

PP01

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



Principi e valori delle Scuole che promuovono la Salute

Trento 22 gennaio 2025

Cristina Iori con il contributo di Cinzia Vivori

COSA SIGNIFICA PROMUOVERE LA SALUTE NEL CONTESTO SCOLASTICO?

L'insieme delle azioni e delle attività intraprese per migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica e comprende le politiche per:

- una scuola sana,
- la tutela dell'ambiente fisico e sociale,
- i legami con la comunità e la società civile.

Union for Health Promotion and Education (Iuhpe)

Network SHE - Schools for Health in Europe Network Foundation)



Rete Europea delle Scuole che Promuovono Salute

43 paesi della regione Europea a partire dal **1992**

E' supportata da tre organismi europei:

l'Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS, il Consiglio d'Europa e la Commissione Europea

**SHE contribuisce a rendere le scuole
in Europa un posto migliore per
l'apprendimento, la salute e la vita**

<https://www.schoolsforhealth.org/>

INDIRIZZI DI RIFERIMENTO



NAZIONALI

“INDIRIZZI DI POLICY INTEGRATE PER
LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE”
(ACCORDO STATO-REGIONI 17 GENNAIO 2019)



Documento che, in Italia, consolida il rapporto
tra sistema Scuola nel suo insieme e sistema
Sanitario attraverso l'integrazione delle
specifiche competenze e finalità.

PIANO NAZIONALE DELLA
PREVENZIONE 2020-2025

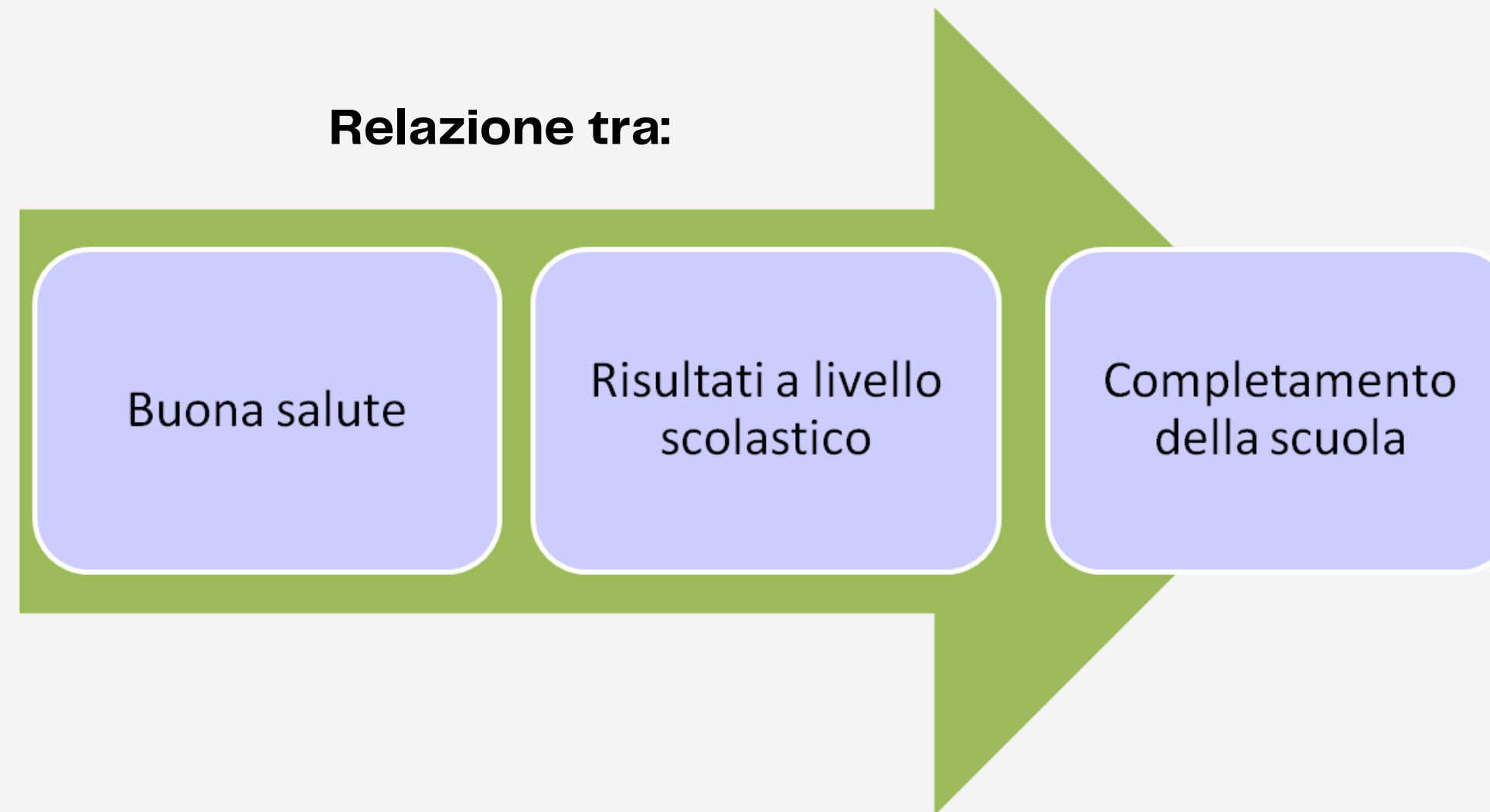
PROVINCIALI

PIANO PROVINCIALE DELLA
PREVENZIONE 2021-2025
PROGRAMMA 1 “SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE”

