DA: **Allegato 3**

Deliberazione n.960 dell’11 giugno 2021

 **Provincia Autonoma di Trento**

**SEZIONE SPECIFICA**

**DEL PERCORSO DI QUALIFICA PROFESSIONALE DI IeFP**

|  |
| --- |
| PITTORE EDILE |

**Area Matematica e scientifica**

**Area Tecnico professionale**

**AREA MATEMATICA E SCIENTIFICA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell’ambienteUtilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioniEsercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell’ambiente |

**BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Identificare i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche
* Individuare la qualità delle frazioni merceologiche dei rifiuti per supportare la miglior forma di recupero e/o trattamento
* Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche
* Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni e calcolare errori
* Classificare materiali/prodotti sulla base delle loro proprietà
* Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale
 | * Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore
* Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti
* Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti
* Caratteristiche dei materiali per realizzare i conglomerati, malte e intonaci
* Modalità di messa in sicurezza di un cantiere
* Principali inquinanti presenti nell’ambiente e loro origine
* Principali tecniche di costruzione tradizionali e a secco
* Principali tecniche di finitura
* Principali tecniche e materiali per la realizzazione di intonaci
* Principi di chimica e fisica dei materiali utilizzati nelle costruzioni tradizionali e a secco, nelle pitture e nelle impermeabilizzazioni
* Principi di fisica e chimica applicati ai materiali di settore
* Principi di metrologia
* Processo di produzione conglomerati cementizi
* Standard qualitativi nella realizzazione dell’opera secondo i criteri del lavoro a regola d’arte
* Tecniche e strumenti di misura e controllo
* Tipologie e principali caratteristiche dei materiali di settore impiegati
* Vantaggi, criticità e ambiti di utilizzo dei sistemi di costruzione a secco
 |

Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comune a tutti i percorsi

**3° ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Identificare i fenomeni connessi ai processi lavorativi che possono essere indagati ed affrontati in modo scientifico
* Riconoscere e analizzare le principali criticità ecologiche connesse al proprio ambito professionale
* Utilizzare il linguaggio scientifico
* Identificare i rifiuti in base all’origine, alla pericolosità e alle caratteristiche merceologiche e chimico-fisiche
* Individuare la qualità delle frazioni merceologiche dei rifiuti per supportare la miglior forma di recupero e/o trattamento
* Associare ai fenomeni osservati principi, concetti e teorie scientifiche
* Rappresentare e descrivere i fenomeni e/o i risultati ottenuti da un’osservazione
* Inferire la struttura e la proprietà di materiali/prodotti utilizzati attraverso l’interazione diretta e l’analisi strumentale
* Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni
* Valutare l’attendibilità di una misura e gli errori che la caratterizzano
* Identificare caratteristiche e proprietà fisiche /chimiche /biologiche/tecnologiche di materiali/prodotti/organismi/sistemi del proprio ambito professionale
* Raccogliere ed elaborare dati, informazioni e contenuti digitali
* Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza
* Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto
* Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati)
 | * Elementi di base dell’area scientifica e di settore: linguaggi, concetti, principi e metodi di analisi e ricerca, metodo di indagine scientifica
* Cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile: approccio ecologico e deontologico
* Elementi fondamentali e significato di ecosistema e sviluppo sostenibile
* Principali inquinanti presenti nell’ambiente e loro origine
* Scienza, tecnologie e tecniche, sviluppo equilibrato e compatibile: ruolo e impatto delle principali innovazioni scientifiche sulla vita sociale e dei singoli
* Elementi della normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore
* Elementi della normativa di riferimento sui rifiuti
* Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti
* Codici colori metrici e sistemi di dosaggio, ordinamento cromatico, colori primari, secondari, terziari, mescolanze, modalità di preparazione dei prodotti, riproduzione di tinte
* Elementi della normativa ambientale, il D. Lgs 152/06 ed i principali fattori di inquinamento
* Funzioni delle strutture in cartongesso (isolamento termoacustico, fornire resistenza al fuoco, all’umidità, abbassare soffitti, nascondere travi, impianti o imperfezioni, ospitare impianti elettrici, di illuminazione e idraulici)
* I sistemi di isolazione “a cappotto”, le impermeabilizzazioni e le coibentazioni
* Il riciclo dei rifiuti edili
* La norma UNI 11424
* La norma UNI 11704
* La norma UNI 11716
* Materiali in uso per realizzare il telaio portante, per isolare (lana minerale, espanso, estruso, ecc.), sistemi di ancoraggio e fissaggio, trattamento dei giunti (retina di armatura, paraspigoli, stucco pronto in pasta, miscele di stucco in polvere, ecc.), principali proprietà, metodi di scelta, principali condizioni di uso
* Metodi, tecniche e strumenti di trattamento e smaltimento dei rifiuti edili
* Normativa riguardanti le opere provvisionali
* Principali caratteristiche fisico chimiche dei prodotti di settore (isolanti, prodotti per la finitura, vernici e pitture e sistemi a secco)
* Sistemi di costruzione a secco: vantaggi, criticità e ambiti di utilizzo
* Tipologie di pannelli isolanti: vantaggi, criticità e ambiti di utilizzo
* Problemi di scelta e/o ottimizzazione relative al proprio contesto professionale
* Calcoli finanziari
* Trigonometria: la circonferenza nel piano cartesiano e formule per la risoluzione di semplici triangoli rettangoli
* Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione
* Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici
* Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud
 |

 Abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle dell’area matematica e scientifica comune a tutti i percorsi

**AREA TECNICO PROFESSIONALE**

|  |
| --- |
| **COMPETENZA/E IN USCITA AL PERCORSO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato attesoOperare nel proprio ambito professionale in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per gli altriOperare nel proprio ambito professionale tenendo conto delle responsabilità, implicazioni, ripercussioni delle proprie scelte ed azioni in termini di tutela dell’ambiente e nell’ottica della sostenibilitàEffettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, predisponendo e curando gli spazi di lavoro sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settoreVerificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali, di qualità e sicurezzaEffettuare opere di intonacatura interne o esterne tenendo conto delle disposizioni ricevute e dello stato delle superfici e sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivoPosare pavimenti e rivestimenti sulla base delle indicazioni contenute nel progetto esecutivo, utilizzando l’elemento fissante più indicato in relazione al lavoro da eseguire e curando la preparazione del sottofondo più idoneoEseguire opere di tinteggiatura interne o esterne sulla base delle indicazioni progettuali e preparando adeguatamente i supporti murari Realizzare opere interne in cartongesso sulla base delle indicazioni progettuali tenendo conto dell’eventuale posa di isolamento fonoassorbente e/o termoisolanteUtilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioniEsercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell’ambiente |

**BIENNIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio lavoro
* Rispettare i tempi di lavoro
* Scegliere e predisporre strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore
* Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore
* Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore
* Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro
* Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza
* Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore
* Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti
* Applicare tecniche del disegno manuale
* Applicare tecniche di controllo di rispondenza dell’opera (alla normativa, al capitolato, allo standard)
* Associare le informazioni e le misure reperite dal disegno al manufatto
* Eseguire schizzi di particolari
* Identificare i principali simboli del disegno tecnico
* Individuare strumenti, utensili, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli)
* Leggere disegni di semplici strutture
* Leggere disegni tecnici basati su diversi metodi di rappresentazione
* Restituire graficamente gli elementi rilevati
* Rilevare forme e quote da modello
* Utilizzare il linguaggio grafico convenzionale
* Utilizzare il metodo delle proiezioni grafiche
* Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte materiali) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione
* Utilizzare la rappresentazione in scala
* Utilizzare la visione prospettica degli oggetti nell'esecuzione di schizzi
* Utilizzare strumenti informatici a supporto del disegno
* Utilizzare tecniche e strumenti per il rilievo
* Classificare, sulla base delle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche, i principali materiali tipici di settore
* Utilizzare tecniche e strumenti per misure di parametri dimensionali, fisici, meccanici e tecnologici
* Cogliere la natura, il ruolo, le opportunità, l’impatto delle tecnologie digitali nel mondo contemporaneo e nella vita quotidiana
* Cogliere le opportunità di apprendimento offerte dalla tecnologia digitale per scopi sia personali che professionali
* Impegnarsi in comunità digitali ai fini dell’interazione sociale, di studio, professionali.
* Condividere, comunicare e collaborare con gli altri in ambienti digitali
* Esercitare la cittadinanza attraverso l’identità digitale e gestire l’identità digitale
* Ricercare nel web informazioni,
* Distinguere fonti attendibili di dati, informazioni e contenuti digitali presi dal web
* Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
* Utilizzare, in forma guidata, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnata da svolgere a distanza
* Comunicare online rispettando netiquette condivise
* Sviluppare contenuti digitali
* Integrare e rielaborare contenuti digitali nel rispetto di copyright e licenze
* Proteggere dispositivi, dati personali, aspetti di privacy nell’accesso e permanenza in ambienti digitali
* Adottare un approccio etico, sicuro, responsabile e sostenibile all'utilizzo di degli strumenti digitali.
* Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto
* Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali
 | * Principali terminologie tecniche di settore/processo
* Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore
* Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore
* Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore
* Nozioni di primo soccorso
* Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore
* Elaborati grafici del disegno edile
* Elementi di disegno tecnico assistito in ambiente CAD
* Elementi di metrologia
* Modelli geometrici
* Norme e convenzioni relative agli elaborati grafici
* Rappresentazioni grafiche in proiezioni ortogonali ed assonometrie
* Rappresentazioni grafiche specifiche del settore e modalità di lettura
* Scale di rappresentazione numeriche e grafiche
* Sistemi e norme di quotatura tecnologica e funzionale
* Tecniche del disegno manuale
* Modalità di messa in sicurezza di un cantiere
* Modalità di tracciatura pareti, contropareti e controsoffitti
* Modalità di utilizzo dei materiali per realizzare dei sottofondi, intonaci
* Normativa riguardanti opere provvisionali e allacciamento di macchine ed attrezzature
* Principali inquinanti presenti nell’ambiente e loro origine
* Procedure e tecniche per la organizzazioni e la smobilitazione del cantiere edile
* Realizzazione di costruzione a secco
* Realizzazione di intonaci, finiture, sottofondi
* Sistema di tracciatura tradizionale (taglio a mano)
* Strumenti e tecniche per la verifica di verticalità e planarità delle superfici
* Tecniche di montaggio e smontaggio di opere provvisionali
* Tipologie delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore
* Utilizzo dei materiali per la realizzazione di intonaci
* Impatto delle tecnologie digitali sulla società e sulla vita contemporanea.
* Struttura generale e caratteristiche dei dispositivi digitali in relazione al loro utilizzo
* Sistemi operativi, programmi ed applicazioni, informazioni, dati e loro organizzazione.
* Tipi di file in relazione al loro utilizzo ed alle loro potenzialità.
* Reti hardware e software, struttura client-server di Internet e problemi di sicurezza.
* L’identità digitale: come crearla, gestirla, quali sono i rischi connessi
* Limiti, rischi connessi all’utilizzo di internet e delle tecnologie legate ad internet
* Sistemi software e hardware di protezione dei dispositivi e dei dati.
* Elementi comportamentali e di normativa sulla privacy, sul diritto d’autore e di netiquette.
* L’utilizzo delle tecnologie digitali nella vita quotidiana ed in quella professionale: le “E-” di
* Internet: e-mail e-commerce, e-banking, e-learning, e-government.
* Software di navigazione su internet e suo utilizzo per cercare dati ed informazioni online.
* La ricerca consapevole nel web, i social network ed i new media come fenomeno e strumento comunicativo
* Strumenti online per la comunicazione interpersonale e professionale
* Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione
* Buone pratiche di creazione di documenti digitali
* Linguaggi, forme testuali e caratteri della comunicazione multimediale
* Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici
* Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud.
* Benessere e rischi specifici del videoterminalista e dell’utente di videoterminali.
* Sostenibilità e sviluppo del digitale
 |

