



SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] di scuola secondaria di II grado
Federazione FIPAV

Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.

- Per gli **sport individuali** la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli **sport di squadra** la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il **premio multidisciplinare**, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	PALLAVOLO FEMMINILE E MASCHILE
Obiettivi di apprendimento <i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i>	• Comprendere e applicare le regole base del fairplay • Promuovere la consuetudine all'attività motoria e sportiva • Saper applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche • Abituarsi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali • Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità • Potenziamento delle capacità motorie, sportive ed espressive

Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari	• Matematica e Fisica Analisi dei punteggi e delle statistiche di gara; studio delle traiettorie di gioco, delle forze applicate, delle parabole e dei principi della dinamica del movimento. • Scienze Motorie e Scienze Naturali Approfondimento dei sistemi energetici, della frequenza cardiaca, della respirazione e degli adattamenti fisiologici all'attività sportiva. • Geometria e Orientamento Spaziale Analisi dell'occupazione razionale degli spazi di gioco, delle simmetrie e delle relazioni spaziali tra i giocatori. • Lingua Italiana e Comunicazione Utilizzo del linguaggio tecnico-sportivo; capacità di descrizione, analisi e rielaborazione scritta e orale delle situazioni di gioco e delle esperienze motorie. • Educazione Civica Promozione dei valori dell'inclusione, della partecipazione attiva, del rispetto delle regole, dell'avversario e del bene comune; sviluppo del senso di responsabilità e cittadinanza attiva attraverso lo sport.
Attività propedeutiche <i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i>	Le attività propedeutiche alla pallavolo nella scuola secondaria di secondo grado sono finalizzate all'apprendimento e al consolidamento dei fondamentali e delle tecniche di base; attraverso una progressione didattica che dal lavoro analitico individuale e a coppie conduce a situazioni di gioco semplificate (2vs2, 3vs3).

	Le proposte privilegiano l'utilizzo di regole e spazi adattati, lavori a stazioni e giochi a tema, al fine di garantire un'elevata partecipazione, favorire l'inclusione e valorizzare i diversi livelli di competenza. L'obiettivo è sviluppare il controllo tecnico, la collaborazione di squadra e la comprensione delle principali situazioni di gioco, facilitando l'accesso alla pratica della pallavolo per tutti gli studenti.
Classi coinvolte specificare l'attività proposta per ogni classe (1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a)	• Prima categoria Classi 1^a di scuola sec. di II grado • Seconda categoria Classi 2^a, 3^a di scuola sec. di II grado • Terza categoria Classi 4^a e 5^a di scuola sec. di II grado
Numero partecipanti (per gli sport di squadra all'interno della stessa classe)	DUE DISTINTE CATEGORIE • FEMMINILE Max 12 ATLETE per classe - minimo 8 atlete. • MASCHILE Max 12 ATLETI per classe - minimo 8 atleti.

Composizione delle squadre per lo svolgimento dell'attività sportiva proposta (solo per gli sport di squadra)	Ogni squadra è composta da un massimo di 12 componenti con la presenza in campo di 6 atlete/i durante la fase di gioco.
Attrezzi/materiali <i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i>	• Rete da pallavolo • Palloni omologati FIPAV • Segnapunti manuale • Antenne
Spazio utilizzato <i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i>	L'area di gioco prevista è quella di un normale campo da pallavolo (9 m x 18 m).
Durata delle attività	Ogni partita verrà disputata al meglio di 2 set su 3
Preparazione del campo/dell'area di gioco	L'altezza della rete sarà diversa in base alla categoria ed al genere che partecipa alla competizione: FEMMINILE • 2,15 m per il 1° superiore • 2,20 m per 2° e 3° superiore • 2,24 m per 4° e 5° superiore MASCHILE • 2,20 m per il 1° superiore • 2,30 m per 2° e 3° superiore • 2,35 m per 4° e 5° superiore
Regolamento dell'attività sportiva proposta	

per le diverse categorie

Per ogni azione viene assegnato un punto, sia che vinca l'azione la squadra al servizio che quella in ricezione. In questo secondo caso, oltre a conquistare il punto, la squadra acquisisce anche il diritto a servire, ruotando di una posizione in senso orario.

I primi due set terminano al raggiungimento del 21° punto, mentre l'eventuale terzo set al raggiungimento dell'11° punto, senza la necessità di avere i due punti di scarto.

La scelta della tecnica di esecuzione della battuta è libera.

La zona di servizio è larga mt. 9.

La palla può colpire ogni parte del corpo del/della giocatore/giocatrice.