DELIBERA PAT 2439 DEL 22/12/2022
DEFINIZIONE DELLA STRATEGIA PROVINCIALE “SCUOLE
CHE PROMUOVONO SALUTE” INERENTE IL PROGRAMMA
PREDEFINITO 1 DEL PIANO PROVINCIALE DELLA
PREVENZIONE 2021-2025.

NON C'È SALUTE SENZA EDUCAZIONE.....E VICEVERSA

Ragazzi e ragazze in buona salute e che si trovano bene a scuola imparano meglio;
allo stesso tempo ragazzi e ragazze che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno migliori opportunità di salute.



APPROCCI ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA SCUOLA

Approccio opportunistico “tema”



Approccio per setting “approccio globale”

“ Programmazione “a episodi”
(su moduli tematici e frammentari) su singoli stili di vita
o emergenze
(centrato studenti)

Delega ad esperti esterni alla scuola

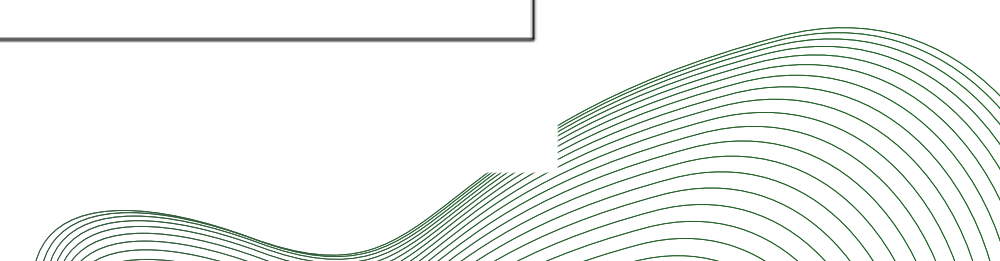


- *Scarsa efficacia sugli atteggiamenti*
- *Eccesso di cognitività*
- *Passività dei destinatari*
- *Scarso impatto ambiente/setting*

Affronta le tematiche in un quadro d'insieme in aula o
in altri spazi
(centrato sulla persona ed il suo contesto)
Ruolo attivo della scuola

