

INDICAZIONI OPERATIVE PER GLI ESAMI DI STATO SECONDO CICLO PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
--

FASE PRELIMINARE ALL'ESAME

DOCUMENTO DI CLASSE

Nel Documento del 15 maggio va menzionata solo la presenza di studenti con DSA (omettendo il nominativo). A parte va predisposta una Relazione di presentazione dello studente, in modo tale da fornire un profilo chiaro della sua situazione assieme a tutte le indicazioni utili per lo svolgimento dell'esame stesso, messa a disposizione della Commissione in occasione della riunione preliminare, unitamente a tutta la documentazione necessaria (P.E.P., simulazioni di prove ecc...).

RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE ALL'ESAME DI STATO

Nella relazione, oltre al profilo dello studente, devono essere riportate, in modo chiaro e sintetico, le modalità di partecipazione dello studente all'esame, indicando gli strumenti compensativi e le misure dispensative da utilizzare e gli accorgimenti da adottare. In particolare, vanno indicati:

- tipologia delle prove previste;
- per ogni prova gli strumenti compensativi necessari e funzionali al loro svolgimento utilizzati anche durante l'anno scolastico;
- per ogni prova l'eventuale tempo aggiuntivo assegnato;
- eventuali dispense dalle prove scritte di lingua straniera come previsto dal Piano Educativo Personalizzato e definizione dei tempi e delle modalità delle prove orali sostitutive;
- le griglie di valutazione proposte per ciascuna prova;
- il nominativo del docente interno individuato dal Consiglio di classe come referente per l'esame di Stato per lo studente al fine di presentare alla Commissione quanto definito nella relazione;
- i nominativi dei docenti, individuati fra i commissari interni, per l'affiancamento dello studente nell'eventuale lettura delle tracce.

Si allega a titolo esemplificativo un modello per la relazione.

ESAME DI STATO

RIUNIONE PRELIMINARE

Il docente referente per l'esame di Stato dello studente con DSA, indicato nella relazione di presentazione, illustra la situazione generale dello studente alla Commissione.

Nella Riunione preliminare, o nelle sedute seguenti, la Commissione, sulla base delle indicazioni contenute nella relazione riservata allegata al documento del 15 maggio, approva, unitamente alle griglie di valutazione delle singole prove d'esame, anche quelle per lo studente con disturbo specifico d'apprendimento che vanno allegate al verbale relativo ai "criteri di valutazione".

Se previsto l'uso di mappe durante le prove d'esame, la Commissione può richiedere di visionarle preventivamente: tale materiale deve pervenire alla Commissione il giorno della riunione preliminare.

PROVE D'ESAME

Nel caso fosse previsto un affiancamento di un componente interno durante le prove scritte, lo stesso interviene secondo le indicazioni del Presidente per garantire l'eventuale lettura dei testi.