**3° ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ**  | **CONOSCENZE** |
| * Organizzare il proprio lavoro
* Rispettare i tempi di lavoro
* Scegliere e predisporre strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore
* Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore
* Curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature, macchinari di settore
* Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro
* Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza
* Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore
* Applicare forme, processi e metodologie di smaltimento e trattamento differenziate sulla base delle diverse tipologie di rifiuti
* Applicare tecniche del disegno manuale
* Applicare tecniche di assemblaggio sulla base di un disegno assegnato
* Applicare tecniche di montaggio di coperture in legno sulla base delle istruzioni e delle specifiche progettuali
* Confrontare i dati rilevati con le specifiche ricevute
* Identificare gli elementi costruttivi negli elaborati tecnici di progetto
* Leggere disegni di semplici strutture in legno
* Restituire graficamente gli elementi rilevati
* Ricavare dalle schede di lavoro e dai vari elaborati grafici i dati necessari alla realizzazione e messa in opera
* Tradurre in modo spaziale i disegni riguardanti la carpenteria in legno
* Utilizzare modalità di sintesi a supporto dell’elaborazione di distinte materiali
* Utilizzare strumenti di misura e verifica
* Utilizzare strumenti informatici a supporto del disegno
* Utilizzare supporti informatici dedicati
* Valutare e scegliere il materiale idoneo per il sistema a cappotto certificato e omologato
* Applicare procedure per la smobilitazione del cantiere edile
* Applicare sistemi di incollaggio, fissaggio e taglio pannelli isolanti
* Applicare tecniche per il montaggio e il fissaggio di lastre in cartongesso
* Applicare tecniche per la decorazione delle superfici
* Applicare tecniche di fissaggio a seconda del pannello isolante
* Applicare paraspigoli e accessori vari
* Applicare tecniche di pittura per interni, esterni, decorative, antimuffa, anticarbonatazione
* Applicare tecniche di posa di sistemi “a cappotto”, impermeabilizzazione e coibentazione
* Applicare tecniche di preparazione sottofondi e applicazione della tinteggiatura e verniciatura
* Effettuare la posa in opera del sistema isolante
* Applicare tecniche di stuccatura e la finitura delle opere in cartongesso
* Applicare tecniche e procedure di rasatura armata dei pannelli
* Applicare tecniche per la misurazione e il controllo delle opere edili
* Raccogliere ed elaborare dati, informazioni e contenuti digitali
* Utilizzare, in autonomia, le tecnologie digitali per il lavoro di gruppo e su attività assegnate da svolgere a distanza
* Utilizzare software specifico di settore per ricerca, simulazioni o controlli ed elaborazioni
* Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto
* Utilizzare le risorse digitali per migliorare la qualità delle proprie prestazioni professionali
* Creare rappresentazioni della conoscenza (mappe, diagrammi) utilizzando una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio, filmati)
 | * Principali terminologie tecniche di settore/processo
* Principi, meccanismi e parametri di funzionamento di strumenti, utensili e macchinari e apparecchiature di settore
* Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore
* Normativa di riferimento per la sicurezza e l’igiene di settore
* Nozioni di primo soccorso
* Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore
* Caratteristiche morfologiche dei materiali e degli elementi costruttivi di settore
* Elementi della rappresentazione tridimensionale
* Gli elaborati grafici del disegno edile
* Lettura del progetto di massima, definitivo, architettonico, strutturale ed esecutivo
* Nozioni di disegno con l’uso di software dedicati
* Principale metodi di individuazione ed estrapolazione dei particolari costruttivi,
* Applicazione paraspigoli, giunti, fazzoletti e accessori, rasatura armata, fondo e finitura con rivestimenti a spessore
* Fasi che caratterizzano il ripristino e il recupero di intonaci ammalorati
* Modalità di mescolanza e correzione tonalità cromatiche
* Modalità di messa in sicurezza di un cantiere
* Modalità di preparazione e tecniche idonee per la stesura del rivestimento a spessore
* Principali tecniche e modalità di mantenimento e di manutenzione ordinaria delle principali attrezzature, macchinari, strumenti, utensili di settore
* Principi del sistema a cappotto certificato e omologato, tipologie di pannelli isolanti: valutazione e scelta materiale idoneo
* Procedure per la smobilitazione del cantiere edile
* Sistema di incollaggio, fissaggio e taglio pannelli isolanti
* Strumenti e modalità per il montaggio e il fissaggio di lastre in cartongesso
* Strumenti e tecniche per la decorazione delle superfici
* Tecniche di fissaggio a seconda del pannello isolante, applicazione paraspigoli e accessori vari
* Tecniche di pittura per interni, esterni, decorative, antimuffa, anticarbonatazione
* Tecniche di posa di sistemi “a cappotto”, impermeabilizzazione e coibentazione
* Tecniche di preparazione sottofondi e applicazione della tinteggiatura e verniciatura
* Tecniche e fasi per la posa in opera del sistema isolante
* Tecniche e fasi per la stuccatura e la finitura delle opere in cartongesso
* Tecniche e procedure di rasatura armata dei pannelli
* Tecniche e strumenti per la misurazione e il controllo delle opere edili
* Tramezzi, rivestimenti di pareti e controsoffitti realizzati all’interno di edifici residenziali e non residenziali con orditura a tutta altezza, placcaggi, velette e cassonetti
* Applicazioni per la creazione di contenuti digitali e multimediali e loro presentazione
* Piattaforme software e applicazioni per l’elaborazione e la condivisione di file e lavoro collaborativo online anche su cloud
* Raccolta, archiviazione ed elaborazione di dati attraverso sistemi informatici
* Software specifico di settore
 |