Quando la palla di servizio tocca la rete, ma passa comunque nel campo avversario, l'azione continua.

Non costituisce fallo la ricezione del servizio avversario eseguita con tecnica di palleggio.

È possibile effettuare al massimo 6 sostituzioni per ogni squadra ad ogni set.

È consentito l'uso del giocatore "Libero" per le categorie 2°-3° e 4°-5°. Non è consentito l'uso del giocatore "Libero" per la categoria 1° superiore.

Il contatto del/della giocatore/giocatrice con qualsiasi porzione della rete compresa fra le due bande laterali, costituisce sempre fallo.

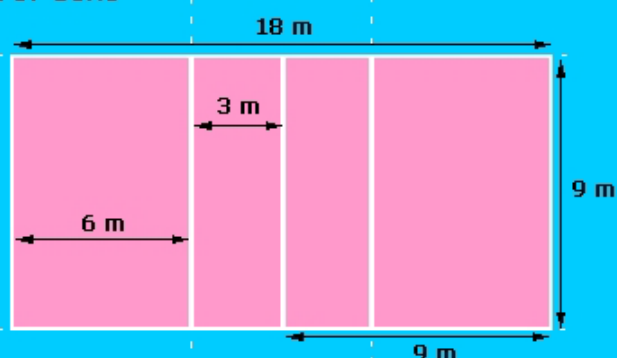
L'allenatore può dare istruzioni di gioco stando in piedi o muovendosi nella zona libera davanti alla propria panchina, dal prolungamento della linea di attacco all'area di riscaldamento, senza disturbare o ritardare il gioco.

Nel contesto scolastico dei Giochi della Gioventù, fondato sui valori del fair play, dell'inclusione e della partecipazione, **tutti/e i/le giocatori/giocatrici inseriti/e a referto devono prendere parte alla gara.**

Per quanto non previsto nel presente regolamento, vige il regolamento tecnico della FIPAV.

Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi

Misure: 18x9



Punteggi dell'attività sportiva proposta

Si gareggerà al meglio dei 2 set su 3. Nei primi 2 set si raggiungerà il punteggio di 21; un eventuale terzo set sarà di 11 punti (con cambio di campo a 6 punti).

Note aggiuntive	
ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità visiva	La pratica della pallavolo può essere resa accessibile anche ad allievi/e ipovedenti attraverso l'utilizzo di palloni leggeri, ad alto contrasto cromatico e/o sonori, che favoriscano la percezione visiva residua e quella uditiva. Le attività possono essere semplificate nei ritmi e nelle traiettorie, prevedendo tempi di volo più lunghi e l'assegnazione di ruoli specifici e funzionali (es. servizio, ricezione facilitata), in un'ottica di partecipazione attiva e valorizzazione delle capacità individuali.
Adattamento per allievi con disabilità uditiva	L'intervento didattico privilegia il canale visivo come principale strumento comunicativo. Si adottano strategie organizzative e comunicative quali: • posizionamento frontale dell'alunno/a rispetto al docente; • utilizzo di dimostrazioni pratiche, immagini e modelli esecutivi; • comunicazione chiara, lineare e supportata da gestualità; • strutturazione ordinata degli interventi durante il lavoro di gruppo. L'obiettivo è garantire la piena comprensione delle consegne e l'efficace partecipazione alle attività motorie e di gioco.
Adattamento per allievi con disabilità motoria	Le attività vengono adattate mediante modifica di spazi, tempi, attrezzi e regole, valorizzando le abilità residue e favorendo la partecipazione attiva. L'utilizzo di facilitazioni operative (ruoli dedicati, semplificazioni esecutive) e l'introduzione di proposte ispirate al Sitting Volley consentono un'elevata inclusività, permettendo la pratica della pallavolo anche in posizione seduta, con campi e materiali adeguati.
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva	La progettazione prevede semplificazione delle consegne, strutturazione chiara degli spazi e dei tempi, adattamento delle regole e progressione graduale delle attività. Sono privilegiate esercitazioni guidate, giochi a difficoltà crescente e il coinvolgimento dei compagni nel ruolo di tutor, favorendo l'apprendimento cooperativo e la partecipazione attiva.

Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Le strategie adottate mirano a favorire attenzione, autocontrollo e rispetto delle regole, attraverso attività brevi e strutturate, alternanza dei compiti, ruoli chiari e responsabilizzanti. Le facilitazioni organizzative e metodologiche contribuiscono al miglioramento dell'autostima, della gestione emotiva e del clima di gruppo.
---	---