Livello non raggiunto: non espone l'elaborato personale – o lo espone in maniera incerta e frammentaria, evidenziando diffuse lacune in ordine all'argomento prescelto.	< 3,6
4. È consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni (2 PUNTI)	Analizza punti di forza e di debolezza della propria preparazione	Avanzato: è consapevole della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali coerenti ad essa. Intermedio: riconosce i punti di forza della propria preparazione ed espone, motivandole, scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa. Base: riconosce i più evidenti punti di forza della propria preparazione ed espone scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.	1,8 – 2 punti 1,4 – 1,7 punti 1,2 – 1,3 punti
	Espone e motiva le proprie scelte circa il futuro scolastico e professionale	Livello non raggiunto: non è consapevole della propria preparazione e non espone – o espone con difficoltà e incertezza – scelte scolastiche e professionali adeguate ad essa.	< 1,2 punti