



**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA**  
**per le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di scuola secondaria di II grado**  
**Federazione FIPAV**

**Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.**

- Per gli **sport individuali** la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli **sport di squadra** la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il **premio multidisciplinare**, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome dell'attività sportiva proposta                                                             | <b>SITTING VOLLEY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obiettivi di apprendimento<br><i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i> | Obiettivi di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e applicare le regole base del fairplay</li><li>• Promuovere la consuetudine all'attività motoria e sportiva</li><li>• Saper applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche</li><li>• Abituarsi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali</li><li>• Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità</li><li>• Potenziamento delle capacità motorie, sportive ed espressive</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                                   |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                     |
| Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari                               |                                                                                                                     |
| Attività propedeutiche<br><i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i> | <p>Le forme di gioco semplici dal 2 vs 2 al 3 vs 3.</p> <p>Le forme di gioco più complesse dal 4 vs 4 al 6 vs 6</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classi coinvolte<br>specificare l'attività proposta<br>per ogni classe<br>(1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima categoria Classi 1<sup>^</sup> di scuola sec. di II grado</li> <li>• Seconda categoria Classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> di scuola sec. di II grado</li> <li>• Terza categoria Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di scuola sec. di II grado</li> </ul> |
| Numero partecipanti (per gli sport di squadra all'interno della stessa classe)                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutta la classe, eventualmente suddivisa in sottogruppi</li> <li>• Categoria unica mista.</li> </ul>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Composizione delle squadre<br>per lo svolgimento<br>dell'attività sportiva proposta<br>(solo per gli sport di squadra)                               | <p><b>Classi 1<sup>^</sup>:</b> Ogni squadra è composta da un massimo di 8 giocatori con la presenza in campo, in ogni circostanza, di 4 giocatori. Non saranno ammesse alla disputa dell'incontro squadre con meno di 6 giocatori.</p> <p><b>Classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>:</b> Ogni squadra è composta da un massimo di 12 giocatori con la presenza in campo, in ogni circostanza, di 6 giocatori. Non saranno ammesse alla disputa dell'incontro squadre con meno di 10 giocatori.</p> <p>Nel contesto scolastico dei Giochi della Gioventù, fondato sui valori del fair play, dell'inclusione e della partecipazione, <b>tutti/e i/le giocatori/giocatrici inseriti/e a referto devono prendere parte alla gara.</b></p> |
| <b>Attrezzi/materiali</b><br><i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete da pallavolo</li> <li>• Palloni omologati FIPAV (per le classi 1<sup>°</sup> si consiglia l'uso di palloni Volley S3)</li> <li>• Segnapunti manuale</li> <li>• Antenne</li> <li>• Delimitatori per le linee del campo o Nastro adesivo di carta per la tracciatura del campo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Spazio utilizzato</b><br><i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i>                     | <p><b>Classi 1<sup>^</sup>:</b><br/> Altezza rete 90 cm<br/> Campo 8 mt x 4 mt</p> <p><b>Classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>:</b><br/> Altezza rete 100 cm<br/> Campo 8 mt x 5 mt<br/> Linea di attacco dei 2m</p> <p><b>Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>:</b><br/> Altezza rete 100 cm<br/> Campo 10 mt x 6 mt<br/> Linea di attacco dei 2m</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durata delle attività                                                          | Ogni partita verrà disputata al meglio di 2 set su 3 a 15 punti. Ciascun set termina quando una delle due squadre ha raggiunto i 15 punti senza la necessità di avere i due punti di scarto. In caso di tempo di svolgimento limitato, è possibile effettuare un set unico a 25 punti. |
| Preparazione del campo/dell'area di gioco                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Regolamento dell'attività sportiva proposta<br><i>per le diverse categorie</i> | L'inizio dell'azione avviene con una battuta dal basso o dall'alto fuori dal campo di gioco.<br><b>Classi 1^:</b>                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>è consentito solo un blocco della palla o nel primo tocco o nel secondo tocco.</p> <p><b>Classi 2^ e 3^ - Classi 4^ e 5^:</b></p> <p>Non è ammesso nessun blocco della palla.</p> <p>Il terzo tocco deve essere inviato nel campo avversario attraverso un palleggio diretto o schiacciata.</p> <p>La palla può essere colpita con qualsiasi parte del corpo purché, al momento del colpo, il bacino resti a contatto con il suolo.</p> <p>Rotazione obbligatoria ogni volta che si acquisisce il diritto al servizio.</p> <p>E' permesso murare sia il servizio (qualsiasi tipologia di battuta) che l'attacco avversario.</p> <p>Per quanto non previsto nel presente regolamento, vige il regolamento tecnico della FIPAV.</p> |
| Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punteggi dell'attività sportiva proposta         | Si gareggerà al meglio dei 2 set su 3 a 15 punti. L'eventuale terzo set sarà sempre di 15 punti (con cambio di campo a 8 punti).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Note aggiuntive                                  | <p><b>Sostituzioni.</b> Sono ammessi i cambi liberi. Chi esce può rientrare. È consentito un numero illimitato di sostituzioni effettuate durante la gara.</p> <p><b>Time-out.</b> Le due squadre hanno la possibilità di richiedere 2 time-out di 30" per ogni set</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ADATTAMENTI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Adattamento per allievi con<br>disabilità visiva  |  |
| Adattamento per allievi con<br>disabilità uditiva |  |
| Adattamento per allievi con<br>disabilità motoria |  |

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Adattamento per allievi con<br>disabilità intellettiva                       |  |
| Ulteriore adattamento per<br>allievi con altri Bisogni<br>Educativi Speciali |  |