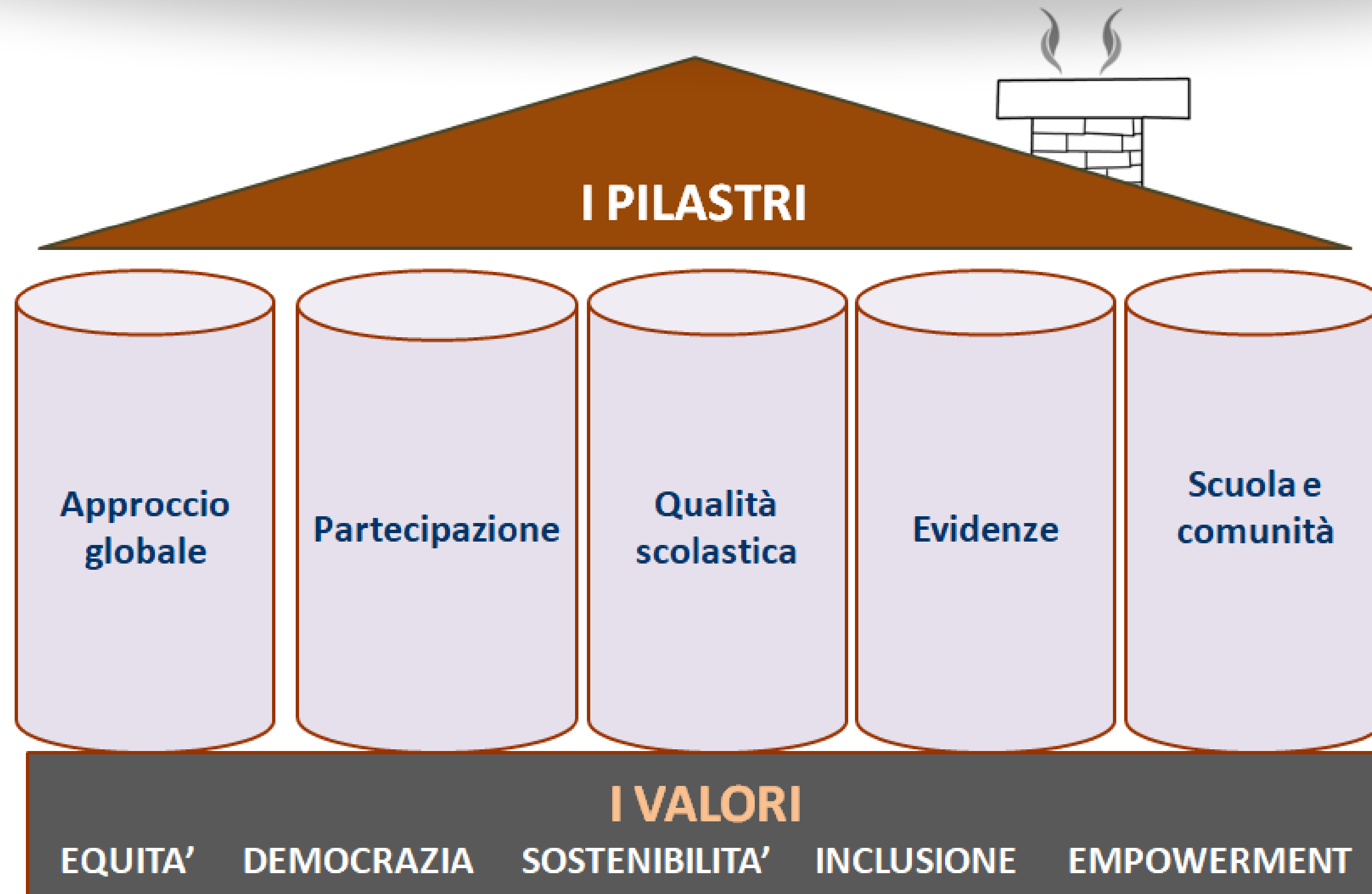


Le ricerche suggeriscono che l'approccio scolastico globale
ha maggiori probabilità di essere efficace, in termini di
dimensione dei risultati, di un approccio condotto in aula”
(IUHPE)



PILASTRI E VALORI DEL MODELLO SPS

Tratto da la "Dichiarazione di Odense" – 4a Conferenza Europea sulle Scuole che promuovono salute: Equità, Istruzione e Salute – 7-9 Ottobre 2013)– Dichiarazione di Odense 2013



APPROCCIO SCOLASTICO GLOBALE

Alimenti nei distributori
Come affrontare il bullismo
Pratiche inclusive

**Politiche per una
scuola in salute**

**Ambiente fisico
della scuola**

Edifici, i cortili, spazi vicini alla scuola

Promosse attraverso la didattica quotidiana e/o attività dedicate che sviluppino conoscenze e abilità in grado di favorire la messa in atto di comportamenti intenzionali per migliorare la salute, il benessere e il successo formativo

**Competenze
individuali in
materia di salute
e Life skills**

**Legami con la
comunità**

Relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e gli individui/gruppi chiave della comunità circostante

Relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e gli individui/gruppi chiave della comunità circostante

**Relazioni all'interno
della comunità
scolastica**

Servizi sanitari

Interventi che docenti e operatori socio-sanitari realizzano al fine di migliorare il successo formativo degli studenti. Gli operatori possono lavorare con gli insegnanti su specifici stili di vita.



IL DATO

Istituti scolastici attivi
nella Rete Trentina Scuole
che promuovono salute



Scuole che hanno aderito
alla Rete Trentina SPS (**72** istituti)



Scuole aderenti alla Rete
che hanno definito obiettivi/azioni
di miglioramento (**61** istituti)



Scuole che hanno rendicontato
le buone pratiche attivate
(**54** istituti)

L'adesione alla rete ha raggiunto tutte le aree geografiche del Trentino.

INSEGNANTI FORMATI

Presentazione del progetto e
approfondimenti:
coinvolti docenti/dirigenti **191**
appartenenti a **98** istituti
(116)

STUDENTI COINVOLTI

Nell'AS 2023_24
attraverso le azioni gli
studenti coinvolti
24.501



BUONE PRATICHE – AREE

- alimentazione (31 scuole)
- promozione dell'attività fisica (17 scuole)
- consumo di sostanze ed altri comportamenti a rischio (13 scuole)
- benessere e salute mentale (5 scuole)



GRAZIE

I giovani dicono che...

“Avere una competenza d’azione rispetto alla salute significa che noi:

- incoraggiamo la dirigenza scolastica a fare in modo che per tutti gli studenti sia un’abitudine mantenere fin da subito uno stile di vita sano*
- incoraggiamo i leader scolastici a dedicare del tempo alle problematiche di salute e ad influenzarle*
- facciamo piccoli cambiamenti invece di cercare di fare una rivoluzione • ci sosteniamo a vicenda nel mantenere uno stile di vita sano”.*